

الق ـ دم ـ ق

أمل أن يهديِّك هذا الكتاب إلى أفضل طريقة عمليَّة للاعتناء بطَّقلك.

لا شكَّ أنَّ إنجاتَ طفل يفتح آفاقًا جديدة ومثيرة معًا، وإن بدتْ أحبانًا غير مألوفة ا في أوَّل الأمر"، لا يعرف معظمنا إلَّا القليل عن الحمل وكبفيَّة العناية بالطُّفل؛ ثمَّ سرعان ما ندرك أنَّ ما مِنْ طريقة صالحة أو غير صالحة، إنَّما هناك طريقة تسهِّل علينا مهنَّتنا . إذًا، ما حاولُنا إنجازُه هو إطلاعُك على أفضل وأسهل ما توصَّلتْ إليه الأمَّهاتُ للعناية بالطُّفل.

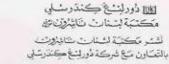
صحيحٌ أنَّ الحمل تجربة خاضتها نساء كثيرات من حولك، إلَّا أَنَّهَا بِالنَّسِةِ اِلَّيْكِ بِالدَّاتِ حِنْثُ بِالغِ الأَهْمِيَّةِ.

ليس هذا الكتاب سوى دليل يرشدك، مرحلة فمرحلة، في حملك بحيث تغدو هترة الحمل أيّامًا سعيدةً ولمؤها الصحّةً!

كلَّ طَفَل مَمْيَّز، فهو منذ لحظات ولادته الأولى، ينطَّع بشخصيَّة خاصَّة به! أمل أن تنمكَّني من العناية بطفلك واكتشاف ميزات طبعه الخاصة عبر ما نضع بين يديك من أسسٍ للعناية وحلولٍ عمليَّة للمشاكل العاتمة، بالإضافة إلى الكثير من النّصائح المطعنة.

سرعان ما سيكتشف الوالدان أنَّ الأبؤة، على الرغم من مسؤوليًّا تها الجسام، بهجة. لسنما محتاجُين إلى أن تُشْعَيا لأنَّ تكونا والِدَّيْن مِثَالِينَ؛ إذا استطعتما أنْ تُنتُهَا الحبُّ المشادِّل بِينكما وبين طفلكما، تكونان له حقًا والِدَيْنِ مثالِيِّينِ.





المقوق الطبّع @ دُورَائِكُمْ كِندَرشالِي البتيد ، النحن - الطبقة الإنكاريّة حقوق الطبّع @ مكتبة التان المائرة فاتان - الطبقة العربيّة



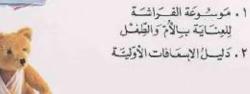
محججة إخدات شاشكورت مشتدول البريد: ١١-٩٢٢٠ بسيرون دابستان وُستَان وَمؤورُ عُونَ فِي جَمَعِيْعَ أَعْمَاء العمَالَم الطبقة الأولف 1997

إعتاذة طيئع ٢٠٠١ للبع ل لسنات رقم الڪتاب: 018100002



₩ كتب الفراشة

سيلسلة الصِّحَّة العَامَّة

















الرَّشِح وَالسَّزِلة الصَّدِرِيَّة (الوَافِدَة) 198 عَصِابِ الأُولاد 197 الأمرَاض الإنسَّانيَّة 197 مَشَاكِل المَسَيِّث ٢٠٢ اضطرَابات الأذت ٢٠٤



إنتانات النتم ٢٠٦ إنتانات البالمؤم ٢٠٠٧ التعالى والإنتانات الصدرية ٢٠٨ ألكم الميدة ٢١٢ الإمشاك والتقيوة والإشهال ٢١٣ اضطرابات المثانة والكلى والأعضاء المتناشليّة ٢١٦ المتناشليّة ٢١٨ المبترع والنهاب السحايًا ٢١٨ سالامة طفالت الأولييّة ٢٢٦ الاشتافات الأولييّة ٢٢٦



لوَحَاتُ النَّكُوَ ٢٤٦ التَسَرَّد ٢٥٠ اللّبتاس وَالسّلابِسُ ١٢٨ اسْتحمّام طِف لك وَعَسَدْ له ١٣٤



البناية بتغيير أكفاضات 121 انتهاء تركلة الكفتاض 101 الخثروج مِنَّ المنتزل، وَالنَّنَقُل 10۸ النَّمُوْ وَالتَّمَلِّمِ 17٠ شخصِيَّة تَتَكَوْن 17٨



العِنسَايَة الصحِّيسَة ۱۲۰ - ۱۷۲

الأشه و الذكارة الأولى 178 ولي لل التشخيص الأسراض 140 ولا الكرا المسروض الأولى 147 ولا قبال المسروض الأولى 140 ولا قبال المسروض الأولى 140 ولا المسروض الأولى 149 مسلومات والمسروض 149 العين المالة بولسية 140 المحث توكات

العِنسَايَة بالطِّفْ ل ١٧١-٧٤



الأستابع الأولى للحَيَّاة ٧٦ كَيْفَ تَستَعْمِلُونَ يَدَيكُ عِندَ العِنَايَة بَطِفْلُك ٨٢ تَعْدَيْهُ طَعْمُلُك ٨٧ الارضياع مِن الثَّدي ٩٠



إرصَتَاع طِفلك مِن رَجَاجَة الرَّضَيَاعَة ٩٨ أَرْصَاعَة ٩٨ أَرْصَاعَة ١٠٨ تَصْدِيم الأطلعِينَة لِلْحَالِدِينَة



بككاء الطِّلفت ل ١١٧ نكوم الطِّلف ل ١٢٠



(الحسّمُل وَ السيولادَة ٨-٧٠

النَّفْتُكِيرُ بِالحَسَمُلِ ١٠ جَدُولُ وْمَسَيْ للحَسَمُلِ ١٢ المِسْكَايَة قَبْسُل البولادَة ٣٢



شكاوى مُعنكادة 50 المكافظة على اللّيكافة و والاسْتَرِخاء 50 الله اللّيكافة و والاسْتَرِخاء 50 الله خاء مِن أجل طِفل سكليم 50 التخضير رَات العسَمَليّة 50 المختاض واليولادة 50 وليد لا العسَديث 14 العسودة إلى قليب عتك 14



التفكيسر بالحمل

يستحسن التفكير بالحمل والتخطيط له مسفاء لكي تأتي بدايته على أفضار ما يرام. وهناك عدد من الخطوات التي يمكن أن تُتَّخذ بهدف تحسين فرص الحمل، والتي تشكُّل ضمانة لولادة طفل طبيعيّ وسليم. والوضع المثالي هو أن تخططي أنت وزوجك للحمل قبل ثلاثة أشهر على الأقل،

لأنَّ تَمَوَّ الطَّفْلِ وتعلوُّره يكونان، في الأسابيع القليلة الأولى للحمل، أكثر قابليَّة للتأثُّر بسهولة، كما قد تكونين جاهلة

بحدرث الحمل أصلًا. لهذا عليك الاحتمام بالغذاء الجيد والمحافظة على لياقتك ضمانة لتغذية الطَّفل، وحمايته داخل الرَّحو، كما عليك أخذ عوامل أخرى في الحسان، فقد يكون عملك معرَّضًا للمخاطر، أو قد تكونين غير محصّنة ضدّ الحميراء (الحصية الألمانيّة). إنّ التّخطيط المسق للحمل

يعطيك الوقت اللأزم لتجنب أمثال هذه المخاطر، وللقيام بإجراءات مناسبة حيث تدعو الحاجة.

الاعتبار، كما يجب أن تتحادثي وزوجك بشأنها، لأنَّ بعضها

متعلَّق به يصورة مباشرة، ثمَّ عليك استشارة طبيك إذا أفلقك

هل تتناولين أو كنت تتناولين أقراص متع

من الأفضل التوقف عن تنارق الفرص قبل

حصول الحمل بمثّة كالية ، كن تيحي لجمدك

الوقت اللأزم لعودته إلى دورته الطّبيعيّة، لذا

انتظری مرور ثلاث دورات شهر ته فیل محاولة

الحمل، (بإمكانك استعمال الغلاف أو القِمع

الراقي خلال هذه النترة)، لأنَّك إذا حملت

قبل عودة الانتظام إلى دورتك الشهريَّة، فإنَّ

إذا كان عملك أو صل زوجك بتطلُّف التَّعامل

مع المواذ الكيبيان، أو معدن الرَّساس، أو

المتؤمات، أو الأشغة الشيئة، فقد يولِّ ولك

على قدرة الحمل لذيك، أو قد يشكِّل خطرًا

على القفل، لذلك يجب عليك استشارة

طبيبك، ومن الحكمة الانتقال إلى عمل

أمن قبل الحمل أو على الأقل تجلُّب

الحماء فلك أخذ احداطات أك

لحماية تفسك، فقد يتضحك طيبك

بتغيير عمقك إذا كان يتطلب رفع أرزان

وأثقال، ويسود الاعظاء أنَّ صِمامات

العُرْض (الأشعة المهملة) لا توذي

المخاطر قدر المستطاع. وعند حصول

صعوبة التكهن بسوعد الولادة تؤداد

هل يقتضى عملك نوعًا من المخاطرة؟

فائمة بالنقاط التي يجب أن تتحققي منها قبل الحمل

نساعدك الأسئلة التالية على التحقّق من بعض الضروريات لدى اتَّخاذ القرار بالإنجاب أو إذا حصل الحمل. قد لا ينطبق عليك بعض هذه الأسئلة، إلاَّ أنَّ من الضَّروريُّ أَخِذُهَا كُلُّهَا يَعِينَ

هل أنت محشنة ضد الحصة الألمانية؟

قد تبيب الحمية الألمائة أو الحميراء، عبوبًا خطيرة للظفل ، إذا أصبت بها في أثناء الحمل، وخاصة عند بدايته حين تكون أعضاء القفال الدَّاخليَّة في مرحلة النَّكون لذا اطلبي من طبيتك إجراء تحص دم لك قيل الحمل بهدف التأتُّد من مناعتك ضدُّ هذا المرضي. فإذا لم تكونى محضنة بادر الطبيب إلى إعطائك اللفاح اللاَّذِم. وليكن لديك مشمع من الوقت بعد هذاً القمص، لأنه بجب ألا تحملي قبل مضي ثلاثة أشهر على أخذ اللَّقاح على أثلُ تقدير.

هل لديك أو لدى زوجك ماض عائلت من الأمراض الورائية؟

غَالبًا مَا تَكُونَ بِعَضَ الْخَالِاتِ الطَّلْيَةِ، كَمْرضَ التَّاحُورُ (الهيمُونيليا) والتَّليُّفُ الحَوْضِليُّ (الكينسير)، وراثة بطبيعتها . قاذا كان الأحدكها قريب يحمل مرضا ورائباء ؤجد احتمال انتقال هذا المرض لطفلكما. لذا استثبري طبيك قبل الحمل، قد يحيلك إذا دعت الحاجة، إلى طبيب متخطص قادر على معرفة درجة الخطورة الكامنة. وممّا يطمئن أنَّ احتمال: وراثة القفل لمرض ماء يستلزم وجود الجينة المسيّة للموض عند الوالدين معّا، في أخلب

هل لئيك مرض مزمن؟

إذا كان لديك مشكلة طية ما كالسكري (مرضى السكر) والشرع، عليك استشارة طبيبك قبل محاولة الحمل، فقد يغير القلبيب توعية علاجك، إذ ربُّما يكون للعقاقير الَّذي تتناولين أثر ضارً على القَلْفُل، أو قد تعيق هذه المقالير الحمل لديك.

سؤال وجواب

إِنَّ العشريتات هي السُّنِّ الملائمة للجمل، على الرُّفع من أنَّ معظم النَّساء يُنشش أَسَرِعنُ بعد مله الشرّ (في الغرب)، وقالك عندما يشعرن بأنهق جنعزات لتحشل أعباء القلقل تَقْسُمُ وَمَاذَيًّا . لَكُنَّ مَخَاطِرِ الْحَمِيلِ تَزْوَادِ مندما شجاوز الأم الخامسة والثلاثين، فقد يأتي الطفل مصابًا - احتلازمة داون. إنما يصبح تأثيرها قلبلا إذكانت الوالدة مسميحة وسليمة . أمَّا النُّساء دول الثامنة عشرة فيعقلم للبهن اجتمال الإملاص أولادة الجنين مينًا)، أو ولادة طفل دون الرزن الطُّهـعـي، إلأ أن الزيارات المتنظمة للثليب والمعافظة على الصَّحَّة والسُّلامة تقلُّص علما الاحتمال.

اما هي أفضل سنّ للحمل، بشكل عادً؟!

كم وزنك؟

إنَّ الوزن المثانئ هو الوزن الطَّبِعِيِّ الذي يتناسب مع طولك، وعليك المحافظة على هذا الوزن مدّة سنة أشهر قبل الحمل على أقلّ تقلير. فإذا كان وزنك دون المعدَّل الطبيعيُّ أو أعلى منه بكثير، اطلبي من طيبك أن يقدُّم لك الأسلوب اللأزم للتوصّل إلى الوزن المطلوب. وما لم يكن لديك زيادة مفرطة في الوزن، لا تُبِعِي حِنِيةِ (نظامًا عَلَائِيًا) في آثناء الحمل لأنَّها تحرم جسمك من الأغذية الحيوية له.

الحمل، ومن ولادة طفل سليم.

عل تناول أكلًا مغذَّبًا؟

هل تشريين الكحول أو تدخّنين؟ طبكما معًا الامتناع عن الثدخين والكحول حالما تقرران الإنجاب، لأنَّ النَّبغ والكحول يؤثِّر أنَّ على الخصوبة عند الرَّجال والنَّساء ممًّا.

التفك ير بالحسمل

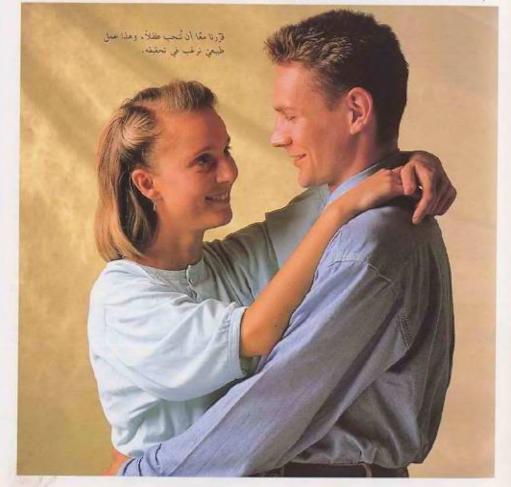
إِنَّ نَتَاوِلُ وَحِبَاتُ مَتَنَّوْعَةً، تَحْتُويُ عَلَى الْكَثْهِرِ

من الأغلية الضروريّة، يزيد من احتمال حصول

هل تمارسين ما يكفى من التمارين الرياضية؟ للمحافظة على لياقتك، حاولي القيام بنوع من الثمارين، كالمشي أو السَّاحَة، لعدَّة لا تقلُّ عن عشرين دقيقة يوميًّا.

كما أنَّ التَّدخين وتناول الكحول بمكن أنَّ

يُعِمَّا نموَّ الطفل.



ماذا تتجنبين؟

جدول زمنيّ للحمل

هذا الجدول الرمني يشرح تطور الحمل عند المرأة، وهو يظهر التّغيّرات الجسديّة والعاطفيّة الّتي قد تُلاحظ، كما يتابع نمز القلفل منذ لحظة تكوّنه إلى آخر أبامه داخل الرحم. يحوى الجدول تصائم حول ما يمكنك القيام به في كلِّ مرحلة من مراحل الحمل، ويقدّم أجوبة مظمئنة للأسئلة والهواجس التي قد

تراودك. فكل شهر من أشهر الحمل يحمل جديدًا واحدًا على الأقلِّ، فيما يتعلَّق بنواحي الحمل، كاختيار ضفٌّ من

صفرف ما قبل الولادة، أو أخذ مقامك لشراء حمَّالة صدر تناسب فترة الرَّضاعة. وبما أنَّ أعراض الحمل تختلف بين النساء فلا تقلقي إذا لم تحصل لديك التغيرات الموصوفة أدناه، في الوقت الَّذي حدَّدناه لها. وهذا التَّقويم يعتبر اليوم الأوَّل للحمل هو اليوم التَّالَي لأخر طمث

شهدته، وبناءً على هذا فبعد مضيّ أسبوعين على حصول القَلقيح تكونين في أسبوع الحمل الرّابع.

كثقل النَّديين والشِّعور بالغثيان. وهذه النَّغيِّرات الجمديَّة تُنتج عن

إذًا قرَّرت الإنجاب، تأكِّدي من أنَّ نَدْط حياتك لا ينطوي على أمور قد تؤذي طفلك، لأنَّ الأعضاء الأساسيَّة في جسد الطَّفل تتكؤن خلال الأشهر الثّلاثة الأولى. وفي هذه المرحلة نكون محته أكثر عرضة للأدى. يمكنك أن تعلمي بحصول الحمل بعد الثَلقيح، بواسطة عدد من الدُّلاثل المختلفة

الذلائل الأرلى للحمل

يشير كلِّ واحدُ من النُّغيِّرات المذكورة أدناه إلى أنَّك حامل، لكتُّك قد لا تلاحظين أيًّا منها باديء الأمر، ومع ذلك تشعرين بأنَّك حامل، إذَّ بترلد لديك إحساس بأنّ حسمك على غير طبيعته.

🗷 عدم حلول الطُّمت في أوانه، أمَّا إذا كانت دوراتك غير منتشَّمة عادة، أو إذا كنت مضطربة أو مريضة، قلا يمكنك اعتماد التظام القلمث دليلاً. كما أنَّك قد تتزفين قليلاً في أوان طمئك المعتاد بعد

■ الشُّعور بنضحُم في الشِّين وحماميَّة للَّمس، ممَّا يؤدِّي إلى حكاك

◙ ظهور طعم معدنيّ غريب في فعك.

■ عدم اقتصار شعورك بالتُّعب على المساء، بل يتواصل خلال النَّهار.

■ القعور بالظعف والدوار.

ق (بادة في القصريف المهبلن الطبعن.

■ الشَّمور بالغنيان مع التُقيِّز أحبانًا في أيَّ ساعة من ساعات النَّهار.

◙ الشعور بناور شابياد

من يعقن الأمور،

كالكحول والقهوة ودخان الشجائر، مع إشتهاء أشياء

أجرى (الوحام).

■ حدة في الانتفالات ناتجة عن التغيرات الهرمونية.

ع حاجة عكارة للثول.

ثقلب موعد الولادة

يستغرق الحمل منذ بدايته وحتى الوضع نحو ٢٦٦ يومًا. وتُعَدُّ فترة رُولِ البِيضَةُ أَكْثُرُ الأُوقاتُ ملاءمةُ لحصولُ النَّالْفَيْحِ. وهي تقع قبل ١٤ يومًا من ميعاد القدمث المقبل عند اللَّوائي يشهدك دورة طبيعيَّة كلُّ ٢٨ يومًا. وإذا أردت نقدير موعد الوضع عليك أن تتوقّعيه بعد مرور ٢٨٠ يومًا على آخر حيض شهدته. ولا تنسى أنَّ هذا محرَّد تقدير، إذ بالرغم من كون معدّل الولادة الطبيعين هو ٤٠ أسبوعًا فقد تحصل الولادة في أي وقت ما بين الأسبوع ٢٨

والأسبوع ٤٦ للحمل.

يحرم التدخين الطفل من الأكسيجين، لذلك يكون أطفال المدخنات أكثر عرضة من غيرهم لأن يولدوا باكرًا ولأن يكونوا دون الوزن الظبيعي، كما يزيد التدخين من احتمالات الإجهاض والإملاص (ولادة جنين ميث) وولادة طفل مشؤه أو ولادة طفل يموت بعد الوضع مباشرة، إذ كلَّما أكثرت من القدخين اشتد الخطر على الطُّفَوا ، لذا امتنعي عن الشُّدخين بكلِّ الوصائل، كاستعمال صنف متخفض المحترى من القطران، وتحديد عدد السجائر، وعدم تنشق الدّخان ثم إطفاء اللّفافة بعد احتراق تصفها على الأكثر. ويعتقد الأطباء اليوم أنَّ الدُّخان الَّذِي تُنظِّقِهُ مِنْ لَقَافَاتُ الأَخْرِينَ يُلْحِنَ الضَّرْرِ بِطَقَلْكُ، لَذَا شجّعي زوجك على التوقف عن التُدخين. يجب الإقلاع كليًّا من شرب الكِحول لأنَّه يؤثِّر على تموَّ الجنين تأثيرًا باللَّما، العقاقير الغثية يترك عدد من العفاقير آثارًا مضرَّةً على الطَّفل، كما أنَّ

الجشِّي الثَّدَخيل والكحول وكلِّ العَقاقيرِ الطَّيِّة ، باستثناء تلك النَّي يرى

الطَّيبِ أنَّهَا غير مضرَّة فيسمح لك بها طوال فترة الحمل، ولا سبَّما

الأشهر الثَّلاثة الأولى للحمل، حين نكون أعضاء الطَّفْل في طور

بعضها مجهول الأثر. لذا تحاشي تناول العقاقير محلال الحمل، إلا إذا وصفها لك طبيك. ويدخل في جملة هذه المقاتبو بعض الأدوية الشَّائعة كالأسيرين وغيره. أمَّا إذا كنت بحاجة إلى علاج أمراض مزمنة كالسُّكِّري المَانُ طيك قد يغير مقدار الجرعات.

مخاطر أخرى

إنَّ كُلًّا مِن بِرازُ الكلابِ والقطط واللَّحِم النِّيءَ يحوى طفيليات تدعى المقوسات وهذه فادرة على إلحاق الأذي بالجنبن على نحو خطير. قلا تأكلي لحمًّا غير مطبوخ واعسلي يديك بعد العمل في اللُّحم النُّيء. تحاشي نظيف أوعية براز القطط (وإذا كان لا يدُّ من ذلك فارتدى ففازات واغسلي بدبك جثدا فيما بعد). ارتدى قفازات الحديقة عند البسنتة. اغسلي الفواكه والخضر جيِّدًا قبل أكلها لإزالة رواسب أي تربة

زيادة مستوى الهرمون في جسمك خلال أسابيع الحمل الأولى، حين يستعدُّ جسدك لتغذية الطَّفل. ولكنَّ الضَّيق الَّذِي تَشْعُرِينَ بِه يُتَضَاءُل، ثَمْ يَزُولَ كَلَّيًّا مَمْ حَلُولَ الأسبوع الثاني عشر.

حاولي النُّبُّ من الحمل في أسرع وقت ممكن، فيإمكان طبيت أو عيادة تنظيم الأسرة إجراء فحص لبولك، إذ بعد قوات القبت الأول يظهر هرمون معين في بولك وهو ما ينب الحمل.

وبإدكانك شراء جهاز اختيار لفحص البول من مختبر كيميائي وإجراء اللحص بنمسك، وهندما يقوتك ميعادات، يقوم طبيبك بإجراء القحص للقائد من حملك

جهاز قحص البول المنزلئ

يحتوى هذا الجهاز (الوعاء) على محلول كيميائي بخلط مع نقاط من البول. أجري القحص على أول تبول لك عند الشباح. يشير التغيّر في لون المحلول إلى معرفة ما إذا كنت حاملاً أو لا : وهذه الفحوصات تعطى تنانج دليقة إذا البُّعتِ التَّعليمات بحدًّا نيرها، ولكنُّها قد تعطى تناتج مضلَّلة أحيانًا؛ لذلك استشيري طبيك للتَّبُّت من حصول الحمل أو علم حصوله.

(مند الأسيرع السابع)

◙ يبدر الرَّاس ضخيًّا، مائلاً

بالنجاه الشدرة ويأخذ الوجه

أسود يُري تحت البشرة الَّتي

بوضوح، مع الفلاجات في

أصابع البدين والقدمين.

العصبي على الاكتمال.

جد النشفة.

نهايانها ستطزر لاحقا فتشكل

◙ يبدُّأُ القلب في ضخَّ الدَّم داخل

پشارف تصمیم جهاز القفال

ثيداً الخلايا العظمية بالتكون.

■ بتكان للمضغة رئتان ومعى

وكند وكلتان وأعضاء جنسة

بحجم حبَّة العنب الضغيرة.

يمكن تمييز الذراعين والشائين

بالتشكُّل؛ بالرَّغم من أنَّ العبلين

الأسبوع السابع

بناية الحياة

خلال الأسابيع الثّمانية الأولى من الحمل ينمو القلفل ليصبح مُشْعَةُ ذَاتَ مَعَالَمُ إِنسَائِيَّةً بِعَدْ أَنْ كَانَ مَجَرُدُ خَلِيَّةً وَاحْدَةً إِثْرَ

الحمل خلال الأسابيع الأربعة الأولى

الإباضة (تزول البويضة) عند حلول اليوم الرابع عشر من دورتك الشهرية، تحرج بويضة مكتملة من أحد الميضين فيصبح التلقيح ممكناً. قم تلفظ الأصابع الموجودة في آخر أبيوت فالوب هذه البويضة وثدنعها داعل الأنبوب فتبقى هذه البويضة حيّة مُنَّةَ أُربِعِ وعشرين ساعة. فإذا لم تلقُّح في أثناءها، تخرج س المهيل مع جدار الرَّحمُ إِنَّانَ القبث الثالي.

أبوب قالوب

الغلاف الخارجن

للبويضة فينستى الأحد الحيرانات

اختراق البويضة. وعندما تنجع

تطفة في اختراق البويضة، يصبح

دخول غيرها متعلَّدُا. بعدها يعدُّد

ويبدأ رأسه بالتفيخم ليندمج مع

البزيضة فيكونان خلية واحدة.

(B) r

رحلة المنن يقلف الرَّجل عند الرَّعشة ما يبن ٢٠٠ إلى ١٠٠ مليون حيوان منوي ماخل مهيل المرأة. وقد يرتدُ كثير منها إلى الخارج ويضيع بعضها أثناء الطّريق، ألاّ أنَّ قليلاً منها يسبح عبر المخاط الذي يفرزه عنق الرحم الذى يصبح عند الإباضة رقيقًا مقاشا ومكلنا تعبر الحيوانات المئوية الرّحم انصل أبيوب فالوب، فإذا لم تكن البويضة قد خرجت بعد، فإنَّ الحيوان المنوئ قادر على الحياة ملَّة ٤٨ ساعة داخل أنبوب

الجسم الأصفر ايفرز هرمونات

تحفر جسك للحمل)

5 /6 وضع الوحم



 الانتراس أو التعشيش تبدأ
 البريضة السائمة عند تهاية الأسبوع الثَّالث، يطمر تفسها في حدار الرّحم القلري والسّميك، ونستني هذه العملية الانغراس أو التعشيش عندما تصبح الويضة وثيقة التعلق بجدار الرحم، يكتمل الحمل وتتكؤن أصابع إسلنجيّة من خلايا العَلْقة الخارجيَّة، وتأخذ في حفر جدار الرحم للارتباط بأوعية الأمْ الدَّموية، حيث نشكُّل فيما بعد الحل الشري والأعشية اأتى تحمى القَفل. أمَّا الخلايا الدَّاخِلَةُ فَعَسم إلى طِعَات ثالاث، يتطور كلّ منها ليكون الأجزاء المختلفة لجسد طفلك.



من الأسبوع الخامس إلى السادس

تعرم المضغة في كيس ملي. بالثائل

تكونان في هذه المرحلة مغلقتين يتكؤد للقفل دماغ بسيط وهمود ففارئ وجهاز عصبين مركزي 🛭 تظهر أربع يقع على الرّأس، وهى ستطؤر لاحقًا فتغدو عبنين

> 🗉 بتكون للمضغة جهاز هضمي أؤلن بالإنسافة إلى الفع والفك 🔳 تكون المعدة والصدر في مرحلة القطور ويغلهر القلب على شكل التفاخ في مقلمة الضدر، وعند نهاية هذا الأصبوع يبدأ القلب

> > ◙ يُنكؤن جهاز من الأوعية الذموية

🛚 تتكؤن براعم للأطراف

الطول؛ يبلغ طول المضغة تحر ٦ علم (١٥١، يوصة) أي ألها تكون بحجم يذرة الثَّمَاح في الأصبوع الشابع.

داخلية، لكنَّ هذه جميعها لا تكون العلول: يبلغ طول المضنة تحو ١٠٢ سم (دوره برمية) أي أنَّه

الأسبوع الثامن على جانبي الرأس، إلا أنَّ صبعًا في الأسبوع الثامن تنحؤل

المضغة إلى اجنيزاء اللَّاعظية الأعضاء اللَّاعظية الأساسيَّة لكنَّها تكون بسيطة، كما أليا قد لا تبدر في موضعها

التهائق. ■ يمكن تمييز الوجه إذ يظهر للأنف قلمة، أمَّا المنخران (فتحتا

الأنف) فيدوان في طور التشكُّل. كما يلتجم طرفا القلُّ لِشَكَّلا الفير، بالإضافة إلى أنَّ اللَّمَانَ

■ تصبح الأعضاء الدَّاخليَّة للأذنين، وهي المسؤولة عن حفظ القوازن وعن الشمع، في طور

الظُّول: يبلغ طول الطُّفل في ٣ سم (يوصة واحدة) أي بحجم ثمرة القراولة (توت الأرض).

الله المنكونة المخلية المنكونة بالإنقسام على القور وتواصل انقسامها إلى الإخصاب. يحمل المنئ ماؤة عزيد من الخلايا خلال هيوطها الرَّحم عير أنبوب

كه الوصول إلى الرّحم. تصل البويضة تجويف الرّحم في نحو اليوم الرَّابع من التَّلقيح. وتكون عندها قد نَمَتْ وأَصِيحَتْ كَرَةَ نُحَوِي عَلَى مَنْهُ خَلِيَّةً. يَتُوسَطُهَا الحيوان المترئ الشعيد الحط ذليه تجريف معتلى، بالل معيَّن. لكنَّها تبنى مع ذلك أصغر من أن تُرى بالعين المجرِّدة. وتمضى أيَّامها القليلة الثَّالية عاتمة في تجويف الرَّحم.

المثتة غلسر

جدار الرحم

عنق الراجع يصبح

منطارلا وطريا عند

الحبوانات المنوية من

المزور عبره يسهولة

الإياضة لتمكن

غلها في فعق

الكون ولادة التوانم بنسبة حالة حمل واحدة من بين تمانين حالة تفريًّا. أمَّا إذًا كَانَ لِعَائِلُنْكُ مَاضِي مِمَ النَّوَائِمِ، فَإِنَّ فَلَكَ يَزِيدُ مِن احْسَمَالُ وَضِعَكَ لِتُواْمِينَ النُّوأُمُ النَّنَائِي البويضة: يولد مثل هذا النُّوأُم حين تَنَلُّتُح بويضنان منفصلتان. كل بحيران منويّ. وهذه الحالة أكثر توائرًا بثلاث مرّات من وحيدة اليويضة. يكون لكلِّ قرد من الثُّوأم مشيمة حاضة، وقد يكونان من الجنم أو مختلف الجنس، ويتشابهان كتشابه أيّ أخوين غير توأمين. النوام الوحيد البويضة: بأتي النوامان متطابقين عندما تنفسم البويضة لْمُلْفَحَة تَسْمِينَ مَعْصَلِينَ، لَيْمُو كُلُّ تُسْمُ مَشْكُلاً طَفَلاً مَطَابِقًا لِتُوافِعَ. بَشْأَرُكُ الْتُواْمَانَ بِالمشيمة تفسها، ويكونان دائمًا من جنس واحد، تتطابق خصائصهما القيزيائية وتكرينهما الجيني.

تبدو أصابع اليلين والقدمين

أكثر وضوحًا بالرَّغير من أنَّها تكون

متصلة بعضها بواسطة أوثار من

🗃 يعلهي الدِّراعان والشّاقان بارزين

بنحراك الطفل كثيرًا بالرغم من

ويعكننا تعبيز كتفين ومرفقين

عدم إحساسك به حتى الآن.

سؤال وجواب

(عند الأسوع الثامن)

اهل بإمكاني القَائير على جنس الطَّفْلِ؟ ٩

بحدَّد حيران الرَّجل المنويِّ جنس الطَّفل، فهو إمَّا ذكر وإمَّا أنثي. وقد دَلْتَ الأَبِحَاثُ عَلَى أَنَّ الْحِيوانِ الذَّكَرِيُّ أَسرِعٍ فِي السِّبَاحِةِ مِن الحيران الأنثويُّ لكُّ أقصر منه عمرًا، وبناءٌ على هذا بإمكانك زيادة احتمال إنجاب صبئ إذا مارست الجماع في أثناء فروة الخصوبة عندك (نحو اليوم الرابع عشر قيل ميعاد الحيض المثيل)، وإنجاب فناة إذا سيق الوضال ذروة الخصوبة بثلاثة

الأسبوع ١٢ .

يصبح الجنين قريبًا في شكله من الإنسان بالرُّغير من أنَّ رأمه يبقى ضخئا بالمقارنة مع جسده، أمَّا أطراقه فتبدو صغيرة الحجم بالرغم من اكتمال تكونها. وستكتنسين أنَّ الانوعاجات الَّتِي رافقت بداية الحمل بدأت تتناقص احرصي على القيام يزيارتك الأولى إلى عيادة ما قبل

أحرصي طلى الوقوف منتضبة الثانة فانشاء غهلنا يساحدك أبي مراحل الحمل المثيلة

صفرف ما قبل الولادة T1 - T1 .-

تمارين با قبل الولادة 1V _ 10 -

الشفحات ، 9 _ 75

المتفيعة ١١

مل الشقامة ٢٢

حماية ظهرك

الولاذة في هذه الفذة.

وضغ القلقل الى الرّحم

الظمام الشخى على

التبؤل المتكرر على

الذوخة الضاحية على

الشنجة ١١

حثالة الشدر خلال الحما

على الشفحة \$\$

التغيرات لديك

- إذا حبق وكنت تشعرين بالغثيان والدُّوخة الصّياحيّة فإنَّ ذلك سيداً
- سنالاحظين أنَّ مرات الشَّول قد خفَّ عددها فلم تعد كما كانت الحال في بداية
- تستمر حندك حالة الانفعال السريع إزاء الأمور القافهة، وذلك بسبب التغيرات
 - قد تياز لديك مشكلة الأمساك لأنْ
- حركة اليمي تباطأ إثان الحمل. تَرْاید كَدْیَة الدَّمْ السّاري في جسفك، وهذا يتطلب جهدًا أكبر من رئتبك وكليتبك

الشعرين يثقل تهذيك ويحساسيتهما للمس

يتى مظهر جسك أهاديًّا علي الأرجح يبكك تجئب أعلى الرجم فؤق عظم العانة مباشرة

زيادة وزنك

في الأشهر الثلالة الأولى

ستبلغ زيادة وزنك ١٠٢ كلغ (كجم)

(۵٫ رطل) أي ما يعادل نحو ١٠٪

من كامل الزيادة في أثناء الحمل،

هذا إذا لم تعانى من مشكلة النَّقيُّةِ .

رتشكل أضابغ

تنظم الأدعات الخارجيان شوطا بعيثًا في تكونهما مشلبة في اليدين.

طفلك التلول: ٥,٠

Y. 2) (hint ye

الوزن: ۱۸

غرام (۱۸) ه اوقيق)

نمق طفلك

 الداخلة الداخلة الداخلة وبائب معظمها وقائقه، ولهذا فإنَّ الطُّقل الآن أقار عرضة للأفي بسبب العقاقير أو

ما يمكن عمله

🛎 احرصي على تتاول وجبات متثوَّفة تضمُّ

🗉 التي الإمساك بشرب كنية كبيرة من الماء

أغلمي رئيسك في العنق بحملك لكن

تنمكنن من الحصول على إجازة مدفوعة

قِستْن لك زيارة عبادة ما قبل الولادة.

🝙 نومی باؤل زیارہ لك إلى حیادہ ما قبل

استعلمي من العيادة عن سبل الحصول

على علاج مجاني لأستانك خلال الحمل

■ مارسي تعاريق ما قبل الولادة بانتظام

اتخرطی فی صفوف لنمارین ما قبل

🔳 استعلمي حن أثواع صغوف ما قبل

وحاولي ممارسة الشاحة.

الرلادة إذا شنب ذلك.

الولادة في محل إقامتك.

ويتناول أطعمة ذات محتوى خاليه من

■ اعملي نحصًا عامًّا لأستانك.

🔳 اشترى حقالة تناسب صدرك جيدًا

أطغمة مغلبة .

- تكون الجفتان وهما يغطبان المبنين.
- 🛚 أميح للظفل صحنا أذن. 🛭 تشكُّلت الأطراف مع أصابعها.
- اشرت أظافر منتبة الثير في أصابع البدين والقدمين.
- تيدأ العصلات بالنبر، منا يساعد في ربادة حركة الظفل، فقد بات قاهرًا على ثني أسابع قدب كما باستطاعته قيش يديه. 🛚 أصبح بإمكانه تحريك عضالات قمه للعبوس، بالإضافة إلى تحريك شفتيه، وهو فاهر على فتح فينه وإغلاقه.
- يعقدوره أن يرضع وأن ينلع الشائل المحيط به، كما أنَّه يثيرُل.

صفوف تمارين ما قبل الولادة

باشري التفكير في بوع صف ما قبل الولادة الَّذي يلائمك وزوجك، وخالبًا ما بمكنك زبارة الصفوف التمهيديّة في هذه الفترة _ وفي هذه الضفوف تُشوح طرق بقائك سليمة في أثناء الحمل، على سبيل المثال _ أمَّا بالنِّسبة إلى الصَّفوف الفعنيَّة فهي تبدأ ما بين الأسبوع الثَّامن والأسبوع العاشر قبل الولادة المتتظرة، وتستمرّ صفوف ثمارين ما قبل الولادة إلى تهاية

> فترة الحمل اختيار صف التمرين

نتبذه الضفوف المختلفة على مواضع مختلفة لهذا يجب أن تختاري الضفُّ الَّذي يغظى بالتَّفصيل المواضيع الَّتي تهمَّك. إنَّ هناك ثلاثة أنواع رئيسية من الطفوف ولكتك قد ترغبين في حضور أكثر من نوع منها . وهي كلها تبحث المخاض والولادة.

لصالح حوا

ليخاض

رال اللهاليك

الفيات الع

قد تتعلَّمتها

للساملة

على مواجهة

أنيت وزوجك

هرمن

مقوف المتثقيات تشكّل هذه الضفرف العجّائية مصدرًا لحيًّا للمعلومات المتعلقة بالوسائل والأساليب المشِّعة في المستشفى حيث متلدين، وقد تقومين بحولة في لحرقة الولادة وجناح الأمرمة. لكن حيب هذه الشفوف الوحياء هو أنَّهَا كَبِيرة حَادَةً، لَهِذَا وَإِنَّهَا تَأْخَذُ طَابِعِ المحاضرات المزؤفة بالأفلام ويصعب طرح

كما أنَّ أجواءها أكثر ودُّيَّة من صفوف المنشقر . وفي الشفوف المحلَّة متقابلين أشخاشا بعتون بك ويطفلك كما ستقابلين غيرك من اللواتي سيصبحن أغهات. وتُشدُّد هذه الصفوف على كفية الاعتناء بطملك، وهي تبحث في الولادة والمخاص كذلك. إذا كتت تنويل الولاقة في مستشقى قفد تتمكَّتين من القيام بزيارة للمستشفى حيث

من المعتم حقًّا أنَّ تتعلُّما كِفَيَّة الاعتناء

اسألي قابلتك أين نقام هذه الشفوف الَّتي ــ

بالأغم من أنَّها مكانية _ لُعَدُّ صغرة عادة،

بطفلكما في صفوف ما قبل الولادة

أسسى رهاية الطفل

صفوف محلية

سنلدين، وقد يدعى زوجك لحضور بعص مده الشلوف. صفوف أخرى

ني بعض البلدان، أثنام صغوف أخرى لما قبار الولادة تشدد على التارين، بالإضافة إلى تقتات أخرى كالاسترخاء لساعبتك على براجهة المخاض والولادة. وتكون هذه الشفوف عادة بكانًا نقابلين فيه أثهات أخريات في متطفتك، وسوف يُشجّع زوجك على حفيور هأه المتغوف

الأسبوع ١٦ _

أنت الآن في الأشهر الثلاثة الثانية من الحمل، ويُقترض أن تشعري بالحيوية والعافية سيدو عليك مظهر الحمل وستحتاجين إلى ثياب فضفاضة. لقد اكتمار تكون طفلك وهو يتغذّي من المشيعة منذ الأسبوع الرابع عشر وسيستكمل في الأسابيع المتبقية تمؤه ويصبح قادرًا على الحياة

> يعبح الكلف والأمش فاثنى اللون بهب تزايد التعبعات

> > وضع القلفل في الوحم

> > > OT formall

الفحص فوق الصوتق على TV incall

انظري أطأا اختبار الروتين الحنيني الألفي على العبقجة ٢٧ بُرُل السُّلِّي على العنفخة ٢٧ الظعام الصخئ على الصفحات ١٥ ـ ٢٥ الاسترخاء والقفس على الصفحلين ٨١ ـ ١٩ لون البشرة على TY Tours التُنخين على الصفحة ١٣ ج عات مكمّلة لنذائك على

التغيرات لديك

- لا شك في ألك تشعرين بتحشن.
 - پنمو لديك شعور بالإثارة.
- تحصل تعرَّات في تصبّغات البشرة فنبدو حلمتا ثديبك والبشرة المحاورة فاثمة اللون، ويظهر عط أسمر أسفل مركن المعدة، ولكنَّ هذه كلُّها تزول بعد
 - 🗷 يترافق نمو الطَّقل مع ارْدياد في
- قد تصبح ثيابك المعتادة هنيَّقة عليك وقًا ما ولكنَّ ثباب الحمل لا تزال غير

. يىلى حجم تديك طبعيًا لكتك ستلاحظين تصلحهما في الأسابع المقبلة

> تزول ممالم الخسر حدك

> > زيادة وزنك

ثاني ثلاثة أشهر

الوزن سب العمل،

ينا تكؤر الطن بالظهرر كالتفاخ بسيط يدر رأت فختا حول المعدة خنا للكلل رقح

بالمقارنة مع جسده

ل تمثلك أصابع House Hade

> طفلك عليك أن تتوقّعي زيادة من ٥ إلى ٧ الوژن: ١٣٥ كلغ (١١ ـ ١٩،٥ رطل) لمي وزنك غرام (۵۷٪) خَلَالُ الأُسْهِرِ النَّلالَةِ المِقْبِلَةِ وهِي أرقيقا تعادل ١٠ إلى ١٠٪ من كامل زيادة

الطّول:١٦ سم (٢ يوميات)

ما يمكن عمله

- تخلّی عن الله خین إذا لم تکونی قد وملت حتى الآن، ونسجعي زوجك على أن يجلو حلوك.
- لا تندرمي بشهائك الزائدة فتتاولي أنواعًا غير صحية من العلمام، بل كلى بشكل صشق وراقمي زيادة وزنك.
- 🛥 باشرى بناول جرعات تحوى مادة البعديد وحمض الفوليك، إذا أم تشعري بالغنيان وتبعا لوصفة الطبب وعلبك تناول هذه الجرحاث حندما تكون معدنك مليثة بالطّعام.
- زوري عبادة ما قبل الولادة للمرة الثَّانية . قد تُجري لك صورة ما قوق صوتيَّة . ويُحَلِّل مصل الدَّم، كما يتم بَرِّل السُّلِّي فِي هذه القفرة وذلك إذا ظهر اختمال حدوث عيب ما في جسم الجنين.

نمو طفلك

- ينمو الخاجيان والأهداب، بعد تمؤ شعر زغبق على وجهه وجسله 🗷 تكون بشرته رفيقة تلغاية وشقافة، فتظهر شكات الأوعية الدموية عبرها
- ◙ تشكُّل مقاصل يديه وساقيه وببدأ تكوُّن
- تضج أعضاؤه الجنبة بشكل يسمح بنيِّن جنبه، لكنَّ الصورة ما فوقَّ الصويَّة
- قد لا تستطيع تحديده بعد. ◙ بحرك الجنبين صدره فيندو كأنه يتنفس
- يُصبح قادرًا على المصاص إبهامه. ■ يتحرّك بكثرة ولكنّك على الأرجع
 - لا تشعرين بلكك بغد.
- إن قليه ينيض بترقو أسرع بمرتين من تلك، وبإمكان القلبب أو القابلة (الداية) سماع نبضه يواسطة آلة سمعيِّ خاصَّة بعد الاسبوع الرابع عشر.
- ◙ ينمر الطَّقُل بسرعة كبيرة خلال هذا

المشاعر المتضاربة

إنَّكُ وزُوجِكُ عَرَضَةً لَمِنَّاعِرِ مُتَصَارِبَةً حَيَالُ الْحَمَلِ لَذَلْكُ لا تندهشي إذا حلّ شعور بالإحباط مكان مشاعر الإثارة والحماسة أحيانًا، بل تحلَّى بالطَّبر وتفهَّمي مشاعرك الشَّلبيَّة فهي زائلة بعد الوضع على الأرجع.

الهواجس المشتركة

إِنَّ أَفْضًا الأَمَالِي لِتَتَعَلُّص مِن الهواجِس المزعجة حيال الطُّفُلُ أَوِ الأَبِوَّةُ هُو مِنَاقِشَةً هَذَهِ الهَوَاجِسُ فِيمَا بِيْكُمَا بِصِرَاحَةً. كما يساعدكما تفضى المعلومات قدر الإمكان حول الولادة لأذَّ ذلك يجعلكما تفهمان القغيرات التي تحصل.

سؤال وجواب اكيف بمكنتي التأكد من أنَّ الطَّفل سيكون

إِنَّ احتمال اكتساب طفيك لعيب ما ضئيل جدًّا، ذلك أنَّ أكثر العيوب تحصل في الأسابيع الأولى للحمل وتنتهي عادة بالإجهاض. فإذا غدوت في الأسبوع ١٣ ، بكون نمز الطَّفل قد اكتمل ويصبح مجال و أوج حب ما ضِيَّقًا . وإذا كان تعطُّ حبالك خاليًا مِنّا قد يؤذي طفلك فإنّك تقلَّصين هذا المجال أكثر فأكثر:

وبإمكانك استعادة مظهرك عندها بمساعدة بعض النمويتات اللطيفة. ما إن ترى الجنس على الشَّاشة (ما فوق الصونيَّة) حقى يصبح وجوده واقتَّاء رئما تشعر باللَّك مهتل، وقد تغار من كلَّ ذلك الاهتمام الذي يحظى به القلفل، لكن يجب

> للأمر. أمَّا إذا راودك فلق حول كفاية دخلك لإعالة الأسرة فعليك أن تجاول ترتیب میزانیتك.

من القليعيّ أن تبعلُل أحاسبس الشّوق

والترقب لديك مشاعر أخرى سلبية الطابع

أحيانًا ، منها الحوف من عدم محبّة العُلقال ،

ولكن ما إن يولد وتنعرَّفين إليه بشكل حيَّد

بالكآبة حيال ثبدًل مظهرك وقد تغضين من

التَّغَيُّرات الجسديَّة بروزًا تزول بعد الوضع،

طفلك لهدًا العبء المنغَّص . لكنَّ أكثر

حتى ينمو الحبّ بينكما. كما إنّك قد تشعرين

من القليميّ أن تشعرا بالإثارة حيال الطلفل وبالقلق حبال استعدادكما للأبؤة وإذا أثار المخاض والولادة قلقكما فحاولا الاستعلام عنهما فتمارس الزوجة تمارين تساعد على الطَّهُ والشيطرة على الأمور عند الرضع، كتبرين القشى.



هذا التحشن لا يصيب كلُّ أنواع الشَّعر،

والآخر الجاف قد يصح أشد جفافًا

وأكثر تقصفاه وبهذا يكون

تساقط شعرك أغزر من

العادة. ينحو تبعر

الرجه والحبت

إلى أن يغلبو

فشي شرك

واعتملتن لسريحة

نسيج البشرة ومكوناتها

من المرجع أن تبحثن

بشرتك خلال الحمل:

تختفي الشوالب ويغدو

وجريها. إلا ألك لد

تجلين أذ بشرتك عدت

أثبدُ جِمَاقًا أو أغزر دُمثًا.

تسيح البشرة تاعما

وريعا تصبح مبلعة.

Shoull be

الاظافر

سهلة العبارة بها

K. Famil

رضع الكلفل

سوف تشعرين بالاي،

الأمرء بتحرك طفلك

كرفف حافت عاجل

يطنك وكأثها فقاعات

تصاعد داخلك

انظري كالك:

ئيكاوي معتادة على

السفحات ١٠ ـ ٢١

حماية ظهرك ص ٤٤

الأكل السخري عيده و ٣

أشياء ضروريّة للطّفل ص ٢٧

ال الرحم

قد بتكوّن لديك إحساس قوى بألك على ما يرام خلال الأشهر الواقعة في متصف مدة الحمل: فيدر عليك التَّأَلُقُ، اللَّذِي تشعرين به، وهذا يُعزى إلى التحشن الملحوظ في بشرتك وشعرك. كما يُعَدُّ السَّفِ في عطلة فكرة ممتازة إذا شعرت بالتشاط. ومن المفروض أن تكوني قد شعرت بالإثارة النّاجعة عن تحتسك حركة طقلك في هذه المرحلة.

التغيرات لديك

■ يزداد تصبُّع البشرة وضوحًا، لكنه يحيو

 قد يفرز ثدياك الأياء (ابن السرسوب). وهو مادَّة ثروَّد الأطفال بما يحتاجونه من غذاء قي الآيام الأولى. امسحى النباء بعنديل، ولا تحاولي فصر العزيد.

 قد تعالين من بعض موارض الحمل الشائمة، مَثَلَ نَزِيفٍ فِي اللَّيَّةِ أَوِ ارْدِيادِ التصريف المهبلين. تتراخى المفاصل وأربطة العصلات، وقد ينتج عن ذلك آلام في الظهر وغيره من المواضع

تغدو حسنا لديبك قاتمين أكثر من المحاد خلال الحمل

أيراقح أذا يتفنكم حجم لديك على نحر لافت

> يات أعلى الرّحم بستوى الترة

إِذْ الطَّمَالِ فَادِرِ عَلَى النض يديه

رتتاسيه السافان مع بالر أقسام

تُرقَّيُ أَنْ نَكْتُمْسِي مَا يِقَارِبِ هِي كَلْغُ (رَطَلُ وَاحْدً) فِي سَمَ (١٠ الأسبوع الواحد خلال هذا الشهر. خذي احتياطاتُ إضابة لتأكلي بشكل صحى لأن الأسابيع اللليلة القادمة تسجّل مرحلة الثمؤ الأفضى لطفلك وزيادة الورث القصوى لديك.

طفالك

الوزن: ٢٤٠ عرامًا ١٢١

القول: ٢٥

زيادة وزنك

نحو الأسبوع ٢٠ للحمل

ما يمكن عمله

🛚 احرصي على الوقوف بشكل سليم فأجس ظهرك الإجهادة ولهذا عليك التقاء أحدية فات كعب منخفضي،

 اتمندي الخطوات العملية المذكورة في الشمحات ٤٠ ـ ٤٢ لإزالة أيّ الزعاجات انعرى لديك.

■ باشرى بتحضير الملابس والمعتات الشروريَّة لطفلك، كالشرير الثَّمَال مثارٌ.

سؤال وجواب

هل تفيد رحملة طويلة؟

ليس من سب يبتعلق من الثقر في أثناء الحمل عادةً. لكن من المفضّل آلاً تكوني وحيدة، ويخاشة في رحلة طويلة في البارة، عليك ارتداء ملايس تضفاضة ومربحة، كما يتبغي أن توقفي الترحال كلُّ ساعتين فتتمشى ليضع دفائق على الأقل لأنَّ هذا مفيد لدورنك الدُّمويَّة. ولا تنسى حمل بطاقة النعارية درمًا.

نمو طفلك

■ ينبت الشُّعر على رأس طَلك. ■ ثيداً أستان المنين بالتكون.

■ ينكؤن الدُّمام وهو المنادَّة الدَّمنة الَّذِي تحمى بشرة طفلك في الرّحيم.

■ تكؤن قراها طفلك وساقاه.

 تنظل المواة المناعية منك إلى طفلك عبر دمك المساخدته على مقاومة المرض فن الأسابيع الأولى.

◙ يصبح الطَّفُلُ كثير الحركة ولا شكَّ في ألك نشعرين بنحركاته للمرة الأولى فتدو كَالْهَا رَفَيْفَ خَالِثُ. وهو قد پتجارت مع الأصوات خارج الرَّحم، ولا تقلقي من علم تحرِّك كثيرًا لأنَّ على القرة تكون عادةً هادئة تـــيُّ بِالنَّسِةِ للأطَّمَالِ.

ما العمل؟ إذا كان شعرك جانًا ويتساقط بسهولة

عَالًا مَا يَهِكَ الحِمِلِ شَعِرًا كَتِهَا لِتَاعًا. إِلاَّ أَنَّ استعمل مستحضرًا ملطَّقًا مع مكيف للشَّعر. لا تكثري من تمشيط شعرك بل كوني لطيقة في التعبط أمّا بالقبة للقو فالشُّعَ الدمنيُّ قد يغدر أوفر رَبُّنا مِن ذي قبل الدمني فاضليه مرارا

. الظهر الحسن .

قد تشعرين بأنُكُ في أحسن حالاتك خلال أشهر منتصف الحمل، كما قد تبدين في أبهي

حال: شعرك برَّاق ووجنتاك متورَّدتان ويشرنك باعمة وسليمة. لكنَّ هذا التحسُّن لا يظهر

عند كلِّ النماء فقد يكون لمستويات الهرمون العالية تأثيرات سليَّة على بشرتك وأظافرك

وشعرك. إلاَّ أنَّ كلِّ التَّغيِّرات السلمَّة تختفي بعد الولادة عادةً.

ليتي لتّامًا، وسا أنَّ حال الشَّعرِ اعتلال خلال الحمل فتجتي تجعيده وصاغه.

. قاد تغدر بشرتك باعمة وخالبة من الشوالب

لون البشرة

إنَّ الزَّيَادة في تمثغ البدرة خلال الحمل أمر طبيعي. إذ تعيم الثّامات والوحمات

والثدبات، وبخاضة النعشء قائمة،

وقد تشم رقعتها. كما

قد يظهر حظ أسمر على معدثك. ورثما تلاحظين وجود بقعة سمراه أو قناع فراشن الشكل يعندُ على وجهك وعنقك، فلا تقلقي الأنَّ كُلُّ هذا يزول سويمًا بعد الولادة.

مَا الْعَمَلِ؟ تَحَاشَى ضَوِهِ الشَّمِسِ السَاطِعِ لأَنَّهُ بزيد التُصمَّم سوءًا، أمَّا إذَا تُرجِّب عليك التعراض للشمس فاستعملي كريمًا شمسيًا ذا قدرة تصفية عالية. ولا تحاولي تبيض الفتاح. الفاتم، لكن يعكن تغطيته باستعمال قلم لإخفاء شوالب الكوة:

نَظْلُمِي بِشُرِنَكِ حِبْدًا , وَإِذَا كَانْتُ حَالَةُ ادْلَكِي

المناطل الجاقة بواسطة مرطب، وزيدي زيت

قد تلاحظين أنَّ أظافرك تنكسر ونتشقَّق بسهولة

ما العمل؟ ارتدى تقارات لدى قيامك بالأعمال

المتولئة الاثية ونحلال الاعتناء بالحديقة

استحمام على مياه حمّامك، وقلل من

استعمال الشابون ما أمكنك.

الوليد حميث. ويتصرف مثله

ومن للح المنه والالالهما

in the limited

ويلنه منه تتريعته

نظام إمداد الحياة

ابتغلاقي العفق بواسعه

مدني تشلي العداءا

الداني، الذي ينعير

ساسه لله الأما

الشال بطوحرية

الظفا وينبه البدري

حرّا قل أرب

والشامات

المسيحة ويحمره

تعابير الرجه

ما زال جفناه مغلقين. لكنُّهِمَا ينفتحان مع

علول الأصوع ٦٥ فإنسكر عناها من الرَّوْبه

المكالة سعام صوال الرائا كالانافية فإن

الدوسيفي الشاحية نوقظه أأه بتطلل بعتس

سحركاها بالإفداة الى أنه يجلل لدي سياحه

أبواغ الموسطل على حرف أطفرًا تأك

الأسبوع ٢٤ _

عاليًا ما يكون هذا الشَّهِر أعضل ألهيم الحيل، وب يكون مطيرك

وإذا كنت قد أكتبت بعص الوزن حقى الأد، فإنك متشهدين ربادة كبرة في وزنك هذا الشهر بحيث بدو حليُّ ألك حامل.

> ينجيم الوزن الرَّائد في القسم الاعلى من جسمك من

> احتباس المباحد والهذا غإثه الزيادة في الرزية ليست تات فر

> > بي الرّحم

الظري المقاد

ص 10 ـ 44

تنارين ما ليل الولادة

ليات الحمل ص ٢٥

الاسترخاء والتنفس 14 - 1A . p

تعاقب حليتك 5 - mak بحص اللحالة

التحول بي وجهه

طفلك

وبرمسة الوزن: ١٠٠٠ 1,7077

القنثرات لديك

🛭 مر المألوب أن تكتمس زيادة في الوزن خلال هذا التُّهر أو النَّهر اللَّه لله،

◙ تُرِفُّر النَّمَابِ الفشقاضة لَتِي لا تفيُّد الحركة، راحه أكبر من الأن فصاعفًا.

🗉 قد بغلبو الفعراق مشكلة لألأ شمورك البالحر بزداد، لذا اشربي كبيَّة كيرة من الماء وتجلِّي لبس الأنمنة المصلِّعة.

> الله بيدو وجهك منعاشا يعص الثيء بسب احتواء حسماء غابي العاء الإالام

إند تصمح فاثبا السلك _ وهما ألحظنان المحيطال بالحاميس ما شاخورا

زيادة وزنك

عند حلول الأمبوع 24 للحمل تستمر ويادة الوزن عندك سمدل عراء كالم ارطل واحدًا في الأصبوع؛ على الأرجع. وإذا كنت ورن الوزن المطارب عند بدء الحمل فإنَّ معدُّل الإيادة يكون أعلى

القول: ٢٢ 17) -

فادرة على ذلك الرياضين استبارة الطب حول هذا الموضوع

🛭 ارفعي الماديات الأما مناحث الث القراصية عيلان الأنبار 🗉 واصلى القيازين بلطف والطام

ما ينكن غمله

حجرقدن وتزغيبن فن إزفياع طفلك فإنك

و إذا كانت حلمائه مشلحين او

واصلى والاسرخاء والكس

😸 إوا كين تسقلين عملاً ما و اطلع شيادة ر العمادة السكتي من اللب معاش الأموعة أو إحاؤة الأمومة عند طول الأسيوع المباهس والعشرين

سؤال وجواب

الحاجر أتضل أنواع الحمَّا لأت؟! للبت انتبار حداثةً صدر (تفصل أن نكول م القطر) دات شريط عريف تحت كالسم وشويطين فويضين عملي الكنتابين، ومثر فابل للعديلء لتنحى حسرك الإساء ألدي يجاجه أثناء الحال تحلقي م مقاطل النظام ألا تنسك بعدران ال القيام فين الحول الله وهب المساس الكأميل التذين بحدوجي عبداتها بهابة الحدر منحف مطابك الطيعي وزقا فنار مدرك تقبلاً جنًّا فارتدي حثًّا له صدر

تمو طفلك ،

الله عد لذا فإن طفقك - ران حث حالتها.

حدمه الوزن أثناء الكُنا .

عالم حربة قرع

 تعكل فده المرق مي نشرة. 🥮 تتكؤي مضلات لتُراع والشافي، ويموم فلك وتنعمها والتشورة لتقع كرمت مراجعوكة المحسومة الشعريراني أسامها حيرائلاء ويتطعها فرات مي الهدوء إن طفلك قافرًا على الشعال والفواق الخازونة)، وقد تشعرين بقواقه فنبدر

المص والابتلاع والتقس

إنَّه يمعن إيهامه، ويتلع الماء الذَّافي (سائل النَّالَينَ اللَّذِي يحيظ مه ويطرحه من حسله بولًا . وقد يشرب، أحيانًا و الكثير من مدا الشاعل وهاب بالقواق المنا أله بشام بحركات الشبقة منمزأة بدلك على أحجاة خارج

الطفل في الزحم -

جدو المخلل إلماءً واعبًا وُ مشاهر وصحوبًا مع معيضه بالإصافة إلى معود العصول.

بالنهد وصعه في الزحم وعو عنقوس بحله على ذاته، بتوشد كبس احياه الدي بحيط بعه

بعنمان كلُّهَا عالمَ العشب، النَّامِن الطُّعام والاكسيجين واللَّحَلَّص من فصلاته. يبدُّو مشابقًا

تطلقل يراعم القذؤق لديهاء فيصبح يومكانه الاستحابة للنقاف الحقو أو اللاَّدم أو المرَّ عند - 73 years W - Jake

إله تنظب حاجيه ويحؤله عبب ويصر لنفته

the head التحر كات الله يرقل وإحكم ويتحت حركة تظلية قلما أأه

وفاعلي ولاية نماذج النوم بنام ويستبقظ عشوات ولد لكون في تقة حبوت عادما تحامي الثرم

المخصنة بعدو لسم الذهاغ المختش بالشخصية والأكاء كند المطلق حلاق الشهر فسفيه، وهذا مد يشاعد على التكوين السريم لشخصيته.

أيمل الحل التزي ـ روه المشيمة الطمي و في سأنف من 1975 يقا المعديات لتي الرعية دس تا ما المثقل يعين من الما أن قا ما 1 - 17 بعضور مؤفك والماد الكان شيارًا أم سنعاء ينتقل إلى ظلك

ودريحة، يسين الاعتناء بها

ملاس نعقية

إنَّ تسال النَّيْشرِت!!

والقيضالة والضعاري

الشمية، والبات السالية

الخفاضه فاشاطام أليل

وهي مربعة كديك. يمكنك

الرمازها بشاءمد الرضوء إنَّمَا أحرف عني أنا يكون

أخلاها والسفاء فلايالأ

فضفاضة

100

فحر

الثياب المريحة

- و قد نرعجك بعض مشائل الحمل اللَّالِمَةُ كَالْحِرِقَةُ ، عِسْرِ الْهِعِسِ . - Williams
- 🗷 قد نلاحظے وجود عم حمراء اللَّود
- 🕿 لشمرين. بعض الأحيان. المنفصات حافت أو غنأهات الرافستون مكليرا

لغدو الأوردة في الفيك جرابة

بعلني فأأمام فالكباث الأمرا رحيه رحمه and they have in (مياءة) الباد)

45.5

مرحلة معاؤرة طفلك

12,31 -Carrie 1 الورد ١٠٠ غرام إلى 1

1 16 7.80

- Y) ALS

الطرل: ۲۷

dos - Lou la

- ہ امر سے علی الا تناثی السفا والیا أمر از حيقه وبنامي باكرًا. اربيعي فالعينك في الله ماعه العالم والخديق الراحد عالما الملن ارائه
- 📵 هذا ي إيسانًا في العمل، حقيًّا، عن الما ألدي غرين فيم الموقعية عن العبار وعن بنك في العودة إلى العمل حد ولادة النابان. ارسلی به گذابک نیز موجه مرزيك كالانة أصابيه على الأقل عظه كويد عوشة لفشت معافي الأحومة ابتداة . الأسهر و التاسم والمشرين، و لكنَّك الله رقى البناء في العمل لفترة أطول ودلك سنجر إلى نوم عملاتم بأفأه أعواصالاف
- والمراجعة المراجعة الله برزي عياده ما قبل الولادة مؤة كل أسوعين، ابتداء من لأن وحلى الأسرع اسانے والالائے ، حسن بمکل ، طادق، مساو نص الظفل بدامطة مسماء جنيء

المو طفلك

🗷 گرا الشرالة حسواء اللَّون و يتحقَّلك، وسأ اللعي ولأحتزاه تحتها للتخط حصول تفلؤ الم لافقة في جرء الآمام المتعلق بالقلكيوء إد أصح اكر المتاء وأك عنيناه ماه ومعار القعا م الأنها الشعة بشع عالألو وينتجب له من محر يماثل تصرف الرابد الحاوث 📵 ما له الكمو المدفا من بر هو الم (آل موق داراء الذي يستكه سنها ضد الولادد، 📜 ولا حاشة اللذؤق عنده يصبح حاذه. الكون رغاء قد الانملية كالله عهداً يعد عان إلى تكوين ماؤة تعلمي الفاحل الملحي (المروناكات)، تعميما س الاحتاش بن القبي والأخد 🛭 بمكان ررحته ال بنعر معاك القفا إنا وإسها بشد على معلائش، بل بإدهاف

حدر ذكال اقدم مالمؤخرة مقد

رواد المعال أو يعلب

ملايس الحمل

تُطَلِّين خلاله الأشهر الحسنة الأولى وحمَّى الشَّهو المادس من الحدس، فدورة على ارتداء تيابث العاديّة ما ممكن اختباره إذا قائد مضفاضة، أو إذا كان توسيعها ممكنًا ﴿ إِلَّا ياداد شعورك بالحز علال الحمل أنَّ بعض الملابس الجديدة عد تُشعرك بالأحديد . الدا المعتبي عن ملابس حفيدة ولكنك لا تكونهي محمرة على شراء ملابس لأمومه. وفقفاقة ومسرعه من الفطن أو بل البحثي سر تشكيلات المحالات عن ملاسي جذَّابه عيد من الألباف القلبيعيَّة . في حاله البورد ارتدبي لياليا عطأته وأنما مجلمين أقل ما يفسي افتد الخصر ، أم يعبق حربان الذم الى ساقلك كالجراءات الطلقة التي تصل مستري لأكفاء إن الأحدية المربحة ذات الكعب الواطي- صرورة، إلى غف

تبني الكعب المسطعة بالإسانة

إلى ألَّك عد لا تنمكُّسِ من ارتداء

الاحديد دوات الأروط بسب

الشعربه أنى مراحبين بي أثناء



ا مرمسي على اللم إلى لياب الرياصة برجعة والا نعش كون الحصر منافا المركة، كيقمها إنااته خصرك ودلك وعبد وحرد حرام حسال المكاط عنه المحمر بشرطأ

الملاحر المناسة إن المعنى حار ذكر ، فيو عمده الاستحدال. عليك أربداء السيهم المشرب المعتدر في الأؤم التي تنحيض فيها درجه المعالية المؤثني م كفاية الوسم في الجالين أي يكارك متاسقًا مع حسلك تناما يزداد عجم ان مملاس الأمومة تكون عادةً أداول عنه المعالمة بـ 1.3 مـم (بوصه واحفقاء wish also once

الأسبوع ٢٨ _ مع دحولك الأسيوع الثامير

والعشرين يبغى لك ثلاثة أشهر

خماصة و توزقان وثالا عطي أثب

كثرة النسيان متابر فلك بأحد

الطَّفَلِ فِي احترانَ اللَّهِي ، حلال

هده لاشه لأحده كما بعضو

كنير الحركة، والإنكاءك الحشس

البحركيات وإدا ما اصطرات لي

قادرًا على الشاء على قيد الحياة

ولانه في علم الفترق، يكون

إذا أولى رغابة خاصة.

التلف اثناء تغيشك

والبيع الطائل

محصر ويلود الرواد

Limes , the Lord .

مي دوفيت

التي محمد سالين السلام أبيء

من المحمدي فلم يو باللك

الثغيرات للبك

- والكأبها عبي مؤامه عادة
- قد براودك أحالاه هو أرد ببعلَس بالبوالادة والطَّقُل. وهذا مرطبعين، بنحم عالمَة عن مدم الزاحة في الشرب، أو عن تحاكات القلقل و وهي لا تشبر الي أن صوفا ما أحياب طللك

حلال الحد

ولي أعلى وحملك whaten is get الله بن بزند 100 mm

زبادة وزنك الأشير الثلاثة الأحيرة

و المرخو أ التسورة حلال الأشهر الأحير، يحورة علم أله أرطارا أبي ما بعادل ٣٠ إلى ١٤/١ من كامل سادة الورد أتناه

العاري إصا شكارى معتادة

27 - 1 - 42 حماية ظهرك من ان علامات الملك بد ١٠

Tr Family

تشعرين البك بحاجة إلى الزاحة الناشة، لذا حاولي أن أستلقى الملال النَّهار. كما تشدين بأثك جسمة ورثما تَعِكُكُ خَالَةُ الحَمَارِ لَقَالِ أَنْ الأوانا لحقنور فنقرف فئ الأبؤة الني تنشعر حتى نهاية الحمل لفد اكسار للكال القفل وأضحى جسه متباسيا والنمه يتواصل اختزال الدَّفن تُحت بشرة الجنورو وبدر أقال مسنة.

160 000

فرالولسي فاجروا

فمك الكدرق.

Yes, and phone

صفوف ما قبل الولادة

ضيق التنفس من ١٤٠

النبؤل المحكرر مرادة

المارين الاسترخاء صر ١٥ _ ١٤

قاع الحوض من 13

حد الأغلى

المري أبسا

MV pe

4 16

الثنيرات لديك

أعضائك الماحلية، وهدا يؤذي يس مساحب مسال حين اللقسء والمعاجة المنكارة للقارل. وقد برشح من يعص الجول عندم تركشيره ار سعلم و أو تعصين، أو تقيمكين،

🛚 ميرتامي أنا] من العادة

🛭 تبدر سازنان سنتلجج وعد نيرز لحو الخارج، ولكنُّها تعرف إلى طبعتها بعد

🖪 تتمدُّد مقاصل حوضك استخدادًا

متعقبة المحومين

قد بدر الخط القائم مم أجدا معدثك شديد القلهور

مناسين والرسندر الادا الساسب معد الوالاجة

طفلك

القول

((b, Y, 2)

🗖 کلما کیر انگفی ارداد صمطه علی

المرسع، لما قد نواحيين نرغاحًا في

- 50 -21 212 ---A 242 -1

عند الأسبرع ٣٦ من الحمل يداً ممذَّل أَلزُوانة على وزنك بالثَّنافين غَاذَ لهاية غَيْرًا أَلَّهُ عَمْ صَمَّ الشَّيْرُ عَلَى الرَّجْعِ مَنَ أَنَّ طَفَلْكُ مِنْ وَيَسِرِعَهُ. وَعَلَيْكُ أَ ١٦٧ بُوصَةً} الافتصاد في تناول الكربوهيدرات، وانبش وناك الله الوزن: الحرى الحلب (اللين)، إذا كنت لا تواليز تكتنس ١٠٦ كلغ

زيادة وزنك

الكنير من الوزال.

ما يمكن عمله

🛭 استربعي حلال النهار وارفعي قلمك منة ساعة و ساعتيا. 🛚 إذًا واحهب صعرية في اللُّوء، فارسى مدارين الاسرخاء في الخلود إلى التوم، عجاوتي الاستثناء مي جانب واجدو رميث تكون إحدير ساقب منتية وهوفيوجة عش وسادة. وإذا لم تشبكين من اللَّوم على

الرَّفيد من هذا المُدبير، فالا تقلقي لأنَّه من الطّينين أن تبغى مستقطة علال الليل في ها المرحلة من الحمل.

🛭 تابعي تعالين قاع الحوض، لهي ذات أهلبة، ومحافقة إذا تسرُّب صف اليول. 🗈 بائد ي بحصور صفوف ما قي الولادق إله م تكولي قد قبلت ذلك حلى الان 🗖 أجرى فحص دم، اللَّمِقْق من ملام إصابتك بققر الذّم أو يمشاكل ريصية.

اعتاري اللامي ألذي يجعري أزرازا عاد

سؤال وجواب التعليد وأمعدين الرُّر خانفة من إيفاء الطُّلِيلِ في أثناء والأحراف

الجماع، فهل هناك من خطرات

زُنُ مِنا الهاجِس شَائِعِر، وَلَكُنَ لاَ دَاعِي تُ عندما تكون حالًا حولك طبعيَّة. لأنَّ المُعا محمي، فهم يتوشيد كيب الشانا الدي يحظ 44 حيث لا متأدَّي عند مناوستان البجنس بإمقال انقليب أر القابلة (التربة) أن يقدمك ، إذا الصطا الأمرا بوجود أبة أخطار مثل الخفاض

نمؤ طفلك

🗷 يتمايه مظهر التكفل الآن معلهم ا عند الولادة، لكنَّه على حدجة إلى قليل من

 باث بإمكانه الأن تبنيز الثور من الظّلمة ■ من الشرقيم أن ينقلب الطفل الأن. يحيث يعبح رأسه تحز الأسقل استعداقا

سوف لحتاجين إلى 🗷 مهده رخر نقال، أو سرب كي بنام فيه ◙ لوارم المهدار السرير B بطائية سخيامة ناصية

المستلزمات

ضيروريات لطفلك

🝙 مُتَعِدُ لِلقَّمُلِ مِخْصُونِ لِلْشِيارِةِ (إِذَا كَانَ الديك متيارة المكن أنا يُنتخفل ككرسين و معرب الملاق

الشنرى الجاحات الأساسية النانية لمولودك

الحديث، ثم أصيتي الأنبء الأخرى بعد

📵 ملتقين بالمنتين

🗃 يساط لنغير ثبابة وخفاضانه فوق

ت لوازم تغيير النعقاضات، وحفاضات

أوازم زجاجة الرضاحة (البيرونة) (إذا أردث

الإرضاع بواسطة الزجاجة)،

🛭 بجب أ. وكول أعاس الما إس 🛮 حترثين صوفتين

🛭 لناشي لو. الأسعى وسولت يحتاجين إس

🛭 روحين من الجرارب الثاملة 🛭 ست ائتلار دات نیّه واسعه 🛮 ئىدى ئىر مقاطة

🛮 تنعة للشمس أو نناه صوفية

_ الثمثع بالجنس إنَّ مُطَارَحَةَ الغَرَامِ عَالِمًا مَا تَكُولُ مَنْتَعَةً بَشْكُلُ خَافِنَ فِي أَنْنَامَ لَحَمَلُ، حَبِنَ تَكوبِي أَشَدُّ فابلية للإنازة بسبب زيادة مستوى الهرموثء وحين تغيب هؤاجس نثع الحك

أساليب أخرى للحث

اقلا تلقنين الاهتمام بالحسىء أحياناه ويحاضة حلال الأسابيع الأولى والأخيرة من الحمل. كنَّ هذا لا بعني أن تتوفَّقا هن اظهار مشامركما الحجيمة الواحد حاء الأخر. حتى حير لا تشعرين برعبة افي محرجة النجنس بسبب القعب والشعور بالنَّمَا ، بل العدا عن وسائل أحرى لإظهار عراطتكنا كالقيل والاحتضان والمناعة والعلامسة

تغيير الوضعية

قد نجدين الرضع القليدي، حيث يكون الرّحل في الأعلى، غير مربح خلال الأسابيع الأخيرة من الخمل، الله جزَّه وضعاً تم أحرى، إذ سكنك الحبوس مي حصر زوجت، أو الركوم بحيث يكون مو خلفت، م الاستلفاء ميا على حاسكما



الأسيوع ٢٦ _

ينبني أن تكوني قد توقفت عن العمل، وبدأت تستعذَّى للرضم. ومن المرجح ألك تتوقين إلى تهاية الحمل، لكنك ما رقت كو تجنيع من المخاض والولادة والإنتقال إلى مرحلة الأمرنة. أمّا الظفل فهو يشعل كادل حجاء الرَّحم، أنا الله بركل ويتكب عرص أرجعوكا حسام قله و دا ولد الأن للإذ لا حبة لمان حُبًّا لُعِدُ مِستارَةٍ.

A. 16 ...

وتعا مكاري وأص

الزحير لديري

بالكجاه الحويس

انظري آبضًا :

الطناك بي ٢٧

التبؤل المتكرار

الاستعداد للولادة

حماية ظهرك صـ ٢٠

الكواحل المتورعة من ١٦

الأوردة الثوالية عس ٢٤

تمارين الاسترخاء

24 - 54 .0

00 _ 32 _ 0

خروريات

11 0

التغيرات لديك

- ◙ إذ كان هذا طعلت الأول عاللُ الحوقة وبموء الهصم وضيق القضن سنتضاءل حسعها سندن شعد دأس القلفار بعور
 - و تنظير ماتك للإنصناط، للا ثو تحد من إلى الليول لكرارًا ا
- 🛭 س الميمن أن تشعري وقتمية سب عبد النوم يروران الغامغ
- 🖪 غالبًا ما نكون عريزة التعشيش مربّه 🗟 المعربي بأبك مستكة حيرته الترني كأ الأدراج والجزائع فالدواليمة في المرال، الكن لأكنائض فأنت سنرهض تنسك

سرف ينثر علناته المصلب القراء العادي الوراث والدا احرصن العن العهور لهيانا عرادة



عند الأسبوع السامى والتلاثين من الحسل ساتس معذًّا الزَّيَاديَّةِ، وقد يترقَّف بخلول الأسوع ٣٨. وإمَّا كِانْ كَامَلِ الْزَّيَادَةِ أَمَّالُ مِن ١٣ كلغ (٢٨٠٥ رطل)، فإنك سنعودين إلى وزنك اللي كنت علم ثل الحمل بسيرلة.

طفيك القلزل: ٢١ 145 بوصة

اثوري JS 7.0

(- di

(درځ رض)

ما ينكن عمله

- رامی قدمیك كلما اشتطحت ذاك. تنجأب عرزم الكاحلين والأبرط الذوائية. 🛎 يومي بزدارة العبادة كالُّ منبوع، منذ فذا الم يح وحتى ليالة الحمل
- 🗷 (١١ كنت ستلدر في السنشلور، احرصي فلي الدينه بجواء مي عرفه الولادة رجاله الأعودة
- 🗈 اندري حدّاله صب للترد الإرصاح
- اللاق حرائن القعام والثّاؤحة بي المسائك احسافًا تقورا مكومك ال
- المستشار والمؤا مودان النها 📵 حَهْرَي حَمْيِنْكُ المِنْعِدَاذُا لِلْأَهُا سِ إِلَى المستشلىء وإذا كنك معلمين بن المنزل
- فاحمعي الأشياء اللي تحدجيها . 🛭 لحَشْنَى مَنِ أَنَّهُ كُلُخُ شَيَّهُ بَاتِ حَافَرًا المسجورة الطلام

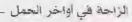
سؤال وجواب

الجب أن بكون زوجي محاني أثناء المخاش ؟٥

الرحمن السنادات نجبتُ على على م فالمحاص فدائتمون عملية مرحشة وموينة الأمد إذا يو أوافر لك شيخ عالمات ستعارك لحفارته وروحك هوا الحيار القسمين، ولكن إن قد بك هو الحصور . السمال من المعنال ومعاوضة السخط شهري حماد الى في المستحسن أن تلخدس إجهرين أرانك أو صديدتك الحصات، بيقة في أأناء المخاصرة حاصا مرازوجك.

تمق طفلك

- 🛍 ره کان مدا اُزِّل مولود لک، نشی الرجح الراسم وكون قد عبل نحو الحوص المتعاداة للولادق
- 🗷 دا تنت أشار زفية على أصابع بديه
- 🗈 إذا كان الْقُلْفِي غَلَامًا، قَالَ حَصَيْدِه 13-12-10
- بكــــب القلمل ٢٨ عرامًا (أوليه واحدا) by an all the Window I'V was المتكنة صر وجوده لر الأحم



مو الموخم أن وُعض سيونة خلال الأسابيع الأحيرن وقيد يكون برمك أفال من المعدد، كما لله أنهكك الوزن الزائد الذُّن تحملين، فلا تقارعي إحساسك بالتعب بز احلدي للزاحة والاسترحاء كلُّهُ أَمْكِنْكُ ذَلْكِ.

لتجنب إرهاق نفسك

الرصى فالماك كألفا وعث المعاجة الملائل المُهارُم والبحش من اصاب عادلة للواسي علما المتار المتراجعين

عارسي تعاريل الاحارخاد الأهيداده واستمعي إلى مرسيعي مهائناه أو الرأي كنائنا

أو مجاه و حاض رداء للكفل وقد يساعدك اللهاء بأغيبالك يوليرا أنطأعي العادة على يحت الانطاق.

حمالة صدر لفترة الإرضاع

إذا وغبت وارضاع بطفلك من المُدي فسوف يُحتاجين إلى حَمَّالَتِي صَدِر تُقْتَحَانُ مَنَ الأمَامِ اللازفيام وللأشياس أنَّ مقاصهما بالالمك، يغضُّل شراؤهما علا 47 + som 31

النام لياحسون

لأن ينكن الطَّقل من تحسُّس ومعاهمة ما بشاء لُ هناك عرجي سينبيل من حفالات الشمر عن اللَّذِيرِ في أثناء فرَّضَاحَةً. احرضي على أنَّ واحد مرؤه بطنات أنتح لنقب الحلمة ومعصياء والأحر دناط عند الطنامة بمكتك الكون الحقالة لطنة، وما زُمة شرائط تُحملها من الوائر نديث مكامله. وبعصو النوع الناني

شات، ويبقاب الموسقة تحت كل كأس. هامي بأخيد مناسليه اثناء ارتداء إحدى حشالاتك المعادية المخشامة للبحدرد وعا سنورتك الحيوة حول مقاحكه اطابق سے حدی العاملات لي المخزن أخد وتاحيه م فوسي الفياس

حول أسمن مريشة م القرسي

♦ فرمر بانفيس بحث ثديث وسنعمال

بعد كل هذه الأساسع من المخطيف

والتحصير، أصبح بإمكانك حمل طفلك

بين فراعبك، قد شعرين بشعري فلا في

انت الآن أم 1

يلانطك أحما ا

هلا المحاد

الضغير ، اللكي

يعتمد عليت

في خال شي.

الأسبوع . ٤

وسع اللكس

100

 $p_i,\ p^i, p$

ودراس مي

الشرى أبشا

الراكستون هكس

تعارين الثطس

المتباضأت

27 00

19 0

عددا جامي داء المرحاد. فإلك مشعرين بالتخليء وقد تصطدمين بالأغواض من حربك بسيب حيماك فتتطرين يوم الولادة بعارع المنسرة لكنك تشعرين عالإتارة والارتياح، لقرب

القغترات للبك

- ◙ تبده كلُّ حركة تلومين بها كَانْها حهد
- 🗷 يتكوّد للباك شعور بالنَّفل في الفسم الشملق من بعلناك
 - يصبح عمل الزحم أكثر طراول. المعدادا للرلادة
- 🛭 قد نغلم القيصات براكستون مكس محرطة ليرحمه لعندين ألك عي السخاف ، ولكنها لا تكون ستطمة

حرف تتعربي بالأبتورك مندردت حرني بطائده وتد يهيئي لك ذلك الحكاك

سرف کرے طلق مختاء بحسله تغلبو الأاحة في الشرير See 171

قد نكول أخام، حافاء بحسد يخدش نفسه عيا

إله مدو

زيادة وزنك

عند الأسوع - أ من الجمل

الظراء ١٥ ۲٠) -G-8 الوون: ٢.٤

<u>-1135</u>

V. 2) 445 رصل)

قد تخسره القليل مر الوزن في الأسبوعين الأغيرير من النعمل، وهذه دلآلة على اكتمال طعلك. عليك توقّع بدء المخاص في المصون مشوة

نعو طيلك

- ◙ بحظي أكثر اللَّمَّةُ الْأَمَّةُ عَلَى الْأَقَّةُ .. ال قليلاً منه بيلمي على كنفيه واحرابه. 🛭 قد بكون معطَّى باللَّمام (الطَّلاء الذعني، أو فد يوحد بعص الذمام في
- 🗈 أيحدُم ماؤة اللها الالعي الحي (مائغ الجنبيء أن أمعانه وهذه أطرح في ارَّاه سرُّر له بعد الولافاء
- 🕳 إذا كان هذا هو مولودك اللَّامِي أو من المد عال وأحد بدخل الحرص الال

كامل الزيادة في الوزن

أ مترَّمط الزيعة في الورد. خلال الحس مارح من الا و 17 و 17 و طالع ، ۲۲ وطالع ، وتكلُّكُ فَأَ تَكْسَمِينَ أَكُثُّمُ أَمَّ أَفَالُ مِن قَالُكَ. ، سكن تصب كامل إدامة الرزان كالثاني:



ما يمكن عمنه

- 🛭 اوتاجي هر الإنكان. وتشعي عِده أأيام الحاليم من رسايه القلم
- الله فالح تشعرني معشر الحركابال طعابال في النهار الواحد على الأفل، اطلبي س الساك أو فانسك التحقّل مي معدّل نبضه، المله يكون تي السنق.
 - € إذا كانت تقلَّضات و اكسون مكس محموطة والمارس تمازين التنفس
- ◙ لا تغلفي، إذا لم يتمّ وشم الطّعل في روت المتحدّد، من الطبعيّ جدًّا أن يوك أتألف فبني الرحد الوضع استعر -



الأسابيع الأولى نسحور أحدام الأسامع الأوس حوليا فلفلك، ولكرُّ م إد أولُقا معارفكس ، وتصمعي أمهر في المدية بدر عقي يعدو أقلر احتقرازاء فتعود الحياة

إلى لمط من الزناية مرة أخري

العناية قبل الولادة

غدا الإنجاب في أيَّامنا أمرُ بسرًا. وعود الفضل بمعظمه إلى نوق العناية قبل الحما . وهي عباره عن مجمد عه الكشوفات والفحوصات تجري على فترات منتظمة خلال الحمل، وتهدف للقلبك من ان كا ما بتعلِّق بك وبالطُّقل على ما يرام كما أليا معدَّة لناب محاص وولادة خالبين من المشاكل، قلمر الإمكان وإذا وحنت مشكلة ماء أمكر تحديدها بالأرا ومعالجتها

بفعالية. ومن الأمنية بمكان أن تبدأ عناية ما قبل الولادة في أوائل الحمل. لأنَّ أوَّل مجموعة من الكشوفات والقحوصات ثرب خط الأسام في نقدر الثغيراء اللاحف. مد اسْأَلِي طَبِيكِ عِنْ الاحتمالات المنوفرة خالما بثلث من الحمل، لأنَّ الطّبيب قادر على إعداد القعضيرات اللاَّرِمَةُ للوضع وللعماية قبل الولاءة.

این تلاین طفلك ؟

أول قرار عشيك اتخاذه يتعلن بمكان ولادنك لطفلك. فدمظم الاطفال، البوم، يولدون في مستنطّي، وفي وحدة براسها مستشار . إنَّما بإمكانك الرضع في رحدة للبُّلَّبُ العالم، في

> الولادة في المنشقي تَوَفَّرُ فِي الْمُسْتَشْفِي كُلُّ المعدات والحداث الاعتزوم المخنب المثء ولمرافية بغلؤر الفلك، والله شار في الولادة، ترانيا اللمايه الطاراة لكلكون إذا دمن الماجة. قيد أنَّ المَّاء نضم أيَّاء في السنفيد يغد الولادة يزؤوك بالزاحة التي بحناجين عرض النَّفاهه مي المغزلة ويلومنرنكا المكراد الم ساعت الما يتكام الله حقر عشرة أثام. وإذا كلت الليين للمرأة الأولى فستحذرن منجيع الخانو فياك وموتر الأنبآت مقيقاء إنما لا نرجير خمالة بالك مقابلين المليب لقسه لذي كلُّ زيارة لعيادة ما قبل الولادة يسبب عمل خاص

> > المستشفني تقربقء وأن تعلمي

يَشِينًا عِلَى مِدْ أَيَّةَ قَالِلَةُ سَتُلَدِينَ

طناك، لذا لا بناح لك لروية

وفد من الشخب أجنب

السطعيء كما أنَّ وجودك مي

محيط فير مألوف امر موجث

تكن منظم المستثقيات ثلب

صفرقًا لما قبل الولادة (انظري

صعحة ٢١]، فإذا ذهبت إلى هـ.

المحاف الها لها المحاف

الفنفوري مندقي الراالتحوال أنى غرقة الولافة وأجنحة الأمومة ست لکی تالقیها ا

وحدات الظلب العالم ونظام الذومينو

التوقّر ألك الشيار. في بعض المناطق، لبلدي عي المجمع على بد قابلة مجتمك أو طيت العافي مثا يجدد حسات الولاده في المستان والسراء برأي معظم الأبر ألمًا ما كان طبيات العام Su while diene

والعاينيف أشاء البعيس ومرافسات الى المستعمى لثلدي على بده الى وحدة طَبُ دامٌ. وهذا الشاه لذا حران رانق مخطيط التفرعيس وحيث يؤلن الك طيبك العام أو فزيق من

القابلات، العذية قبل الولادي ومتناطأ المناس المطحيك إحدى القابلات إلى

المستشقى لتلدي طفائك على بدفاء قإذا سارت الأمور على ما يرام يماكنت العودة إلى in its You have a wife to

مرورك النائلة في الدول

العابان ، او 1,121, VI Z. العيمية في المنطاء

المستشفى، أو ضمن نظام الدوبيو (في الممنكة الشَّحدة)، وحتى في المنزل، وهذا يعتمد على مكان إفاحتك

> الولادة المنزلية إذا كنت لي حالة سليمه، ودرك

الخامسة وألفازنين وإفا كال سير الحمل طيعًا ، فقد تشعر بن براحة التبر. وبألك أثدر عني مواجهة

المناك - نكري عالمك واغراضك المالونة حرلك. ولكة علي ولامة حوالية يبقى أمرًا معبًّا، لأنَّ الأمنيَّاء في خاليتهم لا يدرن استبعادة شرايد

كل في المتزليم ويجاهلة إدا يرو احتمال حاجهم المعيلات

العسنين في مواحيد وقيرة إذا لم يستقع طيك العنق مساعدتك، يشي لديك حدًا

🖪 اكتبي إلى السفرة أعلى القابلات ابن المستشمي المحقّى، شارحة لها

وعيلك يولادة متزلية واطالية منها

تولي قابلة لك المستلفي لإحراء ◘ حاولي إيجاد ط_ التحواسات with a since باللوليد، من محل a . _ _ (1) خرين سال لب القليد

اسئلة تُطرُح _

الانتبع النستشفيات كأبها سياسة صحبة واحدة الذا النشي المواضيع التي تهمك مع طاقم العيادة، لأنَّه من الطبيعيّ أن يكون لتبك أنكار مسنة عن الحمل والرلادق لكنها محتلفة عن إلواقع، إذ مهما كنت مَنِقَنة من عدم حاجتك إلى مخفّف اللالم، حاولي الفاء منفتحة اللَّفي واطلبي واجدًا قد تحتاجيه. هذه الإنخة تنصفن بعض الأسئلة التي قد ترغين بطرحها.

حول المخاص

🗃 هل يستطيع زوجي أو صديقتي البقاء معي خلال المخاشى؟ وهل خطاب منه أو منهة مغادرة لوقة الولادة في مرحلة مالا

🗈 هل سأتمكّن من النُّقُل دَمَا أَسُاء أَنَّاء

🕲 ما في سياسة المستشفى حول محيسه الألم، والمراقبة الالكثرونية الإرثيبية، راحنات المخاض (انظرى السفحات 14

نهم بطائتك النعاونية

 أيّ توع من منقف الألم سَيْقَدُم من وهل أُمِنهُ مَعْتُراتُ فَرْقُ الْجَائِيةِ أَوِ آلَةِ اللَّهُ اللَّهُ ا

تستجل ننائج فحوصات العبادة، وغيرحارس

التناسيل المتعانة جيلك. على بطاقة تعاريبة

اخاصة بالسملكة المتحدة)، عادةً، وهي تعطَّى لك

عند زيارتك الأولى للمبادة. عليك الأحتقاظ بها

توقًّا، فإذا عادك طبب أخر وفَّزت له النظاقة سجلاً

بكلُّ ما يحتاج تمعرفه. لكنَّ يعني السنطفيات

وملاحظات خاشة، وفي كالر الجالين احرضي

على قهم منا هو مشود و ريانا تعلُّى عليك فهم أمر ما

٨٨ معنى الكُباد (النباب الكيد)

AFP البروتين الجنيئ الألفن (ألقا)

Br. موقوة القفل بحو الأمعل

E/Eing دمح رأس الطفل (داخل الرأس)

EDD/EDC زمن الولادة/ الاحتياس التندّر

Cooph الثقفل في الموضع المتينين

اراعلا ارأب تحز الأنبقل)

CS ئن ليصرئ

ثاله الزُّلال (يرونين) وعن بوجد في اثبول

يتعيض من الطالة بإسفائك مذكرات

BP وضغط الذم

يتحين أن تتعلمي عند

من تقصدين لعناية ما قبل

يقوم طبيك أو فاطنك مدتسات العناية قبل الولادة، وهذه تعتبد على مكان وتعلل

■ إذا فقت منتلوخ طقلك في وحلية استشارة هيية، فإنا أن أنالي عبابة أقاملة في عيادة لما من الولائدة، في المستشفى، أو تالي عناية الشركة. يخيث تدمين إلى خيادة المستشفى في مواعب تلبية و وإلى هياهة طبيك العام أو المركز

🖪 إذًا كنت سندين طعلت على وحدة حنب عام، أو ضمن نظام الدرمينو، أو في المنزود، وإلى المنب العام ال

القابلة سيؤفئان معطم المنابه ال قبل الزلاجة، مع بعض

الزبارات المحتملة إلى

الهرجء والولادة الفصرات وطأر الكنومترس الطرق لشيمات ٦٦ و٧١ و١١٢

حول الولادة

بعبد المولادة 🛢 ما هي ضرة إشاش في العسشفي Your of we

🛎 على يمكنتن الولادة في أني رصح أشاء؟ هل

كوافر الكراسيء والوسائة الضخمة، والكراسي

ه من عن من من من المستنقى حيال بشم (حرو)

عون سند للقُلْهِرُ المخصِّمة تُلولادة؟

🛚 على سألمكن من الاحتمام يطفان على الدُّوام، وخلاله 11.11

> ◙ على الزيارة بناخة بحرية لزوجيء

🛭 هل هناك واجلة تعالية خاصة بالقلفل؟ وإذا ثم الاكن متوافرة فأبن يرشق طفلي إفا احتاج العلاج؟

Primigranida ازل حمل Relation of رضية جزء القفل أدى سيراد

PP to brim أولاً بالنبية العاقة الجرجي SPD ميمير الشن على الدلادة

TCA أَنْ تَعَاوِدِينَ الرَّبِارِةِ TXT أن ثدينلي السنتين

ه ار ۱۴ رُحانات کار محمد

District in the U.S. VE القحمي المهلم:

WR/KAHN بحرسات تشام

الأحمارات

have granted

الشنار في والرجور وويم _____ Jack Marine

Transmatine وصعبة القفل، كيف من استفالة والتدارة (المجيء)

FH نے لیے أو ١٩١١٩/١١ حماع قلب الجنبن PHNH عده سماع قلب الحنين TMP النبور حرقات لحسي profile the Transfer. dib سنوبات الخساب (الهيم طويس) أن الله اللكشف عن الأنبيا أي نفر اللم "اللا ينظيم مرتاح IMP خر دورة شهرية MSU جيئة بن متعيق الول int او NALL نے پُکٹف شرہ میں طبیعی √يار بن البراب NIS نے لکمچ راس القائل NIS الموال أرديما أو انسام Ogd Para O امرأة أليس لها أولاها أخرون

Fe: جراهات الحقايد الموصوفة

١٤٢١ عَلَمْهُ الأرتماع (ما قبل الأرجاج،

(حيدال النشيخ الخشلق)

زيارة العيادة .

نكون أولَى رياراتك للعيادة في حدود الأمنيوع الثاني عشر من الحنال، ومورف يُطلب منك القدوم إليها مرة كُلُّ شهر، وقالمنه حتى الأسبوغ ٢٨ فتصليح الزَّيارات بعِدها أكثر تواترًا، إذ تلاهبين مرَّة كلُّ أسوعين إلى أنّ يحلُ الأسبوع ٢٦. رقى الشَّهْرِ الأخير تزورين العبادة أسبوعيًّا فتُجري لك قحوضات متظمة على يُد الطَّبيب أو القابلة في كلِّ إيارة، للتحقُّق من أنَّ الحمل يسبر طبيعيًّا. وقد يكون عليك الانتظار ويتما يحين موعد

والمعامة، لذا خذى معك ثبتهًا أو مجلة لتمصية الوقت

الطول هند الزبارة الأولى

يَمْ قِامِي طَرِيْك، لأَنَّهُ

يدل على حجي

جرنبات، فلك أن

الوزن منه كل زدرة

الحرض التبغير يعنى

ولاقة مبعود أحسو أما إما

كنت أطول من ١٥٦ سم (٥ أقدام) فيستعد

يُقَدُّرُ وَزُنْتُ عَنْدَ كُلُّ وِيَادِهُ تَلْتَعَمَّقُ مِنْ اكتِسَابِكُ لِيُودِنَ

كم يحب (انظري القويم في الشفحات ١٦_٢١).

لات ورايا المدائل حرضا على لاقه

حاولي أن ترندي، عند كل زيارة، سلابس

المياسات ولا تعلقي إدا فقاءل عطي

البرزاء حلال الأشهر الثمائنه الأولى بسب

النباد الضرحي فبذا طبيعي أتا إذا

والدوزلك محأة أواحر الحمل لهذا لد

يكدن دلياز ملي

(انظری

معقمة الإرجاج

النصب ١٦٠).

أن تعادير صعوبات تُلكُر إلاّ إذا كنت

بحملين فقلا فتجله شكل دير داون



عينة بول هند كل زيارة تَخَلُّل عله البُّنَّة بحثًا عنه :

 أثار السُنگر، والني إذا تكرز وجودها الفلا لشير إلى المتكري ١١ متعبد ٢٨). 🗖 آئار البروشي، والدي فد خير إلى أنَّ كَلِّيكَ لا تَعَمَادُل كِمَا يَجِب، وإِيَّا

وجد البروتين في بولك أواخر الحمل الله ينمبز زلى وجرد تشتح حملن أو الإزجاج

أتُخْدَمُ لِكَ فَيْضُمُّ مِنْ مِمْ مِنْ مِمْ وَمِنْ الفُعْلَىٰ لِمُطَّفِّي تَشْمَكَ بِهَا ﴿ وَمِمَّاءُ مَعْفُم تخامين فيه البول. بمكتك الشؤل قليَّةُ في الْمراماني، وجمع ما تبقي في الوعاء ليتم فحصه على الفور

المعاينة الأولى

خلال الزارة الآولي يطرح القيب أو الغابلة بعض الأسئلة المتملّلة بك، ويزوجك، لنبيان أيَّ أمر من شأنه النَّائر على الحمل أو الذلادة، وتختلف إحرادات العبادة من مكان لأخر، أيِّما مولَّعي أن

- ◘ نقاميل شخصيّة، كتاريخ ولادتك. والسهنة التي تمارسي. وتلك المني بماريسها زوجك.
- 🛭 موطئك الأصلق، لأنَّا بعض أشكال ففر الذَّم متوارث، ويصب مجموعات عرقية درن غيرها. (انظري فحوصات اللَّم على الشفية البقابلة).
- ◙ مختك: الأمراض القعيدة التي أصابتك، والفعليّات التي أجريتُ لك، وما إذا كلبُ تتعالجين من داء معيان، وإذا كان للبيك أرجَيَّةُ (حساسية) ماء أو إذا ما كنت تتناولين دواءٌ معيًّا.
- تاريخ عائلتك القُلِيُّن: إذا كان منالد تواثم أو أيَّة أمراض موارثة المن عائلتك أن بمائلة زرجك،
- أوج فائع الحمل اللَّذِي كنت تستعملين قبل حملك، ومنى توقّف
- 🗷 دۇرانىڭ : امتى ئېشا . بوھىلى بىمى سىتقىلمىة ، ئومىنى كان. اۋل ئېرم اس أخر دورة شهدتهاء وما هو طول دورتك
- الحمل السبق، بما في ذاف حالات الإجهاض، وباريخ التها،

فحرصات القم عند الزيارة الأولى

يه تمله بعض اللَّمُ من فزاعك، للكشف عن -

الله الدُمِرية والدَّاملِ الربعين (الظري الصَّفحة ٢٨)

🗃 المكَّالِيَّةُ وَجُودُ لِشَرِ الدُّم (الطَّرِي الشِّقحة ٢٨)، ويجري فحص فعلتُ الهذا الدُّر من مرَّة ثانية، في الأسبوع ٢٢٠

إنك تنجيبة ضد الحصية الألمانية (انتقرى الشفحة ١٠)

 قارنك لا تحملين مزاضًا بتقل بواسطة الجنس: كالتقلس (الإفرتجن) والْذَاتِي نَجِب معالجته قبل الأسبوع ٢٠، لناذَ يَتَأَدَّى الْتِلْفَلِ.

🛭 الخلايا المِنجُليَّة، إذَا كنت وزوجك من أصل هنديّ غربن، أو



طرح الأسئلة

تدرتوز أمور تقلقك، أو تربكك، أو تثبر اهتمامك في مرحلة ما، خلال الحمل، وتشكّل عبادة ما قبل الولادة فرضتك للشؤال عنها، ولا يأس من تُقاوين أيَّة أستلة تراوطة قبل والية الشبين، لأنَّك بعرُّفَّة تسبانها في رَحِمةِ العِيادة، ولا يكون ا الأطباء كأنهم بارعين أن توضيح الأمور الطبية المنتزعة بعبارات سِسُطَةً، ثَلَمَا أَسَالُنَ ثَانِيةً، وثالثة حتى تصبح الأمور حَلَّيَّةً = أَدَّ نحدثني مم قابلتك إذا دعت الحاجة

القحص العام عند الزيارة الأولى

تُجرى الطبية فحشا عامًا فتأكَّد مِن سلامة

لَلْتُحرِيُّ عَنَ الْكُتُلِ، والخلماتِ الْمنظلة

(انظري الشفحة ٢٣)

المانات

ككفت عام مليها

ويُوجِهم ال تُسالِي هي

ويطلب منك إجزاء

قلبك ورنتيك، وتكشف على ثديث

ضغط المدّم عند كلّ زيارة ركان مبنطأ لامك متخفضًا فليلأ خلال الحمل، ويحشم للفياس بانتظام لنبين أي ارتفاع مفاجيء، المرادا ارغع أكثر من ١٥١/ ٩٠ فهذا سندعي التلق والاهتمام. قد يكؤن ضغط الذم المرتقع دلالة على عندا من المشاكل، وتعنها عقدمة ا (رجاج (انظري الشفحة ٢٨)، إنَّمَا قد يتسبَّب السين الثانج من زيارة ميادة مزدجمة قبل ولأدته للمؤة الأولىء والتظار إجراء الحرصات، بارتفاع بهط في ضغط دمك، الهد يمكن وإنته مراة أحرابي تعلى من فابلتك أنا لُعلِمك يصعط ومنك إذ أو تفعل فلك من تلفاء يقسها وراة يحب المربع على بطاقتك الطية.

فحوصات إضافية

إنَّ القجص الثلاثق أو فحص بارَّت يقيس

الموقرات (المحص الثالث) . إنَّا مستوى AFP

وحده يستخدم لتقدير خطر الأنبرب العصبين

عندما نكرن التانج إيحابية (خطر أنوى)

يمكن توقير فحوص أخرى مثل القحص فوق

الصوتين ويؤل السَّلَين. وفي معظم حالات

التانج الإيجابية تلد النساء أطفالًا طبيعين.

والتنافع السلبية نعني أن عطر ولادة طفل نجير

طبيعين ضميف نجمًا . لكنّ الفحص لا يعني أنَّ

عبيد الولادة مستناة تعاقاه

مستويات AFP و EDu و NCG من دم الأم.

بعشق المستشفيات تفيني اثنيل من هقه

قحص المصل

الشاقان والبدان والكاحلان مندكل زبارة

تُعاين الطبية أسقل ساقيك، وكاحليك، ويدبك، وتجسُّها للتحقُّق من

عدم وجود انتفاخ، أو توزم (أوديما). لكرة القليل من التوزع في أسابيع الحمل الأخيرة أمر طبيعي، ويخاطه أخر الثَّهاز، إلَّا أنَّ التورّم المقرط قد يكون دلياً: على مفقعة الإرجاج فانظرى الشفجة ٢٨)؛ كَمَا يحري التَّحقُّقُ من وجود الأوردة الدرالة في ساقيك



الأستماع إلى دقات

عنذ كلِّ زيارة (بغد الأنسوغ ١١٤)

يتكن التأكد مار خفقان فلب الجهار بواصطفا نعين

منوثق (انظرى أدناه) يصحم دنات تلب الطفل

التمكني من سماعها، بعد الأسبوع ٢٨ نستطيع

الطبية أو الثابلة الأستماع إلى دفات القلب

برانطة مسفاغ خنين بشكل برق

تُجري لُكُ الطُّلِيمَةُ فَحَصًّا قَاحَلُهُا لِلنَّبِّكَ مِنْ مُوحِقَةُ الْخَمَارِ، وللكِنْفَ من أيُّ شِواذً في حوضِك، ولنتَّأكُد من أنَّ مدخل الرَّحو (عنقه) معلق بإحكام. كما قد يُجري لك، في الوقت نفسه، مسحة في عنق الرُّحية الكشف إعن خبلايا غير سويَّة، وعليك دومًا السُّؤال مِن الشِّيجة.

ان يزديك هذا الفحص والإلوثر على القفل، ومتشغرين بارتباح إذا



المتحصل الذّاخليّ عند الزّيارة الأولى

استرجيت، إذ يُطلب منك الاستلقاء على ظهرك مع ثني فخديك، يحيث تنفرج ركنتاك، بحسب راجنك، فندنيل الطبيبة إصبعين مي مهيلك، وتضغط بيدها الأخرى برنق على بطنك.

ارلادة . كما تجرى فحوصات تليلة لي حالات معينة نقط عندما يبرز احتمال، ولو ضيل، بأن يكون الظفل

قبر سويق، فإذا خُلَّدتُ المشكَّلة بالراء أمكن إنهاء الحمل بشكل آمن: إذا رغبت بذلك:

لله يجري لك معمل للبرونين الحنيم

عدوني، وذلك كإجراء احترازي بسبق

الأنفى، وتحص (تفريسة) فوق

تخطيط فوق صوتي

عند الأسيوع ١٦ (ولاحقًا أحيانًا)

المحص مثير كالله بمكنك من رؤية الفلك، النمرة الأولى. ومن المرجم أن يُجري لك عند الاسبوع ١٠. ويُعتاسس أن يكون زوجك مقكء لألأ القفل يغدو حقيقة غلاَّية تقيدما تريَّاته على الشَّاشة. مهَّا

الكنّ الفحص فوق الصونيّ قد لا يُفاهر جنى الظُّمَالِ بِدَقَّةِ ﴿ إِنَّمَا يُسْتَخْدِمِ :

 الشعفق من طبيعية نعو القلقل. 🛎 لتحليد عمر الطفلء ونقدير موعد

 التكشف عن مرضم القلفل، والمشبعة، تِيلَ بُرُلُ الشُّلَى، أو لاحقًا خلال الحمل، للنَّاكِد مِن أَنَّ المشبعة لا تسدُّ منق الرَّحم، 🛭 للنعرِّف إلى العيونِ الممكنة في العمود

الفترئ أو اللحاغ.

🛭 للناقد من احتمال وجود توانع. ويقرض هذا الفحص شرب كنئة كبيرة من الباء، تتعليم المئاتة مستلاة، مثا بساعد على رؤية الرحم على الشاشة

بوضوح. يستغرق الفحص ما نين نحمس وعشر دفاتق، وهو. لا يسب الألم ولا حهم ب.

أسفن معدنك بالزيث لتشكيل طلقة وفيقة مناه اثنيا أسأر كة تُحمّار بالبد - محوّل طاقين - برقي فرق معدنك، وتنوم الألة بإرسال واستقال موجات صوتية تركب منها صورة تطفلك على الشاشة

بَرْل السّلي

ما بين الأصوفيين ١٤ و١٨ (ولاحقًا أحيانًا) يُبِيري في حدود الأصبوع الـ ١٦ من الحمل يُستخدم بزل المتبلي للكشف عن وجود بعض التقدير خطر حَمَّل طفل غير سويّ. فقد يكون مصابًا بعنلارُمة داون أمغولي) أو بأحد عيوب النَّدِيادُ عند النَّنفل ك استلازمة داونا الأنبوب العصبين الجنبئي: إن فحص الدُّم لإ (المغولة) والقوك المشقوق (نشره فقري) بقدم تشخيصاء لكته يدل على الساء الأكثر ولا يجري ذلك بشكل عادي بسبب خطر تعرِّضًا لجمل أطفال مصابين بأيَّ من الحالين الإجهافين وقد يقترح طيبك هذا الإجراء: المذكورتين، فتجري لهن القحوس التشخيصية. 🕿 إذا كنت قوق الشابعة والثَّلاثين حيث برهاد إنَّ الخطر حصول متلازمة داون يزداد مع تزايد عطر إتجاب طقل مغولي.

• إذا كان في تاريخ عائلتك مرض وراثق مي أشال الشوك المشقوق (النشوء الغفري)

 إذا كان مستوى البررتين الجنيئي الألفي مرتفعًا. يجرى القحص فوق الصوتيّ لكشف موضع الطَّفق والمشيعة. ثابخًل إبرة هير جدار المعدة إلى الرّحم حيث تؤخذا عينة من السَّائِلِ: بعدتُ يَتُمُّ فحص الخَلَايَا لَلْتَحرِّيَ عَنِ شهواة هاء وقد بمنتغرق نتائج الفجيس ثلاثة

أخذ عبَّة من الحُمِّل المشيمي

(الزغايات المشيمة) بين الأسبوعين ٦ و ٨٠ يمكن اكتشاف يعض الاضطرابات المتوارة باكرًا خلال الحيل بواسطة قعص جزه صفير. وتؤخذ العيَّة عادةً نواحطة آلة، أو إبرة تدخل الإحيز موطهة بمراقبة فوق صوئية.





تحشي البطن عند كل زبارة لتحشس الطبية يطاك بلطف الكشف مزخم أعلى الرحم، وتستطيع بذلك التعرف إلى معدَّل نمز الطَّفل. ثمَّ نجري كَشُوفات لاجنة خلال الحمل للنَّيْقُن مِن أَنَّ طَفَلَكُ بِتَقَلُّب بِالشِّكِلِ البناسِيِّ، (رأتِ أَوْلًا)، وذلك في الأساينم الأخيرة تنتأكذ من أنَّ الرَّأس هو بالجاء الحوض (الدموج)

حالات حمل تتطلب عناية خاضة

غالبًا ما يكون الحمل طبيعيًا يأخد مساره الصحيم. إنَّما قد تبرز أوهباع تدفع طيبك للاعتقاد باحتمال نشوء مضاعفات عطيرة، وهذا يجعلك تحتاجين إلى مراقبة دقيقة خلال

يحاتي عدد من النماء من فقر الدّم الجزئن قبل حماين، ويمود سب ذلك إلى المتفارهن للحديد. من الأهنية بمكان تصحيح هذا الرضع للتمكن من للبة احباجات الحمل المتزايدة، وللتعويض عن أيَّ دُف العلاج: بجب إبناه مسترى الشكر

العلاج : تناولن الأطعنة الغنية بالحديد، (انظرى التشحة ١٥) وإذا أظهرات تجوضات الدُّم لي العبادة الله تعانين من عقر الدُّع: فيامكان التنبيب وصف جرسات من الحديد، وبعض الأثلباء يتجدُّ مذا الغلاج عادة مع الحوامل. عليك أخذ اقراس الحديد مباشرة بعد وجيئك، مع تناول الكثير من السّوائل، لأنَّ الْأَلْرَاسِ فَاهْرَةُ عَلَى

بالإسباك أو الإضهال أو الغنيان الشر اللَّم: إذْ تناول أطعمة تُعني مصارا جيدًا للحديد كالشائخ

الاستعر

all ye

المشكلة.

تخديش المعدده والشب

والكيد واللحع

Sale. على الوقاية

محتمل حلال المخاض.

وهر بخطي عادة بعد الولادة. عدم كفاءة عنق الرحم

الى حالة الحمل الطبيعية، يقي

فر دُمَكِ سَطَرُا : لِذَا عَلَى الطَّبِيبِ

تعليل ما تناولين من الإنسولين

خلال الحمل، وعليك الثه إلى

جميتك (نشامك النقائق). كما

المحتاجين إلى فهادة علم وبارانك

العيادة ما قيل الولادة. وقد يجد

يعمى الشرة أنَّ لبية خابيًّا من

طدا المرضى تظهر أثناء المحمل.

عنن الرَّحم مغلقًا حَلَّى بداية

المخاض. فإذا ما تكرُّز الإسفاط بعد شهرك الثالث من الحيل، فقد يكون مرد دلك إلى ضعف عنق الرَّحم، منَّا يجمله يفتح طارقًا الطُّقْفِلِ إلى الخارج،

المخاض.

ألعلاج: قد يفترح طبيبك إجراء عبلة لخيط منق الأحو، فيغلقه

الإحكام عند بداية الحمل ثمّ تزال الثّقاب الأفرز) عند نهاية الجملء أو عند يده

الحمل، فقد يكون لديك جالة صحة خاصة، أو ربُّها تتظرين عُوامًا. وفي بعض الأحيان تنظرُ أعراض تُنفِر الظَّيب وتحمله

على بدل عنابة خاصة.

الشكري (موضى الشكر) قبل الإرجاج

الإرجناج من أكثر مشاكل أواخر يجب النتبه من خطر طهور السكري خلال المعلى، عن الحبل شيوعاء والذلائل المتنبرة هي: ضغط الذَّم الَّذِي يَمْرِقَ طريق مراقة مسترى الشكي في الذوء ريقا تترهلا تتفي الأسباب ١٤١/ أله واكتماب الوزن المفرط التي تمنع مبير الحمل بشكل ورخوذ أنار من البروتين في البول. فإذا ففهر عليت أحد هله الأعراض، عمد القليب إلى

مراقتك بالتباور وإذا استمر ارتفاع فلغط الكم وأبم يعاأجره فقد بشلق الواتنه الر حالة الإرجاج (التنتيج الخللق) الشبيدة الخطرء والتي نسب

العلاج: يتعبدك طيبك بأن برياحي في الشريرة مع الناول المراء، وبالزفلال من كذبة الماج الني نيبولين والتخفيف صعط معك. أمَّا إذا كانت الدُّلاتل حادَّة وشديدة وأقد تدخلين المستثبقي على الرَّفع من شعورك بأنك على ما يراح ويمكن اشتبلاب

المخاش (الظرى الشفيعة ٦٦)

اطلبي المساحدة الطارئة القورية إذا:

ي الأزمك صداع حاقد حدث نزيف ميبلق

ي تختت الزوية لديك ار أصحت خداية

تسڑی طاف سائل شمقا بئیر ائی نزول میاهاند

استشيري طبهيك في فجنسون ١٤ ساجة إذا كان لديك:

له خرارة تبلغ ۲۸٫۳ درجة نشرية (١٠١١ الفرنهايات)

ه أحمد ت بألام معوية خادة ومستمرة

ہ توڑج ٹی پدیلٹ وگا حلیک ووجھاٹ

خضون ١٢ ساعة، بعد الأسبوع ٢٨

ن تنبُّو خاد ومنكران

دلائل تسندعي الطواري

في تبؤلُث تكراوًا، وآلمك ذلك (السرب الكثير من العام أثناء الانتظار).

له مكون في تحرُّك طفلك، أو عدم بلوغ عدم وكلانه مشرًا في

ألم ذات عامل

ريضن سلين بجري لحصر دمك عند أؤل رَيَارِةَ إِلَى المِيَامَةِ، تَشِيُّرُ مَا إِذَا كنت سلية أو إنجابية الرَّيضيَّة، إذ إنَّ جوالي 11 بالعثة من البَّاس سنبيُّو الرُّيشيَّةُ اللَّهُ كُنت وأحدة من هؤلاء، المتواجهين مشاكل

في حالات الحمل الثانية العلاج: إذا كان مولوط؛ الأول الخابن الربعية، وكنت أنت سنية الريضية والمون المرجع أن تعظى لفاعًا وفائيًّا، يدعى الجرعة المضاقة ومباشرة بعد الولاذاء وهقا يمنع عادأه

حدوث مثاكل في الحمل الثالي. قد يعلي اللَّمَاح خَارِيْن البحيل في يعض

المواليد دون الحجم الظبيعي

الإنقاط

إ الإعلاط مو انتهاء الحما.

ن التشاه ٨٦ أنبوعًا علمه

ان بين خيس تقريبًا. ونقم

سطر حرادث الإسقاط فيل

السبوء ١١٢ عندما يكون

الم أه غيز عارفة يحملها ،

وحشيد به اللمن غير الطبيعن

الملقل، بكون النوف من المهيل

على دلالله، وعلى الرَّغم مر

إلك فإنَّك إذا اتَّجِيلَتِ حَلِيكِ

من القور و واستلقيته بخلا

سكر إقاد البنين إذا كان

الزف شميدًا لا يصحبه الألم.

ط الإستاط

غطر الإجهاض

رمنا بحصل في كلّ حالة حمل

إِنَّ وَهُمَّا الَّذِي لا رَسُم كُمَّا يَجِب في الرَّحم، والَّذِي تكولُ صلير الحجم عند الولادة، يسمّى تظلّا درن الحجم الطبيق. ويحدث عدا تيجة لندخين الأم، أو الاعتمادها حسة تظيرته أويسيب علم أداه المشيعة وظيفتها كعة يجب البحليث هلا عادة عثلما تعانى الأثم من حالة طبية تالشگري مناز).

الدائري إلحا أطهوت معموصات الأطفائل مبيعي المعيجور فستراقب عن كتب طيلة العمل ، لِعَقَّد صحة نصفل ، ولتبيال ما إذًا كان جريان أَسِّم في المشهبة كالهَّاء حتَّىٰ رُفَّة ترجب نمؤ القلفل، أو بدا عليه سخ - نغ لواسده داقرًا ، إمّا عد - العباء و بواضعة الليق حرني اطاي الضمحير ٢٥

عن أجل ذلك يوسميك الطيب

بالزاحة أي الشرير، حتى يتوفف

التَّرَف، فإذًا لم نُجِهدي عُسات في

الأيَّامُ القلبلة النَّالية ، عاد الحمل

إلى مساره الطيغي وزال الخطر

عن الجنين. ويمكن إجراء فعنس

جم اخراء أو فحس فوق صوتح

آخر لك (انظرى العقضمة ١٣٧)

المُتَاتِ مِن أَنَّ كُلُّ عُني، عَلَى مَا

إذا كان التربف غربرًا وصحبه

الألم بهذا بعني، على الأرجح،

ألَّ الْجِنِينَ قَدْ مَانِتِ، وقد يترقب

ملك دعول المستعيرة لتغليف

رحمك، تحت تاثير مخذّر عامٍّ،

يطور حملك والمخاض شكار

طبعت وعلى الرغم مر مرورك

بالمرحلة الثانية من المخاض

مرتين، كما قد يما المخافي

بنشوه مضاعفات وكفتر الأنغ

باكرًا، إلَّا أنَّ حاك احسالًا أكبر

ومنثمة الإزجاج (احتمال التشتع

الإجهاض المؤكّد

مشاعرك على الرّغم من فقدائك الظفل أواتن الجبلء فإثنت متشعرين بخمارة فادحقه ياقذ لا يتفهم الأخرون حاجتك إلى الحزن عَلَىٰ طَفَئَكَ، كَمَا أَنَّ الْقُلْقُ خُولِ إمكانية إنجابك لطفل سليم أس طبيعت وقد تشعرين بالأنبء إنبها لا تلومي نصلت، فالدُّنب البين ذليك، بل إنَّ محاولتك الإنجاب تانية عملية أمنو، إلا أنَّ بعض الأطبَّاء يشرحون

الدِّيْث، ريشا تعنِّ ثاوت

دورات شهر تة. وما ثم تشهدي سلسلة من حالات الإسقاط ، لا النجد بن سبب يمنع لنجاح

إلى فيظك، والرَّاحة كُلُما

استطعت ويخاشة خلال

الأخايم اللَّيَّة الأحرة، كما

العلاج أبني البنية حكر إمداد الظفل بالحباة، فإذا لاحظ الطبيب عطرا داهما وبادر إلى الدخالك المستثفى جاشرة حملك المقبل. حيث يمنكن الشعقي من موضع المليمة ، ولاه المكاني مي المستنفئ إنى ما بعد الولادة ف ورثة، إذا كترحاملًا بترآمين، أمَّا إذا فقلت الكثير من اللَّغ، وخلف لنحميد البتباغفات ميجري لك عل للأم، يبا جو المحصلة. وبما أن خبالا ترليد الطَّلِقالِ بأصرع ما يمكن ا المزدونياء أبخضغ جسلك لإجهاد

التزف المهبلي

علمت الانصالية طست في

مازحست دراء به البيها و مه

صورة الاستلقاء في السرير.

فالترب قال الأسيرة ١٨ عليل

القاريخ الشرطات إلى أنَّ

على إسفاط داهم. أمّا بعد دلاا

المشيعة الزافيد واهرى يزفها إثي

بداية القصالها عن جدار الرحم

(الفصال المشيمة المبكرة) أم

لى أنَّ المشمة مخفضة في

الزحم بحث تعظى عَلَنا أو جرانا

من الأمو (منسة لم أسل

إمّا عن طريق بشر الجمل، أو النق من اثمادي، فعليك الاستاه بوابطة النتن التيسري النجري الشفحتين ٦٦ و٦٧). وتكن إذا كان النويف تنحيمًا، وحصل فيا موعد الولادة بعقة أسايع فريدا يقزر القليب التظار يدء المخاض القليعيء ويقوم سرافينك عن كتب حلال هذه



شكاوى معتادة

قد تعانين من الزعاجات متنوَّعة خلال الحمل، وهي، وإن الذي يخضع له جسفك. إلَّا أنَّه يخب الجذ بعض الأعراض كانت مقلقة في حينه، نظل ضيعة للغان، وقد تسبب بسخى حدَّيْ، فإذا تكوّنت لديك إحدى الشكاوى المُدرجة بها الفَقِرَات الهرمونيّة، كما قد يسببها الضّغط الإضافيّ في العربّع، على الصّفحة ٢٨، عليك الاتصال بضبيك.

□ باشنین □	■ الأعراض ■	🛚 الشُكري
شَعْنِ أَشَابُكَ حَيِّنًا بِالقرئاد، ويحيط الجرير، بعد تتاول القضاء. هـ زوري طبيب اسائشه إنها الحرجي على الا تخضين لصر، الأشغة المشيئة، أو تسخد عام.	ترف للنك، ريخاشة يغد عطيف الإسان بالقرشاء	نويف الله ٢ ٦ ٦ ندو الله أكثر حياسة خلال الحيل، تتأذي بسولة أكثر، إذ قد تشهيد، تاسخة المجال الشكل النويحة (الترشات) عند فاعلة الأسناد، وعما يؤذي إلى مرض الله وتسترس الأسنان.
الوتامي تمار الإسكان حال أن تجلس الفرنساء علما يشهير القسان الا بكون أون ترسيل مدولت . حسماني وسادة إضافية حالال البليل الا كانت مشكلت حالاء ناستدين طبيقت أو الملكان.	يغيش تشكك عدما تُحهدين نمنك، أو حتى عندما تتكنيس	هيق الشقي ٣ يضغط القفل على الحجاب الحاجز أواخر اليصل، فيضعك من التقفي يزاخه، إلا أن المشكلة غائا ما تضيح على الولاية بنحو القهر، عصما يُمته وأس المظافر، كما أن هر اللم فادر عني الشبه بصيف الشامر دفائك
 ▲ الناولي الكثير من الأطفية ذات المحتوى لعالي من الأياض، واشري الكثير من الساء، وادهن الله عزاء الساء كليا تعوت محاجة الرادك. ▲ تعرقي بالتطام ﴿ التعرفي ما التطام ﴿ التعرفي معادة الله حدما تكون معددا تكون معددا تكون بعددا الكثر من الرائل معددات المدري بعددا الكثر من الرائل المشكلة، وتفاذي طبيات إذا متدرك المشكلة، وتفاذي المشكلة وتفاذي 	تطرحين بوازًا جامدًا، جالًا، في نفرات آفلَ تؤافرًا مي العادة	الإساك ٢ ٦ ١ إذَّ هرمون الحمل الممروق به الروجيسترورا أيدَّى، مشالات الأصاح منذًا يبطى، حركتها أيدُّنَى إلى تزايد إمكانة الإساك لديك.
 هر فآیکی بطن الشافی او اقدم انعترار: ه اوشی فعط لحیلات، بعد زوال الآلم، لنشید ورشک المحراج ه فایلی فیسات از رتبا وصف یک جرحات می الگالمیوم والفتاحین ادا 	ظَلْصَاتِ مِصْلِيًّا مِولِيلِهُ شَرِقُرَ عَادَهُ فِي يَطِنَ السَّاقُ والفَّدُونَ، ويَعْلَمُ حَصَولِهَا خَلَالِ اللَّيْلِ ، ويَعْلَمُ عَدَّدُ بالشَّطَادِ السَّالِيَّ، بِينِهَا تَلْحَمُهُ أَصِابِهِ قَدَّمَتُ نحر الأحدا	التشقيات ٣ قد يشبّب بها نقص الكائبيري.
▲ جاولي ألا تكثري من الوقوف. ▲ إذا تسرت بالدرار، اجلسي، وضعي رأسك. بين رئيسك، إن الدرار، اجلسي، وضعي رأسك. بين إذا أدرت. الهوض من معطى حاصر، أو الجافقات، فليكن بشهل، وشيك الإطلاب إلى أحد جانبك، فلي الهوض، إذا تكثر مسئلة على ظهرك	الشمور بالتّزار، وهدم التّوازن، وبالعاجة إلى النجلوس والاحتاقاء	الشمور بالإنساء ؟ يتخصل فدها دمك خلاق الحمل، منا بجعلك أكثر فالملية الشمور بالإنساء

إنَّ الأرقام السقيرية بحرف نافر تشير إلى ثلث لفرة المحمل التن يغلب أن تمامى خلاله من الستكنه المعتب

وجع التَّقير، الظريّ الشّفحة ££ الصِياعُ المِشرة، الخري الشّفحة £1

الغلمات ارفنی قامیات إلی الأعلی باتخامات، براسلة بداك ودلگی طن الثان حشاء للخلمی در القلمات الخامات

الحرقة وقلة الثوم	
البريحك رحنف الوحا	
خون بحسب، مكفاء إدا	
الت تعامِن من الحرقة،	
المراجع صغيبة في القوم	4

المنظرة ٦٠ المنطقة ال
الشعارات الهرمونة وهكذا يصعد حصص والرسمة خلال الحمل والمعارفة المعارفة وهكذا يصعد حصص والرسمة والمعارفة وهكذا يصعد حصص والرسمة المعارفة وهكذا يصعد حصص والرسمة المعارفة وهكذا يصعد حصوصة والمعارفة
يه فيمم عطيلات قاح الجرمي النظري أو حتى صحكت. المساحي المساحي المساعي على مناكل المساعي على المساك ورونج الإقتال. المساحي المساعي على مناكل المساعي على المساعي المساعية المساعي
ال تكون هذه آولي ولائل الخطار، وهي قا أهامية مثيثة آو دفعان الشجائر، وتجد فالية النسوة مدين الأضعة والزواتع التي تثير خيانك النجار في وقت مثين خلال النجار وجدات مسترة لكوازاه طبقه النجار وقت مثين خلال النجار وجدات مسترة لكوازاه طبقه النجار وقت بعن خلال النجار المحتلف الأسجوع ٢٦ من المحتلف الم
الشغط الناجم من واس التنال تكون أورد: حمارلين النّبرر. 📗 🛦 حاولي الا تنفن طويلا
حول النقري كما أن الجهد في الكرز يحلد . لذ لكن البرامير غير الجالة تختلي عادة يعد . الف لكن البرامير غير الجالة تختلي عادة يعد . الفلول من حول علاج . إذا المنفر النهاب البرامير و أخرى القليب ال
الجلاق ٣ الحلاق ٣ الجلاق ٣ المنابق بالماء عن مغفيا مرازاه المحلاق ١٠ المسلم منه المنابق بالماء عن مغفيا مرازاه المناه مده المنابق بالماء عن مغفيا مرازاه المناه مده المنابق بالماء عن القبل من المنابق المنا
ية في البرّم ٢ ٣ ٣ أن التربين المحرف المرا التربي للحرف التربية المراحة الاحراد التربية التراحة الاحراد التربي التربية التربي

الغنيان الصباحي تناولي كمكه جادة، أو شهرة خيز محشص، أو حبة فاكية، لمقاومة الغنيان وقد يميك الكمك بالزاحس والمياء المعنزية

جلوس المرفضاء وتدكري

إذا شعرت فجأة بضير

التشور سنسب سجودك

المذرح، نقد يساعدك

م تلماین ۵	🛚 الأعراض	ه النكوي ه
ه نحتر النماد اورد الرح ه إذ قلت المشرة بسرات. بطعها وبشعرك -الاعتاض، على الراب مر أن الكريمات المحلكة والعراف لا تستع روز العلامات ولا المجا	عثير خلال الجمل أحيانًا. فلامات حيرا، على جند اعجليل أو المعدد أو الشين	هلامات الذه ٢٠٠٣ تتشكل هذه الدلامات إذا اشته جلدك أكثر منا نسمح مه مروت الطبيعة، كما قد مست، رياده الورك المقرطة فيد الملامات، وهي المزارات تنسي، وإنها مقدمات لنصبح حدودًا فشية وفقة
ک ایادی طاحر حملته الفقاحیة، وتحظی المواقد الطفاحیة الفضاحیة ک المدی الکتی حرافید، ک الفحی الفاقات کی؟	التراق عد إحياة بسيط، أو الأستيناط أذلا مع الشعور نافحة المستموت بعرى فرير.	التعرف ٢ ؟ يسب اردياه حيين الذم في الجيد عندن الحجل . والفنزات الهرمونيّة المرافقة .
 استرحي واقدة الديك الكراؤ حاري حفاؤسة تعارين المؤينة الخشيم الدهم بديك بوق واصلت، والمون للملك، المو فالكي كال السيح بلمورد، السيح بلمورد، 	الثرزم القطفية في الاقاحلين، ويخاشة في الشفتر الحاز، أو هند نهدية النّهار، لكنّز حداً لا يستب أنتها أو الرغاخا، كما قد تلاخطين سماكة وترزقا في أسابعت عمد النتباح، صديق عواتمت.	توزّم الكتاجلين والأصابع ٢ إنّ يعض اللّهزّم (النّرَفة) في أثناء العمل أمر طبيعيّن فالحِنب يحشّس ماة إهدائيًا، وهذا لا يدعو لفظتي.
 ارش الحمال الشاون إو كان مبيك النهاب أمان والدول من الله الراحد الديادي بالراحد الديادي بالراحد الديادي بالراحد المدين المدارس الله علم المدين المدارس الله علم المدين الدول الشياف ومرال ارواح الدين الدين على الدين الدول الدين الدي	تحریف أرضي، (برچ، مصحر،، مكاك شدي، وقد تشعزي بالم مند البُول.	دئیهایی والهجرم، ۲۰۰ م تربید انتخرات انهونوری هادل الحسل من احتمالات الارضایه بالشادی، ومن الطروری معالجة علما الام قبل ولاد: انتظام از این السادی نامر طفی انتخار علی صد، فصصب طبح الحسانی این حسل الساداد السمانیا بالشامیری بعث السادی
الله السيخي الذر الأمكان، أما سي تعاري الأسرخاء وأحادي الثرة عكراً الأسلام في إحهاد مناذ	الضَّمَور بالأوصاق، والزَّبِ في النُّومِ شَاءُولُ النَّهَارِ. والحاجه إلى النَّرَّه المُعَوَّةُ العَوْلُ اللَّهُ	الإرماق ؟ ؟ نسب به المتطلبات الإضافية التي يفرضها الحمل على حسنك، كما قد يكون تتبحة للقلق
 خضي مريلات الرائح حميلة والشدود المعلى الحميلة حرية المعلى الحميل بوطأ حاية حرية فاي شهده الا الموالدات الحالة الرائحيات الرائحة الموالدات الرائحة الموالدات الرائحة الموالدات ا	ريادة بيجة في التعريف، وركاء البائل صافاء أد أيض الأرد وفي مصحوب ذات في انهاب	التصويف السهيلي ٢٠١ قد الاحقيق عصل الهاده من قلية السعاد التي يسعوده مينك، وقالك سبب الكثيرات الهرمونية المرفعة لتحمل.
 استریحی رایخ نداید کران، رحاونی وضیح آستار حریرن وضع رحاد بحث نفرانی های استفاد نشده، ناریدیها قبل النهوسی حیاحاً هایش نشدان 	وحع في الشافي، إذ تعدر الأوروة في بعن الشاق والتحديل صورته، مثما أشعرك بالها.	الأروبة القرائق ٢ ٦ ٦ بالب أن تتكون هذا ثلبك في حمل مناقرة إذا كنت معرضه البناماء وله يخراه الراء الأوراة وبال على ماطلك ويزيد الوقوف طويلا أم الحدام المدنع المشكلة مواذا

توزم الكاحلين والأوردة الذرالية

حرَكْي كاحليك بشكل دالريّ.

ويلطف القررة

. We had 2

الأوردة الدوالية إدا كنت تعانين من هذه المشكلة معليك ال تستريحي وألت ترفعين قابك خاباء واحت

وحادثين، الأجراءة

أحرني وزاله استل فتهرانا

الحافظة على اللّياقة، والاسترخاء

خضع الحمل والولادة حمدك لمتطلبات ضافتة، فكلَّما هيَّأتِ تفسك جسديًّا لهما المعرات بأنك أغضل حالاء ووجدت استعادتك العادي، بعد الولادة، أسهل، وتُعدُّ سارين الاسترخاء مهنة في هذا المنجال، فهي -تماعدك على الهدوء، رجل مواجهة المخاص بفعالية أنسر أتنا بالنسبة لتخفيف الضغط النفسق؛ وزيادة جريان اللَّام في النشيمة، فهي لا تقلُّم بشين، لذلك حاولي حارسة التمارين الموجوفة على انضفحات الثالبة، وإن

كنت تكرهين مجرَّد النِّمْكير بالثَّمرَّث، فهي مصممة خضيضا لتليين مفاصلك وعضلاتك استعدادًا للمحاض والولادة. بإمكانك بده التُمرُن فور التُثبُت من الحمل، أو قبل ذلك. إذا شنت. فإمّا أن تتمرني في المنزل، وإمّا تَحَضَّرِي صَنَّا لَتُمَارِينَ مَا قِبلِ الدِّلافة. ولا تَفَاقَى إِذَا كَانَتُ متقدِّمة في الحمل عندما تباشرين النَّمزِّن، إذ لا يفوتك الفطار ما دمت حاملًا .. ولتكن البداية بسيطة ، ثمَّ زيدي نترة

الْنُمْرِينَ تَدْرِيجًا لَتَبْلَغَ ٢٠ دَنِيثَةَ بِوسًّا، على الأقلُّ،

الثمزن بعقلانية

ية كان من معنى الزاهة فإمكانك الاحتراز مي معارستها، غادةً، مع مرافاة حص الكروط

 الحين الحين ما سبة لشن حملة لنافة حيان من لانعي تصريبك المر اختادها مسلكه وفاأدت الاستمرار محمر

حموف المراقص أه الأعادس، فإن حليك وعجرم المدرية محملت

🝙 لا تنالغي في القمرين فتصلي حدُّ الإجهاد، أر اللَّهات.

◙ تجنبي أنواع الرياضة النمي للد تزدي بطاك، كالمريسيَّة، والتُولُج على النَّفج أو الساء

🛭 كرني شديدة المحسر من الأسابيع الأولى للمسلء وطند نهابته اقلد الزفين أربطة All Same

إنها معازم وأمنا للعايف لأنأ العام سبد الحسم ويحتله درنق



تبدر، لأنَّ جمدك يكون ألين خلال الخمل.

تقوية الفجذين

اجلسي مسطيمة الظهرم وأخمصا فتعيك متلاصقان

وعَيْمَاكُ (كبياك) فريبان من حمدك، ثم أمسكن بكاحليك،

وانغعر فخذبك بعو الأسفل بواسطة برفقيك والطبهما

كملك يُمِي ٢٠ قالمة، فَعْ كَرُونِي فَكُكَ عَمَّة مَرِّالِبِ.

جلوس القرقصاء

بجعل هذا الثمرين مفاقبل حوضك أكثر ليرنة وطواعية،

مفيدة خلال المخاض.

تشعري سوءر ـ

الموريفونين

الحبران

بالبطة

در ضبك

وضعى يقانية أو بسائلا ملفوقا تحت عقبيك والهضي بتمقل لثلا

حاولي إلقاء تعقبيك

استأسين جلي والأرض



إياك أن تجهدي تقينك.

له إذا شعزات بألع ماء توقعي على الفرو

الأرضي، في أواجر الجمور.

ه يوك أن المتلفي وتسطّحي طهوك علمي

وبدؤي عضلات ظهرك وردَّليك، لأنَّ الأستعاضة عن الاتحتاء بجارض القرفصاء يشكّل حماية لظهرك، زيوفر لك راحة أكبر،

منى طيرك

الله الله

إذًا كنت تعانين من وجع الطُّهر . كما أنَّ وضعيَّة القرفصاء تكون وقد يصحب عليك أداء فرفصة كاملة باديء الأمر، لذ حاولي الاستناد إلى دعامة ثابئة ككرمين، أو حافة نافذة.

الاستعالة بكرسن

ففي مواجهة الكرمين وقدماك متناصفان تلبلا. باعدي بن سائيك، وقريضي، وأنت مستدة إلى الكرسي، مع المحافظة على المقامة الهرك وابشى في هذه الوضعية طالما تشعرين بالزاحة. وإذا واجهتك صعوبة في إبقاء قلمبك معطحين على الأرجل، صعى بظائية ملفوفة

حارسي هذا التموين أثناء:

- شعورك بنيق اللف على الدرح
 - ◙ رفعاك لمرقي ما
 - 🝙 أخذك شيقًا من قرَّج مستقص 🝙 تحاً تك بالهانف (الثامرات)
 - 🗷 عدم رجود الرسن الى مناوات

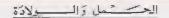
من دون الاستناد إلى شيء

باعدي ساقيك والرقصي، وألب تديرين فدميك نيمو الحارج محابظة غلى استفامة فنهرك وحاولي إبقاء عَقِيكَ (كَعِيكَ) حَسَقُاحِينَ عَلَى الأَرْضَ، ثُمَّ شُدِّي بِطَنَ فجابيك يدفعهما نحو الخارج بمرفقيك وابقن في هذه الوضعية طالما تلعرس بالراحة.

> مأبيري فتنبث تحي الخارخ تلبلا

/ايش تديك

الريشين بن جسك



الاسترخاء والثنفس

المنحى ميلك،

7- --

أعلقيهما

التجدين لوزاهذه التمارين قوائد كثيرة، وهي لا تُقِلُّو بثبين، بخاصة خلال المخاص، عند تمكَّنك من معرفة كيفيّة التُّقِّسِ السَّلِيمِ وإرخاء عصلات جسمك لتراجهين بللك التقلُّصات من دونَ أن تبقل الكثير من الطابَّة ، مارسيها إِنَّا بِانْتِظَامِ كَنْ تُوجِد عِندِكُ رِدَّة مِعل طِيعِيَّة في أَنَّاء المُخَاضِ، كما أنَّ الأسترخاء يساعدك على التخلص من القوثر، والقلق، كلَّما شعرت يهما

كيف شنرخين

أعشل ممارسة علد الثمرين، باديء الأمر. في غرفة بنافئة. حيث لا يرعجك شيء أشربغدو الاسترخاء لاحقًا حهلًا في أيَّ مكان.

أجزحاه الجبيم

الميلي راصك من

Single Value

استلقى على اللهوك يحسب واحتكء يجيث تجملك وتسمك علَّه وسالف وبإمكانك الامتتاقاء على جانبك، وإحدى ساقيك منتندة عَلَىٰ وَسَادَةٍ. ثُمُّ شَدَّى وَأَرْخَى عَشَالَاتِ كُلُّ جَرْ- مِن جَسَبُكَ ا بدورها ، بدءًا بأصابع قلميك ، وعُجهة إلى الأعلى: بعد أن تقومي بللك مدة تعالى إلى عشر دفاتي، دعى جمسك يرناح تمامًا، وحاولني الشعور بالك ثفيلة، وباللك تغورين على الأرضى

الاستلقاء على جائيك

تد تشعرين براحة أكبر وأنت مستلقبة على جائبك ورحدي ساقبك عنيَّة ويستنده إلى عَدَّة وسائد، وبخاصَّة أواخر الحمل. إنَّما لا

تغنعني وسائد كثيرة تحت وأضكء فهذا يُغيرُ بعمودك الفغريّ.

تحلح

الناك أن سنلفى على ظهرك، وهو سيقلح حلال المراحل الأخيرة من الحمل، إذ إنَّ هذه الرضعيَّة تعبق وصول الأكسيجين إلى الْقَقَل، كما أَنْكُ قد تشعرين بالإغماء.

المعلق المساؤات gran Librar 그 . 나라

التنفس تحضيرا للمخاض

مراني على مستويات التُنفين المحتلفة برهفة شريكة أو مبديلة، بغة أن كوني هادنة، ومسترحية خلال المخاض، واكل تتمكّني س الشيطرة على حسنك في أثناء الطَّلْطَات.

المُحَافظية على الليافية ، والاسترخياء

التغني الخفيف

غندك هذا المستوى من التشس عند الروة التخلصات والإنقاق عليك أو تسحين تفكاه ثم تزفريه عبرا فمكء معنت بشخل أبهواء إلى الحرد الأعلى مع وتنك فقط. يجب أن تنسح صليقة لمله بديها عشي الوعي قصيك، التسم منحراكيما . واطبى على معروث أحيف عسدل أغتر وأقاراه إلما خلبي مشا عميان

منع تحتاجين إلى ذلك

وأعان المنازات بمنافي

عوارحها

الثالي بجرني طيعا

بعدامرور المرحلة الأولى من المخاض يبرز لديث مَيْل إلى الدُّفع والطَّرد، بينما قد لا تكون فتحة علني رخمك قل التملت بعد

الهذا التنفس مفعول مهدىء، فهو يفيد عند بدارة التُقلُّمات

ومسترعية تدر الإمكان، ثمّ تُنكسي معيقًا، من أنتك،

ازای قاع رئیك، وعلی صدیقتك وصع بدیها علی

أعلى خصرك وتحسر حركات فنصك الشدري

أَمْ رَكَزِي عَلَى الرفِر يَعْدَهُ وَلِطِفَهُ وَدَعَى النَّهِينَ

ونهايتها. ولإنقاله، اجلسي بحبث تكونيي مرياحة

وإمكانك طارمة هذه الحالة بأخذا تقسين قصيرين وإنباعهما مزفير:طويل، ويساعدك تكراه عبارات اسر مثل فوفحه فولما سوه

تهدئه مباخك حاولي وحلال المناخاة الجسم أن تربحي لكوك من كار ما

> بشلك وليكن تعالك بطبك ومتعلقا فيفلب زهيرك تنهقا لطفاء ولا نتفسى شأة

يعكنك نوديد كلمة أو صوت اها لتصلف ويصمنه أو الركار حالك على منهد هادی، نے ،الانبواع، حاويي ألأ تشملي بابة أنكار ند المغطر الك

الوي أصابع الدسك الوارحها

أوفري عضلات عن المائلية لغ أرابها

أحيى فتعرف عرد الكاحسي، نثر اوههم

> اقطس بحوث مسلاب ردیث، الر العميد

> > تو ارخها

الزاحي أجس عليرك أثر

الغذاء من أجل طفل سليم

أنت عصدر الغذاء الوحيد الظفل. ولهذا ينبغى أن تعتمدي حديد (نظامًا غفائيًًا) متنزعة ومتوازنة خلال الحمل، أكثر من أيّ وقت آخر وليس عليك أن تتناولي طعامًا لشخصين، بل كلّ ما عليك فعله هو تناول عدد من الأطعمة الطازجة، غير المصنَّعة، تختارينها من بين اللائحة، في الأسقل، وذلك للنَّاكِد من حصولك على ما

تجاجين إليه من المعذّيات، فعتى علمت بحملك أو أردت الحمل، احتسبي عدد الأطعمة الصحيّة التي تتناولين بانتظام وتأدّلي من عدم تناولك أو شربك ما قد يؤذي الظفل. ضاعفي ما تتناولين من الخضار البَّيّة والفاكية الطريّة، وقللي من تناول الأطعمة السكّريّة والمالحة والمصيّعة.





حماية طفلك

حامض القوليك

يحتاج الظفل إليه لتطوير جهازه العصين المزكزيء ويخاضه خلال الأضابيم القليلة الأرلى، ولا ينطيع الجنسم اختزان هذء الماؤة العدائية المبصوع فلمات فبيرة منها حلال الحمل، ثلثا من الشروري تناول تُقد برمن منها . وتُعَدّ البقول الوربية الذاكنة الخضرة مصدرا مهمًّا لحمض الفوليك، إنَّما عليك تناولها شنة، أو مطهرة بالبخار، الآن الكثير من هذا القيتانين يضبع



تحناجين إلى ذنبات زائدة من الحديد، لأنَّ الطَّفل يخترُن منه إلى ما بعد الرلادة، كمّا يحاجه النم الإضائق الذي يتجه جسك فتل الأكسحد والمصافي الجليدمن التصادر الحيوانية أسهل من اجتمامه من الحيوب والفاكهة السيطقة، فإذا كنت لا بْأَكِنْيِنَ النَّحِمِ، اجِمعي بين الأطعمة الفنيَّة بالحديد وتلفد الغثية بالفينامين جء وذاك ازيادة عمليَّة الاستصاص. ومع أنَّ الكبد مصدر غن بالجديد، فإنه يحوى أيضًا نسة عَالَيْةً مِنَ القَيْنَامِينَ أَ. وَلَأَنَّ الْكَفَّيَّةِ الزَّائِلَةِ من القينامين أقد تضرُّ بالجنين، ينبغي ألا بؤكل لحم الكِد أو أيّ من متجانه.

الحد الحمر حالص طرق

النظام الغذائق النباتق وقا كنت تتناولين ميدة ميزها من الأطعمة الخاية بالبروتين ومن الخفيار والعاكهة الظازحة ومياء وَأَنْكُ تَرُوِّفُنِي الطُّفُقُ بِكُلُّ مَا يَحِبَاجِ إليه، باستناء مفدُّ وعبد هو الخذبت الذي يفتقر إليه جسك سيب مموية الانساسة من المضادر النائة، ثما بمكنك ثناول جرعات من المعلن تعريض التَّفس، أنَّة إذا كنت بيائية مصفعة ولا تأكلين الأعامية اللِّبَّة، فقد يوضف لك حرعات من الكالسيوم والقيتامين

5T 497 62

يتناول معظم الناس كذيات كبيرة من الملح في جمينهم: وتزيد أهليّة ولأقلال من محتبة العلج الني تعاولين، خلال فترة الحمل، إذ إنَّ مناك ملاقة نين الملح ربعتني المشكلات. كالقرم المعرط وطقعه الإرحاج (اجتمال التنشع الجائيل) (اجريي (TA) IT parish

81,-51

فدر ما تشائين.

تُعتبر والشوائل من الضروريّات خلال الحملء فهن تحافظ على مبشة فليك، رنجنيك الإساك، ويقدّ الماء أفصل الشواش، لذا اشيبي ب

أعتر عدوالأصعب عصادر مبتاره المعل واحد على الأنل، فحاولي تباول معضها بوميًا ،

🗃 خير دقيق اللمح الكامل:

المرونير، والألباعية وحمسي

🗷 المعكرونة من دفاق القمح

تناؤل جرعات إضافية

الكامل، والأرز الأسم الألياف.

إذا كالين حبيثك متوازناء وتحترى

على الغليد من الأطبية الطازجة،

الإنسانية، على الأرجع. ومع فلك:

حالات ميثة، تحالة بقر الذم شلا

(التسبية ١٢٨). كما أنَّ عض الأطآء

فإنك لن تحتاجي الجرعات

الرافط، الجرعات لعملهن والني

يصدرك حردات لسالم الحوامل

- ح، والألباك، وحمض اللوليك
- البرطال: الفيتامين ج، والألياف ◘ دواجن الظير البروتين، والحديد
- 🗖 صمليّه الشردين الكالمبري، والبروتينء والحديد
- و الشبك الإيشى: الروشي.

- و اللحم الأحمر الخاص

لأشحة الأضعة المفضلة

- الجين والخليب واللّبن الرّائب: الكالميرم، والروش الغارق الورثة الثاكة الحضرة القيدمين
 - البوقين والعديد

عير المعشرة قد تكون مضرفة الذا يُقضِّي نجتُها . بجب تجنّب

الجبر الطري

لين الماعر غير المعلِّم وكلِّ متجاله لما بمكن أنْ تحربه من طَلْنُهُات تَوْكَسِرِبِلازْمَا

إنَّ المهادُّ الضَّارَّةِ الَّتِي تَعَارِئِينَ وَتُجْرِينَ، بِانْتَظَّامِ، قَافِرةً

رُبِقَي الأطعمة العشماطة، ألَّني تعرُّضِتِ للكثير من التَّصِيَّةِ،

وَالْمَأْكُولَاتَ الْمُعَلِّقِهِ وَالْمُخْلُوطَاتِ الْجَاهِرَةِ. فَالْأَطْمِيةِ الْمُسَتَّمَّةِ

يَجْرُونَ، عَالَيْهُ، على قائض من السَّكْرِ، والبيلم، كما قد تحوي

المُنْجُرِ مِنَ الشَّمِنِ، والمُواذُّ السَّافظة، والمِتُّكُمَّةُ، والمُلوَّنَّةُ غَيْر

الناولي عددًا. متوقفا من الأطعية

الطُّ رَايُّةِ. لَذَا اقرأي المناصفات على المشجات الغفائيَّة م

لاختيار بلك الخالية بن النواد المستحد، أو اأتي

تشير لائمة مكوناتها إلى نبية قليلة من هذه المواقي

الطرية، خر المستعة

الأطيعة المصنعة

طه الأطعوة المثلجة

تجثيل الأطامية الساخلة انْتِن تفدّم في

الجاهزة الني تباع فن الشويرماركت،

والتراحل الجافزة للأكلء إما لم

على ساخنة جدًا)، فهذه الأطعمة شها تعزى البكتيها الني قد تتغل

ني طفاك وتهذه حياته.

إِذَ الْحِيلِ التَّقَلِّيُّ الثَّقَارُجُ وَ مِنْ

امثال حين الريء الذي يُصلع

المعلم، وسائر متجات الخليم

من المعليب المعقم وغير

مطاعه التوثيعات، والرجيات

على عبور المشيعة والرصول إلى طفلك، تمامًا كالمغلِّبات

بنائل عن الكحول

إنَّ أَيْ عَشروب كجراني تشريبه أثناء الحصل بعر إلى مجري دم طفلك، عبر المشيعة، وقله سبِّب له الأذي. لذا يُفضِّل أن يتخلَّى عن الكحيرل كليًا . اصنعي عرضًا عنه أخلامًا من النائمة الظارجة، والحلب المختوق مع الفاكهة، والمياه المعدنيّة الغوّارة، ومشررات من عصر الفاكهة. كما أنَّ البيرة، والبيرة المنتقة، والقيد، الخالية من الكحول، قد الحوي على مواة كياوية ضارة بطعلك.

القهوة والشاي والضوكولانة الساخنة إِنْ لِلْكَافِينِ _ وَهُو مَادَّةُ مِوجُودَةً فِي كُلُّ عِلْمُ المشرومات تأثيرًا ضارًا على جهازك الهضوي، الذا لا تتناولي أكثر من ثلاة أكواب من المشروبات المحتوية على الكافين أن اليوم

الواحد، بل تخلَّى عنها كلَّيَّة إذا أمكن واستعيص

التها بالكثير من أمياء المعلية

شاي الأحشاب إذا أردت شرب شاى الأعشاب خلال المسل مان الحكمة أن تستثيري أولًا الصِّيئِيِّ اللَّهِ بِيعِ شَاي الأعشاب، أو أحد المختصين بالأعشاب، عليًا أنَّ معظم الأعناب الموشبة والجاهزة لا تؤذي طفلك، إلا إنَّ ليعضها تأثيرًا غيز مرضوت فهم ويُعدُ شاي ورق نوت العلَّيق علاجًا

تقليليا سقل البخاض إنَّ الأطعمة السُّكِّريَّة كَالْكُعلْ والسكوبت والمرثات

والمشرونات الغزية ففرة بالمغلِّبات الإساسية، وهي قد تكيك النستة. لذا احصلي على الظافة الَّتي تحتاجين من

الكزيوهيدرات النشوية أن خيز القمم الكامل، وقللن من سواء الحلوبات.

خليط الفاكهة الظارجة قرسي بتجارب الإ حول مزج إتراع مختلفة من عصبر الفاكهة ، لتحفي مشروبات سحبة تروي القشاء

وزينها بشرائع من البرتفالة،

أر بقطم من القاكهة .

إِنَّ وَعَبَيْكُ السَّمَاجِيَّةِ فِي تَنَاوِلُ بِعَضِي الْأَطْمِيَّةِ وَ كَالْبِصِلِ الْمُخَلِّلِ،

والموزَّد بخلال المنبل، أمر شائم. فإذا رهبت بطعام معيَّن، أشبعي

تُهِمِلُكِ إلَهِ، بحدود المعقول، هذا إلها لم يكن أسينًا، أو يسبب

عصير البرتقال

الفؤار

يعد عصبر

المتقائد

المخلف بالبياء المعلية

جريى عصير فأكهة أخري

شرابًا سيكة ومنعشاء

من قبل التويع.

البوز المخفرق

مع الحليب (اللّين)

وهو عنن بالكنائسيوم

والبرونين. خضريه بمرج

موزة مع ربع ثيتر من الحلب،

التحصلي على أنضل شجة.

لهذا النشروب طعم شهيء

حاجات ما بعد الولادة

التحضيرات العملية

تحققي من جهورية كلّ شيء الاستقبال القلفل، قبل موعد الولادة بنحو الشهر. اشترى الأطعمة والخاجيات اللآزمة لنسهيل الأمور بعد الولادة، فقد حان الرقت لترضيب أغراضك، استعدادًا لدخول المستشفى، أو للتفكير بما تحتاجين لأجل ولادة منزليّة. واحرصي على ألا تكثري

المتاع الذي يرافقك إلى المستشفى، إذ لا توجد مسحة كافية له في النجتاح. كما أنَّ بعض المستنفيات يزودك بِقَائِمَةُ تُعَيِّنُ مَا يَجِبِ جِلْبِهِ مَعَكَ إِلَى الْمُسْتَنْفُقِي، وَقَدْ يُزَوِّدِكُ بعضها الآخر ببعض الحاجات الموجودة على هذه الفاشق لذا اتصلى بالمستشفى أزلا

أغراض مفيدة لرحلة الخاض

فيرسى تبشرنها

الفطافىء أرطوب

لوح قديمه وسوت

تحاجيء كنبكء

إلى ثوب نوم مزؤد

Link death

المقامة أو

محبس تبشاحه

قبة بعد الولادة

حرارت سكة

Jan Mark

المناخره من

الولادة المنزلة

وصرل الإسعاف إليه.

ما تحتاجين إليه:

تعلُّب الولادة المولة علمًا من الفروط

الحكفة، وعليك أن تشاوري وقاطتك إذا

كتت ترغيبن في الولادة في النفزل. تتضمّن

الى البياء الشاحر ، والمرحاص ، والتلفون

كما يُشرش أن يكون منزلك في مكان يسهل

🛭 سرير الذو قراش نابنت (ضغى توحًّا تحت الشراش

هذه الشرواط وجود غرفة دافنة وسهولة الوصول

عقد تشمرين بانيء

قد تكون الحاجات المشار إليها أدناء مقيدة، إمَّا أثناء المخاص، أو يعد الولادة مباشرة، فجهَّزيها وضعيها على حدث، لأنَّك تَـنَّحْنَاجِيتِها وأنت في عجلة من أمرك، على الأرجح.



نعومة أنتاء تلاليك



- وراديو خاص

 - والاستاقاء
 - 🗖 تترد معدية للهائف
- السناني وألا

🛭 فعيمن تيشرت فصعاض، أو ترب وع

- 🖪 تُرِبِ تُومَ دُرِ فَيْخَةً عَنْدُ الْمَقْتَمَةُ ، وحَمَّالَةٌ صَفَرٍ .
- 🛚 حقابس، وسترة، وأساس مقاط أو ثوب ثوم: ربقائية تلققل . .

- 🗨 لوحنان تظلفنان قرب الشرير، توضع غلى إحدامنا الأدوات، وتستعل الفابلة الاخرى أثناه نحس القتل بعد رلابته

 - - فرزة الاحتصاص

- - مناشقید و ملامانید و بظائلات نظائلاً

 - و أكياس كبيرة لنظاوات
- الرُّبتان من القِرط الشُّمَّةِ اللاَّصَفَاءُ إحداهما

إذا التصي الأبر)

- - - 🖻 مازده الفائلة (بازندكية) وعاء بلاستكي متوشط الحجم

كسي إسفاحيء وفرشاؤ أساراء ومعجود أمنان ومرهم للقفاء مسحوق البومرةا لثالك رهر يضعي

- مشحتاجين كذلك إلى
- 🖪 زجاجة للشاء انساخنا
- 🗖 کتب و محلاً ت و واله تصوير و
 - طغام وشواب إزوجك
 - و أرثام ثلثيان الأقرباء
- ◙ سائر ما تسؤلْتِ: عَلَى تأميلُه
- خلال فنظوف ما قبل الولادة، وترغين باستعماله خلال المخاضء وخليك الثناور مع

بتثبقة (فرطنا) قائمة القرئ ولطعنان من قماش القائلة؛ للوجه وصابون:



ترضيب الشزير

- ضعي ملاءة مطلبة على الشرير، وطقلبها بملاءة بلاستيكية واثثا بملاغة سفلية نظيفة أخرى يمكن رفعها أحد الولادة، بحبث يكون الشرير من تحنها



سات اللاقي -

1945 G.24

حقالتك الغشارية لنخفش الحقيب

المسانيون وأبيأ المساعد دات

الشكل المحلد أقسا الأمرار

البحامتين بحلقم الم

الحثماث الملتهية.

يجب أن تكون إحدى

مرسالتريما 🚗

استطيم زوجك تأميز هذه المعاجات بعد دخولك

الستنَّفَى، إذا فإجأك المخاض، ويسكن أن يزوَّدك

البحشفي بكل ما يختاجه القلفل خلال مكوئكما.

الرشاءة مشطاء فلللقه شامع

📾 حادیل ورثتِ

أات ترضيون (a (a)

مثابة مزيجة المهود الل

حيّاتان أو ثلاب للقيم أناء الإرضاخ ارتدى الحقالات التي كنت ترتدين علال العمارة إذا كبت لا توضعين من شيك المتاريها واسعة، ومزودة

فتحة أسامية للاهمش

تجشس ما يشاء من

الحثالة لتكين طثلك من

الديك ويجب أن أغنم

الثال كأس يزمام منفسا

بالكثير من انتجابت النهولة.



أنبع فلؤة

حرمشة

المتالة

1

العودة إلى المنزل

- بجب أن تُهِيني مِجموعة من الملايس، كى يؤتنها لك زوجك علاما يحين أوان مغادرة المنتشقى، ولا نتتنى ملابس فنيَّقة، فأنت لن تغودي إلى مقاس ما قبل الحمل مباشرة، كما يحتاج الطفل إلى ملابس فيأتي هو الأخر إلى المتزل، لذا أعدَّى الأشياء التالية، وضميها حائا:
- 🛎 خافيات (لا تسني القبوس والشروال البلاستيكسي إدا كانت الخفاضات من النَّوع الَّذِي يُستعمَّل مرارًا)

 - 🛭 لياس ترم
 - 🗷 صدرته، وقبعة
 - و بطائة (في القضى النارد)

المخاض والولادة

وأخيرًا النهت أسابيع الانتظار، وبدأ المخاص. لقد حانث فروة حملك، إذ أصيحت لحظة رؤيتك لطفلك مسألة ساعات، منا يُشعرك بالإثارة، ويسبب لك بعض التوجين حيال شير المنخاض. فإذا كنت مستعدة للولادة عبر تَفَهُم ما يحصل

أَشِدُ. لَذَا تَمَرَّنَي عَلَى تَمَاوِينَ التَّنفِّسِ والاسترخاب خلال التقلصات ومراجهة الألم، ولا تشعري بالإحياط لجسدك عند كلّ مرحلة من المخاص، وأدركت ما يتظرك، إذا جاء المخاص على غير ما كنت تنصورينه.

إدراك حلول المخاض

قد تخشين آلًا تدركن حلول المخاص في حيه، لكن ذلك مستبقل، فعلى الرُّغم من إمكانيَّة عدم تمنيز تقلصات المخاص الأولى من تلك التي تحصل عند الأسابيم الأخيرة من الحمل،

دلائل المخاض

تُلفُقدُ عادةً سدادة المخاط المنصبغ بالذمء والشبيكة، التي تسدًّا عنق الرَّحم خلال الحمل: عبر المهيل، إمّا قبل أو خلال مراحل المخاض الأولي

ما يتبش عمله؟ قد نظهر هذه العلامة قبل أيّام تلينة من بدو المخاض ، لذا تركن ريسا شعرين بألام متظمة في معدلك أو ظهرك. أو ويتما يخرج منك الماء، قا الاتَّصال بالمتشقى أو القابلة.

فد بتمرِّق كيس الشائل الَّذي يحبط بالثلقل، في أي وقت، خلاك السخاص، ورئم بأتي دلك على مينة دعق مذاجيء. لكنَّن الأمر الغالب هو املا حظائك انساقط قطرات من الشائل، تيم غالبًا تهيُّو رأس الطفل للحررج. وتكون أوَّل النيد.

اما يمكن عمله؟ الْعنلي بالنسنشفي أو القابلة فوزاه فأنت بحاجة الدخول المستشفى رون مواليدا الديك المُعْلُصات، لكم عنداً حط. النهاب لديك: وضعى فوظة صَحَّة الاستعماص الذفق خلان الانتظان

إله تبدأ على هيئة الم خقيف في الظهر، أو قد تشعرين بألم بارق على اغتدادا فخلنيك لا وصع مرور الرقت تعبب بنبيتك تتأسأت مثبابهه الألام دورة شهري

ما يبكن غمله؟ إذا جاء التتآس متظفاء حاولي تحنيد مواعيدي الإذا فلتت أنَّ مخاصَّك بِما ، اتصلى بالمستشفى أو القابلة، وما

(كلُّ خمس ادفايق) أو مؤلمة

أو ثبت التقلّصات

الم. فكن الثقلُصات شدودة الثراتي ،

١٠ دفائق 🕶 فلس

تزول الماء

١٥٠ ولينة (🗇 👌 🗸 ما موسل دسي جن

رائبي ترقبت التقلصات على مدار الساعة، ملاحظة

وتواترًا، ويدومُ التقلُّمنِ الواحد ﴿ ثَالَيْكُ عَلَمُ ۖ الْأَثَّالَ }

بين التُعَلِّمات الَّتِي قد تصيك عند بداية المتحاض:

عند حلول المخاص. ويظهر الرَّسم نوعيَّة القواضل الزَّمليَّة

موعد بدء الثَّقلُص وموجد لهابنه. فهي تعظم شَدَّةً

ومكانك القفي عودة، والراسة حين تحتاجين، ويسكن الاسترخاء الى منفطش البائيو) دافرو، هذا إذا الم تكن مياهك قد خرجت بعد، أو قد تتناولين وجية خفيفة. وود بنصحك المستشفى بالانتظار اريثما تعسج تقلصاتك شدوداه وتحصل كال خمس مقالق.

للعابة، فلا داعي لدخول

المستشعى فورًا، ويدوم أوال

مِخَاضِي لُكَ مَا بِينَ ١٢ و14 إساعة

عادة. يُعَضِّل تحضية بعض عدد

الشاعات في المنزلة، حيث

عدد من الدُّلائل آلتي نشر بحلوله.

فإنك كشعرين بثقة أكين والولادة تجربة

قد تُشعِرك ببتعة الإنجاز العظيم، فإذا

كثت هادئة ومستوخية ، كان تُمثَّمك مها

طامات زائفة

يتقلص الرحم فرات عليدة،

خلال الحمل. وعند الأسابيد

الأخيرة فقدو هلم التقلصات

التميدة، فطَّقُن أنَّ النيخاض بدأ،

ولكل تفلصات المخالس الحشقية

تكون متنشقه وحي تتعابثم شذة

وتواتؤاء مع مرور الوثت، وهذا

يمكّنك من إدراك بدء المخاض

الحقيقين وتر يعض الأحيان،

يُدا التَّنلُساتُ ثَرُ تُلامُن،

فثابري غلى الحركة، ويمرور

الرقادة مُشَالُف الطَّلِّعِيَّاتِ وَيُقِّرُ

فَإِنَّكَ عَلَى الأَرْجِحِ شَعَلَمِنِ إِذَا كَانَ المَخَاصُ وَشِيكًا أَمْ لاَ، يَسِب

تتأمن عضلات الرحم، خلال هذه المرحلة، كي يتسم التي الرَّحم، ليسمح بمرور القَّفل عبره عند الولادة. وتدوم مذه المرحلة من عشر إلى اتنى عشرة ساعة، في حالة الطفل البكر، وإذا شعرت بالخوف يتنابك فجاءً في لحظة ما: خلال المرحلة الأولى، فلا تستغربي، إد مهما كان مستعادك جيدًا، فإنَّ الشَّعور بأنَّ جيبك خاصم لعمليَّة لا سلطة لك عليها ، يقى أمرًا مخفًّا . عليك الشاء عاديًّا قلم المستطاغ، وحاولي مطاوعة جيدك، وأنت في هذه اللحظات تقدرين وجود زوجك أو صديقتك بجانبك أكبر تقلير، ويخاصة إذا سبق لهذا الشخص حضور صفوف ما البار الولادة، وعرف معنى المخاص:

دخول المتشفى

الرحلة الأولى _

ما إن تصلي المستشفى حتى تقابلي قابلة أعد لك الأجراءات المحرولة المتعلقة بدخول النستشقن، أويمكن لزوجك والإزامنك في أثناء فيامها بدلك. وزادا كنت بطلابن في المعزل، يدكن أن تهيئك القابلة المختشة في خمل إقامتك، تتأتي الولادة كابهة إطريقة المستشفى.

أنشلة القابلة

تنفق القابقة في ملاحظاتك، وبطاقتك القعارنيّة، وتسالك عن خروج مياجك وحول ظهور عِلامة المخاض. كما تستقسر هن تَعْلَصَائِكُ : عَنَّى بِنَاتُ، ومَا مَدَى الراليها، وكيف تُشغِرك، ومدَّة دراء کے تامی

ساينة الأغ

بعد ارتدائك لياس السينتين وال الملابس التي أحضرتها تعك وخشفتها للولادن تقيس القابلة صعط ديك وحرارتك وتبضك، وقد يُحرى لك فحضًا والحليًّا للتَّعلُّق من بدي توسُّع غنق الرّحي.

سابية الققا

شحقن القابلة من وضعيّة القلفل بواحظة الخشر بطنك، وتستمع إلى خفقان قلبه بوانسقة مسماع

رقد تصلك اثقابلة يسكي اللموت لمنَّة ١٠٠ وقيقة، أو تحزفاه وذلك السجيل ضربات قلب الْقُلقل، فهذا يَساعدها على

الثاقد من حصوله اللي كفات من الأقبعين خلال القأصات

بمداد ولرا المعتقمي

عند أعهاء الأكثوفات.

JUNE J.

الإستحمام

إجراءات أعرى

بُلِنْتِ إِلِيَّ تَقْدِيعِ مِنْهُ مِنْ الول، لِيمَ تحليلها بحنًا عن الروثية والشأقي ولكائك معاها الاستحمام إذا المراكل مباعث فلا حرجت، ثم سحلين طاشرة حدم المخاص، أو غرفة الولادة.

الفحص الذاخلي

عنق الرّحير فاسأليها عما

ائد تُجرى لك القابلة(فحوصات داخلية منتظمة للتخلق من وضعية الظفل، ومدى توسّع

عنق الرّحم أثناء المخاض

أبتى حلقةً من العضلات عنق الرّحم مغلقة عادأه بينما تعتد عضلات أخرى من منق الواحم الي أعلى الراحيم، تتقلص مد العضاف أثاء المخاص مقاربة ما بين الرَّجم وعقه، ثمَّ تملُّذُ العنق لينسع ما يكفي لمرور رأمن الظامل.

ا فرأن التنزات الهرمونة تلريجا عن الرَّحم الشَّليد وتلبُّه:



المناه التنساب أ الأطبعة بعدالم وفيد اغتصات لعيه

يحدث إذا لم تحرك، فإنْ

أكنه دن لا يتم بمعدّل عارث

يجري القحص عادة من

تتلصين، لذا أعلمي طفايلة

منى أحست بداية تللمن

الاستلفاء على طهرك يعنيث

تحملك بصع وسائده أقا إذا

الاستنقاء على حانيك. إثما

الإمكان لتحميص الانوعام

إلى عده الاصي، وبإمكانك

استعمال منشقة الغازء أو

الهرات لهلا الغرقي

ويمكن أن يُطلُّب إليك

أزحجت فألك فبأمكائك

حاولي أن تسترخي قدر

بهلفك خرشم الزحم أمر مشجع

1251 Y. /

وضعيات للمرحلة الأولى

جاولي أخذ وضعيَّات متنزَّعة خلال المرحلة الأولى، مدن المرجِّح أن تكون كال من الوضعيّات المختلفة مربحة في وقت مختلف، وتذرّبي على هذه الوضعيّات مسبقًا، حَمَّى تَأْتَى مَثَانِسَةً بِشَكُلِ طَبِيعِي اِنْطَوْر جَمَّمَكُ.

قد ترخين بالاستنقاء في وقتٍ ما خلال المرحلة الأولى، فاستريحي على جانبك وليس على ظهرك، بحيث تستد عدد من الوسائد وأسك وفخلك الأعلى





الجلوس مع الاثكاء تحو الأمام احلسي على كارسي مواجهة مستاد الظَّهر، واستندي إليه بعد أن تضعى وسادة قرته وأربحي وأمك غلى فراعيك بعد ثنهماء وأبقى وكبنيك بتباعلتين بإمكائك وضبع وسأدة على مقعد الكرسيء إذا شنب

🛎 اسحها أكث م اللاجور، والملاطفة، وأغدق غليها الدُّاء، ولا تأبه الانوعاجها Las Hight Alle 🗷 دگرها بنا بعلک من

ما يسكن أن يفعله زوجك

تعارير الأسرماء والتقس الطرق الشلحين الفراف)

🛭 ڪُد حاجها، وقتع لها وشفات من الماء، والمملك المدخا ودلك ظهرها، والارام عليها تغيير وضعيتها واحتصارا الحا أي شيء قلم يساعدها عايك التعرّف إلى أنواع اللَّمَ والتَدلِكُ الْتِي ترفيها، مسلًّا

■ الحب دوم الرسط س ووجنث وطاني المنتقىء وادعيها في رضائها، خار ثلات المتعلقة ومختاب الألب



لتكن فتمأك مشاعدتين

الركوع والاستلقاء نحو الأمام

ركمي بحبث تكول فدماك متباعدتين، واسترخى فوق كدسة من الوسائد أو البخذات الموضوعة أمامك، أو فوق كين من الحوب. حاولي أورم فلهرك، ما استطعت، واجلسي على جانب واحد بين التُقلَصات.

خمر وركناك ويدك علم الأرس، (قد جمين الفراش أك

راحهٔ) رأمیلی حرضك جیئهٔ رفعایًا. احذری تفویسی ظهراله،

والسرخين ما بين التَقلُصات شعو الأمام، وأَفْتُعَةُ رأسك على



طرق سياعلة

أ ثابري على التحرُّك بين التُعَلِّميات، فهذا يساحمك على مراجهة الألب جديًا، أنَّا خلال التُعَلِّمات نَخْذَى رَضَعَة مربحة.

- طول التعلق

تغنى بعبق وتوازن عند بداية التناقص وتهايته، وخذى الغس من

أنقك وازفريه من بمك. حاولي عند فروة التقلُّص أن تجعلي

تَغْبِكَ مَعْلِحِيًّا وَعَقَيْقًاء بِحِبُّ تَشْهِتَينَ وَتَزْفُرِينَ غَيْرِ فَعَكَ، وَلا

تقبي عبيق مترازد

■ حاولي البقاء مستقيمة، ما أمنكن، كي يستثرّ رأس الظفل بجات فوق عنق الرائحير، مناه يجعل تقلعها ثلث أشذ أفؤة وتأثيرًا

وتَزِي على تَشْتَ الْفِئْنِي نفسك وتنفعل عن التُلقيات.

◙ اخترخي بين التفلُّصات (انظري الطَّفحتين ٨١ و ٤٩) موقّرة طاقتك إلى حين لخناجينها.

لا بأس بالغناء النخفّش ألمك، وحتى باالأنين والثاؤء.

الثَّنفُس في المرحلة الأولى ينشِّي عبق موارن تفس حيف

تعليلي ذلك لتلا تشمري بالذوار

 و رقزی بصرك حلى بقطة ثابته أو شيء ماء لساعدي نفسك على تحويل انتباخك عن الثقلس

 واجهى تقلَّضاتك واحدًا نواحثًا، ولا تفكّري بالظِّلْعات المقبلة، قد يساعدك تصرر التقاهات موجات طبك خرفني غمارها للوصول إلى

🛢 تُبَوِّلي مرازًا، كن لا تعبق منابئك مرور الظفل

مخاض مصحوب يرجع الظهر إذا زاجه الظفل بعثنك عرفها عرر الأنجاء النقابل والشغط وأشه على مجودك الفتريء مسينا النه رجم المُهر، ولتخلف جدا 🗈 ائكتى نحر الأمام خلال

على الأربع

التفلعيني حجث تصنيح وزتك ثأن تكوني على الأربع، وذلك الربع وزن التكفل عن عليم ك الدخجي حرصك جيئة وذهابة بين الما الما الما

🖘 اطلبي من زوجك تاليك طبوك أو واضع فارورة ماه مناخئ على أسفل عمودك اللغري، بين



من الوضعيَّات الشَّائعة للولادة الجارس على السرير،

خ ق تساعدت

ادفعی بعرمهٔ بنات خلال القلص.

🗷 حافظي على استرخاء وجهك.

حاول إرخاء عفدلات ثام حوضك اللي أن تشعري أبها عدأت

لا تأبين بفقلان الشيطرة على أمعانك، أو بسترب البول من

◙ استريحي قلبر الإمكان بين التخلُص والأخرى لترفري دامل طاقتك

والاستناد إلى عقد من الوسائد، أو إلى كيس

حيرب. أيش ذاتك متجهًا تجر الأسفل؛ وتشكل بطن فخلبك ألناء دنعك،

و حترنجي بين اللفآيس و الأحر، منكثة

الحلوس باستقامه

على الرسالان

لمي مادات

الرحلة الانتقالية

غالبًا ما ثائي أصعب قرات المخاص، عند نهاية المرحلة الأولى، حين تغدو التُقلُّصات على أشذها، قندوم نحو دثيقة، وتفصل بين إحداها والأخرى دثيقة، فيكون لدبك وقت ضيّق للغاية، التستريحي مجلاله قبل حلول تقلُّص جديد. وتُعرَّف هذه النَّنزة بالمرحلةُ الانتقاليَّةِ، وهي تدوم تخو نضف ساعة، على الأغلب. التغديل متعبة، محيطة، أرافين بالكاء، أو نصبحي سريعة الانفعال، سَيَّة الطَّيْمِ. يمكن أن غقدي إحساسك بالأمن، وأن تتيهي عن ذاتك بين تُعَلِّض وآخر . ويُعَدُّ الغيَّانَ والثَّغيُّرُ والارتجاف أمورًا شائعة في فقه المرحلة،

وتُخاصِين إلى الشَّعور برغبة في الذُّفع الطَّارد، وإذا قبت بذلك باكرًا فقد يتورّم عنق رحمك، لذا أخيري قابلتك عن رغبتك باللَّالَع، للقوم بإجراء فعص داخليٍّ. وتتأقَّد من اكتمال أتَّساع فنق وحمك أو عدمه.



كيف تستعين عن الدُّتُم؟

إذا أملئنك القابلة بعدم اكتمال اتساع عش رحمك، ردّدي: اعفياء حفء بلوا النظرى اعلاء يسارًا)؛ بعد أخلك علم الوضعية.

(انظري الشفحة ١٤).

وارتعى مؤخرتك في الهواء، فيد يمخب عبلة لذفع نسها

اوكعي واتكني نحو الاطاء.

وشغى وأمك منى ذر بث.

بخنف من نزعنك إلى الدَّفع، كما رأس القلنل)،

التنفس في المرحلة الانتفالية الناس تعبرة أنداس تعبرة

ابقاس فعيرة

إِذَا رَغِبَتْ بِالدُّقَمِ بِأَكْرًا } كَرِّرِي قول "هَفْ ، هِفْ ، بِلَو ا مُتِمَّةُ تَتَأْسِهِ * فصيرين شهيقًا وزنيرًا، ثمُّ محرَّرةً زفرة طويلةً. وهندما كالأشي وعبتك بالدفع ازفري زفرة بطينة متواويه

ما يمكن أن يفعله روجك

- حاول تهدنتها وتشجيعها، واسبح بمرقها، أنَّا إذا لم لرغب من أن ينسبها أحدقابق بميذا متهار
 - تأمر معها خلال القلمات.
 - ألبسها جرارب سيكة إذا أخذت ساناها ترتجفان، وتتهما
 - إذا رغيت بالتنفيد عليك استدعاء الفاعلة فوراً



التنفس في المرحلة الثانية نس عمد الفاس عمية متوازنة

متدَّما ترغيبن باللغم (وهذا يُحصل مزّات مدَّة خلال تتأسن

يعليه غليك جسنك، وخلى أنفاشًا قليلة عميقة بين التُقلُّض

والأحر لتهاتك، تمّ استرخى ببطه مم تلاشي المُعَلِّص

واحدًا؛ خذى تَدُنُّا عَمِيقًا، واحتِنبِه قَلِيلاً أثناء ضغطك، واشي

على دلك ما دام يساعدك على الشَّغِط، بمن المهمُّ أن تَبِّعني ما

TIVAL are V week fight was برطاة للبده سندا حول

وعبدما لا تعود الفابلة تادرة على تحسن عنق الرحم (خزائي ١٠ سم/ ١ يوفيات)، يكون قد أكمل السامه.

ألماس شرازية

جثوس القرقصاء

وضمنات للولادة

ساويي الانتصاب عناما تدفعين، لكي

ساعدك الجاذبة الأرضة عوض أدعماكك

تُنذُ هذه الرضعة ممتازة للولادة، نهي تثنه لحرمن واسقاء ونستعين بالجادبة تلعم القفل خارجًا ، إنَّما إذا لم تسرَّني عليها ، فقد ترابقك بعد برهة. (انظرى الطفحة ١٤٧) وإذا جلس زوجك علني حاقه شرسني، وسأفاه منفزجتان، فإهكالك جدوس الفرفصاء من ركب، مستدر بدراهيك على فخديه.

الله تكون عدم الوضعية أقل إجهادًا من

ما يمكن أن يفعله زوجك

 العدما على الاختراجاء بين تقلعون وأنجره وثابر على تشجيعها ودعمها ا 🛭 اغبرها عملاً تراء، بعبد يروؤ رأبس النَّفَالَى، ولا تُعَاجِأً إذا وَجِدِتُ أَنْهَا لَا الإحفا وجوهناه شلال الولادة.

القراصاء؛ كما إنَّها تساعد في عمله الدَّفع وأشعرك وجود مساعد عند كال جانب بثبات أكتره كما قد تجدين الركوع على الأربع مزيحًا، إنَّمَا حافظي على استقامة ظهرك

المرحلة التانية

تبدأ المبرحلة الثانية بعد اتساع عنق الزخم، وعندها يصمح بإمكانك

والمرحلة الثَّانية متمرة أكثر من سابقتها م الألَّك تضيفين جهدك المخاص إلى اللهمات الزحو القويَّة، فساعدين بدفع الطَّفل خارجًا، على الرُّغم من أنَّ الثَّقلصات تأني أفوي مِن السَّابق، فهي أَمَارُ أَنْشًا. وَمِمَا أَنَّ الدَّفِرُ يَعَلَّكُ جِهِنًّا مَضَيًّا. فَإِنَّ أَلِفَامِلَةُ تساعدك على إيجاد الوضعيَّة الَّذِي ترتاخين إليها أكثر من غيرها. ريساعناها في ذلك زوجك. كما أنَّها ترشدك. وتشجّعك على الدُّفع في اللَّحظة المناسبة ، فخذي وقتك، وتعتمي بما يمنحك الدُّفع مِن ارتباح، فإنَّ المرحلة الثَّائية تدوم عادةً نحو السَّاعة، في حالة القفل البكر. اهل يجب أن أرضع طفلي من الدي

المدنى تديك للطفل ودعيه بفراره وعلى

الرِّغَم مِن خَلَقِ النَّدِي مِنْ الْحَلِبِ آنَفَاكِ ،

أقان دافع الرضاعة اجتد الوليد الحديث

قوى غَالَبًا. كِمَا أَنَّ الرَّضَاعَةُ تربيعه.

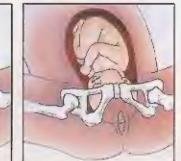
مباشرة بعد ولادته؟١

سؤال رجواب

لقد حلَّت ذروة المخاضي، فطفلك على وشك أن يولد، وقفا مجم جَنَّا , فَيُؤْمُكَانِكَ فلامسة رأمدة للمؤة الأوكى، عند بروزدة واحتضاله نني غضون وقت تطبير. ستشعرين بارتياح كبير بعد الولادة، وهو ارتياح تصحبه الحيرة ودموع الفراح، وشمؤر بحنان بلاغ تجاه طفلك.







 إلى رأس طفلك بغتربًا من فتحة أ المهبل، إلى أنهري زوجك الانتفاخ، عندما بضغط القفل على قاع الحوض. وسرعان ما يُري الرَّأْسِ نَنْسَاءً وهو يَتَلَمُّ عند كلُّ تَعْلَص، ورئما بنراجع قليلًا مع تلاشي التنقيص، فلا تشمري بإخباط إزاء ذلك، أنهو



القاملة من عدم التفاف الحيل السري حول عن الطفل، اإذا كانت الحال كِلْأَلْكِ، يمكن تعرير الحبل قوق الرّامي عند خروج الجسم). ثم يدير النفقل رأمه نحو أحد الجآنيين ليشكّل مم الكنفين خطًا مستقيمًا، فتنطُّف القابلة عينيه وأنعه وفمهم وتسحب كل سائل من مجازي

الشرخى بصحية تسحك اسعية زرجك الهدوء والثقة خلال الشاعات الظويلة



الله يرتد الرَّأس منْجِهَا نحر الأسفار. تُنتِت الدبك شعور بالتمزق حبن يوشع رأبي القفل الهواء العليا بواسطة أنيوب. الفتحة المهبلية، لكنّ هذا الشَّمور بدوم برمة



الله قلقة من إيداء نفسي أثناء الولادة،

الهل هناك أي خطر من هذا القبيل؟!

إِنَّ جِدُوانَ الْمَهِيلِ مِرتَةُ وَمَكُوَّنَةً مِنْ

النيات عديدة، وهن تتمذَّد سامحة

مرور الظفل، لذا فن تؤذي تفسك

خلال اللأقع

» برحاق الجمد خارجًا خلال القلصين 🙅 النائين، فترفع الفايلة الظفل من تحت إيطيه، وتضعه على معدثك، وهو ما ذال موتيقًا حملك الشرّي، يمكن أن يبدو طفظك ما فلا إلى الزرقة بعض الشيء، بأذنىء الأمر، وقد يكرن الكُنِّي بِالنَّمَامِ (الكَالِرُ، الدَّمَانِي)، يِنِمَا تَمِندُ حبوط من اللهم على جلده، كما قد يسرع في البكاء. وإدا كان تنفسه طبيعيا، بمكنك حمله ن فراعيك قررًا وتقتيم ثديك له، وإلا قامت الماياة بتطيف مجاريه الهوائية مؤة أخرى كما فد تقلِّم له الأكسيجين، إذا دعت الحاجة

مقياس أبغار

تعمد القابلة مباشرة بعد الؤلادة إلى تقييم تنكس الظلفل، ومعلَّل: تبضه ولونا بشرته، وتخركاته، واستجابته النشوء ثم تعطيه مجموعًا على مقياس أبغار يتراوح بين • و١٠. بأني مقياس معظم الأطفال بين لا و١٠. ثماوه الفابلة فحصه بعد ٥ دفائل، يجب أن يتحسّل المقياس في المرَّة الدُّانية همَّا كان عليه في المرَّة الأولى، إذا كان سخفضًا أولًا.

أسيحتم عائلة



الم حلة الثالثة

الله ألحفنين معالمه الشمنومترين، إفا حلال الولادة أو يعدها مباشرة، مما يدلع الرحم إلى انتقلص بشدة مؤديًا إلى إخراج فوري للمشيمة ، فقد تخسرين المزيد من اللَّم، ويترلُّد احتمال التَّزيق، إذا التظوت الظرح الكلبيعي للمشيمة تحدَّثي مِم القابلة بهذا النُّبأن مسيقًا. بهدف طرح المشيعة تضم القابلة يدها على مختك، وتسحب الحبل الشريّ برفق يبتمعا الأخرني مساجدة بذلك

المشيمة على الخزوج، ثم تتحلق لاحلًا من أنَّ المشهمة فلرحَت كاملة.

يعد الولادة

يتلم تتقيفك وخياطة الجوح إذا اقتضى الأمرء وتقوم القابلة بقياس وزن الطفل وطوله، متحلَّقًا من أنَّ قالَ لهيء على ما يرام. زنَّد يَعطي الطُّعلِ المِتامِين الله لمنه خطر نزفق نافر الحدوث، ويجري شبك وقطع الحيل الشري سريقاء ويخاصه إذا أعطيت المتترسرين.

العبرة، وينبعه غذر لأن الأنسجة تكون ثد

مخفف الألم

لا يخلو المخاض من الألم عادةً، لكنَّ للألم هدفًا، فمم كلُّ تقلُّص تَعَلَّمين خطوة جديدة نحو ولادة طفلك. أمّا بالنّب لمحقّف الآلم فعاولي إيمّاء، ملجاً أخيرًا. وإن كنت عقلت العزم على عدم اللَّجوء إليه. يحدُّد السخاف وقدرتك على مواجهة الألام حاجتك إلى مخلف الألم، أو عدمها، فقد تُعكِّين من تَحَمُّلُ الألِم باستعمالك الوسال الذَّائية المدرجة على الضَّفحنين ٩٩ و ١٦. قانَّ الآلم لا يسوء إلَّا عندما تحاولين مقاومته، أَمَّا إِذَا فَاقَ الطُّنِينَ مُلمِّزُكُ عَلَى القَّحْمَالِ فَاطِّلِمِي مَخْفُفًا للزَّلْمِ، وَكُمَّ تشعري بالاتهزام.

ركيناك ذنكك وذلك ليتنؤس

طهرك إلى أقصني ما يمكن، ثم

أوحلن السحلار براسطة أبوب

في أسقل ظهرك ويترك في مكانه

التزويدك بالمزيدان المنخشر إذا

دراعك وتنثق مراقبتك باستعرار

احتجنه كما يُخَفِّن وربد

عليك: إدا أغطى البحقر

مفعوله طان الألم يزول. إنَّما

مُقِينَ واغبة لما يحصل. لكنِّ

بعض النماء ينبع إن بالقرعة عن

جراته، ويشامهن ضعام قد ينتوم

بضع ساعات، أب تشعريها

كاللَّكُ عَمْلُ في سائبك ليصم

على الظفل: لا تأثير للبخشر:

حتن المختر

تولج إبرة مجؤلة بين فقرات

أبوب دفيق عبر الإبرن، نــــ

عمردك الفقرق، ويعرّر

يجري حفل المخذر في

الأنبوب مباشرة.

منا بسم تعاكث.

تخلير فوق الجافية

خفَّف مخدّر ما فوق الجافية الم أعصاب الجزء الأسفل من الجسم فزأتاء وهو مقيدا بخاشة في حالة المخاض المصخوب برجم القاهرة ولا توقر جمع المستقبات عندا المحدر. كما رجي أن يُؤلِّت التّحسر بشأنة لتزول أثاره عند حلول المرحلة القائمة، وألاّ لزمك وفت

يتطلب تجذير فوق الجافية تيحو ٢٠ داينة ليسرى معموله. سوف يُطْنُبُ مِنْكَ أَنْ يُلْتِقِي عَلِي ذَانِكَ يشكل أدويء بحيث تلمس

أطول لدفع القلفل خارجًا، وهذا

بزيد من احتمال بضع الفرج،

والثوليد براسطة السلفط.

الغاز والهواء

يخفب مربح من الاكسيجين وأكب النتروجين من الألم ولا بزياء قَلُنًّا. وهو معيد في المرحلة 18 1

مستنطقين أأهار أمر شاع تحملينه ببلكه وهو يقصل بداروره بواسطة الأباليب، يحذاج العار إلى نصدي والبقة لسلم مقعبوله الأروق لذا عليك أحذ بصعه ألقاس عبيقة عند عداية الظلمي،

عليك: لا يَكِفِي الفَارِ الإِزَالَةِ الألم كَلِّيًّا وَكُمَّا قَلَدُ نَشْعُونِينَ بِأَنَّ

ملى الظفل: لا تأثر

البحقن البندس في البنث أو فخذك ويعكب نحو عشري منيقة لبسرى بقعوله وبدوم المانيره من ساعتس إلى قلات.

التأثيرات عليك: بخنف لأثير البندين من امرأة إلى أخرى، فيعصهن يشعرق بالشكون والاسترخاء ويعض التعاس، إنَّمَا يَـفَّـنَ واعيات لما يحصل، وإفقه بعضهن السيطرة على ذرائهن، وقد يشعران بالثقل والغنبان

ويعلم الرغبة في النحراك.

فيل الولادة القد يُعلى،

له بالتعالى، إنما يسكر،

تعبجح تتأنبه البطيء بعد

الوضع، وسرعان ما يؤول

التعاس تدريج

على الطَّقُل؛ إذا خُتَن السَّدر

سزعة تنفس الظفلء ويتعبب

رأسك خفيف، وبالغنيان في أنناء

البنتين

يعطني هذا الشواء باكرًا خلال المرحلة الأولى من المنخاض، ويخاطة إذا كنت فنقة، أو كنت تجدين صعوبة في الاسترخياء

الأكسيجين والهواء

الثقل بحرته

ومكانك المحكم باستشاق

الأكسيحين وتنظمه أربيامكامك

معنف هذه الآلة الألم، وتحت حيار تحميف لألو القليمن مي البحيد عار العمل والبطة وتعات التبار الكهربائي إلى ظهرك، ويُستحسن القارآن على استعمال آلة الله خلال الله الأخم نيل الولادة، فإذا لم يكن متشفاك بماك مله الألفة بمكتك تأميتها م القرع المحلى تلأمانة الزطية للذلادة (مؤسَّسة في المملكة المتحدة)، فقد بينما بزي العض الأخر أنَّها غير بكتابعوق المساعدة ما بعندث

أَنْطَابِ كَهِرِبَائِيَّةً، عَنْيَ ظَهِركَ. بحيث تكون قوق الأعصاب المؤقية إلى الرَّحم. تتصل أسلاك هذه السائد بالة للتحكم تُحيل بالبدى تفيقلين براخفاتها شذة التِّيارُ الكهربائيُ. التأثيرات

عليك: اختف آلة التار ألام يعض النساء، ويخاضه إذا ابتنا استعمالها مغ يشاية المخاضي مصدة أقا إذا كان المخاض مولشا حدًا، نقد لا تكان كافية. . تُفَضِّق اربِعة مسائده محتوية على الطُّهُل: لا تأثير.

استعمال الألة والمستعملة المتوا لتحكمن بالأمورة ولنكوبيل حزًّا الحركة. اشتعلى لمندع على علية الشيائي 50 0 100

تَعَلِقَ: قُطُلِ كَهِرِنائِنَ إِلَى رَأَنِهِ . تُعَدُّ عِلْهِ أَشِيدًا

يستعمل بعض المستشقيات جهازا مراقية يعمل

عن يُعد بواسطة موجات إشعاعيَّة، تريستني

التفاية الفياس عن يُعدا. وتكمن حسنات هذا

الأسلوب في عدم ارتباطك بألة صحمة، مثا

يمكنك من التحرك يحرَّبُهُ في أشاء المخاص،

لَمَّا اسْأَلَى إِنْ كَانَ عَلَا مِتَوَاقِرًا فِي الْمَسْتَشْقَى.

طرق المواقية وقدر وهي تربحك أكثر س

الرافية

اللوُّ مِن فِيهُ يُبِقِي ثَلْبِ الطُّقُقِ طُوالُوا المخاص لنبين أي مؤشر فنين في أسرع وقت ممكن. ويتم ذلك إنا بواسطة مسعام جنيني يُحمل بالبد، وإمّا بمعين سمعي، أو بجهاز مراقبة الكتروني

> السماع الجنيئ أو المعين السمعي

تغمع القابلة الآلة على ممدتك في فترات متظمة و طؤال المخاض ، اللامتماع إلى تبض قلنب الظفل

جهاز مراقبة جنيني الكتروني (م ج أ) إنَّهَا طَرَيْقَة لِتُسجِيلَ ضَرِياتِ قَلْ الطُّلِقِلِّ وتفأصاتك باستعمال معذات الكتروثية معلدة ويقوم بعض المستثفيات يسراقية الحرامل فلوال المخاطئ بشكل ألئء أتا البعض الأخر فبرافيهن على فتزات متظمة 165 St . Jan

🛭 اجتُرِيثُ مِحاصِتِ (نظري الطقعة ١٦٦) أعطيت مخذر نوق الحاقة 🕿 كان لَئْنِكُ مَثَّكُلَة أَو وُجِدَتِ في رضم جذدك والظفر

🗷 رقع الثُلفل في ضبق في رقت ما س 10 mm

الإجراء أمن لك وتطفلت. فإذا إفترع التلبيب أو اتترحت التابلة الاستمرار فيه فالأنَّ في قلبك مصلحة الثلقل.

ما بحدث لله يُطلب منك الجلوس أو الإستُلقاء على متزير فل المستشفىة يحيث يستننا ظهرك إلى عمد من الومنائد، في قُرْقُطُ مسائلًا سغيرة حول علنك لمراقية شريات قلب الثغلء وقياس تقلبانك وتطهر التبجة الطبوعة على ورق خاصً بألة البراقية : أمّا بعد فقداتك الماء ويذكن فياس ضربات

فلب الظائل براحاة

الراقبة

يشع الفرح الاشع عنه الشق الشغير القنعة المهيات، ويستع حدوث تعزف واجأ بعص المستنفيات إلى نضع الفرج أكثر من فيردو لذا احتفسوى من قابقة تنفقه الوضع عن مدي اعتمام مستثمالًا بهذا الأمر. التفاوي بضع المرج أو حصول تطوق، طيك:

📵 تعلُّم كَفَيَّة إن جاء مسيلات أنَّ والحوال (الكَّرى

📵 البقاء مستقيمة اللهي خلال الرضع.

يميح مصغ الفزج حاجة ملكة إذات

- كان حروج الطفل من المنقعة بدل الرأس أو قان خديجًا (قُلْلِ أَوَالَهُ) أَوْ كَانَ فِي صَيْقَ أَوْ كَانَ رَأَتَ
 - 🗈 ولأمة بالنسامدة
 - 🛭 راجيت مبيرية في التنكم بالذَّنو
- 🗷 أن يتنالد جندك في محيط المهال مما يكفي

يتغ تخدير مطنة فاج حوضك بخلتة إنح موضفي والم تُناتِرُ وَالْمُونُ الْمِهِمَا جَانِكُ خَلَالُ لَارُوهُ أَجِدُ الكلمات. وقد لا يكون مناك منسخ مر الوات الحفن الهوج و الكان تبدأه الأغنية بيث تحدير ماء النا

أن حياطة الشنق أو الفيزن، فقد تستغرق بعض الوقت والإيجاب حياطة الغثيفات المختفة للجلد والعضارات بغناية فابقة وقد تكون العملية مزاعة لله اطلبي السريد من السجلو إذا احتجنه. أمّا الحُرْز الهي قابلة للحل ولا حاجة إلى توهيا

إلاً الانزماج والالتهاب اللذي يتعاد الشع أمر

المبدير. وقد يكون الألم حادًا، زيخاصة إذا تتزت

الجرح بالجرائيم. ينبغي أن يلتم البحرج في فضولا

١٠ إلى ١٤. يوناء أمّا إنا استفرّ الاثنهاب بعد عده

يكون الألم البرانق للتعرُّق أخفُ مَن ظلك السرائق

مثقر فادهين لمقاللة طبيت

الولادة بالمسامية

تدور الحاجة أحياتًا إلى مسامنة القنل على الخروج والعلة الماضة أو الأشعاص (السف). ولا تعلده، ونمّ دحول وأسر الطّلل، أمّا الإخصاص فُستَعَلَ أَحِيانًا قِبَلِ التَسالُ التَّرِضُعِ، أَرْ إِذَا طَالِهِ

يُستحيّل البلقط إلاً عندما يكرن مثق الزخو قد أكما

هتر يُلحاً إليه يجرى تحزيض المخاض إبا

- 🖪 مرَّ أكثر من أمنوع على موعنا الولادة المتولَّم، 🗖 تو تشکیل من ویمغ الفقتل حارکز نہیں ما، کال بكرن وأس كبرا
 - خالال السماخي
- 🗃 کان الدامل بیش مرطفات، أو کان الدیك مشکله، أو عبالة الحراق الضعاف أو تنبيه الثلث على -حـــ

رأساس الشمطاني فالألاقا

حوصات، ثرَّ بحر قد لك نُصِح للله ح معدها ، أينكم القنب السنط على أنشي زامر القص ويسعه وعراب العااج لتنا والاده المكالك الساعاء فرعو الذيباء غريدو غامي مسا النشار شكر طيعن

الشيلء 1000

hitel Line 7-11-5 1

🛭 القريع: أنه قل كأس معانية، المنسنة سينسكة القريخ أبي مهيلات، فتالتصل برأس القفل، ال أحد القفل ، بريق ، مع فنالا الولادة ، بنما

وداليران المنتهد أنا السمط أوا فقاستو مثي حاسي رامر الشمار. الأنها مع مؤدنا، وهي تحص من مضون أأزاح فليله

🗃 قد تسبّب قباس التفريع بعض الانتفاخ في وأس क्षा है। विकास के किया है।

من بُلجاً إليها الله أنها قلين على الوضع إذا:

- 🧰 طَيِنَاتِ عَلَيْنِ أَوْ عَنِي الطُّقُوا خَلاَمَاتِ لَكُنْتِي.
- 📠 باد طهالك معيرة أو مايكاء بنجير النفط

ينا التحوط للمربص المعامل مشلاء ومن 👿 المثقط : أقدا قُحتين بينغ. مرضعن في مطقة قام العراقية أن أفست ماك وحوال المستعلى من اللبلة الني تكن المنظ وقد يجان تعريص المكاشي عراجمه من طرق لازمه

ال أَنْ قُلْ أَنْ زُجِهُ لَا وَسِيرُهُ أَحِدُ عَمِي فَرَحُونِهِ عَلَيْ اللَّهِ عِلَيْكِ اللَّهِ عَلَيْكِ المنق الرَّاسم من مهملك مروبيّيّ ملك في المسام أو الطباح الباكر البدأ محافلك بعد ساعة أو مجوها الكنُّ القررجة خير قافية بمقرطعا في أمالة الحمل

الحريض

ينكل اصطناعيء فستعمل بعض الأسالب لسريع

المتعلمين من مستنفاك فن مِنْدُ الأنطار الفصوي قيل

وأظهر النشل علامات تنم من الشيق. أو إذا

أقضرت المتبية في عبنها

أ إذْ تعريض (حث) البيخاض يعني حدِّه على الباء

المتعاض إذا كأن تتكم بطقاء تتعلف ساب

وليستنفيات يخصوص إخداث النخاض، لنا

الأسروران البناء الزواقي بنارا وللمحمل في فصود ١ رو 11 ساعاء بعدد كتيب أن بعب الس الماء المحاصرة المقطرة وإلا عامر فعجم المستحان العامن حراء فانت وسرفاق بالمنا الفلصات بعد وانت ت أَفْظَالُ مرمونًا وجعل الرّحم يتفلّموه وعمرُو البيامون بدر الحشفة في فراحشاء ويتعلق بعلوم

المناس والحص عن المأراع الأمن على استعمالات تها.

تقطيل المرزحة لائتها تحكيك نؤول مباهلتنا ناوقة للثد مري التري المالكا فاست فاقرن للأساك

معهد أشد انوة وإيلاشاء يشا لكون الفترات التي يُجِلُّها أَنْصَرُ مِنْ بَغِلاَتُهَا فِي السَّمَاسُ الشِّيعِيُّ. كِيا أَيَّهَا يُحِدُّ مِن تَطُّلكِ

اله لادة المقعدية

الولادة التي تخرج فيها ولينا المثقل أيَّلا ، رغما نــ ت خلم الولادة إلى أَنِمَةُ بِالْحَدُّ، ويما أنَّ الرأس بكون أكر أجزاء العسم عد الولاتة ووه يُقامى الحياء فرق صوليَّة لمعرفة حجمه وإعطائه مدى بكفي المروره عبر الجرمني.

الم حلول مجافي الكتار ألدى ولا معددُ ، كما أنه استعاد، أنا يحم أن حمل الولادة من المستشمى بت بعث الطبيب إلى بلتم Our hitsil hears in a sel فراها الجالب وربط تغابو العمارة المصرلة صرورية، وهي العملية ى الرازدة الطبيلة .



دالد الشائين - أولادة رهلي الشَّقَا أَوْلاً، تِ تبويده الشافان، ويُنفع فرجلل ه ل ولامة الزائس.

بغي أن تنتج ولادة القوائم في المستشر ، إذ يُحناج أحيانًا إلى احتمال المنقط في أثناء الولاحق إما سب عده استكمال أحدهما النعزام أو المحيء أجدهما مسائل كما يُصبح الأمّ بإجراء لحمد فوق الحامية. (الطري

(71 /45) تنخ ولادة النوأمين على الرحالين، فتنافعين أولهما إلى الحرج ، ثم تُنبعيته بالأخر بعد

نبحو غشر ذفانتيء وقد يطول النظار

ولأدة التاني تحر نصات ساعة.

تنظري الولادة القيصريّة على وضغيّة القلفل في البطن، وقد تُعلَّمِن مشبقًا بخاجتك إلى عمليّة المجمرية، كما قد تكون الأخيرة طارئة ونتجة أبروز مشاكل أثناء المخاص ظاذا جرى التخطيط اللعمالة منهذًا. أو تم إخبارك بها خلال المخافر ، أمكنك الاكتفاء بمحدّر موق الحافية المغرى الشعجة ١٤)، فتبقين يقظة طوال الوقت، وتتمكّنين من ضمّ طفلك ما إن بولد، إنّما تدعر الحاجة احياتا إلى منج عام

إذا اضطررت لأجراء عملية فيصرية. فمن الطبيعين أن تشعري بغيبة الأمل. وبأنَّ أملك بولادة طبيعية كان كاذبًا. إنَّما يمكن دفع هذه المشاغر إذا أحسنت تحضير نفسك للعملية. اسألي عن المستشفى حول إمكانة حضور زوجك معك طيئة الوقت.

الشقّ القيصري (القيصرية)

ما يحدث

البعرع

برمخالك

3.-

يُحلِّق نعر خائك، ترضع حقة في ذراعك، ويولُج أنبوب في منابَّت، ثمَّ تعطبي بخد عدقًا ألمًا إلمَّا جرى تخدير ما لمزق الحافية لمائه يوضع حاجر عن من الحرام، يعض الأخيان كون الشَّرُّ أَفِيًّا عَامِقُهُ وللمام أجرَّا في باقراع صائل الشالي، ثمَّ أربع القمل، وقد أحمل البلنط تلك أحيال والكانك الله الظما التي يعتدها عدد من المستقيات يعاماً بينا تخرج المشيبة. تدوم العملية من بعابعها إمن البرلافة سعو تحسس فاللقرء الماذأ وتستطرق خياطة جزحك تبح الالادينه أحرال

القنا إين ار روحك

حاشره. ولا يطهر الره نفرينا بعب

لطب من النب فلمُلاء عد الولادة لوقت فصير، ويستمر النعراج موليًا بشبعة أيَّام، فأطلبي مخطَّا للالم. لكنَّ الحرق لا تفتح، أيَّما عليك أن تخلى متنصبة، وواضعه ينايث هوال الحرح بشكل فأسء مِي أَنَّاء النَّظُلِ. يعد مفتى يومين عِلَى العمليَّة، باشرى التمارين اللَّطَفَة، (القطري الشفحة ٢٢). بإمكالت الاستحمام بعد مرور يوم أو تحرُّه غلى نزع الصَّمادة، وتزال القُطِّب (الغُرَّز) بعد مرور خنسة أأنام على الولادة، علما إذا لم نكل فاسة اللحل بعد مرور أسوح تشعرين بحش شره إما تعلى إجهاء مسك للله سنة اسايع على الأفلِّ. يستغرق زرال التدبة مَنْ علالَّة

إلى منة أشهر. عادأ كيلية الإرضاع من الندي أسدي القَفل إلى يسابئين أو اللاث، موضوعة بجائبك، كى لا يهنظ على جرحك

يكون الدن الله .

الافك ويضم فوق

min't par inner

وليدك الحديث

قد سدر طفلك مختلفًا عمًّا كنت تتوقَّمين، وأصع ممّا كان منحبّلا، وأسرع تعرّض للأذي. كما قد يبدو شكر رأسه غرباً معفي الشيء، وربَّما يكون الطُّفل مَعْظَّى بِمادَّة بيضاء دهية تسمّى الدِّمام (الطلاء الدَّعني). كما أنَّ

أجهزة جسمه لا تعمل بمعالية، لله فأنت تلاحظين يقعًا، ولطخات، وتغيرات لونية، وهذا كله طبيعي، استفسوى من

الطِّيب أو القابلة عن كلِّ ما يقلفك؛ تسرَّعانَ ما برتاح بالك. وقد يقع حبّ الطَّقل في تقنيك مباشرة، إنّما إذا لم تشعري بجبّ جارف أول الأمره فامنحي تفسك بعض الزنت. نبني توثَّقت مغرقتك به، عندما

ترغيبه وتحضيهم وعندما تجدين أله يتجاوب معكء وأثأ نغمة صوتك تسكّن روعة، سينمز خبّك له بشكل طبيعيّ.

الانطباعات الأولى

لا تجزعي إذا لم يبد طفلك في أبيي حالة _ قليلون عم الأطفال الذين يبدون كذلك عند الولادة. فقد ثلاحظين بضم علاظات حمراء. وسواها من الشُّواتب والعيوب، لكنّ معظمها يزول مع بارغ الطَّفل أسبوعه الثَّاني.

بنب الضغط أثناء الولادة بتشكيل رأس قربب ويجود الرأس إلى شكله الطبيعي الي عضرك أحروعين

العلفل شهره التامن عشره

وليكاد الطيا أن باك

(۵ پرصات) من وحهك

وها الرلاده إذا حملته فلني بعد ١٠ حم

لا ينائن

الناطوخ مئ

تجلين بلعة طرية عند أعلى الرأس (بالوخ)، حيث لا تكون عظام الحبجية قد انصل بعضها بعض ولا يكتمل الانصبال إلا عندما يملغ

اقد یک ن طفقات خواد

القعرة أو أصلم

إِنَّ الحوَّل أمر طبيعين، فقل بودو الظافل أحول العيين ويعص

العينين الحقيقي إلَّا بعد بلوغ

الأحيان، خلال الأشهر الأولى.

تكون بلاء

فالبو فينس

ضيا هذا الظفل زرقاوان عند الولادة، وقد لا يتنكّل لون

الطفل شهره الشاذس. ينسب الضغط أثناء الولادة بانتفاخ الجفنين، إنَّمَا اطلبي من الطَّبِ أو القابلة الكشف على ميش طفلك فقد يكرن حاك فلؤث

بالجرائح أحياتناء

الأمام خلال النه الأولى. الينان والقدمان

, L. 55 Mg

بسبها عدم اكتمال جلدة

قد بينو ملتصفًا بفاع القمء ومشغبا بعض انشيء فنبعا بمذه التلقار خارج فيه، لكنَّه ينسو إلى

الذاتكان أخراف مائلة إلى الأرنة بينيه هدم مير جورته الدَّمويَّة كما يجاء وزؤا فيرت وضعية طفلك تنحول أطراقه وردية اللون يملب أن تكون أظافر البدمن طهبلة وعند الولأدة واقضمها

> عتب الأحد أثناء الولامة بفلامات خمراء، كما

الدايكون للنها طفلك متفخين الليلاء ورثما تسرب منهما فليل من المبليب، وهذا أمر طيمي لدي الجنشين إنما يجب أن يزول الانتفاخ في غضون يومين، وإناك

أن تعصري ثديه محاولة إخراج

الأعضاء التناسلة

تبدر إمله افتخمه غند الاطفال؛ اللَّكِن والإدن. وقد يجلب تصريف من مهيل القائلة، وهذا ما البت هرمونات الأثم، لكه يختفي سريقاء يغلب أن ترتفع خصيتا القيفل الذَّكر إلى أريته امتطفة التيامت المخذاء فإذا أقنقك دلكء

قابلي طبيك.

تعميل جذعة التسدا المحبل السري في غضون عشرة أيام

إنَّ وجنود اللَّهُم والنَّقَاحِ أمر عاديُّ، وعي تختفي من تلفاه تقمها. تنظر المعلد، ويحاف جند اليدين والشميزء وهنم بزول في عضوك

د من المراد المراد المراد المالي المالي المراد الم حسيره وبخاشة إذا كاثت ولادته سكرور لكن الزغب يتساقط خلال السوعين. إنَّ الدِّمام، الطَّالَاءُ المتعنق الأبيض، مو المؤدّة الني تحير جُلد القَفَلِ في الرِّحم، وقد خله باكمله، ويسهل مسمها. تختفي كل علامات الولادة غادأ،

ر می تعقبی -🖪 ملامات حمر مه نگوار عاداً طي لحقتين، والجبهة، وعند مزخره الوقية، وتنطقي بحد الشنة

🗷 املامات الشه الفراولة و وقد تسبيجياء ولكنها تشتقي هادة منته والغفا بيته الخاسية

 المغاث زرقاء (البقم المغولية) الرزدة)، وهي تكوّل غائبًا في أسى أنهر الأحقال دوى البشرة

€ أطحة حمراء فاقعة إلى ا جراته، تدوم مدى لعبة

حرى أخام الكفار، عند ولادلهم ها ا قائمة ولزحه الدعن البقي، ولك ك إن باشر القبل النبدي حَمَى إنعَمْرُ أُولُ الْمِرْارِ.

> المراحة القلم مقامين فاكاه مسيد الأوليم على ه ده في الله حيم

كشوفات على الطَّفَلَ

يتم قعص طفلك عدَّة مرَّات محلال الأصوع الأوَّل. تزيد الفابلة بالنظام، وتنفخصه يوميًا تحسّنا لأيّة مشكلة أو دلائل عدوي. وتُجري له فحشًا أخر، عندما يبلغ يومه الشادس. كما أنَّ التَّفل يخضع لفحص شامل وتقيق على يد طبيب مرّة واحدة، على الأقل، في الأيّام الفليلة الأولى. تُعُدُ هذه فرصنك لبحث كال ما بغلقك

وليت دلك الحسديث

كَنْتُ القليب على القطر، من رأسه حتى أحسم فدميه، للتأكُّد من عدم وجود أني شيء غير طبعن

المنيس القبيد حجير الزاميء تحتثا لأي عير ويعقد البانور. لله بحتي منف الحلل المنتشب من الكنمان.

 بستم إلى القلب والزنتين، للشخش من أثبا طبعية القُحة (المعدمة) الثلبة شائعة في المواليان لكنُّها لا تشير عادةً إلى أيَّ عيب.



م محرك أطراف الظفل

کنف على الأعضاء الثناعاتة . المناقد من أنها سرية. وإذا كان المولود ذكران يث القبيب من مبرط كِلُّ من الخصيين،



الله ينحقن الفلينب من أنَّ أصفاء البطن ذات حجم

أ سليم، يوضع يد، على معدة القفل، تمّ

ينحش اللِّفي في أربيَّة الطُّفارِ...

🟲 يتفكيس الطبيب الديركين، يخنَّا عن أيَّ خلع، ا عن طريق ش ساقى الطَّفْقُ نحو الأعلى، وتحريكهما بشكل دائريُّ.

اختبار غوثري (الجويتر)

بمكن أنْ تُجِزَى القابلة هذا الفحص في المنزل بعد مضن سنَّة إلى سبعة أيَّاء على الولادة. وهو ينطلُب وخز كعب قدم القَفْلُ لأخذ عَيْنَةُ مِن رَّمِعِي تُفْحِصِ الْعَيَّةِ لِلْكُنْفِ مِن بِلَّةِ الْفِئِلِ كَيْتُونْ. وهُو حرض أادر يسبب التُخلُّف العثالين وقصور الغذة الدُّرقيَّة:

🖬 رفق، جينة رذهايًّا،

ويتحقق من أنَّ احفل

مستقيمة وألد طوله

الشاقين طبيعن، وأنَّ

الشاقين والقامنين في عظ

التقعل فين مهمات عشياء

√ بىزر ايھان ئرولا على ظهر الطَّفَلُ لِلقَالِحُدِ مِنْ أَنَّ كُلِّيًّا القفرات في مكانها الصحيح على امتذاد العمرد الفقري

العودة إلى طبيعتك

اطفال يحتاجون إلى عناية خاصة

بحتاج بعض الأطفال إلى عثاية خاطة تعذ ولادتهم. وشبب ذلك، غادةً، أنَّهِم ولدوا قبل أواتهم (أي قبل الأنسوع ٣٧ للحمل) أو

أنَّهُمْ أَصْغَرِ مَنْ الْجِنِجِ الطَّبِعِيِّ (الطَّرِيُّ الطَّيْحَةِ ٢٩]. ويعظم احتمال وجود مشكلات لدى هؤلاء الأطفال من أمتال مشكلات التُقْس، والتَّغَاية، والمحافظة على

الفترة الِّتي بمضيها طفئك في المتابة الخاصة شأقَّة عليك خُكَمًّا، إد تربن طفلك محاقلا بمجموعة من المعدّات التي تجافظ على سلامه و فقلقين . إنَّما إذا استفسرت من طائم المختطين عن غاية هذه المعدّات فقد يُسكّن ذلك من روعك

> أزات التعادا لتمكي البرايا من ليسن اللبلت لدائر مس دخشار العلا

موب العقاء وهو عملي-

الى معده الللك ممكامك استدار خليك الحافق James March

طري لطفئك حنك

التعرف إلى طفلك

مر الصووري أبا أمضي مع طعلك أطول وفيم ممكن يحرى الكثير من المستشميات عرقة حاطة يسكنك السكوت فيها كي نكوني فويها على معلك وتشاركي هي رعايته بوميًا على البلغاء فديبدو طعاك والغ اضعراء وشدود القعف، يحيد تحلين لَمنه، تكنَّ كالْ الأطفال يتجارنون مع الملامسة العطوفة. وعلى الرَّفم من عدم قابليَّة طَعُلك للحروم من الحاصنة كن تحتضيه، كما من حال سائر الأطفال، يظل إمكانك مخاطبه ومداهبته من خادل الكؤات النؤجردة على جانب

الجافية. كما قد تساعلين على تغير حماضاته وإلباسه

ظرح الاستلة

اسألَى القبيب أو العالمة عر قال ما معاملات. بالأهل قد لا يشرحون الكنير من الأصلة، الأليب بحشون الحراب إراء فظهر فقنهم الهريل، إنَّما يعشِل لعالم تعصرت المكلَّفة، سَمَكُن حَمَّى مَن إلَّه قبل الأصوع ٢٨ س الأطناق، من النقاء على فيد الحالف

الْقَفْل في الحاضة يخناج هذا الطفل من الحنان والرغابة نقلم ما محتاجه أي طبل سبيع · come

. موض مسلق مائل بسند على الأشر

جهاز تحكم للشيطرة على المرارة داغل الحامئة

(البليروبوز) في الذم. يكون أسن من بحلص

مخشى الضناوء عادة عنى غضون أيام

تلبلته من تلقاء تقيمه على الراهم من أنَّ الطُّقالِ

بصبح اشد تعاشا من العادة، فنا أيقت حرارًا .

وحلَّه على الرَّضَاعة، وقد يقيده أنْ يوضع مهده

الشَّمين أنَّى بعضَ الأحيان يضطَّر إلى معالجة

بالضّوراء ويمكن القيام بقلك في جنام ما بعد

الرلادة. ولا يُدخّل القَلْفل إلى العنابة الخاصّة

بالقرب من الثافلة، بحيث بتعرَّض لأَسْعَهُ

الصِّفار بواسطة أضرو خاص (المعالجة

إلا في الحالات الحادة والنادرة

إذا كان معدور القمل الرضاعة مهمكامث تعذبته الشكل صبيعين، وإن أذل الأمر حالات فقال تشتم معديته بواسطة أنبواب يصل إبى معديه وعمر دييه

الصَّفار (اليوثان)

بتشكّل لدي العديد من أحداث المؤالبة توع ببيطامن الظفاره بعد ولافتهم وينحو ثلاثة أيامه تيميل جلدهم ويباض أمينهم إلى ضغرة حميمة . ودرة دنك إلى عده كنسال تمند الفتال، مشا يؤذي إلى تراكم منيخ يبدعني تحمرة البيزة

الإملاص (ولادة البحين ميثًا)

نادرًا ما يولد الطَّقُل مِنَّاء والجدث يجعل الأمر شاقًا عليك، لأنَّك لم تعرفيه، وكانَّ من المستحسل أن تربه بعد الرلادة، وتحمله، وتمنحه الساء كل تحريل للقالة كإلسان، وأنت بجاجة لذلك. وقد يتعلَّكك الغضب، والرَّافية بخوفة الخطأ الذي أدَّى إلى ذلك، المتبحثين عمَن عليه النُّوم؛ ومن المألوف أن تشعري بالذُّب والخزي. اطلبي من طبيك أن بحرَّفك إلى مجموعة من اللَّواتي أصبن بالإعلاص

حاول النُّوم، قلما أحكن ذلك، خلال الأسبوع البُدر، قدا فهم يحتاجون علاجًا حاشًا مصحوبًا بالمرافية. تكون الأوال بعد الوضع ولا تغري نفسك بالاستفادة من وقت فراغك للتعويض عمًّا قاتك القيام

الله المعلق الوقت، فأنت بحاجة لأكبر فدر ممكن من الرَّاحة. تقوم القابلة م يارتك مي المثرل إلى أن يبلغ طفلك

ومه العاشر. أمَّا إذَا كانت لديث مشكلات، فتناير علي ريارنك لعتره أطولء فتكشف على رحمك، ونديبك

وأمرر الجرح، وتساعدك على الاعتناء يطفلك،

كيف يكون شعورك

بالتحر الربرة

يوه أو أشر يعلى الوصح

أمعاءك على علم حملها

🖪 الدير الكثير من المعدد

الحارالا تضغطي أو تدفع

🛢 من غير المرجّح أن تذهم

وصع فواظة صحَّيَّة عليه على

القُطِّبِ (غُرْرُ الجرح)

قد تكون شديدة الالتهاب لمثة

ه لا نحة حس إلى الثيَّاز و لملَّـة

ماذا تفعلين؟ الهصل وحرائل

بأمرم ما سكت، فذلك محلَّ

وتناولي الأطعمة الغنية بالألياب

التحريص المماثك عندما نامد مي

إلى النَّيْل، العلى منك عي الحال

فعذاك حلال الترزر إلما الا بتعرك

مطقة الفصيء حلال ذلك بالراحة

الأمعاه

نيا تبعيت بعث الالزهاج، الم الألو خلال الأنه الأولى أس تألى الوضع، فاستقسري من الدابلة عن أقلَّ ما بغلفك.

الآلام التي ثلى الوضع

is the same of the factor of مدالك وويشاشة حن الرطيعية المعالم من ثلبك، وذلك بم عَنْف الرَّحم إلى حجه ما أبل نحمل وبعد دلك دلية و صحا عابر حوفة حسدك إلى طبعتما

المستدرم الالام عبعة أتام ماد تعمليل الله كرب القلصات حافه رفقر برين جنانها محنث الم من منل الجوامشا موال.

ان اللَّهِ أَنْ يَوْمِ كُلِّ خَالَ النَّمَا فِي الْأَمِدِ النَّامُ كُنُّ ا النام الأولى . لأن جسك حأس من الشائل الراك الدي عتده حارال العبار

مند تعملين الديكون القول المنا ديء الأمر بسب شعورك . الحد ما إلك حاولي أو لنوال

بأسرع ما سكتك بعد الوطيع. ◙ الهصى وتعلى قليلاً.

المساعدة على جربال الول. 🗈 النقعي في منصل (بابر) سامن، ولا تكترني إذا يؤلب في الماءة فاليول معقّمه إنّما اغتملني

Bay lite ◘ إما كانت المناك أنطب وأفروا السكور منا الرا الرمهاء عد البراء الإهاب اللسع في

متربك

الله يحدث شرك والصامها من لأدبى مسه ، بين الأمارعين الثالي واستعدره ريعدو اللويف أحرم القطاعًا مع الرقت. فإذا فلت ترضعي من تدك، بكرن

عادي. الأمرة إلىم ياحدُ على الشفص علال الأيام التالية، ويتحوّل إلى النّبين، وطالبًا ما المندأ طال حالي حاول أول

المافا ففعلين " ارتدى مراط حاجيه

بره أو النيء إلا أن معطمها يحلُ من خلال أساع، أمّا

مراحهة الظبق والكآبة

حمر الخوات من الندم بالطبق، بعد الولادة بضعة الإم. أي فيتم إخرار حثيبين. ومن أساب الله: التعير في سجوبات الهومول. تحل صمير ما بعد الولادة هذ عزول سروقًا أما اوا استمر شعورك فانحَمَّةُ أَنْ كُثَرُ مِنْ أَرْمِهِ أَسَالِهِمِ. أَوْ كَانْ حَاذًّا، فَقَامَلُي طَهِ اللَّهِ، أَوْ حاش والرتث الضخية بهدا الشأد

التقيم منها بسند حاربهاء لاستيعات ندفق التوف، ولا ماها تعملين؟ بد نساعدات تستعملي علموة داحليه وعلله الأفرحات قابه: نــــ لك الإناب الغاردي

عي اعلى سافيك؛ فإذا مارست تمارين ما بعد الولادة، مند

اليوم الأوَّل الَّذِي يَنِي الوصع. وأحذت تزيدين عليه شيئًا

فليئًا، فسرحان ما تشعرين بتحسُّن بطول مظهرك.

فتكشب عليه وتقدم لك النصيحة.

سوف تشعرين بالجرع عشعا قرين

بعداء بينما يكون تدياك صخمين ولشعرين بثغل

حسنك لأول مرة بعد الوضع، فقد

احتفى الانظاح المألوف في بطنك،

إلَّا أنَّ معدلك لو تصبح مستلحة تعامًا

🛭 عارضي لعاربي فاء الحوضي بأسرع ماسكن بعد الوصع تسريع عولية الثماء

🕳 حافظي عثى نظاءة القطب بالاسترخاء في مقطس (بانبو) والنيء أثق بدخفيف المتعلقة جيّلاء بعدا فالكم فتضملة مجفف اللقعر مضيؤقا على الهواء البازد

🖪 هائشي الالتهاب برضح -فنة من الْتُلج (حبيات تُلجيَّة فيمن كيس

بالاستيكي مغلى) على المطقة 🛭 استلفی، أو اجلس، على حلقة مظاطئة لربع الطخط من الفطب

> التفكير الإيجابين إلى متعة ولاده علها حديث حرف تعرُّض جي تأليات جاسد

يمكن أن يعود مظهرك إلى طبيعته، محدَّدًا، في غضون فترة لا تؤيد على ثلاثة أشهر بعد الوضع، إذا تمرَّث يلطف بوعيًّا، على الرَّفم مرر أنَّ عضلات معدنك قد لا تكون صلبة كالشابق، باشرى الشنقال باديء الأنم ؛ لأنَّ أربطتك لا توال طرقة ومتعلَّدة، وتوقَّفي ف رشيد رك بالألم أو التعب، إذ يُعَضَّل الشَّمرُن قليلاً، إنَّما مرازًا

يمكنك ألبده نظوية عضلات معنثك المتعددة والشعيقة منذ البوم الأؤل بعد الوضع. وتفيِّدك تمارين فاع الحوض، والتدويس بالقدم إذا كانت قد أجروت لك مملية قيمرية.

تمارين قام الحوض منذ اليوم الأول

عارس تماريز الاعتصار والرَّفع (انْفُرى الشَّفحة ٤٥) كِلِّما أَمْكَن طَلَك، الإبقاف تسرُّت البول اللا إرادي منك. ومن الأحقية بمكان أن تعلى ذلك قبل الانتقال إلى تمارين الأصبوع النَّاني. أمَّا إذَ كَانْتُ لَدَيْكُ فُقَالِ، وإنَّ القرية قاع الحرض تساعد على الالتنام

التدريس بالقدم منذ البوم الأزل

بحبيك مذا العمل من تورُّم الشافين، ويحشن وورشد اللعوبة العاشي لدمك صعوقا وهبرظاء عند الكاحلء ولمرنى على ذلك كل ساعة

شد المعدة منذ اليوم الأول

من الطرق اللطاغة لتقوية المعدة جذبٌ عضلاتها تحر الدَّاعل، عند الزَّفِرِي ثُمَّ تَنْصِها فِي ذَنِكِ الرضع لبضم ترانِّ فِل إرخائها العجاراتي الغيام بهذاء كلما أمكن

من اليوم الخامس بعد الولادة، إدا شعرت بالله على ما يرام، حاولي التُمرين الثَّالِي مرَّثين يوميًّا ، بالإقدافة إلى سامله

🤟 ازفعر وأسك وكتقبك وبيتما توفرين ١ اسئلنى على ظهرك. بحث بكون وأسك وكتفاظ إلى وسادلين وحاقاك عشن وعفرجين

متشاطع

عواسطة زاحتى بديك وكأثك تحاولين جمع الجائين مدًا. حافظي على هذه الرفيعية ليضع لحظات، لم حذى نليلاً، ثمَّ ضمى يديث على معدنت سكل

الملاحق مرآت .

الشكاء والمرجي كرري ذلك

وتتنافظن برنق على جانبي معدتك

تحسين مظهرك بعد الولادة _

إذا أجريت لك صلية فيصرية فلا تناسبك سارسة تمارين عضلات المعدة في الأسبرع الأوَّل، وحتى في الأسبرغ الثَّاني، يونيًّا، وذلك إلى حين الاحق، بعد الوضع عليك سؤال القليب قبل المباشرة بمعارسة علم الثمارين، والتَّرقَف حالما تشعرين بالألم.

تحذير

بعد مرور أسبوغ حاولي ممارسة التمارين الثائبة، وكأنها أمر بؤمن، واستمرى في ذلك ثلاثة أشهر على الأقل كؤرى قبل تعربن بحب

راحتك مندئة بالالتواء نحو الأسفل، فمني بدا قلك حهلاً ، انتقلي إلى غيره من الشاريين، وإذا وجدت الضارين الجديدة ششنية فعودي إنى الالتواء تجر الأسفل، لبضعة أيَّام أخرى وقابري على معارسة تموين قاغ الحوض

الالتواء نحو الأسفل

ا اجلس متعبة ، بحيث John 211 - 1 50 1 ومنفرجتين فلبأزء وقراعاك

🚩 ازاري، بينما تعيلين حوصك برفق بحر الأمام، وانجني تدريجيًا تحو الخلف إن أن تشعري بتوثر عضلات معبئك، وحافظي بملي عده الرفنعية ال المكتنف بند

تتفسين طبيعياء ثغ خذي تشاء اراحلس متعسبة،

الانحناء جانا

ا تُعدُّدي مستَّحةً على بُلُهرك، وفراعاك على جابيك، حما نقصق بداك طاهن مخذبك.



😾 ارفعی رأسك قلیلًا، ومؤری مدل النسری نزولًا علی صافك، فی النجنادا نحو البسار، ألمُ استلقى مجدَّدًا، وارتاحي ليرهة، كرّري عليها الأمر لجهة البعين. وعندما يغدو الأمر سهلاً، خاولي الائحناء لى الجهة نفسها مرانين أو ثلاث مرات قبل الاستلقاء والاستراحة

الالتواء تحو الأعلى

أ تداوى مسطحة على ظهرك، وستقيمة على الأرض. وركيناك منتبان، وقدماك مفرجتان قليلاء ثم ضعي الدال على فخليك.

🤟 ازهري، وارقعي رأسك وتتقيث، حمثةً؛ تحير الأمام لملاسنة ركبتيك بيديك، ولا يُقلق إن لم تصلى في الجرَّة الأولى، فإلَّكُ منجعين بعد الممارسة المنكرّرة. بعد دلك خذي تكنّا واسترخي

عندما يغدو الأمر سهلًا جاولي أن:

- 🛭 ترفعي نقمك منعقل أكثر، وأن أجافظي على علم الوضعة، مدّة أطرق
- ◙ تقسمي بديد على صدرك بينما ترفعي ار سك وكالهبك ◙ تشكل بديك علم ألك بِما ترفعين تملك.

بجب أن تلدو عضلات الحوض فاية حملاة، يعد مرور اللانة أشهر على الوضع. اعتبري ذلك بالامتناع عَن القبرين، فإذا عاد البول يتسرّب، عاودي ممارسة المبارنين فازم الحارض لغترة شهر أخره تلة 📹 تربُّقيء فإذا طَلِّ النَّسرَّبِ مِوجِودًا بِعِهِ مرور أربعة أشهره قايلي طبيبك

دوراتك الشهرية

اوتب أو أصم حاجر الله

ومرضعه كما قال أمالًا عنق

🗖 يحت معلان الفليب في شان

وميلة فنع الحمل، إذ يمكن وضغ

فاتى اللاوزة الأولى بعد الولادة أطول وأشية وطأة من العادة أشا أوانها أفحمد على كيفية تغلبتك لتقفلك فإذا كنت ترصعيته من الديلايات قد لا تُستألف درزانك إلّا بعدا فطام الوليد، وإذا كنب ترضعيه بالزجاجة (السرونة) فإنّ الدؤرة الأولى تبدأ بين الأسبوع الرايع والشاذنيء يعد الواضع

سؤال وجوات

كيفنة استعادة حسدك عافيته

لن يتعافى جسيدك كليًّا إلَّا بعد مرور سنَّة أشهر على الرضع، كأقلُّ

تقدير، إنَّما عندما تُجرين الكِنْف العامِّ بعد بيَّ أسابيع عالى

الوضع، بكون جمدك في طريق الثمافي. قالر حم يكون أند

تفلُّص إلى حجم ما قبل الحمل، ودوراتك الشهريَّة عادت إلى

طبيعتها السابلة. وإذا كنت تنفرنين كما مجنية. فطبغي أن تكون

عضلانك قد أصبحت في حال حسة.

الكشف العام عند الأسبوع

المستشفى إن تُجرى كشَّمًا مامًّا

القليب وثقة هده فرصة سانحه

يمد نحو شقة أسابيم، إمّا في

المستنقنيء وإقا بني عيادة

الستعمري عن قال ما يقلقك

العربي فأنك مناهد ومثلاء

🗷 يُعَمِّم لَدياك، ومعدلك.

👳 تجري لٿ محص داحين

الشعف من حجم الرحم،

ريت الطيب من شداء الفُعليه

ووزيك وافئة من بولت

الطلب النك عند مفادرتك

الشادس

ما بحدث

وإنِّي أرضع طفلي من ثلبين فهل إنَّ أنشل مبعاد الاستثناف ما زلنا بحاجة إلى مانع الحمل؟! مدارسة المجنس هو حين تكونان كلاكما سنعتين لفلك فند يجب أن تستعملا مائم الحمل بالرغم من كونك ترضعين من تشعرين بالتهاب ومشاشة النَّدي، وإن لم تكن دورُاتك يمتعاثك من صاشرة الحس إنى الشهرية فد استرغت بعد ما يعد الكشف العام الذي وسوف بمحث التقييب أو القابلة بجرى بجد الولادة، أو لد فرغبين في المحاولة فيل ذلك. عدًا الأمر مغلك عد الولاده. فإذا كنت تتونق استعفاق القرص فالأمر عائد إثبك المانع فاحرصي أن بعلم القليب عدوما إنستأنفان حياتكما فأقَّتُ ترضعين فقلك من القُدي و الجنسية ، تصرفه الروية واسترجى وإذا كثث تستعملين القمم المانح فدر الإمكان، واستعملي كثيرًا سابقًا و: فأنت بحاجة إلى أخر من المراهم المنكة، إذ قد يكون جديد لأن عنق رحمك يكون قد عهيلك أجف من المعتاد.



دَليلُ عَسَمِلِيُّ ، خطَ وَهُ فَطَ وَهُ ، لِلعِنايَةِ بِطِفْ لِكِ ، مُنذُ الرولادَةِ وَحَتَى الثَّالِثَةَ مِنَ العُمْرِ.



اسيطارت علن في الآيام الأولى مجموعة من الأخاليس المنشابك

الأسابيع الأولى للحياة

٧. يمكن أن تكونا قد تحضّرتما تمانا الاستقبال طفلتكمناء ولا بدِّ مِنْ أَنْ تَبِدُو لَكُمَا الأَسَالِيمِ ا الأولى من حياة طفلتكما دوامة هوجاء من التجارب والأحاسس الجديدة حنن تحاولان التُعرِّف إلى هذا الشَّخْصُ الجليد في حياتكما والتأثير مع دوركما كأنوين. وعليكما أن تتعلّما 🕼 الكثير من الأمور: تكيفيَّة إطعام الطَّقلة وتغذيتها، وكيفيَّة الباسها، والعناية بيشرتها، والنعرّف إلى الأشباء الَّتي ترغبها وثلك الَّتي تنفر منها، ممَّا يجعل العناية بها مزيجًا من الحنرَ

الذَّاقيء، والخرص، والتُجَارِب معها. وعلى الرَّفَم من أنَّ

بعض هذه الخصال إغريزية بطبيعتهاء فإنكما تيفيان بحاجة لنعلم واكتساب بعضها الأخر، إذ متعليان بعض النهارات الجديدة، كتاول / الطعام بيد وتغذية الطفلة بيد، بعد مرور القليل أأمل الرقت الكنّ حالة القوضي الَّتِي تصحب التكيف مع الوضع الجديد لا تدوم طويات.

الفد غلوت عائلة

هذ الصحيم ثلاثة، وهذا صغير أمورًا كثيرة، تزوجك أب يعد حبيث

ونسرد في هذا الفضل كيف تمامل هذان الزّوجان ووليدتهما الحديثة مع هذا الوضع في الأسانيع الفليلة الأولى. إلَّا أنَّ كلُّ طفل يختلف عن غيره، لذا عليكما الغثور على طريقة خاصة بكما تمكّنكما من عبور الأسابيع الأولى بنجاح.

> البت الأسابيع الأولى سهلة أبذاء فقد تكون الأم والثقا من قدرتها على تدلير الأمور وإذا مها تراجّه بطفلة لا حول لها ولا منوذ لتبيئة مها فتشعر الأو تحسور



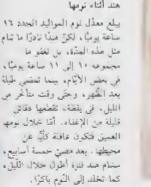
الأيّام الأولى في المنزل

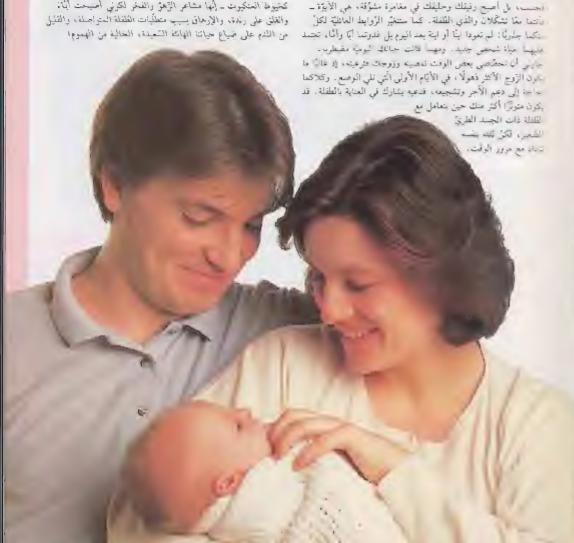
ب في تقعيد الجياة مع عاملات الحدودة إذ ثم أنه ذاخلك مشاعر قرؤة، يستبها عجز طفلتك ورفتها الطَّامِرُونَ، فتعضف بك درَّامة هو جَاء من المشاعر تدفعك إلى الانفجار بالبكاء دونها سمه، وإلى المُعور بالضَّبق إزاء الأخبار في التلتزيزات. قال تصارلي مقاومة هذه المشاهر ، بل الحصرى المتعامك بالطفلة التي لتتعين

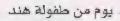


هند ألناء ترمها

ساعة يوميًا ، لكنّ مندًا نادرًا ما تنام مثل مُدُوِّ المِدِّقِ مِنْ تَغِفُو مِا مجنوعه ١١ إلى ١١ ساعة يوميّا، في بعض الأيَّام، بينما تمضي طبلة بعد الشُّهر، وحتَّى وقِت مناخَّر من الليلء في ينظه تقطعها مثاني قليلة من الإغفاء. أمَّا خلال نومها العبين أتكون عائلة كأبُّ عل محيطها ويعد مضئ ضمسة أسابيع متام مند ندرة أطرل حلال الليل. كما تخلك إلى النُّوخ بَاكرًا.







الذلت عبد غميدة الكرم الكن وبدة كالتب بارحة في احتصار العبيب من شبهاء وهكدا تبكُّ من زم يعني الأاحة لرندة، عد الساء، إذ كنت أمنيم هندًا يواسطة رحاجة الرصاعة المليئة محليب أتيها عيى فلك الفترة من القهار كان يكام عند متواصلة طوال ساعات ويضعب على شخص واحد تحثّل ذلك و كنا كنت أغرر حفاضانها. ومينا أنار دهشتي أنى محدث للقيام بذلك _ وكان كال ذلك مدعاة نالف وتغارف بيني وبس طفلني، إ. كنت ألاميها معاولاً إضحاكها حيثًا وجعلها تنظر يلي ودبها ولدميها مينا ألحوا



يوم نموذجن من أيّام الأسبوع النّالث

٠٠٠ فناحًا تستيقظ رنفة على بكاء هند المستلقة قربها في الشرير، إذ قد الرضعتها وثناة عند الخاصية ميبات وناست الاثنتان سفاء أثا الأن المتداول هيد وجيد المري. ١٠٠٠ صباحًا تُدخِل رفقة جِنْدًا إلى الحدّام التغير نها شانها رحقاضها وتليضهاء الم تضعها في سريرها وتأخذ

نسة الألفة والمحة

1 1 1

تبوأك من اللحظة الأونى، علاقة وطينة

ينك وبها ويلانك، أنَّ تغو هما العلامة

الملوحا والها فعالما لحمارتها لريه

منك لتحادثها أو تناغيها، تحدُّق هي

اللك بلفوال، وتوقعك بظرائها يحيها _

والكظراف دورا كبير في الحيّال وعندما

تحارثي توستواء تنبعري بالشعادة ألدي

علاكك أن نفية صربك تسكّر روعها

والها ترفت عراك لواسياء التء عدما

سجادتها يسا ترتدي هي ليابها والمراخل تفقق منده تنفيه ولدة القرصة وتشع الملاسي في

الغشالة، وترنب لمنول، فق نوبع

المدياء تكنيا لا دور - ١٤٨٢ بعد -القُلهن تتخبرال رادة طعام الهداراء

الها بعد القلير ليكي هند يليا أن تعظى

اكان تدليك عليه أحد الأسال اأنى نهدنها، شرط الابتغ

التلائيث سرعه مع مليل من

الكُلَّة - عالى الرَّعو س

الشعوري مفرورة الشرأي

بها وسرخان ما

تعليها مدي فزة

Their.

وجيدًا لنَّا تَنَاءُ أَنْهَا عِلَى الأَرْبَكَاءُ ٣١٣ بعد الظُّلين بوقظ جونس البات رئدة، إذاز ورعا الموشدة الطبائية وتعطيها تقبيخة حول كيفيّة التّخلُّف من النهاب حسيها، لل توقط المرشاة هنثا لغممها

١٠٠٠ بعد الظهر تفادر المرشدة الشخية تازكة مندًا في حالة من العبوس والغضب إإنها أرقيقت من ترمهاء مترضعها ونثنة محاولة تهدئتها ٩.٢ بساة تضع رتلة هندًا في مريرها

المنحرك وللمشيء وهي حز ابتها باتحاه المحقة لملاقاة طارق المُذَاتِعِ الحركة مثلًا إلى النَّرِمِ

١١١٥ مساة عاد الجميع إلى المنزل واعدت منذ تبكي، فاسممتها رندة وبألب بها ملاسبها تؤ طعت أرخحها مي دراهبها الرالحفظه ألأ الارسانا، وحلم أسكر عصب هنده لكنّ حلمتي وننه بانتا

حارب تحملي طفاعك وأسميه إلى

النفك فإأنها تحفلي بمشهد يكشف تها

مالمها فتستمتع بلحظات يتعبنها،

ملتهبئين مقا بجعل الامر مؤليد باحد طارق نقوة

١٠٠٠ سياة يستبقظ طارق وعشارك الزوجان تني حمل هند وتخضيز الطَّعام، أمَّا هند، فهي تنفو لدقائق الباء الوائسيفط من جديد، وتشرع في "لِنَكَاهُ .. هَكَذَا تَعْطَعُ الْمُسَّادِ رضعات متفرقة من التندي ومن حاجه بن الحليب المعتشر.

و ١٠ ليلاً مَا زالت هند تيكن: إنَّهَا تهداً براقة، ثنتي تنكني مجلدًا، بينما يحاول طارق ورندة إطعامها، أو الشطي بهذه أز أرجحتها في ديدها ١٠٠١ فجرًا تنام فند أخبرًا وبأرى طارق وونده إلى الفراش فأسير.

٠,٥ فجرًا نستيقظ هند وتأخذ بالبكاء فحملها وتدوالي سررمانا هو الألم فهو حاعد إلدة في

اللحب إلى عدلك إله أم ينم إلا أرح حافات ليأة بالإصابة إلى

وترصحها رساأن طارقا احتظظ الرجامة عند التنام بعد وجنها

٧,٠٠ صباحًا برنَ المنهُ فَسَنْفُ طَاوِق حافتي عد الساء.

عنى قال الم حديثة الأمومة ان تتعلب تحشل فأة القروء وهي ترتاح مليا كأننا سنحت القرصة بدوقاقا خىزورى يشكل بحاص فى حال الأرضاع من الدي. نظا ارتاحي فلما مام طفلك ، وإن لم يكل باستطاعتك الترم. وبها أنَّ جِسُعك أيس مهيأ للأغمال المجهدة بعدء نبامكانك التغاضي عن الأحمال المؤليّة في الرقت الحاضر.

اشتراك أفراه أخرين من العائلة

شرف يكزن أهلكما وأشقاؤكما وشقيقائكما

التلقفين قرزية الوليدة إأماء لا تشعرا بالذنب

إذا طليت منهم عندم الإقراط في الزيارات.

الحصول على الكثير من الرّاحة

التعليني صعوبة إيجار أئ أموء مهما

قاله صعبياء حلال الميدر ومني

وميا طارق إلى المنزل كال عليه

أل يحظر العثاء يعمد على

إنى لم أنى مرندية تباس مي

بعص الأحيال المن هذه

الفرضي عربه غائي إذ لم أثبر

معتادہ علی آن یکون لی قابل

من الوقف الأهنة بنفسرا.



إِنَّ السَّمَاء هو الوسيلة الَّتِي دُما وراسطتها طفئتك عن حاجتها إلى معها دوقا ـ لا تنزكيها تبكى،



الحبت والمواسنة، فكوس متحاوية





فحص عام لهند في الأسبوع السادس

إِنَّ العجم العامُ في الأسوم أنَّت وسر عو الله

الكنوفات المتعلقة بنمز وليدك الحديث وتطروه

يمكن لطبيك أو امبادة الأطفال السحلية وجراء

هدا الفحص في جز وذي خال مور الرسالات.

للدير هام: نتاقش القلية حيث، حد.

وسلوكما مع ونداء يشكل عاق نغ

توقظ هنذا وتخاطبها لتبين وذ فعلها إزاء

وجه جليل فيحث القلبية عبر ثلك السمة

السَّحريَّة، التي هي مثانة إشارة أكينة تدلُّ

واجتماعية، وتتفقّل يصر هبد عن ظريق تعرير

الخشخيشة بكأتا مينيها تخلهرة سلامة مصرها

اخشخيشة ا في حقل رؤيتها، فتبع هند

على أنَّ عدًّا نظرُر نبخصية طبعيَّة

وانعتام الحزل لديها

- بعد مضى ستّة أسابيع

المدامرور ستة أسابح علم ولافتهاء فدب هند تنجشا بكل معنى ألكانت، ولم تعد نشبه ذلك الكتبة الشرعة. القالمة الضراء أأي عرفتاها لأسابيع خلت. أصبحت تتجاؤب مع كالْ مَنَّا بَطَرِيقَةَ مَشَرَّةً؛ وجُمِيتُ أُولِي السَّامَاتِهِ، السَّاكِرَةُ لِي حَسَمًا ك أبدُّل لها خلايسها وحفاضها، زني أجبان أحرق كان دور رظه، كما محظوظين فعلاً لال هذا التن عب البلداء والمظهره وقد ساعدتنا على أذ تحبها والمزء يتنقو بسردا عندما يواني بوليد حديث يعنمد عليه في الل ماحادة

هند في أسبوعها السّادس احت اول علم -عات لیند سیطرہ کے علم اطرادیا، حيل تعالين راهي استمتم شمويك عافد الأطراف الى الهو ٥٠ كما أبيا لم نعد خطّة على وأنهالا وغلات ومناها في متنفس عدات سنادي على بطهاء تراما تروير الإستانية وأسها للحظات وهي لا تنكي نكواراً السا كانت نفعل في الشاس السبح استدرا العقاونة تديها مره شطة محلفة ، حلال النوار . تجلس في أثنائها في كرسيها المتحرّان سع سائر حد دیا حيث تنسكي بمشاهلة رئدة والعالم مي

الأطفال الخُدُج (الميسرين)

إذا وُلِنت طَعَلَتك ثيل أواعا، طد عين أضابيعها السنة الأولى في المتول صعبة بشكل خاصي، إذ قد تبكي بشكل متواصل، ولا تستجيب إلى مخاولاتك لنهلشها، أو قد تكون دائمة البناء و في منجشمة لتناول وجباتها، ومكذا. بالإنبانة إلى قلتك القليمن حول طفاك، قد تشعريه بالها الرفضائة فهي لا أوحى لك بالنها تحيك ويصعب عليك أن تحيها بالنقابل. ذي: طفلنت المولوفة قبل أوانها يحاجة إلى عناية حاشة ورطابة أكياء الجبيلها أكتراع مار الفلد الحرارة، لذا عنيك بدينه الميال دوي من أجلها ، وحدثة حددا لحشيها وتبذلين ملابسها وحفاضاتهاء وهي بحاجة إلى أن ترضعيها تكرارًا، لمساعدتها على النَّهُ زَّ. لذا وعلى الرَّضِ مِن أنَّهَا قد لا تصنَّع بتهية كيراء والأتكرن برعية أثاء الراضاعة، اعرض عليها تناول وجية، كا فلات ساعات، على الأقال، وازاكما نشاول الكميَّة الَّسي نروق لها أَنَابِرِي عَلَى أكثر تبخاونا معك، سروو العرف.

إعطائها الإهابة اأس تجناج، فهي ستعدر

🎝 منعكس القيض الوا وأوره کے بھے لی راحا طابل عند والادارة والمنسى عليه الأحر بشذاة و الظبعن ويلغ محط وأسها الأل أله ف حول الأجوع الشامع (20 x 10) == "A اسن الطبيعين أل تتلاني معكسات الولادور كما حيث مع عدد.

🧺 الأطراف وثؤة العضلات:

المدواكي فرافب توقر اعضلاتها

وتؤثها وكبفئة تحريكها لأطرافها

أتخلع القبية يشتها ملابس



و فَفُد الوركين: ما زال ماك المحمد المان يكون الووك في الم حكالة، لذا فإلى الكلبة محص حرقة لمعاصل بواسطة محيها الأوسطين بندا تحرك ينالي عد.



الله الشيطرة على الرّاس: تحمل القبية حدًّا أ في الهداء لتوى ما إذا كانك العقلة قافرة على تشبت وأسها في حما مستعيم مع ساار حسدها. لم الاحطها وهي برفعها عاريجًا إلى · part page





الطبيبة إلى ثلب منذ بواسطة

سيدهاه وتعسر ١٢٠

حبرية في الدُّقيَّة

المعذل الميهن علال الشم الأولى



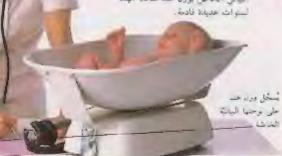
الأعضاء القاخلية: وأكَّار الطَّية ٧ بواسطة تحسين يعلى مند من أه تسما ومعديها وطحالها جمعها تمو شكل مبيعن. وأنها مي الشبية، أم مشؤفه

بنكي فير طيعي



🔌 محيط الزامر- يدمر رأس

عمله المنطل من سوها



كيف تستعملين يديك عند العناية بطفلك

يحتاج طفلك، منذ نعومة أظفاره، إلى الألقة والحدن، تمامًا كما يحتاج إلى الطعام والدُّف، والنُّود. وقد تكونين في البداية، عصية بعض الشيء في ملامسته واحتصاله، فنبدو بداك غليظي ، بيها البدر أطرافه طرية، وعلمه ورأسه هشيي. الكنّ عنابتك الحذرة به لن تؤذيه، حتى إنَّ

رقع طفلتك وحملها

﴾ حددا لكور طعلتك مسلقبة

عنى ظهرها، أدخلي لذك

الحب المطل طهرهة ومؤامرتها،

🆠 صعن إحدى بديك نحب راسها ورقبتها

وصع طفائك فتستلفى

والسكلها بالد الأحرى من

بروية، حسنداً إيّاها برمن بين

مؤخرتها والشراخلقيها

يديك حتن تصبح على

النافوحه الظرئ فشاة بحمه وبقمه الما فد تحملينه إدا رفعته فجأة منسيَّةً بنتر أطرافه، ولن يطول الأمر بكما حتى



يجنم كالظّائر طالي كتفيك. وإذ كان حجولًا، قد هي حال بعص الأطعال، فعامليه برفق حتى يغدو أكنر الدفاعًا. وتجاوبي داننا مع مزاجه فاسحه له المجال ليفرر بنفسه

توظّد لفة أحدكما بالأخر عندما تتق

يبعص الألعاب العاصفة، فيرخب بأن

سيطرة طعلك على عضلاته فعد يستمتع

يترجِّم عاليُّ موق رأسك في الهواء أو ألَّا

مستوى الألعاب الجسمانية.

رفع الطفل الحديث الولادة ووضعه ليستلقى

حادثى طفلتك بيئما تغيرين لها وضعيتهاء فيطمئنها صوالك الدي تألفه. وتذكري أتَّها لا تستعليع السَّيطرة على رأسها أو غضلاتها

حتى تبلغ من العمر تمالية أسابيم. فعلبك أن تسندى جسدها دومًا. حتى لا يندلن راسها وأطرافها.



🤟 مرّوي بال الاعوى، ص أ الحية لبنالة للد الأرثي. نحت زقة طملتك ورسها



کے انقبر راسیا نسطه ال عاطر مرطان آو الی الخيا اوقعيها برقق وسنهل ويحيث النبس جيما جناً، بال بتالي راجه إلى الطلف

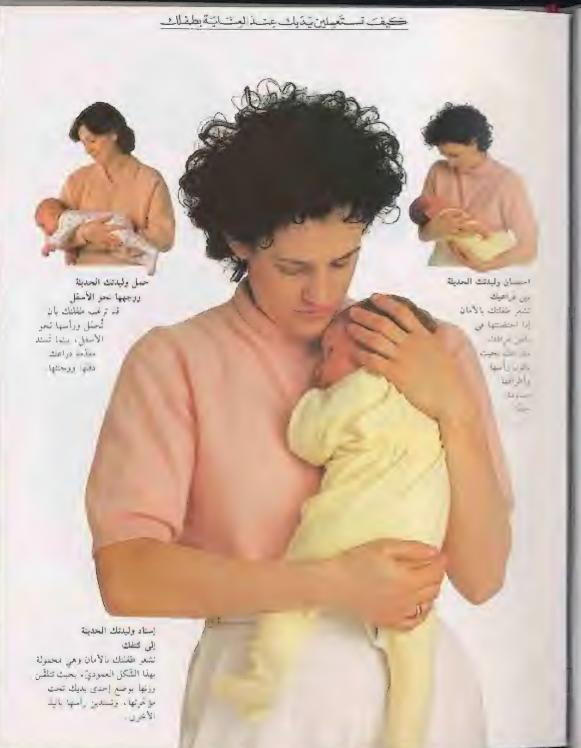




تدهيه يسقط يسرعة نحر

من تحته.

الخلصير لا تسجى ملك فجأه



رفع طفلتك وهي مستلقية

الله إنَّ أكثر وضعيَّاتِ النَّرم

المتحرَّك، من عندما تكونُ

كالتلك كالله على

حاببها واربعها وهي

في من الرصع، مروق

إحدى بديك تحت وقبها

ورأحها وارفعي باليد الأموى عو مرتها

کے لیستاز کے راحها علی

واطن مرفعات ا

الشعر والأعاد،

رفع طِفَلتك من الأمام

🖠 عندما نكون طفلتك

مرازى إحدى يديك تحت

مطلة على طلبة

محدرها وينحيث يحتد كالجلاك

ذنتها عندما ترفعيتهاء ويلك

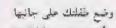
الأجري نحت مؤخرتها

أَ أَمَاثُناء في المهد أو السَّوْمِ

على جانبها



وأسهاه تتم ارفعمها توقع يروية



والمتدان تصميح فقلائك شام على جابه ، احتصبها بحر الترش، بحيث نظل محيضة س دراجث ويفل رأسها مستفا إلى برطن موفقاك.

💝 متى أصحت على القراش،

امحى ابد اللي نحت



الحلجة ارفعي وأسيه بعد دلك ا لنحرري ساعيك من الحند

رومزري البداأتي تستدراسها نحر الأماء إلى أن يستقرُّ رأسها مي بالعر مرفقك أخبرا ضعن يلك



ارفعيها بشرؤه محؤلة وحهها التحوك للم قابيها من جسمك الأخرى نحته مؤخرتها وساقيهاء





لتشعن بالأمان وكألها في مهدعا



يُغَدُّ الوشاع الأباعن المصرع من

انفياش ملانكا للاطفال الشمار

🏏 احمل طائل ، اسده إلى ال كتبك، يحيث تكري يبك

منی جلست فإنَّ الرشاح إيثاثَي رزتها عنك .



استعمال وشاح القطيق (شيالة الحمل)

أوثء صعوبة تُلكر، حتى عندما لا تجد أحدًا

الماميناك على ذلك . أمَّا عنسا ترادَّ

Jan Sie

ارتداء وشاح

التعليق

التراعه فاستعمل الخطرات المدكورة أطاء إثما

اللَّانَةِ الأَرْلَى. فإنَّ النصافها بجملك والاعتزازات النَّاجِمة عن سوال

کے اللہ الراطان کسک المناه المناك المعدى بدياك الله الوقال.

إلا اخرم الوشاح حول خصرك

وإذا وجدت صعوبة فاحزمه

- الأمام ثمّ أدره لتصبح العقدة



م يبنجس أل يكون المعاش الرساح فالأث للسرار الكالة

الحيل من كرميز، وأساد ظهرك حجت تبلقي ورأن فقلتك عسارك ومعدنك الم ارتع الحبب ومرد سالي طعالال عم القنجتين عجريك الرشاح وليس السافين.

> فليكن ارتفاع رشاح الثعارق منائيًا عن لا نت لك ألمًا

بعد ارتدائك وشاح التعليق صم إحدى يثبك نحت رأس طفلتك كأما الحنيت نحو الأمام، الأبن سنادة الراأس غير كافية الإسناد

تغذية طفلك

ليتجه رأسها إلى الأمام تحظى ابنتك دات الأشهر الثلاثة بمشهد بديع عر-محيطها إذا وخيتها مح الأسام، إنما صدر بذا بين حالبها وأخرى حول حسيرها والأنها ليرتعد بجزحة لأد شمد لها وأسها



أجلها، وساقاها مناعدتان إلى وركك (مقصل فخثك) بإمكان طفلتك ذات الأشه

اللاثة أن تكبّف جذوسها الما شعات بالرحاح، أمّا إذا

رغت بالمزيد

سوف تعلَّق طا

من تقدالها

العاب النرجح

رجْح أبتك جِيَّةً وَدُعَالُاء حَتَّى إِذَا أَعْجِهَا ذلك، يمكن أن ترجِّحها إلى الأعلى. كما أنأ تمط الحركة هذه يربحها وبقرحهة

اللُّعب الجسديُّ والحمل اليدويُ .

القفزرني حضتك إِذْ مُقَالِكُ إِينَ الْأَسْهِي الأربعة يعلَّقُ الْإِحْسَاسِ الألى تستحيته عناما تناميته للقفز وأسطة والشائد بينما تدعيل أوالحنَّا ا يحة. أبد سافري أن سبكي الراعية، قلد يحطر له أن يرندُ بحو



أجلب على كتفك أجلس طعال بي الأشهر المنا على كامك. حاتى بعام أغاني مثلث

إذ يجوم بهذا المنظر الحديد

التفاء العيون المستم فعلنك معما ترجيعها عالياء إو إنَّ رجهك أدسل نسنب له

الاسترخاء

مهما كالت ألمايك مع طفلك عاصفة وحيوية. المسحى المجال لبضع وقائق من المناق الهاديء النَّطْبَعْد، بعد نهاية اللَّعِث. وعثبك أن تنتهي لحاجات طفائك، فإذا لم يستجب لالعاك الشيطة تتشمكاته المحتادة التي تِنتِ عن مجاونه.

فاستغنى عن هذه الالعاب، للبوع

بيضمه بسهولة، كما كنت أدرك أنَّ حليي محدي على المزيج اللأرم من المغذِّيات،

المعالى حسب النُّسَى مواقًّا سناعك عبي حسابة طفالت بن الأمراف في أن يكتم حجار ماعت الخاطرة العا تساهد على حديثه من الأرحبة المساميعة ويكت نثك أمعة حضة إذا اللح الأرمية عورة لي حائدك النا الحلب المجنَّف ولا يوقُّ عله الحاية

دكنت أعشم آئي أثذم لطفلي أقضل حليب

معكن عندما أرضعه من ثديي، وكنت أشعر أنّه

العجبيني إرضاع طفلتي من القدي، كأنَّه ملائم رهمان : فالخليب متوافر دومًا بشكل معلم رعلى درجة حراوا فناسب طفلتيه.

الله أذهلني استنتاعي بالإرصاع من اللدي، إ كت قربية من طفلتي ممَّا أشعرنا كلنينا بالشعادات كاثت يدها الضغيرة ترثث عنى المبي. بيتما أشعر بأنقاسها اللطيفة عليه. لقد عَدُونَ أَكُثُرُ مِهَارَةً فِي إِرضَاعِهَا مِعِ الأَيَّامِ، اكان ثلبي أنشل وسالة لنهدئة طفار، حتى حبن لم يكن جائمًا، إذ إن مملية الابتصاص

بعينها كاشت تربيعه

اللَّبَاء (لين السوضوب) الَّذِي يَعْرُوه تَدِياكُ خَلالًا الأيَّام القابلة الأولى الَّتِي تلي الرَّضَع (انظرى الصَّفْحة ٩٣)، لأنَّ تناول اللَّماء يدرُّد طفلك بالأجمام المضافة الثمينة، والتي تساعده على مكانحة العدري خلال أشهره الأولى. ثمّ إنّك لن تقدري على إرضاع طفلك من القدي مني باشرت استعمال زجاجة الرضاعة، لأنَّ ثديبك سيتوقفان

عن إفراز الخليب (اللَّينِ) إذا لم يخلُّهما طفلك عن طويق الرضاعة. وأخيرًا تذكري أنَّ محيَّكُ ومداعيتك ورغايتك مهند لعملك، تسامًا كالحليب الذي تقدّمينه له أيًّا كانت الظريقة التي اخترتها لإرضاعه.

__ الثِّدى أو زحاحة الرضاعة? __

يُرجُه أن تكوني قد انْخَلْت قرارك فيما يتعلَّى بطريقة إرصاع طفلك ، فإذا عزفت على إرضاعه من النَّدى، فإنَّك مستجمع بالإ شك، مع بعض المساعدة من ذوى الاجتماعي. أمَّا إذَّا قرَّرْت الشاك زجاجة الرضاعة، مين المشحسن بقارلة حينات هليو

خفلك من تديك بدافع الشعور بالواجب، أو إذا أرفقعه

من الزجاجة والإحساس بالنَّف يتأكِّلك. وإذا كنت عزمت

على الأرضاع من الزجاجة فيُستحسن أنْ تؤجَّلَي بتُ الأمر

إلى ما بعد ولادة طفلك. واعلمي أنَّه لِيس مِن بديل عن

أر القرارات الني بحب أن تتخليها، نت

وزوجك، يتعلَّق بما إذا كنت سترضعين طفلك

من ثليك أو من زجاجة الرضاعة. فحليب الثلثي

رزنه اجتاجاته وهو سهل الهضم أبضاء لكن

مقلك لن بتأذِّي إذا قرَّرت إرضاعه من الزجاجة

رجت أن يكون إرضاع طفلك منعة لك لا واجبًا

عليك، والله بالتأكيد لن تسعدي إذا أرضعت

الظريفة وسنيمانها، والاستماع إلى تعليقات من سنفتُك من الأذهات. فإنْ أثنار هله القراز عليك وعلى زرجك وطفلك ستدوم

> الخبرتني المزشلة الشجّة أنّ سب عودتي إلى الوزن الذي كنت عليه قبل الحمل بسرعة، يعود عَالِيًّا إلى منابرتي على الإرضاع من اللَّدي. كان ذلك نتيجة الاستماعي إلى تصيحتها ا.

يستغرق الإرضاع من النُّدي وقنَّا أطول، وبخات خلال الاسام الأولى، ويعزى ذلك حِرَائِيًّا إلى أَنْ الطَّقل برضع من القَدي تكارًّا فالراضاعة بمثل حاجة ولذه تنقضل ومنقصلة عن حاحته إلى القعام، إلَّا أنَّ يُعِصِيرُ وَجَاجِةً الرضاعة وتعقيمها بستغرق وتأ طوبلا كذلك وينقل ، بعد أشهر ، إلى معل رتب معل . سنة يغله الإرضاع من اللَّذِي اللَّهُ تَكُو زُا وأسرع سجارا مع تعذم المعر العلل

الكان لدى انتناع بأنى فبر قادرة على الإرضاع من التَّذي، إذ إنَّ صفري صغير جِدًّا، لكنَّ الأمر تب على خبر ما برام، فقد كان الحليب (اللين) متوافرًا في ثنيي كما أنَّ طفلي لم ينزهج من صغر تهديء

إنَّ الأرضاع من النَّدي أسهل في حالات النَّقُل والشفر، إذ ليس عنيك أن تسمّني القارورة، وأك تحشى فماد الجلوب يميب الحرارة

الزعجني الإرشاع ثبلاء فأناطم أبرع باعتصار اللين، للا اضطررت لتحمل عب، جلسات الرَّضَاعَة اللَّيْنَيَّة تَنْكَ لوحدى، إنَّمَا لم يدم الأمر أكثر من أسابيع قليلة؛

اأدركت صواب قراري بالإرضاع من الزجاجة عندما رأيت مدى تعتُّع زوجن لي أثناء تغذيته الطفلنا. قلقد قامت ببنهما علاقة وذ منينة من

وأغدر قادرة على تبين كفية الحليب الذي يتناوله طفلي عتد استعمال زجاجة الإضاعة. وهذا أمر أعاد إلئ الثقة بعد محاولات الإرضاع من اللَّذي الَّتي وأمت أما بيع بالسَّة ا.

إنَّ عوامل كثيرة، كالأرحاق والسرض والافتاب تتأل من فيها الحبيب الدي يعروه عمارت بما لا يكول الها تأثير إذكر من الإرصاع من الرحاحة

قد لا تراغين حاجة طفئك عندما ترضعيته مو الرحاحة، فتعيلس إلى إعطاله كذي أكر من الأس محاجء مسئة له دنادة وزن أكر من المعدّال الطّبعن.

يَنْ الْإِرْضَاءِ مِن الْوَجَاجِةُ بِنَصْرِي عَلَى مَجَارِقَةَ أَكِيرِ بالقاط طفك الميكروبات المسلة للإسهال والكثر

تعنى التغذية عند الطّلب تقدينم الغذاء الطفات عندما يشعر عو بالجزع، وليس وتقًا لجدول دون.

التغذية عند الطلب

إِنَّ الْجَرِعِ إِحَسَاسِ جارِدِ عند طفائك، إذ قال يَعْلَى مِلْسَمِرِاءِ إِنَّانَ وَحَرَفُهُ فِي الرَّحْمِ، لَمَّا الأَّارِ فَيْكَ عَلَيْهِ أَنْ يَشِتُ قَرَاتُ وَمِيَّةٍ بِينَ الرَّحِيَةِ وَالأَحْرَى، كِمَا أَنَّ جِهَازُهِ الْهَضْمِيُّ لَمِ يَكْمَلُ بِعَد إِلَى وَرَحَةً تُسَمِع لَهُ شَاوِلُ وَحَالَتُ كَثِيرَةً وَقَلِيلًا الْعَلَيْدِ، إِنَّهُ بِخَنَاجِ إِلَى وَجِبَاتَ كَثِيرةً وَقَلِيلًا الْعَلَيْدِ، إِنَّهُ بِخَنَاجِ إِلَى وَجِبَاتَ مِخْرَةً مِثْكُرُونَ فِي اللهابَةِ،

لبس هندل من حدوى في نوك فقلك ينتظر طاد. طويلا، عد مباشرته الكاد، إد سوت يكتب، منا يحمله بريض الراساعد، مكون عليك عندها تهاشته ومراضائه حتى يخبل على الراضاعة فانت إذا لا تعلين طقلك عندما بلين حرور، ويعلب أن يكون فراغ معلته المنس الراسي ومعلم أن يكون فراغ معلته الأسانيع الأولى، ومع تطور جهاز، الهضائين تأخذ نعدت في اللمقو، فيتناول كفيات أكبر ويتطاول المدّة المؤسية بين قل وجية

القواعد الأساسية في التغذية

كم مرة يطلب طفلك الغلاء؟"

يطلب طفاك الغداء كلّما شعر بحاجة إليه،
ويتكرّر ذلك كيّرا باديء الأفره إذ لا يعتاف
المواله الحدد طاها سعيًا لتاول العقاه. ومع
حلل اليوم الثّاث أو الرّام تضبح حاجة
صفاك إلى الوجبات بمعدّل وجنة واحدة كلّ ماعتين أو ثلاث وقد يصل عدد وجبات التهاه إلى لمان، بالإضافة إلى عليه من الوجبات الشغية اسالا، أمّا غلال الليا، فقد موضيين منظلك مرّني أو ثلاثًا، لأنّ الأطفاق دون السئة أمامع لا يستطيعول التوم أكثر من حسن ماعات منواصاء من هير أن يوده توم الجوغ ماعات أثر من النّها يوصعون من الحدي ويتعلّم الأطفال الحديث يوضعون من الحدي وحادة أكثر من الفين يوضعون من الحدي وحادة أكثر من الفين يوضعون من الحدي

الحديب المحقف مع حلول شهره الثالث، أرجع أن يتمند طفلت للب تطام تغلبة معيث بنماول نهازًا و صة كل أرج ساهات. بالإصافة إلى و خذة أو النتين ليلاً، وإذا كنت ترضعينه من الزجاجة، فهو سيرش نظام الثقلية هذا بالزًا.

خالات استثاثية

التواقم. بإمكانك إوضع الترام من الدمت. إذ تستقصل أن ترضعي أحدهما في الآخر، في بداية الأمر، حتى إذا الثنت ذلك أمكان ارضاعهما مناء يبيت تضمي سائي أحدهما تدمت أخد إيطيك وسائي الآخر تحت إيطائ الآخر والمسكون بالراعيك وأستهما

> الرّبع والنجشو بغض النظر من أسلوب تعدية الشعل، علمك أن تستحد المرضة إسيطنا أنه الشنة عواء يكون قد اطلعها، كلما توقف برائح، إنه قد تُشير، القرات بالاسلاء، أنما إما مر أكثر من تصف دقيقة من دون أن يتحقا ذكف عن محارلاتك، إذ من المرجّح الأ تكون به حاجد إلى التحقية حنها

حاجه إلى التحشق أحمع فوطة من القمائر للحمي فإلك

وليدنك المساعدة وليدنك الحديث على طرة الزمج - أستدرها إلى فتعلق، وافركن لها طهرفاء أو احسها بحو الأمام، وهي في حفسك، مستدة وأسها تحد أسقل دفيها. وقد نظره بعض الحليد مع الغار (إلى أنه يوندًا)، لذا تشكل

فرطة من الشماطي متوافرة بين





عين مرات الأصاعة بحيثنا على اللادوغاء والهدواء ولشبرنا يرفكني بالغاء

بنما تنآكن ظهرو.

الإرضاع من الثّدي

إِنَّ الْإَرْضَاعُ مِنَ النَّذِي وَاحْدُ مِنْ أُوجِهِ الْعَنَايَةِ بِطَفَّلَنَكِ الَّتِي تَبِعَثُ فِي نَفْسِك الرَّضي، بألاضافه إلى هذا، فأنت بذلك تقدُّمين إلى طفلتك أفضل طَعام توفُّره الطَّبِيعَةِ. لَذَا لا نَبِذُلَى رَأَبِكَ إِدَا وَاجْهِبَكَ بِعَضَ السَّكَلَاتِ خَلاَءَ الأَيَّامِ الأولى. فالرُّضاعة مهارة، عليك وطفلتك تعلُّمها. إذا بدت لك طفلتك غير قادرة على الرَّضَاعَة، أو كانت ترضع تُفترة قصيرة جدًا، فتحلَّى بالطَّنبر، لأنَّها ليست بحاجة إلى كثير من الغذاء بعد ولادتها مباشرةً، كما أنَّ حلمتيك بحاجة إلى بعض النوقت لتشتك وتعتادا على تحمُّل الامتصاص. ومن جهة أخرى، ستجدين الكثيرات من فريباتك وصديقاتك وذرات الاختصاص متحسبات لإسدائك النَّصيحة. وتكبر لقلك بنفسك. شبئًا فنبيًّا، فغربلين هذه الافتراحات. ويعضَّل أنَا تَقْصِلِي بِمُستِشَارَة حول الإرضاع من الثُّدي مشهودٍ لها بالمهارة. كما يجلو يك أن تنابري على الإرضاع من الثَّدي، إذ متى نقصت الأسابِ الأوبي بنجاح، عدا يامكانك مواصله الإرضاع بارتباح، لشهور عديدة.

الشعور بالزاحة

وسلى السمالة

, व्यवस्था कर स्था

وجات طفلتك الناجة

حتى أنتأت الإرضاع، قد يامكانك نفية

طفلتك في أيَّه وضعيَّع البائدان. مثالاً، أن

الجلسي متراعة على الأرضى، أو الشرير،

وإساد فلهزلة إنى رسانك أو قطعة أنات

وجيات وليدنك الحنية الأولى أجلس بحنب راحتك، وبشكل متعسده يحيث يكود فلهرك مستوفا جبأباه كأك مجلسي في كرسي بعير مراض الدراعين، أو أنى تعصرها طبائل في القراش محبث يتكيء مهرك إلى عند من أخلما يرضع خالة الوسايدة بإفكالك وغيع وسادة في خضبك الربع طبقتك صوب النَّدي. أو رقع إحدى ركبُيك لحمل جسمها اعتجر، إلَّما إيَّاكُ أَنْ تحتى ظيرك عند ترضمي

ورق طالت

احرفين على إلماء إحلى عي طبق حاة التمكن من القريت على الابلاء وسحاء

اجلسي بحبث تكون كاتاكما مرتاحة، إذ قد تستمر على الوضعيَّة نحو الشاعة الله عذى نَفُسًا عَمَيْقًا وأرحى كنفيك. فكنَّمَا القتك طفلتك مَرتاحة، أَنْبِلُتِ عَلَى الرَّضَاعَةُ أَكُثُرٍ . وَإِذَا كتتما في الغرفة متفردتين، حنعي ملائل حمال الأعلى، فيسهل خلي طفئتك وضع فعها واحكام على ثديك والرَّفَّ عه مه

ايجاد الحلبة



الا دروناك والمنتاك و أ عمل المتكاسس غويزين. يدفعها لمبحث عزر حلمات. قالة اللظمام. بإمكات تسم وذ القعل الانعكامين عذا بنوست وجبة طلطك القربية من نهدك. التحران وأسها من شفالها، وتبحث عن حميث ويبعكالك الباع هذا الاسلوف حكى بلوخ الفلتك يوابها العاشر



😿 إذا لم تحوَّل طفلتك رأسها تحوَّل أ غريزيًّا، فاضغطن على مؤخرة جالة لايك، لتبرز بصغ قطرات حليب على سلح حلمتك واثق دعني حلمتك تلمس فعياء الشجانها على فتحاء

اولى الرضعات التعلق بالخلمة



الاسيجان مفتث ملتهة وارما بالبد طالت

رنية من الحنيب. أمَّ إذا شعرب بوحر ن الألوة للحظائمة فتقبئ بعش،

الميساعدة تنسك على الأسترخاء.

 المغرر تعلقت طفئتك بالحلمة فإأبها الإ الما الأنبي وأسها من تلايث لبعثه ذفنها وبحبث التعقيها فحسب واراتحكت تدبك بواسعة أ يكون لسالها شعب حسمت و أدخلي الطبعط غائبها على حرانات الحلب مي قاعدة المحلود المراجعة هالة ثليك. ولو اكتبت طفك بالمعترّ،

د نی انتقال کے

سالا الانجلب

100

Lang . Sile .

با وله أعلى مي سام

iga partila ligar



😾 يكرن فكًّا طَعْلَتُك، إذا أحكين التعلق بالجلمه ومموحي صي الموهماء فتوضع الله ملائل مر المابك. وبإمكانك ليتَّن ما إما كانت ترصه كما يجب عن طريق ارافية حدميها وأرنهاء حثى إذا وأبت هذه شعارك بيننا من شاط عضلات فكُنها



رد الفعل الطبيعي لنزول الحليب

حرثي التصوير طفايك تدبث الملي والراؤاتا يختزنانه مرر المعتب وقاد تشعرين بجريان الحلب القافيء -منمكس الإنزال باكوخز خفيف ينبع بعلن طفئتك بالحلمه وقد لا تنعر كل أم عدا، علا تعجي إذا أب تشعري به ألت. أمّا إذا قبي عدا المنعكي يسرب الحليب من للبيث الأخرى فضعها فرطاه المنبعاء شابي حالمنتاك أنعطش الحلب أو المتعملي درع

التدي (الظري الشفحة ٩٦)



أ ارادت بالك، مي حد شبيث

وبعد توقفها عي تناول الحلب بضع دفائق، أيمليها عن ثليث تنظره

الربح، إنَّما لا تشدّى حلمك خَارُجًا، فهذا يؤلمك، بل

طنانات من المعنا.

تقديم القدي الأخر

تحتاجه كالمعليب شامًا.

🆠 بعد أن تتبجشاً طعائك مزد أو التنبيء أو بعد أن معمو فليأن حاولي أن تقدِّمي لها تديك الأخر، فقد لكون حائمة وثقر بقه هو الأش من الحليب، وقد تكفي بالامتصاصيء فهوايريحها الآيا



كيف يفرز ثدياك الحليب؟

حلال الأبام الأولى النبي تلي الوضع، يقرز تدياك النَّاء (لبن السرسوب)، وهو خَذَاء غني بالبروتين، يدرُّد طفلتك بالأجماع المضادَّة المتلؤث بالجرائيم. أثما مندما تبدئين بإفراز التعليب، في اليوم الرابع، فإنَّ خَفَلَنك سوف تحث جساك على إفراز كفيّات وافرة مته عليك إزضاع طفاتك كأما وغثت بالأضاعة فهذا هو الضّمان لوفرة الحليب لديك. وبترقب عليك، بناء على هذا، إرضاعها مرا عل شاعتين أو ثلاث، خلال أبّاهها الأولى وبما أنَّ إفراق الحليف يعتمد حلى ميدا العرض والشلب، بكلما رسبت باستك مزيدًا من المحلس ، ورَّ بُديانُ البرس منه

النبك فإنَّ أرضاعها من زحاحة الرَّضاعة. ما يتولجب عليك فعله بغص الأحباث، مخلّ بهذا النظام، فإذا مندّث كل ما عليك أن تقعليه، الفساد إنتاج قال من الحليم، هو أن نتاولي وحيات متوازلة

طفلتك جومها من الزجاجة و خفت حفاستها النراضاعة من لديك، ممّا يُشعِف الأستثارة التي يحتاجها اللدي. لا تتوافر مكونات حليب الثَّدي بعض النَّمية درمًا، فعند بداية الرُّضاعة تتناول طبلتك حليب الطَّليفة، وهو غنن بالسام ويروى الطمأ التربأني الحنب المؤخرة الغنى بالسعرات الحرارية واللاي بشيع طفلتك. ولهذاء فمن الضروري أن

أهبئة بالمروتين، وأن تشربي الشوائل فلما شعرت بالعطش الشربي العصبو في اثناء ترضع طفائك مَنْهُ ١٠ أو ١٥ وتبقة من ثقس النَّديُّ، رأبي نفس الوجبة، كأقلُّ تقدير، وإلاَّ

الإرتباع) وأن ترتاحي تلما أمكي. كما أنَّك بحاجة إلى الكُلْيَرُ مِنَ الْقَافَةُ لَإِنَّوَ ازْ الحليب، نَمَا إِبَّكَ أَنْ يَبْعِي نَظَامًا مُدَاليًّا محققا في هذه المرحلة، فهو سيسبب لك الإرهاق والإجهاف بل أشبعي شهيتك، واحراسي على نثاول دائص السعوات المحرارية الذي تحتاجين، من الأطعمة المقازجة الغنية بالفينا مبنات وليسر

الكربوهيدرات االخالية من المغذبات،

🤝 أدولني فرطة صغيرة ببرز حثالة الصندر

وثديك الذي أفرغته طفلتك. وعندما

الرضعين طفقات المرة المألجة، فقامي تها تمنيك

الأحر. في يعظن القديان بحث مصام. ولا

🌱 ئىنتۇق طىلىك ئى ئوم مىيى،

بين دراهيان، متى نالت

تنزلل من فمها. ولا تقلقي إدا ظنت أنها لم تا كفاتها م

الخليب و بل يإمكانك أن

تثفى بهاء عهى تعلم حاجتها

حاجتها من الغلام تاركة حنمتك

تنسى إجلاب طفائك تطره الربح.

البكى يرسف كثيرًا، فهل يُحتمَل أن يكونَ السب أنَّى لا أمتخه ما يكفيه من الحليب

عندما تبدئين بإفراز الحنيب

الم عدي الوا محمد

المنابع على البوم الزابع على

أأساك دفرير الحليب الكاهل عوض

أُ إِرِمَاعِكَ مِنَ النَّدِيِّ، أَبِدُأُ

الله (تن البرسوب) التي

ل من المنتقطي لنحدق

الشعرس بالالزهاج والاقالعا

العالم تجد طفلتك في أثانها

ميمورة في الأملكن بحليتك، ولأنق

مقاحة سبب تضحُم الهالة. وقد

ييناب والانزعاج الذي تشعرين به.

الحلية تكون في بارزة، وإثما

تنامدك النشائح الثالية. على

فالبواء منايزيل الفنخم

المراسد لا حيثان ألثي قد يدوع ٨٨

كنت تطمينه طفلك حقى

نائك صحين وصليزه

إذ مالة تنبك حضخمة

ألذا يفيعب على طفاك

إلى أنَّ طبناك

الأمساك بتديك بالإضانة

لت جوهه؟ ا لا يمكنك رؤية الكِنْبَةِ الَّتِي مُتَاوِلُهَا طَفَلَكُ، المنشاما تؤضيمينه من العليان الله فين الطبيعين أن تقلقي أحيانًا حول كفاية ما يناله، إنَّمَا لا واعى للنشق ما وحت تتذمين له الغذاء كلُّما طلب ذلك، وما دام يكتسب الوزن بشكل طيعن. ولا تنبي أنَّ طفلك سيفقد بعضًا من الذُّنَّة في الأيَّام الأولى من حياته، ولن يعود إلى الوزن الذي ولد عليه إلاّ بعد مضيّ نحر نلات الباليج.

سؤال وجواب

اعل سيغير الإرضاع من الثَّذي مظهري لبشية

😽 قبل أن الحاولي إرضاع طفلتك.

عابك أن نجعلي ثليبك طرثين

ومطواقين، عن طريق وضع قعاشة

دافئة من الفائلة: مثيهما ليضم دفائق،

أو عن طريق الموقوف تحت وشاش

الماء يبزلق الماء الثالق وعليهما

قد يبدو ثدياك نحيلين بعض الشيء بعد فطامك لطفلك وسيب فقدهما بعقى المجنهما اللحجة، والتي تُستدل بنده الحليب. أثااني ما عدا فلك وافعلي الأرجع سيساعدك الإرضاع من القدى عنى استعادة مغلهر ما قبل الحمل يسرعة الفرم لأنَّ الهرمونات سنحث وحمك غلس التظميل إلى حجمه الظبيعن بسرعة، ولأنَّ الدَّمن الَّذِي اخترته جسلك في أثناء الحمل سيسمثل الإنتاج الحلب، وينتج عن ذلك ضمور خصرك سرعة أكير.

🔏 عندما عاربين طعائك من 🗳 ثديلت، فيعي بدلة الحرَّة على القصنك الطنارئ، تحت اللينقاء وادنعي يرنق تنحو

البداية؛ إلى سرعان ما تقعلين

المنافى لديك برقره مستعملة بدبكه

أرومحاولة اعتصار يعض الحنب

التقطيف من المورّم، والمساعدة طلطك على

التنام الحدة عمود (الظري الضعمة At.).

ولا تقلقي إلى لم تستطيعي اعتصار حليك في

الأعمى، إذ يساعد هذا على جروز الحامة باكي تتبكن طفلتك من تنقف مالة النب عمها. وسرنفان ما تُزيل طفائك القشكم والانزعاج لديك

getrade Vermien

فبتدي بادملك دولا

ميرب ماللا الندي

معل علن الحذر لدى تناول الأدوية والمقاقير، تمامًا كما أثناء الجمل؟؛

بمكن أن يتقل ما تأكلين وما تشرين، إلى طفلك بواسطة حليك. لذا من الضروري أن تخرى طبيك، أو الصداق، أنَّك أرضعين الخلك من التديء قبل وصفت أيَّة أدوية. ومن الخكية تجثب المثهات كالكحرا والكاليين، فإذا واجه طفلك صعوبة في القوم إيجدريك الامتناع غن الفهوة والشاي البضعة أسابيع، كي تنبيني ما إذا كان وضعه بتجشن، إذ قد يكون الكافبين سبب عدم

عاردها الجوع سريعًا.

اختزان الحليب

اعتصار حليبك ببنابك

إِنَّ قَدَرَتِكَ عَلَى اسْتَخَلَابِ ثَدِيكَ تُوفِّر لِكَ قَدِرًا مِن حَرِيَّةِ النَّصَوْفِ، إِذْ بِإِنْكَانَكِ وضع الحليب (اللين) في الثَّلاجة، أو تجميده والحنزانه مدَّة شهر على الأكثر. وقد يقوم شخص أخر ينقديمه إلى طُفلك، حين تضطرين للخروج (انظري الضَّدَحات ٩٨ ـ ١٠٧ التي تقدُّم تصائع للإرضاع من الزجاجة). ويُعَدُّ اغتصار الجايب بالبِّد أمرًا سهلًا، وخاليًّا من الألام، إنَّما عَلَيْكِ تَعَقِّيمُ الأَدْوَاتِ، وغَسَلَ بِدَيْكَ، وبإنكانَكُ حَتُّ تُدَيِّكُ عَلَى الإقرازَ، عَن طريق الحدّ حمّام دامنيم، أو رضع تماشة دافتة من الفائلة على

تدبيك. ثم ففي قوق الوعاء الذي متمليع،

كم المخطى يوفق حو الأسفل،

· على المتعلقة الواقعة حلما

الهراف سنعملة يهاميك

وأصابعك.

بحبث يكون موضوعًا على سطح عالي. قريبًا منك:

🐈 مرّري ينك على الثّني الكلُّه، بما شي ذلك جهته الخلفية. وكرّري هذه العملية عنتر مرّات، على الأماء فيدا يساعد على حريان الحنيب في البنوات السعسي بعك تظها الم عن تدليك لنماك

الحج الكي تدبك إلى أسفل المتدي تديك بإخلى يذيك أ بالجأد الهاك، جمعيلة وباشري تدليكه بالبد الأخرى أظافر يفيك، عدة مؤات، من الأعلى إلى الأسفل.

إنما نجئين الشغط على أغشية الثدي.

ما تحد جس اليه

أدوات للمنسر االطرق الضمحة ٩٩)

- les

وبياحة وحلمة المطاحية

قمع للالتي (١٠ سنكور)

استغلى بالإنهاسين
 والستانس مقاء

بيناب الحليب خارجا

س العشية. وتابري

على ذلك لبضنم دفائق

أأستخدام شقاط يهربانن. وقد حنجين أشاه أقاس لخزاء حليب فيقاط القدي

إن الاستعلاب بالنقاط اسرو من الاجتملاب باليد

الاب من الحليب - وقد يسبّب الك

المراج المرأي إلى الاعتصار بالبد إذا

حموت بالألم). يُعتبر الشقاط الَّذي يعمل كالمحقلة أكثر فعالية من الشقّاط في البصلة . وتنصحك بالحنيار توبع من النفاطات يمكي امتعمال أسطوأته المنارجية كزجاجة للارضاع وإذا احتجت إلى اعتضار كثيّات كبيرة؛ فاطلبي من المرشدة الضحية أن ترشدك

رائه إرهاقه إثبة بصعب بواسطته الحصوب على فقتار

عقمي كل الأدوات المستعملة، والحملي يديك، تم اجمعني أجزاء الشقاط معاد تم استعملي العاه الراميء لتطرية السيك ولأكبهما. تعالمًا كالله منعصرينهما باليدء والتهي زلى وضع فجع

الشنَّاط على مناة تدبيك، ليلنصن بها بإحكام، حيت لا يتبرّب الهواء بينهما ، إذ يجب أن الضَّفط القمع على قنوات المحليب وكأنَّه فكًّا القَّفل.

لناؤب الثُّليين



ا قرری الا معاللة حابقًا مع

اعتسري بعض الحليب من الحليب من الحليب من

الما عودي إلى الثدي الأزاديه وكروي الأمر من جديد: مجنب أن يزداء إفراز الحلب بعد الحثّ الَّذِي تَلَقَّاء تُديك، وتابري

على الشحوّل من ثبيتي إلى أخر إلى. أَنْ بِفَرِغَ الأَثْنَانُ كُلُّكُ

21/22/12 المنارجية

Q.

أ اسكني الجليب عبر القمع، في زجاحة الرضاعة: ستجيب أن كثبة الحليب تعل إلى 10 مل (١/١٢ أرقية سائلة)

تقريناه خلال الأسابيع الأوثى

أرثلجهاء أتا عند الاستعمال فلحها طأة أريع جاهات لتلوب على درجة خرارة الغرنة. اعتصار حليبك بواسطة شفاط

استعملي دوك

أدوات معلية

🦞 أيتي القيم ملاصقًا أثحر وتدويله واسحبي الأسطوالة لخارجية معبدا

أذلني الزجاجة بإحكام

لإخلعي الحلية

الاصطناعية تسر

الحليبء وإذا أردت

تُدِجِل معه الحلمة.

وضعه في الثلاجة، فا

عك، نشف الحلب نحو الحارج.

الله الخالقي الزجاجة بإحكام، ثمّ الحميها في الثلاً عنه أو بزديها دائم جنديها .

منى أتوقف عن الإرضاع؟

زَدُ يجبِ أَنْ تَجِعَلَى

إكاج الخليب

يتانمن

تدريجاء

وعبر علية

أسايح، معسدة

بشكل عكسي:

تحقضين عدد

نظام العرض والغللب

عامها الثَّائي، إذا رغيتِ وَإِيَّاهَا بِفَلْكَ، كَمَا

عضها لتديك عِذْرًا لمتوقعي الإرصاع، بل

بإمكانك إنهامها، بحزم، أنَّ ذلك بإلطك،

اطلى مناعدة المتخصصين إذا والجهنك أيَّة مشكلة في تغذية طَقُلُكِ. قَمُواجَهُمُ المشكلات بِمَفَرِقُكُ تَنْبِطُ عَرْبِمِنْكُ ﴿ وَيُحَوِّلُ أُمِّرًا بِطًا، كانسناد إحدى تدانك الحقيب، إلى مشكلة خاذة، كالتهاب الثَّدين وإذا واجهت واحدة من المشكلات المذكورة أدناه، قال تتوقَّق عن الإرضاع، فذلك يسبِّب تضحُّم ثنيك، لكثرة الحليف، ويؤيد المشكلة سوة، عليك

> ثذيان يتسرب منهما الحليب ف بشرّب العلب (اللب) من عبيك مزاراه حلال الأعليع

العلاج: يمكنك اصحبال تؤه القبن تتمنعن الحنيبء إثما عليك تغيرها باستمراء والأن الخاء النزطوية على مطح المرتك قد بيت لك الالتهاب

الوقاية: لا تتوامر وقاية من هاله اللحالة، والتسرّب وليل على غرارة حليث ويهو بجاهد على منع تشخير ثنيك. كما أنه مضاءل تدريعيًّا مع اساوي انعاض والقلب عآلي الحلب

الحلمات الملتهية أو المتشققة

بعزى النهاب العلمات، عادةً، إلى عدم تعلُّق طِفاك والخلمة كما بجنب ويعزد سيب ذلك إلى سوه موضع قمه على ثنبك، كمّا عودي ذلك إلى احمران بشرة حلمتك والألم عند الإرضاع الملاج: حاولي الباع

الاخراجات الثالية:

 جنْش حلنتيك بعد الإرضاع: البتعمل مجتف الشعره واضبيله للصاير هواء فالثار

🛭 دغى حلميك تنعراضان للهواء عدَّة ساعات بيانياء من طريق ارصم مصطاة شاي بغير مقبضيء أر فرع لكن واخل حداظك الطيارية. فيمر لهواء بحو

مشكلات الارضاع من الثدي

الاغتناء يثدبيك وارتداء حكالة ضدر مربحة، لللا وتهارًا، خلال الأسابيع الأولى، ولا ترندي حمَّالَة ضيَّقة، فقد تتنبُّب يضيق الفنوات، وتوخَّى الرُّفق في أثناء تدليكك للنديك. كما عليك أن نعرضي حلمتيك للهواءه غالياء وأن تغسلهما بالماء دوك الشابران، الآنه يسبب جفاف الشرف، ولا تشي أن تجفَّنيهما

التهاب المقدى

انسفاد قناة الحليبة قد يودّى انسلاد قالا الحلب إلى صاحد بدأل وجود تتلة حمزاء صلبة والعداي ممّا عقور لدبك أعراضًا تتب ومنساء في تدبك على السداد أحراض الثرلة التشدرية (الواقدة أو إخدى قفرات الحلب، عادةً، الإنفال توا)، وعالت إذ ذاك الحصول على الملاج: ﴿ فَكُسِي لَدُوكَ فِي الماءِ خناية طلبة سريعة. فإها لم يعالَج التهاب الشاخل ودلكيه برنقيء ثم اجعلر النُّدي، قد يؤدِّي إلى نشره خَرَّاج. إن طفلك يرشع منعا فلاتشعرين النَّدي، ممَّا يستدعي إجراء جراحة. البرهة بألم حادً، إنَّما يفترض بالقناة أن تنبيع، بإذا لم تفعل. العلاج: بصف لك الطبب مضامًات حيوبة، ومليك جابعة العلاج حتى زوري طبيك في اليوم تفسه النَّهَايَة، ومواصلة إرضاع طفئك من الوقاية: احرصي على ألا تكون الفاسي كالعادة حشائت الطحرلة نسيتناء وعلمي عدم الضبعا بشدة على تديك

عندما ترخيمين أو تعتصرين

الوقاية: لا تسمحي يقاء كتلة ملساء في القيلك الأكثر من يتوم، دون أن ثبادري إلى



حليتك، قبل مباشرة طفائك الرضاعة، فتنعش الحليب غيره عليك تعقيمه فيل استحماله، رسكب ا يعضى الحليب عليه لإخقاء والنعته

البقاطة. الانتي غلوم مكاناه بينا بالله خلك الزفادة.

واصلى تغذية طفلتك بالحليب وحده حتى نبلغ شهرها الرابع. . لا شك في ألك توذين أن تعرفي كيف سيتبدَّل نعظ إرضاعك الطفلنك بعد أن تباشري إعطاءها الأطعمة الجامدة، وإلى منى واصلين إرضاعها ، إنَّ حاجة طفلتك إلى الحلب متناقص بوتًا فَبِومًا، خلال النَّصف النَّاني من عامها الأوَّل،

اكيف ينطور نبطة إرضاعي لطفلتي؟١ بكزن تنط الأرضاع القلبليُّ، اللَّهُل يعتبد كلُّ المحالك طابعة الإرضاع لحين بلوغ طفاتك

على اللَّذي، بعلى النَّاسِ الثَّالِي: 😅 تي صر الثلاثة أشهر: خبس وجيات تهارًا، ﴿ وَكَانَكَ فَطَامُهَا، تَدُويَجَيًّا، خَلالُهُ السَّهُ مربعض الوجات اللبابة

💣 بين الأربعة والخمسة أشهر: أربع أو خمس - بين شهرها النَّاسع والنَّاني عشر- لا تُتَحَدِّي من التخلّي عن الوجية الأخيرة وجيات حليب رومياء مع يعض الظعام الجاهد 🛎 في عمر السنَّةِ أشهر : وجبتان من النَّدي برميًّا : واحدة صبائحاء وأخرى بسات

في عمر التشعة أشهر: وجية واحدة قبل النّوم. توقفي الإرضاع فنيأة،

المودة إلى عملك

بإمكانك فلعردة إلى عملك، والأمنتمرار في إرساع طفائك من الثني على الرَّهُم من ذلك. وإذا كَانَت طَعْلَتُك دونَ الشَّهِرِ السَّابِعِ ، فعليك اعتصار ثديك؛ في الوقت الذي اعتادت أنَّ ترضع حلاله، وذلك لمواصلة حتَّ ثليبك على الإفراز . اجعلى طفليك تعناد الرضاعة من الزجاجة قبل أن تعاردي العمل، واطلبي من شخص ما تقديم الزجاجة لطفلتك واستشتم طفلتك وانبعة سلبيك الوجيات الذي في القارورة، فأتبل عليه،

🛎 إلَّك بحاجة إلى أدِرات معلَّمة، وإلى مكان مَعْلَلُ فِي عَمِلُك، كُنِّي تَعْتَصِرِي تَدَيِكُ خَلالُ، النَّهَارِ. ويجِب أَنْ نَهُ اللَّهِ لَكُ لِّلاَّحَةِ، لَتَخَرَّنَّي الحليب فيهاء ريثما يحبن وقت عودتك إلى المنزل. وعثبك نقل الخليب في حلبة

> مازلة، كتلك المخصّصة للرّ مات، تضمين فيها يعض كعبات التلج (انظرى الشفحة ١٠١).

🛎 اتركني في المئزل زجاجات تحوي حليف و لتقدُّم إلى طفلتك خلال التهار

🛎 اطلبي من مرتبة طفائك تأخّبو موعند وجبة بغد القَلهر إلى حين وصولك إلى المنزليَّة فَتَمَكُّنِي مِن إرضاع طَفْلَتِكَ مِن تَدَبِكِ،

🛎 حنَّى تدييك على إنهاج الحليب عن طريق تلديم وجنات إضافة لطفلنك خلال اللبل وبعد الظهره إذا دغت الحاجة

تغذية الطفل خلال عامه الأول وسترغب، أكثر فأكثر، ابتناول الشوائل من الكوب، هي متقطع نَصْنَهَا يُنْفُسِهَا، عَلَى الأرجح، ما بين شهرها التَّاسَعِ

والنَّالِي عشر، دولُما أيَّ خافر مثل، إذ تبلغ العمر الَّذِي تستمدُ فِيه غَدَاءُهما وراحتها من مضادر أخرني، غمير

واحدة، بُمُ يُنتظرين ثلاثة أَيَّامِهِ على الأقلُّ، قبل خنضها مجلَّدًا (انظري الصَّمحة ١٠٦). إنَّما حاذري إن تعصري تديك، للقَحَالِص من شعورك بالمتلائدة فإنَّ تديكُ سيمتعش الحلب، في خضون الأولى، وقد تتخلَّى عن تديك من القانها، ما. أيَّام قابلة، وتدريجيُّ

تكون الرجية المسائلة، هادةً، أحر ما تُستِطين من وجيات الرصاعة، لأنَّ الأطفال بنامون بسر وراحة وأسرعان ما تتعلُّم، وتنشنغ عزر ذلك: إيَّاك أنَّ أكبر بعد وجبة وضاعة تبعث فبهم السكينة

عند نهاية الشنة الأولى، اختصري مذَّة علم الرجية، تدريجيًا، ثمُّ أَحَمْثُيهَا تَهَاليًّا، والعدمي طَلَلُكُ النَّهُمُ مِن النَّحِبُّ وَالْرَّعَالِيُّهُ، يَعَلَمُاءُ لَعَلَّهُ أيَّام، وذلك المُقويض عليها. ويُستحسن إعطاؤها كادب ماء قبل الثوم ماذا أقدّم لطفلتي عرفيًا مِن جليي؟

يجب أن تفتّمي لطفلاك الحلب المحفّف التعامل بالرَّضْم في زنجاجة الرَّضاعة، إذا كنت قد أو نقت إرضاعها من ثدبك، قبل بلوغها المئة أشهر. أقا إذا رغبت في إرضاعها مي الدنيك إلى ما يعد شهرها الشادس، فيسكنك فطامهاء وتقليم الحلب لها بالكوب المعرى الطفحة ۱۱۲). امنتمری تنقدننم حلببة

المترضع عثي شفوها

أعطبها حابب

البقزر وقد يلذ

لها النُّوم بعد

الزشاعة من

الزجاجة ليلأ.

is youth

مغنت من الآلو سنعمال مرهم طلي

ألةط للضدر تمتعق ما بتسرّب وتُظارح

يعد الاستعمال

🝙 غيري الوضعيّة التي يرضع فيها

🗃 اعتمري أسوأ التُدين خالة، يومًا

◘ بعد إفراغ الثدي أرضعي الطفل

🛭 استعملي درخ االسبيريروة خيّا

الوقاية: ١-رصي على أن تللُّف

طفائث كامل الهالة يقمها - لو حفقي

الحلفتين يعد الإرضاع

طغلك واعتمرانس مناطق الهالة

للشغط بالتماري

كاملًا ولا تُرضعي ت.

الضمام عند الحاله،

بذفع الهواء تحسم

العلمة، وإلى عاجل

إرضاع طفلك من زجاجة الرضاعة

إذا قرُّوت إرضاع طفلك من الرَّجاجة _ وتذكُّري أنَّ بإمكانَ أيَّة امرأة الإرضاع من تديها إذا تابرات على ذلك وتالت مساعدة من دوي الاختصاص ـ فإنَّ لقرارك فائدتين اثنتين لا تتوافران لدى الإرضاع من النَّذِي، فمن جهة، يتمكَّن زوجك من المشاركة في تغلبة القلفار، وبالقالي لا يقع كِلَّ العب، عليك. ومن جهة ثانية

يغدو بإمكانك رؤية كمية الخليب التي يتناولها طفلك. إلسا هناك مشكلة متعية، إذ يجب عليك التَّبقَظ والسَّهر على حماية طفلك من البكتيريا المسببة لاضطرابات المعدة وللإسهال. كما يجب غلبك تقليل إفراز الحليب من ثديبك

يحتاج الظفل الَّذي يعتمد الزَّجاجة كلِّيًّا في غداته إلى ثماني زُجاجات كبيرة الحجم (معة ٢٥٠ مل/ ٨ أوقيات). وعليك شراء عدد من الجلمات الاصطناعية، يقوق عدد الرَّجاجات. اجتفعلي بهذه الحلمات في وعاء تعقيم، لتكون جاهزة



الصحية، تعمل الأخيرة على مراقبة وزن

أدوات الإرضاع من الرحاحة

للإستعمال في حال كانت الحلمة التي تستعملين لا تساعد في

ومنعه سنذ البناية. وإذا كان في ر الإرضاع من الزجاجة ميثًا على اعتقادك نقلَّهُ حليك، فإنَّك سندهشين اعتدما تشعرين بمدى المتلاء تدييك واللتي بصل حد الأزعاج، بادى، الأمر. لذا ارتدى حبالة صدر سيئة، ليلا ونهارًا، واتبعى إرشادات فابلتك أو المزشدة

طفلك بانتياء، فإذا زاد اكتسابه للوزن عن المعدَّل الطبيعي، يكون ذلك نتبجة لإفراطك في تغذيته. لهذا، عليك اثباع إرشادات الشركة المصنعة بعناية عندما تحضرين رجيات طفلك، فالوجبات المرتزة نؤذيه

تخرير كميَّة الحلب المطلوبة. (انظري الطنفحة ١٠١), وليعش الزجاجات خلاف بلاسفيكني داخلق يرمني بعد كل استعمال ويُستبدُّل مَاخر، وذلك لتقلبل كثبيَّة الهواء الَّتِي يبتلعها طفلك مع الحليب، إذ يتقلص حجم الغلاف تدريجيا مع تناقص الحليب؟ فتبغى الحلمة سليمة، غير مسطحة، ويستمر مرور الحاب عبزها

المعاردام الما الما



الحلمة ذات الشكل الظبيعين نحاكى هذه الحلمة حلمة ثديث أثناء ألاوقساع بأشقاها يمكن من النَّالَةُ و فتساعد حتى تطوُّر حث مملك وفكيه بشكل طبيعن يجب أن أنزشم منه الطلة في ف طفقك، يحيث بُترجِّه تُقويها تحر الأعلى، لكي يُقْلَف

يحب أن تكون

بالحاء منتف مع

لحلبة العالية

لأ الشكل المعيارين لهده الحلمة

لا يوفي وصاعة شبيهة بالرضاعة

معذلات مضارة لحريان الحلس

لذا ملِك أن تعلقي، فيا كلِّ

اللاث من الحليب غير الحلمة،

رجية، من تسوّب غطتين أو

اس اللُّذي ويكرب لهذه

الحلمات، عند شرائها،

المالية

في النَّالية الواحدة، لا غير. كما أنَّ لِقِهُمُ مَصَالُهُ يُولِّزُ جِرِيانَ حليب أفضل من تقب إبرا.

الحلبة البضائة للبتض

تنبخ العلبة العضائة للبغض يسزور الهراء إلى فاخل الزجاجة، وهذا يبنع الحلمة من

ويساعده على عدم ايدات الهواء وتلوم حلماب السِلِكُون، القُلاهوة في الشهورة أعلاه تزنجو الشنقه نينما تغناو حلسات اللاقتكس فير صالحة، يعد شهر من الأستحال. الانتماس (الانشناط)،

ويسمح تطفالك بتلفى سيل

متواصل ونالت من الحليب،

لكران الجلمات

الحليس تصبرة

المحطامية للمواليد

ادوات أخوى

الحاب على سقات فعه







الثعقيم والحافظة على الضخة

يُعَدُ الحليبِ وسطًا مناسبًا لتكاثر الباتتيريا المسيّبة التهاب المعدة طالما ترضعين طفلك من الزجاجة. وعند نهاية الرجبات ،: عليك غسل الزجاجة والحلمة ووضعهما جانباء وغسل الزجاجات والأمعاد، وهو مرض قد يشكّل خطوره على حيّاة مولود حديث. الما هناك عند من الإجراءات، التي يجب أن تتبعيها بحار ويقظة أعدد الزجاجات الجامزة في الثلابة. (الظري الشفحة المقابلة). والقاعلة هي أن تغسلي وتعلُّمي كلُّ ما له خلاقة بغذاء القاعل، قبل استعماله. عليك انباع عده القاعدة

أ ضعى الزجاجات، مع الحلمات والأعطة والحلقات والأقراص ووعاه القباض والشمغ والملفقة والبتكين في ما حاره واغسليها بالشابون،

الزجاجات

ادلای الوعاء بالماء البارد، ثق أشیقی

التائل أو الأفراص المعقبة، وعتلما

تقوب الأخيزة في الماء تمامًا، ضعى الأدوات

تي الوعاء؛ وتُنتهي إلى ضرورة مل، الزجاحات

بالشائل أكي لا أتبلقي . -

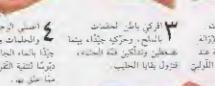
🏏 نُلْقَى داخارُ الرَجَاحات أجرشاة الزجاجات، لإزالة كإلّ أنار الحليب، ويخاصة عند خنق الزجاجات، والمنطح اللولين

الإكن باطن لحضات فتؤول يقايا الحليب

🎝 احسى الرجاحات مح والحلمات وسائر الأدوات چيدًا بالماء الجاري، واستعملي ديّركًا تُنتنية التّقرب في الحلمة

عقب والآ احسيد

بعاس الهراء داختها، فلا





الذي تُبُت به الحلقة



😽 سركم الأدوات في قلب الشاعل أ الطرة كال فقاهات الهواء، فبحث ترجد الفقاهات لا يتم التعقيم كما يجب ثم ضعى القلوف وأغلقي

🚧 اتركى الأدرات بن الذائة 1 المعلَّمة ثلقترة المحبَّدة على الأفازه لئم أشرجي الأدوابتاء خسب حاجتك واغسلها بالماء النغلىء ودعيها تجقد على مناشف الورق.

المستعملة وتعقيبها، وتحضير وجبات جاهزة فيها عندما بتناقص



استعمال الجلابة الكهربانية

. السل الأدوات في الجلالية كهربائية (وليني تظيمها)، بعد فسكفها على حرارة مرتضعة، يُقلُّ رسيلة سهلة لإثمام فثاه العمل جهاز كهربائق للتعقيم



زنيا طريقة سهلة أنعفت وجاجات الإساعة والجلمات العنظالية، وثوقر الكثير م العناء، إنما يبقى عليك أن نعسش الأدواك كُفُّها جِيدًا أَرَّلًا التحقيم بالغلى



الملي الأدوات حَبِدًا ، ثم صحيا لى ماء يغلى لسدَّة ١٥٥ وَقِيقُة، والعرصى على يقائها مضورة بالماء وأبعدي الأولادعن المكان أثناء فيامك بهلا

حماية:طفئك من اضطرابات المعدة

بالنخاذك الإحتياطات التالية، تحمين طفلك من الباكتيرنا المسلة لاصفرانات المعمدة ولالتهامه المغدة والأمغاء

🛎 تَخْمَى كِلَّ أَدْوَاتِ العَذَاءِ قَبَلِ اسْتَعِمَالُهَا ﴿ وَإِنَّ كنت قد اشتريتها لتؤلد.

 إذا لم يكن لديك ثالاً جة، حشرى الوجبات حين تحتاجيتها، وليس قبل فالله.

 إذا لم يتناول طملك كل الحليب المقد لوجية واحدث فارمي الحليث، ولا تخزنيه لأبَّ لعَابُ طفظك يكوب قد لؤله

 ارس أبة كنبة حليب تسخينها لطفلك، وإن لم يذَّلها، لأنَّ السُّخين بِساعد الباكتيريا على انتَّمَوْ

🗷 لا تبقن زجاجة الحليب أكثر من ١٤ ساحة في

💩 دعى الرَّجَاجَات في سائل النَّمقيم، إذا لم تحتاجيها (إذ يبقى الشائل تقالاً لشدَّة 11 شاعة) وهكذا لا تناؤث بالباكتيرية الهوائية. أمَّا التحلمات الاصطناعية، وأخرجهما من الشائل بعد الفصاء المدة اللازمة، واشمليها بالماء المغلى، ثمّ دعيها الحقُّ عَلَىٰ وَرِقَ المطبخ، وَأَخَيْرًا، أَحَلَظْتُهَا في وعاء معقم، تحين تحتاجيتها.

 لا تتركي الأدرات المعقّعة تجث نوق لرح القجفيف الدي تستجدمين لسائر الأشياء، أو فوق طوطة تجفيف الأواني، إنَّما قول ورق المطبخ جَفَّقَنَ الشُّكَينِ، وحدها، يَوْرَقُ العطبخ: اغسنى بديك جِنْكَا قبل لسى الأدرات المعقّمة



والهاء برهوس واسغ العنق

سأة عزالة للحرارة

عندما تكزنين خارج المنزل

إذا كنت متخرجين مع طقلك من المتزل؛ لمدُّة نزيد على الساعتين، الخطيري عددًا من الوخيات، وتُلْجِنْهَا فِي النُّبُرُجِةِ، لَمْ حَدْيِهَا مِعِكَ، داخل سَلَّة رحلات عازلة للحزارة ومعلوخة ينعش مكقبات القلجء فيسكنك مبتدها حفظ الزجاجات فترة لا تزيد على شائل ساعات، وخذى سلك وعاة غازلا الذموقا العلبة والمدا الحازء السخين وجيه عطت عند الحاجة. وإيَّاك أن تضمي يومًا وجيه طفلك الِدَّافَةَ فِي الترموسِ فَإِنَّ اليَّاكِثِيرِبا مِسْنَمُو يَفْعِلُ الحرازة؛ وقد نسبِّ اضطرابات في معدة طفلك. أبًا علي الرحيات الجاهزة فهي تلائمة لأنَّ الحليب الذي تحويه معالح بالحرارة الفائقة، ويمكن عزنها في مكان بارد لتبقى مستبة و وعليك اصطماب مدد من الزجاجات والحثمات المعقمة، في كيس معقم، وهكذا تسكين الوجية الجاهزة من العلية إلى الزجاجة عندما يحتاج طفلك

المناية بالحلمات الاصطناعية

لا يتمتّغ طفلتك بتناول طعامه ما لم توفّر له المعلمات دفقًا منائبًا من الحليب. واللَّفق استحب وعادل صدور فطرتين أو ثلاث ، في الثانية الواحلة، من الحلمة - فالثُّقب الشَيْنُ بِسَلَى إِحِيامًا الطفائل علامًا بحاولًا مص حاحته مي الحليب: أمَّا النُّقب الراسع فيسبِّب فيضان الحليب من غنه. والحلمات الإصطناعية معرَّضة للنَّلف حين تُمَّدُّ التَّقُوبِ. لِذَا احتفظي دريًّا باجتِياطيّ من الحلمات المعضَّمة في وماء معلَّم، لكل تستدلي بحلمة تالله، أخرى جهيدة، وإذا كانت القوب واشعت فارس الحلمة؛ أمَّا القوب

من معدَّل ففق الحليب، يعد توسيع الحشدة



ترسيم القنب المشيق الدخلي غيب الإبرة في تأبيد، ثمّ أجمى رأس الطَّيِّيَّة فيمكن توضيعها يواسطة إبرة. لا تنسى التَّحقُّق أيضًا الإبرة فوق اللَّهِبِ إلى أن يغلس الخنَّاء تُ أدخليه في أغب الجلية

تحضير وحية طفاك

يجب أن يتوافر لك احتياطن من الوجبات الجاهزة في الثّلاجة دومًا، خلال الأسابيع الأولى، لتلبَّى نداء طفلك بسرعة وسهولة. وغليك أن تقدِّمي له الحليب المعَدُ عَصْبِهَا للرَّضَعِ، حتَّى بلوغه شهره التَّاسخ. تساعدك الوَّائرة الصَّحْبِّة. على اختيار صف س

> تحضير رجة من مسحوق الحلب يتوافر الحليب المغذ خطيطا للأشنيء على شكل مسحرق في علب معائلة زهيدة الثَّمن، وما عليك إلا أبزجه بالماء، حسب الحاحق وتدلك القعليمات الموجودة على العلية إبي عدد الملافق الواجب إشافتها من المسحوق، إلى الما- الذي يُعَيِّن حدّ حجم، من الضروريّ المحافظة على هذه النسبه، بدقة ، فإذا كان مسحوق الحلب زائدًا في الوجية، غدت الأخيرة مركزة بشكل ينسر بمخة طنبلكء فقه يزداد وزمه بشكل غيز طبيعي، امماً قد يُسيء إلى كليتيه، أمَّا إذا كان مسجوق انحليب أقلَّ من الكنبة المطلوبة في وجبات متكررة فيغدو اكتباب طفلك للوزن أقلِّ من السُعدُل القليغن، وبعد تحضير الحليب بشكلة الشلب الركن الجرَّبَّة لطفلك، كي يتناول القُلم الَّذِي

استعمليء درقاء العاء انتظيف والبارد لتخضير وجبات طفلك، والخلبه فيل الاستغمال، مؤة واحداء لاغيز. ولا يجب استعمال بعض أتواع المهاء مطافحًا درومن أعدَّالها .

 الماء الذي تكرُّر عُلْبِهِ أكثر من مرًّا، أو اللَّذي أوك فنرة داخل الإبريق يعد غلبه.

بناء منها، عند كلّ رجية.

◘ ما - الشنبور الطعل يجهاز إزالة عُشر الماء المنزلق، إذ يؤذي العبرديوم وأملاحه الزائدة

🗷 ماء الظنبور الخطل بجهاز ترشيح منزلق، بَدْ قَدْ مَعْلَقِ الْبَاكِتِيزِيا الْمَوْدَيَّةِ فِي هَذَهِ الْأَجْهَرُكُ،

🗷 الماء المعدن، فقد يكون للصوديوم وسائر المعادل تأثر فار

بإمكانك عزج المسحوق مع الماء بظريفتن: وَمَّا أَنْ تَمْرُجِيهِمَا مِبَاشِرَةً فِي آلُوْجِاجِة، أَو المزجيهما في وعام معقم أزَّلًا.. وعليك اللَّجوم ولي طريقة الوعامه إذا كنت تستعملين زجاجات دات أعلمان ترمي بعد الاستعمال

> حليب الزبانغ المعزوج والجاهز تترافر بعض الأصناف الجاهزة مر خليب

أصِبَاف هذا التجليب، لكنَّ تغيير صِنف الحليب الَّذِي تعتملين قد يسبُّب الاضطراب لطفِلكِ. لذاء لا تبدُّلي صنفُكِ الَّذِي اخترتِ،

من دون استشارة خبير

الرَّاصُّو، وهن تأثي في أفلته مثلقة، سعة ١٥٠ عل (٨ أوليات سائلة). ولا تحتاجين لإفناقة المام إلى هذا الخليب. تُعَدُّ هذه الأصناف خيارًا عمليًا ، إنَّما باهظ النَّمِن. والحليب ضمن هذه الأغلقة معالج بالحرارة القائقة. وعلك اخترائها، وهي مغلقة، في مكان بازد.

> واستغطيها ضمن مدة صلاحتها ما هي الكبِّية الَّتِي بِحِتَاجِهَا طَلِيلِ ؟

تتقاوت شهيّة الأطفال بين بوم رأخر . ويفضّل، حلال الأسابيع الأوثى، أن تُشرعي ١٠٠ مل س الحليب (٤ أوثبات سائِلة). في كلُّ من خنت زجاجات. وتنبين إلى شهية طفلك. فمع الزدياد وزنه يطلب المزيد عندكل وجنته وعليك وعندها وزيادة ألكثية اثتني تفرغينها في الزُّنجاجة، تدريجيًّا، حين يبلغ شهر، السّادس، عليك نفديم نحو ٢٠٠ مل (٧ أوليات سائلة) من الحليب له، في كلُّ وجبة، وبشكل عامَّ فإنَّ طفلك بحتاج إلى ١٩٠ ما

الرَّطل الإنكليزي الراحد) كلَّ ٢١ شامة. عل أقلع له شيئًا آخر غير البحليب؟ بعد مرور سنة أشهر على تارنه الحليب المعدد خضيضا للرضع، يغدو طفلك تحاجة إلى جزعات من الحديد، والقينامين الله، أو إلى

جليب مكشل لحليب الراضع وامكان الزائرة الصَّحْيِّةِ أَنْ تُرشُدُكُ فِي هَذَا الْمِجِالِ. وَإِياكُ أَنَّ تضيفي شيئًا إلى حالب طفالك، ولا حتى كعك الأطفال الهيئة

نادرًا ما يسلب حليب الرَّضُع أنَّ أرجيَّة (حماسية) فهو أمعاً من حلب البقر المعالج خَصْبِهَا لِلأَطْفَالِ، إِنَّمَا قَارِسِتِي أَالأَكْرُبِمَا، أَو بعض الاضطرابات الهضية : فإذا حصل ذلك الجأي إلى الإرضاع من النَّدي، أمَّا إذا كان فاك حعقراء فاستشيري طبيك, فقد يصف الطفاك حليب الضوبا السخطيض للرضم، إنَّما all comments of the other

			491-1-	حبح إلى	تقديم الحلب الط	
1. A. P. S.	١٢٠ شهرًا	المله	د انهر	الولادة		وع العلب
	4				وفق حليم بقرئ معالمع احتى إله يسائل حليم الذي البشرى، يعدد استعداد الشاء أضره بعدر طفك بحاجة إلى جرحات من العشيد والليتامين اداء.	للغذ للزشع
	+				استعدال اخباري، وهو حليو باري بدايج حسيسا الأخدال أقسر تبدرورا شيرهم الشادس. ويحتري جلى الحديد والفينامين دو	نب الاختال مد الزشع
+					فقيد تطفاك منذ يشهره الثانيع - مع جوهات من الجديد والفينامين دده وتذكري أنّ الصلب حزء حام من خلاد شفات قبل بلوشه	طيپ بقري کاط



ارضاع طفالك برب زجات إجاتة الرضاعة

/ الجَلَى بعض الساء والقسور الأدرات السخية. والطريقة الأسهال هي ال أَنْهِ فِي صَائِلِ التَّعَشِيرِ مِنْ رَجَاءِ التَّعَشِّبُمِ. ثُمَّ منبي الساء الحارّ قوق الأدوات. الفسلي بديك بعد ذلك وضعى الأدرات قوق ورق المضخ لتجنف أقا التكين فنشقيها مستعملة

25 33.

معمد شهياء

-

انبغى ملاحق السنخوق.

🚣 إلى البياء. ولا تشعلي في هاه

الزجاجة إلا العدد المطلوب من

ملاخق المسجوق، رسرعان ما

يمرب المسحرق في الماء الحارُّ.

اللها التمي ملة السيموقي، واستعملي الملحمة المحقصة للرقاء وعليك تسوية منطح المسجوق مع ماقة الملكنة بالشكيل إيَّاكِ أَنْ تَوْكِي المسحرق يجلم عن حافة الملجنة، أو

نخزين الحليب

لا تدعي الحلمات نعات الحلب

🕻 النزعي الفرص والخلفة، المُ أخسعي التعلمة وأشاعلي بعقب، إنَّما لا تدميها تمثلُ الحليب، أقرغي بعض الحليب، إذا أزم الأمر.



أ الجاري، البارد، والتَّظيف، وإعليه، لهُ

حيل الماء المغلق في الإجاجات لتعلقها إلى

حدُّ مغيِّن (الظوي الشُّقحة المطابلة)، والرُّأي

قياس الحجيرة بيتما تكون الزجاجة على مستوى

خينك، فالقياسات يَبَغَي أَنْ تَكُونَ دَفِيَّةُ }

النحصلي على الركير المطاوب



 مثلي الزجاجة بالقرص
 وليس الحلمة مـ بإحكام ثم خصى الزجاجة جيئاه لخلط المزيج



الملأى الزجاجات كلهاء رفظيها، ثوّ اخترتها في التَّلاِّجة، وضِعِها مدَّة لا تزيد على لا ٢ مناعة. وبإمكانك وشبعها أعلى فيئية إذا خنيت انتلابها

تحضير الحلب باستعمال وعاء للمزج

ما توناجين إليه 😑 عنة من مسحوق حلب الرحمة رجرحات، وحلمات اصطاعيّة مگير ورق عرط العطيخ وعاه قباس الاحجام ملخفة قمع بالاستنكى

😾 اغلى الماء التَعْلِقْم، البارد، في الْخُلاَية، والعلائق

الزعاء إلى القياس المطلوب، وسنعمل الماحقة الموجودة داحل هبة المسجوق لغرب المسجوق، مؤي مطح البافات بالشائي الا تعربي المسحوق،

> الصلي الادرات المعقبة، ودعيها الحنث قوق ورق المطلخ، وتألفي الشكي متعملة الررق هسه



🛶 أضمى ملاعق فاستحوق إلى ا الوعاء. واحرصي على أن يكون عدد الملاعق هو العدد المعين الكفية الماء الني تستعملين لاغير

🚄 حزقي المزيج بالطعقة 🗣 المعقمة إلى أن يذوب

الساد السار على ذلك

المسحوق بالكامل، ويساعد

استعمال حليب الرّضع الجاهر



المسلى الزجاجة المعلمة أ بَائْمَاءُ الْمَعْلَىٰءِ مُمَّ دَعَيْهَا نجف نرق ورق العظيم، واستعملي الرشاة تثليقة للجشطا أعلى الغلاف، بينما يجرى عليه الماء

الحصول على

المستوي الكارم

عن المسموقية

علا يعرفس أو

ب استملى التكل المالة تصوية

المكن العزيج، مير الفسع المعلم. أو المعالم المعالمات المعالمات المالية المعالم الحالمة

عي الزجاجات ثمّ ضعي ألحاءه

الحلب، إذا مثل الأخير الخلمة.

إغلاق الحلقاء كإرى دلك

حش لملاي قلُ الرجاجات.

الم احتراني الرحاحيات، ك

تم بيعي الفرس وأحكس

رأسًا غِلى غَلْبِ، اطرحي يعض

أضيلي من الحلوب فير

ما يجاء طيلك (انظري

المرغل كامل الفلاف في

١٠١ لمعرفة كيفية تخزير هذ

القرع من الحليب).

الزجاجة (الظرى الطفحة

(tot initial)

why humer is

حضري كمية من خليم الأشاعة تكفي لناء الوعاده أنم التحمي الخلافًا من حليب الرَّاضَم الجاهر (انظري الصَّفِحة المجَابِلة). بعد ذلك والعسي بمراكوه واراهي الخلمات والخلقات من أله التعقيم واواغتطيها بالماء الخاخن نَجُ [وخلى الحلمة في الحلقة، هون المدور قشة الحلمة والتوعي غلاقا المفكا من لقافته.





حضري وعاة كاملاً من حليب الرُّفيناعة، أرَّ افتحي غَارُقًا مَنَّ لدنيم الجاهزاء كما بيًّا على العضمة المقابلة , ثم اضلي يعيك ر حدجي أجزاء الرجاجة كأها من اختفتها ما عنا الحنبة، عليًّا إلَّا الأحطرانة البلانسيكية أي االزجاجة، أستعذل تكرازاه وليس عليك إلاأ تحالها بين الوجية والأخرى

الفلاف الذي يرمى بعد استعماله

🖷 ما محتاجين إليه 🖿 آللة من مسحوق حليب الراقع باجات وحلمات اصطناعية علافات نرمي بعد الاستعمال 2. ورق المطيخ وعاء لقباس الأحجام ääd. قمع بلاستبكى

وإلا تسرب الحلب خارج 🤘 ني الغلاق عند خطّ مُنْفَعُه، الزجاجة ا وأدخله في الزجاجة ــ والزجاجة هي في الراقع وعاء بلامتيكني يخبط بالغلاف ويحميه ويجمعه بالحلقة والحلمة ا

أسيرا المؤشرة مي

حارجه طط

and Hymnia البلامنيتين بعدائيت Great hours

الرضياع طف الم وب رجت اجت الرضياعة

النفق الملكة اللَّولية، حجتُ الكون الملكة اللّولية، حجتُ الكون الملكة المؤت ومكنا المثلث الغازف في مكانه .. سارعي إلى التُحَلِّص من الفلاقات المستعظة واكن لا تعمل إلى أرلاطة الآخرين دائلة أغلني غطاء الزجاجة،

🔏 أمسكى بالغلاف، وثبتية مكانه

🚄 كن لا يسحه وزن الحليم إلى

والخل ألزجاجة وعدما تسكين

الحلب بحبب رغبة فلفثك

الجليب عبر القمم، وقطري كمية

اصاعر سارة حول كامل فاعبله الخلمة وستحملة إيهاميث

والخفظيها لن الثلاجة

🕳 ما تحناجين إليه 📾 رحاجة، وخلطات ترمي بعد James 1 علية من سيمرق طلبه الواضع -3-ورق المطبخ وعاء لقياس الأحجام المع والأسكي



🖊 اجرمين على ثني الغلاف

حول كامل حاقة الفارورة،

منعي الفلاف، طاعل الأسملوانة البلاستيكية ، وثبتيه

الما المكن الحيب، وأخرجي العلمة من غلاتها . ثم يجيها تى موقعهة درن أن تنسي رأسها بأصارمك رميرت أطلفن الغطاء

🌳 نشى الزارية العليا للنلاف.

رحاذري أن تنشي تؤهة

الغلاف تقد تلزلين الحليب

إرضاع طفلتك من الزجاجة

إِنَّ تَعْدِيهِ طَعَلَاكِ هِمِ أَحَمِ مَا تَقَدُّحِينِ لَهَا . إِنَّمَا لَا تَعَقَّدَيُّ أَنَّ حاجاتها تقتصر على الحليب الدي في الرحاحة فقط، وأنَّ أيَّ تحص خر يسكل إطعامها. فهي معاجة إلى علك، واحتضائك لهاء تمامًا كما لو أنَّك ترضعتها من تديث. ولا تتركبها وحددة مع زحاحة الرضاعة فقد تختق دون أن تشعري الركى طفقتك ، منذ المداية ، حرَّة القرار فيما بختص بالغذاء ، قدر الإمكان. فدعيها تقرّر سرعة تباول طعامها ، هرنام حين نشاء، وننظر حولها، أو تلمس الزَّجاجة، أو تُربُّت على صدرك، وقد تصل مدَّة الرجية إلى تصف ساعة، إذا كان مراج طفلتك موالا للعبء دعيها نقرتر كذبة الحلب اأتر احتاحها احلسي بحبث تكرنين مرتاحة، وصعى مشقة عال صدر طَفَانَتُ. أَصْمِي عَلَى كَنْفُ فَمِاشُهُ مِنْ الْمُطِّلِ الرَّفِيقِ، هَنَامَا الربحية لتجيّاً.

المشاركة في الإرضاع استطيع روجك ال بشارك في إرضاع الظفلة، أمّا حين تعدُّم القتلة في الشقء وإنها تطهر ناد إلى -Sail يغار انها و

الانتقال من الثدي إلى زجاجة الرضاعة

إذا توخب عشك التحول إلى أخرى في بقس الرقف من البوم الإرضاع من الوحاحة، عد أن كتب ترضمين من الندي، نسب ما، فندقري أنَّ مسبَّ الانتقال وجب أل تكون تدريجيد ومصحرته بمعواه مل دوقي الأحتساس، بحيث ستبدئين وجبة الشبني بأخرى من الزحاجة كا للاق أنام، وبالمكالك الانتقال علم أكرر الدأني الأمر بتحوير وجة أتظهم إلى رجنة مر الوجاجة، وإذا ريش طفلك تناول الزحاجه، حاولي مرة

الألى. ولإمكانك نغيبر ناع الحسة الاصطدعية، أو توطيها بعض نقاط من حليب الثاني، الشجيع مطلق على الرصاعة بعد مرور للائه أبام عنى اللُّه وجبة الرحاجة الأولىء أبدالي وحية ثابة يوحية زحاحة، لمم النظرين للإلة أثاء قبل الأمراصي ل چة الله. ثاري على ها النحو حتى بناول طفالك كال وجياته من الرجاجة، بما عي ذلك

رجياته اللّيت

الا تُنهن طفلتن زجاجة رضاعتها الضمحة ١٠٠٧، لفارنها مع مطلقًا، فهل تال ما يكفيها من الكذية التر للناولها وس المحروري أن يقار وران طفائك أن العيادة، يالنظام، ويجرى

قد تك ن قلَّة الثَّقدية وتبلُّا على مرفق فاء أو على سوء ماء عطأب حنابة بلكم الذاء أيجفُّنر مجذذا من الكنة اللي ينخى علفتك تناولها وبالنظر لمی ورنید (خاری

السجيلة عالى لوحة بيانته حرطته والمنود تدفري أنَّ للله العداء المصحرية بنصرامي اكتمات الوزان أشكى، دونا، مصرا

والوك أن تستعمل السخان والبيق فافي الحبيب من فيه بالأمواح الذنيقة (المبكروويف)، السنيدلي يحليه أحري معلمة رفائد يسحن الحليب خذاء بيسا وتفقعي تدأن الحبب



😾 تحقَّقي من تعلُّق الحنب

الوجروحة سعلل مطليل إلى

اللاحد، في القَامِيةِ. وإذا كان القب

بي الحشة فيلقّاء حالي طبلك

حسرية في الرحاعة، وإذا كان

كي حلَّى الحالثة النَّهِليَّة خيالاً ، 💪 إنسا أبديها ذائة في الرجاحة، وذلك للشناء للهواء المحول بينما يرسع ألفتك الحليم، كي لا تتسلط العلمة، ويتوقف

تقديم زجاجة الرضاعة إلى طفلتك

تهن فويزة الامتصاص الطبيعية لذي

خفاتك، خلال الأيَّاء المشرة الأولى

مساق الحليين

eding per

مستدن و فيل

سائد الأرضاع

الفدر من الشهل عالي

فعلك ابتائع الحليب

لا كات برضية بسف



🙀 اسكى الزجاجه بابات، كى شمكّن 1 طفتك من المعلى بيتما ترضع. أصفهاء كي تظل الحلبة علك بالحليمة ونيس

. حياتها، عن طريق التريث على رحمها المواجهة لك، فناس بالهواء وتاورق وجمها تحوك وتثنج سها على بحريك الله الله المستجدية أو إذا الرجاجة دائريا عالت تجاوزت يرمها العاشراء فلحي يصح بقاط من الحلب تأكران علي فلله ----وحدى شعشها العنبة النشعر

کی برند الهواء إلى على في قها

المحيى الخلمة من قو طفائك متى أنهت

أ وجعها. قاذا أرادك أن تنايع الحش،

تذمى عا إصبحت الأصعر الطبق. وفي حال

رغيث بالمزيد من الحليب، نسرعان ما

إذا رفضت ترك الجلمة

الزار نقيت طفاتك ثرك الجلمة، حتى بعد رضاعة طويلة؛ أدخلي إصرعك الأصعر بين لأُمها يجانب الحمة، وامحى الأخرة -

النوم أثناء الوجبة



إدا ختب طفلت أنب وجنهاء وأجلسهاء وحاولي منها مثي طرد الغارات ثمثة وتقنيان فقد نبيت أليا لايع شعورًا بالاعتلام، للرقامي فيه مربداً من الحلب.



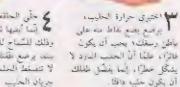
نجهيز زجاجة الرضاعة

أخرجن الرجاجة من

أ الثارة بأه وحزالي وصم

الحلم إلى الذِّكلِ السَّرِيِّ مَنْ

سخني الوحاحة في الماء الدَّافيودا





تق ميم الأطب عَهُ الجسامِ كنة

الأمان واستعمله

بحد أد يكون

عبكل الكرسن

3 5.10

تدقق أصابه

رن الكرسن الله

أبطوق عليد في

البطح المنعير

أنعله حرام الأمان

ضرورت ليمتغ طفلك

من الانولاق

تقديم الأطعمة الجامدة

تغدو طفلتك، ما بين شهرها الثائث وشهرها الشادني، جاهوة لتذوّق طعام البالغين، فتلاحظين أنها ما زالت جائعة، على الرَّغم من تناولها وجية حليب كاملة، وقد تطلب وجبة إضافية، خلال النَّهار. وبعد تذرُّقها الطعام الجامد، للمزَّة الأولى، تبدأ عمليَّة تدريجيَّة، تتناول

طفلتك خلالها المزيد من القلعام الجامد، عند كلُّ وجبة، إلى أن تغدر غير محتاجة إلى حليب (لبن) النَّدي، أو رجاجة الرضاعة، كمصدر لغدائه، بعد انقضاء عامها

الأوَّى بِمَانِ . قَدِّمِي نَهِا أَطَعِمَة مُتَعِدَّدُةُم بِقَدْرِ مَا تُسْتَطِيعِينَ

____ معدّات تحضير أولى الوحبات الجامدة

أمرهما تختاجته لتقديم أولى الأطبيبة الخامدة إلى ظفلتك مو ملعقة بلاستيكية تظيفة ووعاء وتركلة: وسنرعان ما تحتاجين إلى أكوابُ للشَّرابِ. ما إنْ يغدو بإنكائها الجلوس بنبات، حتَّى تحتاجي إلى كرنس مرتفع لتجلس فيها، كما ألك لن

العربالة من تحبح وبرائي ومبلقلة بالدلامسيك

عدا أفصل أداع المرابل، في الأشهر

الأرثىء إذاتحمي الطائله والقرائط

البلامشكية، عند الأطراب، ملاسل طملك.



















المريث داب الأكدم







حرسة للاستبكية لانصة للمتات

كيفية تخزيج طعام طفلتك

الرصي على طاقة الشبخ

على منع تساقط

مناده على

سالما الأدور

Formal Land

y of am

29 -

حد القعام م

التارسي المرتفع

11 60

البنوافر لديك، عرفاء احتياطي من الأطعمة التخلية المطبوخة في المنزلوة والمهرومة جيدًا، عن طريق تجميد كُل منها في القريز ر. لذاء عليك ترس الخضار والقاكهة، كلُّ على حدَّة، ثمَّ تبريلها ضريقًا و يؤضعها فم وعائها في الماء البارد. بعد الك، اسكيها في قوالب مكفيات اللج، وخقلها بِغَارَانِ بِالْمِسْكِينِ، وجِمِّدِهَا فِي الثَّلَاجَةِ. بعد -عند المكتات، أفرغيها من قواليها، واحمظيها أبي أكياس في الفريزر، ولا تنسى تدوين محتوي ال فيس وتاريخ تعبثج وحافري أن تستعملي

حسح طفائك كي كرسن عالبه بعد تحاررها لسهره

المندس، أو حين يغدر بإمكانها الجلوس بشات. أمَّا قبل مِدَّه السرحلة،

تعليك إطعامها، وهي في حضتك، أو في سربرها، أو في مقعد الشيارة،

احلك تثبت جلسها بواسطة حزام الأمان. ضعى الكرسن فوق شرشف للاستيكي، قرب العائلة الَّتي تجتمع خولها العائلة لتناول القلغام.

الكبس، يعد مرور شهر على بعبته.

دؤير مكتبًا، أو النين، نبل لوحية بصف حاحة. الم عَقَلْسِي بعض الرغاء في ماء جازَّ، السخير المهروس (النبورية)، ثمَّ أسكنيه في وهاء طفلتك بإسكانتك تخزين بلعام طفلتك تسلمة ٢٤ ساحة في الذُلاَّجة بعد تحيشيره، ولا تنسى أن تفقيه قبل ذلك. أمَّا يغد النهاء رجَّةِ طَفَلتكَ، فعليك طرح كنَّ طعام بقي ومستند ماحقتها، حما في فالمند الأطعمة المنتمة في حال أطعمتِها مباشرة من المرطبان

مغلّات أخرى تعتاجين، إلى المغلَّات الثالية:

بإمكانك مساعدة طفلك، الذي يتراوح عمره مين

١٨ شهراً والشنتين، على بلوغ مستوي السائدة

بَشِيتُ مَلْعَدُ رَافِعَ قَرَقَ كِرْمِينَ عَائِدِيٌّ، وَبِإِمْكَانُكُ

الأصلوب أنَّه يَحْمَن الطُّقُلُ مِن السُّقُوط، ومدًّا ما

تعديل الأرثقاع بإدارة المقعد. وفائدة هذ

بُعَّدُ الكُرمين الَّذِي يعلِّن إلى المائدة حيارًا.

معنازًا، أقا كت خارج السرل. المعن تعنيمات

الشُرِيَّةِ المِسْحَةِ لِلكَرْمِينِ سِنَّةِ. لأَنْ هِمَاكِ مِلْمُ

أنوع من المواند لا تُعلَم التعليق الكرمين.

ولا تنسي استعمال حراه الامان، وتعطّبه

لأرسىء لإيقانها غليبة

الكرسن الزافع

- 🛎 منشرة (البطاطين)
- 🗉 كسرولة ۋات مقبض مم عنداتها 🗖 سگس حافۃ
- جهال طهر بالبخارة تطهر الخشار 🗷 حلامًا طنام كهرباش
- عبقاة بالاستبكية، وبلعقة الدقم الظلمام عبره
 - 5 min 10
- 🛢 عدد من قوالت مكافيات الثَّلح، لتجميد الخضار والفاكهة المهروسة.

كى تعتاد على نظام نغذية منتؤع، ، فلا تنفر من الزوائح والأشكال التي لم تألفها: فتتفاذى بذلك فترة مزاجية قد تضيبها حين تَكبر قَلْيَلًا. إِنُّهَا اتركي لشهيَّتُهَا أَنْ تَقِرُّر كمِّية ما تأكله، وتجنِّي المواجهات معها التتمتّع بطعامها، إذ إنَّ تناول الطّعام جزء أساسى من الخيار العائلية، وليس مجرد

فترة الكل، فإذا ضمَّمت طفلتك إلى رجبات العائلة في غير ميكر، فإنَّك تساعدينها على اكتساب الخبرات الاجتماعية الأساسية، وتشجيعها على الانخراط في

تكوني بحاجة لتعقيم أدرات الظعام الجامدة بل تُكتفين بفسلها

جَيْلًا فِي الْمَاءِ السَاخِنِ، ثُمُّ عَسَّلُهَا وَتَرْكُهَا تَجِئْكُ عَلَى وَرِقَ المطبع. (أمَّا الرَّجاجات قيتيني أن تواظبي على تعقيمها، ما ه مت طفلتك ترضع منها).

الكراب لم مورامية حقب لترجروا لعام انتخاب التانل الأ















وهي معيده في الرحازات

مزوله أرمني فدا الاستعمالية

أفضل الأطعمة في تلك التي تحضّرينها بتنسك لطفلتك. الشكل. كيْمِي مَبْنُهُ الشَّمَامِ، كُنِّي تَنْحَكِّن طَفَلْنُكُ مِن تَنَاوِلُهُ حَيْوِلُهُ. وسعادة. قد تجاني بعض كتل الطّعام في خفاضها. وإذا نخزر ظهور الكتل فالجأي إلى القلعام المهروس. بإمكانك ترطيب الأطعنة المهزوسة أو المقرومة، بالماء المعلى، أو محتبب النَّدي، أو محلَّب الرَّضَع، أو بسائل الطُّهي (إذا كان خاليًا من الملح)، أو بعصر القاكه، أو اللَّمَ الزَّبَادَي (ابتداءُ من الشَّهر

مؤجى أبرأ الأطفال بالماه

المنازر أوحلب تدبك

الرحيب الأشع، بندر

المريح ساللا

الدحاج المفروع أحاوس أن تخلطه

تعفى الكناطم النظيرة.

أطعم شكل أصابع. إنَّ شكِّن الحي

والعور أم محت عند الأطفال.

٤ إلى ٦ أشهر

فكمي لها طعامًا مهروسًا: وشبه سائل، خاليًا مِن الى تتا.

فاريقة التحصير

🛭 انزعي المشزة كاليًّا

🛭 انزعى البزور والخبوط.

اطهی القلعام برانطة

المخار أو الكار،

🗖 اهرميه أو مرزيه من

فنجرت المسماة

أطعمة مقبدة

الهبلة والكرسي واللوبياء

المطهؤة حثثا واللثيط

٦ إلى ٨ أشهر

الشكل: يُقرِّم القعام أرابُصلْي اليضم قل قرام الجبن الأبيش الطري أو تقميه على شكل أصابع.

طريقة التحضيرا

الخشار / القاكية

و الناحي القشور كلَّيَّا.

🛢 انزحی الله ی و للغیوط.

🝙 اهرسي الظعام وصفيه.

طريقة تحضير .

اللحو / التمك

أخليه من الدُّمن.

اطهيه: المويد أو سئليه

◘ الرعي العظام نطأنا

الطمعة طبعة: الكارى المعنية المصارر والجزر، والقلباطي والقُرة الطفاء.

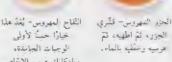
أفسة عليك تجنها: السكريت والكعكء والمثلجات، والأصعمة

اطعمة لتغذية طفلتك

الحرارة: دعى الطعام بيرد إلى أن يصير فاترًا. تَدُمَى لِهِا أَتُواعًا جِدِيدة مِنْ الظُّمَامِ، كَلاُّ عَلَى حَدَّةً، والتظري مرور ٢٤ ساعة قبل أن تقدُّمي توح الظَّمَام هذا، مرَّة ثانية، التبيُّن ردَّةً لَعَلَيْهِ عَلَيْهُ. فإذا أصابها إصهالُ أو مرضُ، أو طَفَح ما : منتخى عن معاودة إطعامها منه لعدّة أشهر. ما يجب تجنبه التوابل والملج والأطعمة الغنية بالدُّهن، والمصنِّعةِ و ذلك حتَّن بلوغها عامها الرَّابع. وحاذري أن تطعميها العمل، قبل مزور عامها الأول. استخدم البيض الطازج لتجلب عدوى السلموثلا







السك الأسل المرزم. نظُّف

جِيْنًا مِن المقام.



الطاطا لالطاطين النَّمَاحِ المهروس المُدُّ عِدْا المهروحة - بإمكالك الاستعاضة عنها بنقول ذات جذوره كالكرنب اللفتنء وبإدخائك هرس الإجامي وعني تطهي كالجزير تمامًا . (الكشري) النَّاضِيِّ : كَشَلْكَ.



اليص المعلق بالباء استفيه مذه



اللِّن الربادي الطافي، المزج يعضُ الناكهةُ السيروسة.



سبع دفائق، ثم اهرسیه





٨ إلى ٩ أشهر،

طي شيكل أصاب

عاريقة بحصيراء

الناكهة / الخضار

🕿 الزعي الظنور كلَّيَّا.

🔞 الزعي الدرار والحيوط

😝 تأثيبها الطفلك مشورة،

ال شرائح إلا كانت تها:

خريقة تحضيرا

المحجور التحك

. 500 age 31 🗇

١٠ إلى ١٢ شهرًا

الله الزعل القشور كاليا

الخارء إذا أمكن

طريقة لحضير

النحيرا الثمك

🗷 الزغل البؤور والخيوث.

قانعيها أو صفيها إذا كالب مطهوة

واحملي بعص القطع قبوة نكأ

عَنْهُمِهِ لِمَافَ مِن النَّامِي والحلا

الماسة مقبلة: الحير المحقيق

والأبحر الأحمرة والحماء بدون

الْمُنْكِلِيُّ عَلَيْهُ فَقُلْكُ يَشَاوِلُ مِنْ طَعَلَمُ

العائلة عنى شكل قطم بدرن ملح.

الزيقة تحقيم الفاكهة / الخفيار

🛭 إذا أردت ظهيها، فليكن بواسطة

فأننه تمامًا م الدّه والجلد.

🛢 اطهه: اشرية، أنَّ اضلقه:

المسة مقيفة : اليفول الجنشراء

سلفريه كالكرب (المعوف).

أطمعه بنيقي تجليها: الأطعهم

المملحة : أو الكث والقرامان أو

النعرب والإطعية المنكرية، وعصير

الفاكهة والجينة الطرية غير المسترة.

م السبلة (القلقل الرومي)، والقلباط

و تنابع تنتا سنے نہ

الناملة المقشرة.

₪ امیج البویه و اصفیه

فذمى الطفلك الطعام قطفة صغيرة



البغيز والزيدي حنولي الإقلال من الزيدة إلى أنني حدُّ سكن.



18/13/16 18/15 18-45 PM

الحبر العنجال أو الغنير الخائل من الدُّمن

والمقروم الحشرية بطمك إذا أمكن

البروكولي المعالج بالبحار فأبيه



क्रिके : संस्था रहेंगा أخياثان إثب بند تضفيعا كآيا من الربث، وتقطعها



العدس البهروس الكلي الحاس م الشوانب واطهره حبَّدًا



المعكرونة الشعبة مع موى من

المراب السفان

اطمام بشكاء أممايين فلمن له الكرفس والجزر والأفزكادر والثَّام، والثَّرَّافِي (الخَوِخِلِ، والمثبِمِينِ على هذا الشُّكِلِ



الأحاج لقعه صباء الهداء المشراء الشي ولبها فطعد واحددا لتكور طعاقا بشكل أصعر البنكي مقبك من دول



حداثًا عديدًا . سل التوت.

والواتال، والألكس

لاعتبر المناك البكيرات وخاشة فلتق العبد (الفول السوداني)، قبل بلرغو البن المدربة واختد بحش بسبب حرة مكثرات، او قد يسب دخول بعض فتانها إلى ترتبه تخريثًا حادًا

كيف تفطمين طفلك ؟

نظام الطفلة، يتعلَّم بمزاجها، قلا تستفحلي الأمرو، بل تقدّمي

خطرة خطونة لنعتاد على الأمر الواحد، قبل محاولة أمر آخر.

مَثْلُ اللَّوَحَةُ أَدْنَاهُ وَاحْدَةُ مَنْ طَرِقَ مَقَارِيةً الْقَطَّامِ، وهي تَفْتُرْفَنَ

المرحلة / الشق

الشقاد له المبرز ازن الشق ميا

حاقق إشارة عال لا أعرب

الأنبرمان در ۲

الأسيرهان ؟ و 1

الأستيزهان به و ١

النتن: ٥ النهر

الأسيوعان ٧٠٠ م

الأصوعان الرواا

الإسبان ١١ و ١٢

الشؤة ١ أشهر ونصب

الأسبوع ١٣٠ وما يطية

الشق: آلا اشهر

التق الكهر

الشق: ه اشهر ونصل

لثنق الهر وتصليا

تقليم الأطعمة الأولى لطفلتك

بعد بلوغها تتهرها الزايع، تغلبو طفلتك جاهزة لتناول لعض الأطعمة الجامدة، إنَّما بمكنك تأجيل هذا الأمر إلى ما بعد شهرها الخامس، أو الشادس، إذا بدت مكتفة بالحلب، حده. ولا تسمى أنَّها تظلُّ معتمدة في هذه البنزة الباكرة على العلب، تعليك إقناعها فكرة تناول الأطعمة الجامدة من لمُلْفَقَةُ ؛ بَاشْرَى دَلْكُ خَلَالُ وَجِبَاتُهَا الْصَبَاجِيَّةُ ﴾ أو وجبات

> 📾 ما تون جين إليه 🖼 م بلة (منشعة صعدة) وعاه بلاستكي صغير، أو كوب عميق الملعقة صعيرة من الصَّاح لقَاوَج، أو الإجَاسِ (الكنثرو المهروس، أو أرز الأطفال

أطعمة الأطفال المغنعة

قد تكون أطعمة الأطفال البحة بي حالت و أو حافظاته و أو اوعية رجاجية، عملة إذ کنت حارج لمنزل، أو علمي عجله من أمرك إلما يفهما أن تحصوي دخوتها في نظام تندية طفائك إلى أقل الحدود، إلى مقافها غير مخبب بينما يكول القعام النجولن أكثر تنوغان شكاؤ ومقافل وإقا أرنت تجرين يعضى هذه الإطعماء التجني لبك الني تحوي News 12000 1124 .

دوقا للمكسر تاريح إكام

مشتر بالك مي هذه الأطبية ،

Lingson

العياليد أو تصاب رجاحة الراقساعة والشرساعة بها لطره اللاز

غوطة رطبة، أو منشقة للوجه.

أو سكّر الغنسا (الدفسترور)، أو سكّر النعب (السكروز)، أو الملحء أو الأطعنة التي بشكل الماء أمتي مكوناتها كثا فهلم الأطعمة غير مغذبة يقدر متبلاتها السؤلية. للا، حلل

أرضعيها بعض الحلب أزلا اجلس بحبب راحاث بحث بكون في منتاول بلك وعاء طعاء مغلات، أثر ضعى مرينة لطفائك ودحها ترضع نحو نصف ككيتها السنادة. أي دهيها تُدرم أحد وسوف تطلأ طعائك بحاجة إلى

الطرابي يعضى الظعاء بالملعقة، مِقِيةً طَعَلَتُكُ فِي حضلك، اغرقي من القعام ما يكفي لدمن شغيها. ضعي المثنقة بين عالم - باقيا بايم) خفتها المسعل الظعام، إنما إلا تحاولي دنع الملعقة داخل قمها، إذ قد تغلقه إذا شعرت بالتلعام على طرف لساتها. وقد يقاجلها الظعم الجديد. أوَّل الأمر، لذا كوني صبورة، وخذَّتها، لنشجعها عملي

الطَّهِرِدَ، إِنَّمَا تُجِنِّي الآخر بعد الطَّهِر، أو مسادً، إذْ يُحتمَلُ أَنْ

لَلْيَلِ: وَسُوفَ نَكُونُ طَفَائِكَ أَكْثَرُ ثُجَاوِيًّا شَعَكَ، إِذَا قَدَّمْتُ لُهَا

المهروسة وبين إصفَّن فارة وضاعة. فيهذا الأسلوب تخلَّفن من

باكورة تذرق طفلتك للظعام

بسبب لها الطعام إزعاجًا، فينعكس ذلك تلقًا النبك طياة

طعامًا جامنًا: كملعقة صغيرة من الأولى أو القاكهة

جوعهاء وتفتحين شهيتهاء فتجاوب معك أكثرن

المجربة الجديدة والمخالفة المجربة الجديدة أنبا اذا لفظت الظعام عارج تمهاء للمسجه مر شفتيها بالملعقة، نو اسعى الأخيرة بين شفيها مجذَّةًا. ومتى القاولت مقدار مامقد من القلعام المهرومورد أو الأرزء المسحى فغها وذفنهاء واستأنفي إرضاعها

> إذا تضايقت وثارث عند تقديم الملغقة



السمى إصبقا نطفا مي أسابعك بالظعام، ودعي طفلتك تستقيه، وإذا استمرت بي حمائعتها، نقد بكون النب تقورها من الطمير. لذاء حاولي مع نوع حديد في المزة

ماشرتك بالأمر عند الشهر الرّابع، وأنَّك تفصَّلُن أن تُكون يتلاشى تدريجيًّا. لذاء أمقطى وجبات الأرضاع واحدة فواحدة ومتظرة فترة ثلاثة أبَّام بين إسفاط الرجبة والأحرى رجية الغداء أوَّل رجية من الطُّعامُ الجامِدُ دونَ اتَّحلِب. وقد دليل الفطام، مزحلة قمرحلة وجنات الظمام والرضاعة الثثراب ما يجب مليك ثمله الله الله إِنَا كُنْتُ يُرْفِيعِينَ مِنْ رُجَاجِةً فتنس النتيل من أرز الأمقال، أو القاعية، أو التخار الرضاجة، فلَّجي لطفائنك البهريب عد العداد، وبي م حلب بداليين هن See I glad that their الأرصاع، خلال وحاء واحاء، من الألافي، أو H SHE H الرحاجة. وثابري على تقديم نوع الطعام تفسه لنلانة الملعى القعام الجنث عثد تطور العيباح، بين مرحكين أتكفى الباء النغلق البراقة متاليتين من الإرضاء. وَيُعَدُّ أَرَزُ الأَحْمَالُ أَنْ قِيرٍ. من أو ععت الفاكهة المخلفية بالزجاجة لشفتتك، ولا البعضة الخالبة مِن الجيلانين طعاقًا مَا يَّا الطلاك. أريدي كثبًة الشَّمَامُ الجامِد ضد الشُّور الصنيم ١٠ - ١ يتلقى إذا والعستة تناوله ختر لها ترة تضرب إلما التأني بعلن القلعام الجائدة بعد الظهرة بين مرحلين لا توقير مها الا شرب متاليين من الإرضاع، وبعد بصعة الاع، فدَّمي طيقين A RES SAUG SAN عند، عدد بهر الآل سيد غنى رجية الهيئة: ملطنان أو نازت بن الخضار المهروسة، يتعها بثلها من القاتاية المهروسة. جالبري تلييم القراب تَنْمِي القَعَامِ الْجَامِد ثم الحنيب .. بْايرِي عَلَى تَعْمِيم لشاك بي دريها ، واستكاه العثيب قبل القفاء، في وحيات البقيام والساء. ينا نترب ت رمكر المنشك في هذه الموحلة تتاون عبس أو ست a logge sage ملاعق من الطّعام الجامل في الزَّحَة الرَّاحِدَة: الدُّمْنِ كريًّا من العلب يعبر طعام الشهر. ويعد مرور يضعة أَيَّامِ أَعْلَى هِيَاتِ. الأَرْضَاعِ عَنْ وَحَبَّةُ الطُّهُوءِ لَلَّذِي التلعام قبل العليب في وجبة بعد الطهر. نتمی ٹوٹا نے جنے التأمر المنتشك تارثاران حلب الرضاعة بعد الكهراء الرضاعة عبد للل وحياء بدل إرفناهها . وقد تجدين الها ترقض الرّضاهة بغد a line واحد المجمئ المسؤلاء أو تناولها التتمام الجامد جباخا ورحد عقه المرحلة،

معنى الفائلية المحتف.

DD

📋 وجية جاطا

DE

مناح ال ردادة

ترغيين في النَّقَدُم ببطَّه أكثر منَّا ترجيه اللَّوحة، أو قد تَقَضَّلُبن

ترضعين من ثديك فتذكري أنَّ إفراز الحلب لديك بجب أن

تحرير تنسك من الارضاع، عند قطور الصباح آزلًا وإذا كنت

تَيْنَى لَهَا النَّالِ بَالْكُونِيَّةِ فَرَقِينَ إِرْضَافِهَا قُبَلِ

العطور، إنه وابت تعارفا القامام الجامد في ثلاث

وجبات يوميًا، بالإضابة إلى خليب الرضاعة بالكوب

كما مين. ويُرنجُخ أن تغاور فأناتك قادرة على مساك

ويزابكانها يقترب حليب البقرايعك الشهر القاسم،

كيف تتعلّم طفلتك تناول الطّعام بنفسها ؟

تكون طفلتك مثلقفة لتناؤل الطعام بنقشهاء قبل أن تغدو قادرة على ذلك بزمن طويل. ومهما جزّ الأمر من فوضئ، فعليك أن تكوني مستعذا لانساخ وجههاء وليابهاء وشعرهاء وكربيلهاء والأرْص بالطُّعام. ومُهما طَالَتْ مَدَّةُ الوجيات، عليك تشجيع

الى من السبعة أشهر

الى دكون

عي ساوال

مشواحي

4 . 10 . 10 . 20 . 20 . 20 . 20 . 20

التلبير كيا

تقرم طفلتك بمحاولات حادثة لتناول الظعام الأسهاء الكنَّها لا تفلح في تناول ما يكفيها، بسب عدم قدرتها على ضبط جركاتها لتاء أطعيبها يتقنمك إنما لا تمتعيها عن معالجة انقفام. فعلى الرُّغُو مِنْ أَنُّهَا مِنْمِرُ فِيجِهِمَا بِالطَّعَامِ ، وَبَلَّوْتُهُ إِ مَمَّا بِعَثِ الْكُثِيرِ مِنَ الْقُوضِيِّ، فَإِنَّ ذُلِكُ هُو الخطوة الأولى ثخو تعلم تناول القلعام بنقسهاء إئما خشعني منشفة وجه المسح بشرتها إا يغك انتهائها - قدِّمي لها الكثير من الطَّمام على شكل أصابح وتسهل عليها إمساكه ومثا يعطيها الظة القمهاء ويصحب المحرة والصهارق



🕯 تكون طفلتك شديدا الجوع عند بداية رجيتها، لذا، أيندي رفاء الثلث عن ختاولها وأطعميها بالملعقة



😝 متر أشبقت بغض جوعها و دعيها أ تشارك في معالجة القلماج، وواصلي إطعامها بالعلجة.

طَعُلَنْكُ بِكُلُّ طَافِئِكُ، فَهِذَهِ حَطَّرِتِهَا الفَعْلَيُّةِ الأولى نَجِي

الاستفلالية، أبعدي عنك الشنفع حيال ما يجري خلال الوجيات،

لأنَّه إذا رجدُت طَفَائك وجِباتُ الطُّعام ممتعة ومسلَّية، يغلب ألهُ

الصادفي المشكيلات فيما يتعلَّق بالقلعام وندوله عي المستقيع.

تصائح مغبدة

🗖 إذا أُ مَنْكُبُ بِالْعَلِيمَةِ ، فاستعبى بعليقة أخراني وخلال تستطيب ماء إحداهما بالظمام، واراهم في الزهام التلافيلها طفلتكء واملأي الأخرىء وأبقيها يحوزنك. وإذا سقط الطّعام من ملطة المقابك، أطعمتها من ملعتنك، ثمَّ الملاَّيِّز الها بلعثتها للحاول نبح جديد.

◙ ليكن لديك احتياطي من السلاعق النظيفة التقتميها الها عندما يتنطط ملمنتها على الأرضى.

🅉 قد يُشهِرُها الطَّمَامِ الجامد 💆 بالغطش. الذا قدمي لها جارب الراشع، واسكي لها الكرب فهي ليست قادرة غلى حمله بعد ، باشرى تقديم حليب قفر لها، بعد شهرها التأسم.

سؤال وجواب

الا يتناول فيقلى إلا شطائر زبدة المغول الشوفاتين فباذا أفعل؟

الله أعطيها من الشّعام؟!

دمي فعائك لقل حاجبها من العدام، ففي

شهر عام الشاذس فسعى أنها أربع علاعق من

التمام في وخالها، وزيدى الكتب إذا

تناولت طعامها كلُّه، وفيمنا يتعلَّق بالقطير

المحالي (البودنغ)، وعيها تتناول ملعتين

ادىء الأمر. تأكل ينهم يعض الأيّام، بينما

لا تكاد ثميل انظمام أن أيَّام أخر . وإذا كان

وزنها يزداد بشكل طبعى، فلا داهي للقلن

إذا كانت تنال كفايتها من الظعام.

ينُ النَّجيلِ إلى طعام معيَّن إمر خانع لكنَّه لا يدوم أكثر من أسيزعين، قالا تتوقَّقي عن تقاديا أن ام أخرى لطفلك، ولا تقنفي إذا رعض التنوليا، فهر لا يتأدَّى من جزاء قلك، إلاَّ إذا وام الأم استبع عدَّهُ. وإذا صاررك القاش حول عدم تبله الصبيًّا من المعذَّبات الأساسيَّة فإطلى من المرشية الصحَّة أن تصف لم

المل أرشيه على تناول ما لا يحيدانا احرصي على مواقاة رغيات المفلكاة فإذا كرا جيعًا ما، لا تعزجي هذا الصند، مع صنف يحبِّه، هذا ينتهن به الأمر إلى المُعور من الانتين، بل حاولي تغيير الهيئة التي تقامين بها الشنف المكروة؛ قادًا لم يستعزى-الخضار المسلوقة، فقد يتناولها نباته أو يتناول مرق حسائها، أو فد يتناول النبش مخفرقا عوض أن يتناوله مسفوقا



🐙 قد تجد الذَّة في غسس أصابعها في القلعام، ومحارَّلة دفع الظفام في قمها، تنفقد

اأرغبة في أن تطعيبها أنت بالسلعثة، إذا ظلَّت طفلتك جائعة نقد تبكي وتتلؤى.

من جزاء الإحياط الله ي فلانها في محاولتها وصع كفايتها من الظعام في فمها. للماء أطعمها بعض الملاعق الإضافية، إنما عليك تركها تحارل الأقل ينفسها، فالشور

بقدوتها على التيام بألأم ينقسها ههم بالنَّسَة إنها وكنا أنَّها تعرف كفايتها من العدَّاور

بكاء الطفل

وجيلة كالمنطقة المخاللة يشكل الثقاح، على المتوابي عجبوا فيا بالألياف والمساميدي إثم ر عليك عسله حيدا أو تقشوه

الكثير من الغذاء.

ويمكر أن تصبح الحقوبات شرق

للمشكلات، إنَّا عليكِ أن تستَّى فواسن

تناولها، وتعلقي عددالقواميز بحزم. إلَّا أَلَّه

ليس من العدل منع الحاربات منه كأيًّا و فقد

يشتهبها أقثر فأكثر من جرّاله فاث، وأنكلُ

المأكر لات الحلوة، عن طريق الإقلال 10

قائمي (لفاكهة أو اللين الزائب، فير

المخلِّي، ويُعْدُ الجبن معتارًا في هلا

وي هم المعالك، ويحسم ابت ، الأستال

انهابة الوحيات، وليم فيما يلها.

◙ السمحي اهقائك بشاؤال الحاورات عه

🛎 اختاري من الحدوثات تلك اللي توكل

قَدْمَى له:عمير الفاكهة الثني أو المختفي

بالماء الشافي خلال وجبات القلمام فقط

أمَّا في سائر الأوقات فقدس له الساء

لا تجعلي من تقديم الجلوبات وسيلة

المكافأة أن معاقبة ولتكره فهلنا يعرَّز فيمتها

🛎 عَزْدَيه على أن يَظْفُ أَسَالُه بَعِجُونُ

بحتوى على القلوريد، على الأقلّ بعد

القطور جياحًا، وقبل التّرم، (انظري

والحليب ليشراب الافران غير فندا.

للبحم فيصغب عليك نقينها

الشنجين ١٤٤ _ ١٤٤ [

المضمار، فهن يعندل الخبيض الذي يتكون

العاويات لا احتوى سوى العليا من

المعدِّرات، كما أنها يزدي الأستان.

خبطري على تعلن طفلك بأصناف

أمكر من الأطعمة الشكرية.

عند بارغه عامه الثاني، يغدو بإمكان ولدك التُخلُّ عن كرسيَّة العالى، والانصمام إلى العائلة، حول مائدة القلعام وتُقَدُّ الوجيات مناسبات اجتماعية هامة إيعتمه الكثير من التطور الاجتماعي للبي طفلك على تعلُّم كيفيَّة التَّصْرَف كذه من العائلة. كَمَا أَنْ تُوعِيَّ طَعَامِه مَيْنَة أَيضًا: ولكن طالما أنَّك تزرَّدينه بما يكفيه من القلعام، فبإمكانك تركه يتناولة على راحته، فهو لن بدغ نفسه يجوع ويقدر على تخديد الكميّة

المجأب مشكلات الطعام

وكمن تجلُّ المشكلات عنه تناول الظعام في المحافظة على هدرتك، وتفقيك لطقلك، واتركيه يشعر يأن تناول الظعام وسيلة مستعة الإسكات حوفه . ومن الخطأ الفحول في معارك من أجل الشُّعام: إذ يشهى بك الأمر إلى أن تصبحي أكثر استباة من طفلك الذي يزداد نفوره مع محاولاتك المتكررة. عليك مزاعاة تظرة طقلك إلى عملية الأكل، التي يجب أن تكون سفية تكليكما

الأكل عند طفلك النامي

- فأدن لطفلك وجيات متزعف وامنحيه يعص الحرَّيَّة في أختيار طعامه، وسرعان ما يُبدئ لك ما يرغب وما يكره من الطّعام. لا تعاقبه إذا لم بشاول صنفًا معينًا من الظُّعام، ولا تكافئه تتاوله صنفًا أخر، فعبارةً مثل اإن إكلت الجزرة أسجح لك بركوب
- ردي.. وإلاَّ فلم بكافأ على تنارك. الكثير الكثير الوقت في تحضير طعامه و الهذا يصاعف من خصيك في حال

درًا جِنكِ ا تُلْفِع أَيُّ طَهْلِ لِلأَعْطَادِ بِأَنَّ الجِزر

- لا تستعجلية لإنهاء طعامه، إذا تعاقل في ذَلَتُهُ، قَمَنَ الطَّبِيعِينَ أَنْ يَكُونَ أَبِطُأَ مِثَلِينَ إِذَا كنت تتوقّبين منه أن يطلُّ جالسًا على الطارلة ريشارتنهين طعامك وقإن عليك أذرتقعلي
- 🖪 لا تحاولي حقه على تناول المؤنيد منز الظعام، بالردميه يقرّر الكبّيّة الّتي تكبيه، فهو لن بنصور جوعًا، رادًا كان نمرُه طبعيًا، تستطيعين الاطمئنان إلى أنَّه بنال مَا يكفيه.

رقص تناول الظعام.

إنَّ التَّتويعُ أَهُو القَاعِقَةِ الأَسَاسِيَّةِ أَمِّرُ التَظَّامِ الغذائي. فإذا تدَّمت كالبك أمينانًا منيزعة طرال الأسبوع، أجكتك الإطبئتان إلى أنه

ينال ما وحناحه من المعقبات ولا يكود حبت ضر صحية، إلا إذا واصل تناول الكثر س فستفث واحد من الطعام! لفثرة طربلة ..

كالكمك المحلِّي (الكانو)، أو إنظمام المصنِّم كالثقابان برهون غيره بعن الأمسناف ب

الوجبات الخفيفة والحلوبات

بحناج طَفِكَ إلى وجِياتِ خِفِيقة ما بين وجِياتِه الأساسة، لمنحه اللؤة، وطوفر أن تقذم له الكمك، حاولي تثديم وجنات خفيقة منتقيّة، ومعلّية، كفيلمة من خبر الذقيق أو موزة. وحكذا زفا لم يكن يشعر بالجوع وعند وجبته الأساسية الثالية. لا يكون قد نقد

أساليب لتحسين جمية عائلتك

- استعملي ريت رزيدة العضار الطناعة المرجرين) بدهنها على الحير، عوضا عن الزمدة أثناء القنهي
- 🛭 حَلْمِينِ مِنْ مَا وَلِي اللَّهُمِ الأَحْمِرِ ، يَكُمُ الماولة مرَّا أو مؤنين أصبوطيًّا.
- 🝙 اطبخی سمگا أو دجائنا تلات مرات أسيرعباء عنى الأقل
- استحیشی بالشی عن زلفلی ، دوشا ،
- استعملي المأكولات القازحة، بدلاً مر الدعسنُّعة، في طبخك، فهي تحتوي مقدارًا أكبر من المعديات، وأفل من الشكر
- اشترى، درمًا، خبز الدُقيق المحصر من فقحين القمح الكامل الخبوب
- قَدْمَى الْخَشَارِ النَّيْنَةُ كَلِّما أَمْكِنَ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل حاولي الأكفاء عقلبل من الظهر، دلظهر يخفف المغذبات، وتفضّل معالجته

مران يبكي طفلك كثيرًا، خلال حته الأولى، فالبكاء هو وسيلته الوحدة لإعلان حاجته إلى الطعام والعطف : إنَّما معلا حظين بعض التَّحوَّل عنده بعد بلوغه شهره الثالث، فعوض أنْ بيكي معظم فترة يفظته، يشرع في مضية وقنه منفحضا ودارسا العالم من

حوله، فيخِفُ ميله للبكاء. كما أنَّك تصبحين أمهر في سين حاجاته بسرعة، وتفهّمها. أمّا عندما يبكن طفلك، فنذفعك حيزة الأمومة إلى حمله واحتضانه، وتعتقدين أنَّكُ تللِّلينه

. الله ورئ أن تبنجيي، بسرعة، الدياك عندما يكريه دويها كثير للأر او حسم، المِنْ ترفاك إلياه يكني يريد من لوويه انظرى الضفحة الثاثية لمعرفة بعص أسباب

بيعة أساليب لنهدئة طفل يبكى حارلي إزضاع ظلتك

يكون الجوع التب الرئيسي في بكاء طفائك خلال الأشهر الأولىء رعندها يكولا إرضاعها أكثر الوسائل فعالبة الإرضائها ونهدنانياء وإله أفاي الك إلى رَجِبَاتُ مَنْكُرُرة

حلال اللِّبل. وإذا كانت طَلَالِكُ ترضع عن الزجاجة وتمشها ينهم الكقها عرفقه ونيهات قبية خلال إلك، فحاولي أن تقدُّمي لها إلماء السغان المبارد في زجاجة معضَّمة، إذ قد تكون

احتضنوها

غالبًا ما تكون طفلتك بحاجة إنى الاحتضالة والشعور بعطفك عليها . وماران تحظي الفقاحق تقداء وتدققت عوا اليكاء. أمّا إذا عدات بعد أن حملتها إلى كتفك، أو على ساعتبك، حبث يكرن وجيها بتحو الأسقل النظري العنفجة "AT)، فقد تكون الغازات سبب كانهاء وترغب بيضع دقائق فادتاء إيحاضتها خلائها احد والديها، وعندما بتدقلها عدد من

استبقائك أو أقاربك وافقد نشرع بالكاء

اساليب لتهدنة وليدك الحديث

هربها بين بديك عَالِنَا مَا سَلْتِيءَ الْفِلَ أعصاب الثلثلة وقد بدقعها الملك إلى الرم. لذاء

أرجميها مينة ولافايًا س ال دراميك ، مودا لم تحكد . حاول أرجعتها بقؤة أكبر

المحور فالأ أو الالا مؤلم في الدَّفيقة، الواهؤيها الصعيرًا؛ ونزولاً، عن طريق القَفْلُ من قتم إلى قدم بيتما تحملينها ، وذلك في وُشاح (شبالة) الحماء فرق يطلك (انفرى الطلحة هذا)، او التأريخين والثاها في تبرسي مؤاز، إذا كان بديث واختلقه أواضعيها في طريتها والتعيها فاسرب وإبالًا فَكَدِيهِا فِي تَوْعَةُ بِسِعَةً عَبْرِ الْخَيْءِ، فَقَدُ يذنعها التأرجع في الظريق إلى الهدره

لقيه بغمالا عَى فَعُلِكِ حِيْدًا شِنْكُ أَمِ قارة ، يحب بحثرين 🍆 أول الها حول بالهم فعده كحرمة من النسائل للمطاي الشنب ١١٦٣ والديرتام

لدى شعوره بالأمان وهو في هذه الوضعة. ثم احمليه بين فراعيك، وهن ملقوف، إلى أن تتقرج أساريزه، وضعيه عِلني ظهره ليناح، دون أن تتزعى عنه الظُّفَّةِ. وإذا كأن سبب بكالله هو إنيانِكُ أَبْرُا بِتَعَلَّقُ بِهُ لِنَاكَأَكُ يَكُوهُ ارتداء الملايس، أو الاغتمال - فإنْ نَفَّه بالقماط يكاد يكون أنجع وسيئة لنهدئته وإجادة

الزنب على مهر طفائك أريطنها ، يعبد إليها الالكبرود الخلت الأحيان، وقد بساعدها على طرد الغازات. كما أنْ شعورها بعث عددا ببندل لها حفاصفا معت ني تعلها - W/VI

إن القمسيد والعرك

وتشجعينه بالقالي على مريد من البكاء

والواقع هو عكس ذلك، إه يكون طفلك

وعطفك عليه. ومهمه يكن من أموء فإنَّ

نوبات الكاء المتراصلة منهكة لك. فإذا

وجدت أنَّ بكاء طفلك بفوق مقدرتك

على الاحتمالية اطلني المساعلية من

المرشدة الصحيّة، فقد تعرفك على أمّهات غيرك، أو

جمعنات متطاعة، تساعدك على إيجاد الرسائل لمواجهة

بحاجة إلى التيفُّن من وعاينك له

أغطيه ما يخضه إرتاع عالية الأطفال لمجراد 🥤 المطل، لذاء قد يجترح إصبعك الأصغر النظيف العجانب. سكر طلك.

وبنام في بعض الأحيان، وقد يشرع في عبش فينسته في سرم ميكون، فإذا رضيت في إعطائه دمية سعيها . اعداري واحدة نشبه المعلم القبية شكلًا وعليها قبل قل استعمال لها د الطرق الطافية (١٢٤)

الأقديشي فقائك لدى رؤيله عرف بالم حد يكاله، ولو لعترا رجيزة، إذ الأنهره الأثراد العاقعة، فيُخذُق باشاه إلى بطاقات النعابدة:

أو وزق الجدران، أو ملابسك، كِمَا قَدَ يَشْعُلُ لى تَفْخُصُ الوحودِ والنَّظرُ في المرابا الذَّاء وإذَّ جولة في المنزل بتأمّل خلالها الضور، وينظم إلى تفييه في السراق، قد تربح طفلك ونهلته.

الضفاء إلى نعب

سبعة أسباب للكاء طفلك

غالثاها تجهلين سبب يكاء طفلك، فهو بهدأ إلى حيى، لدى قباعك بأمر ماء، تاركا إيَّكُ في حيد من أموك أمّا إذا حاولت معه كلّ الومبائل المذكررة في الصَّفحة انشابقة، تعيدت. كالإرضاع والاحتفان وغيرهماء دون تجاحه الله يكون هناك سبب معيّن فيكانه، وقد أدرجنا أهناه يعض الأسياب المحتثلة لكاته

المرضى: قد يكون السزط سبب بكاء طفلك، ويخاطة إذا كانت صرخاته غير غادية، وعليك الاقصال بالققيب كأسا بداعني طفلك أعراض المو بالقيها عليه من قبل إذ قد يشبّ السفاد أنه النَّاجِم عَنِ الرَّسْحِ بِمنعِهِ مِنْ الرَّصَاعَةِ أَوْ مَضَّى (بهانه، فلا يعود مزناخًا كما في الشابق، على الْمُرْضُو مِنْ أَنَّ مَرْضَهِ لا يُكُونَ شَيْدِيقًا . . وفي عَنْبُهُ الحالة يسق القلبي نظرة للأنف تساعده على التَّقُورِ بِعِولَة (القَدِّي الصَّعَجَةِرِ ١٧٤ _ ١٧٥).

إنَّ مؤخِّرة ملتهية، أو طِفْحًا بِنِّ الْحِمَاضِ، فد تدفع طَفَلَكُ إِلَى الْكِنَاءِ، فَإِذَا كَانْتَ مِؤْخُرُرُهُ مِلْتِهِيْهِ، الرَّعِي عنه الحقاض، وتُقْلَفِه جِيْلًا، أنَّمُ الركبه بغير حقاض طبلة النَّهَارُ واكتفى بوضعه فوق منشقة، أو حقاضي من اقماش وفنر الوبراء والمخذي إجزاءات لمنع النشار التقم (انظري الشنبية ١٥٠).

يثِيرُ المعمى البيتي عَاليًا وهم النُّهِ إِنَّاكِ ، أَر المعص المسائق بمعالا مراد كالدالجوق

براجهة المغص

كار ما عليك فعله عند إصابة

طفكك بالبغص البساتيء هو

ويستهل ذلك مبني خلمتِ أنَّار

المعس لا يدرم، رأن طفائك

ليس مريضًا؛ أو في عالمة فيبر

طبيعيَّة، فلا تخذبي نفسك. يتخفي

أنَّ هذه الأشهر الثلاثة ستكون

عصية بالتسنة يليك وازوجك

وطفلك، إنَّمَا تَذَكَّرِي الظَّاطُّ

🗨 ابدلي جهدك لنهدية طفلك،

فدهية يتحرك وقذمي له وجمات

وشاعة تكوارًا، وَفَلْكُنِّي لِهُ

الثلاث الثالية:

النحلن بالضبره وتحقل الأمر.

والمتواصل في وقت معين من اللهار، بعلب أن يكون فتره بعد القُهر أو المساء، وبدأ الأمن نعو الأسوع الثالث. ويتواصر عتى الأسبور ١٢ أو ١٤. وقد الدوم نوية البكاء هله نحوا من اللاث ساعات، الملك المشارة الكليب غندما يتكي طفلك دوسا نجاح في تهدنته، الأوَّل مَرْقَدُ ليس المغفى صارًا لْكُتُكِ قد نسبني الثنجيس، نظرنك أسراض أخطيرت

رث الجؤ المحيط بالقفل قد يديبه أجيانًا إلى البخاء، إذ يجوز أن بشعر بالبرده درجة حرارة غرفة الطفل ينه أن تكون بين ١٦ _ ۲۰ درجهٔ متریهٔ (۱۵ - ۱۸ -

الهرتهابتك وهي فرجة الخرارة المناسبة اللزاشد إذا كان حميف النياب

تُحتِّي درجة الخرارة العالية، ولا تكذَّسي قوقه أ قطية القراش إذا كان قدًّا رقبة طفلك دافيًا أو رطبًا فقد تكون الخراوة الني

حِولُه أَعَلَىٰ مُمَّا يَنِينِي ، الزَّاصَ يَعَضُ الأَعْطَيَةُ وَالنَّبَابُ البيترد. أمَّا إذا كان يتعرَّق، فيمكنك وضيع منشقة تنجت ملاءة سريره لينجه بعقبي الارتباح. كنا أنَّ الأنوار انترابً بد تنفيه إِنَّى الْبِكَاءِ: لِلَّهُ: بَاكُنِي مِنْ أَنَّ الْمُصَاحِ (أن الشمن) لا ينطع في عينيه حين تيقلين بلايسه أو حفاضانه

سندم النفور من بعض النشاطات طلكك إلى المتعينر عن استيائه بالبشراخ والبكاء، إنَّما لا بمكلك التغاضي عن عبده الأسور الذيجب أن تُلبسيه، أو تبذلي اللابسة أو تحكيبه أو تقطري تفاقلا من القواء في عنيه وأنفعه على الرهم من بفور مخطه الأطفال من هذه الأمور. وجل ما يمكنك فعلة هو إنجازها بأسرع ما بمكتكء بثم احتضان طنلك بتهذيه وتطيب خاطره

قد يتعكني مؤاخِكِ الخاصِّ على طِيْنِكِ، الذريما يُنهكك التعب مع حلول المساء، الاثيرك تصرفات طفلكه ومشاقساته الذاء العلمي أنَّ طقلك، فَاللَّهُ مَا يَستجيب

المزاجلات ولفقاعل معهد فحاولي أن تكرني أكثر حدرتك نهذا

تنافل طفلك أنت وزوجك

معدود بناء كأوا تساعد ني بعث الرَّاحة والهدؤ، في نفيه،

◙ حاول الخروج مر الــــ بعض الأمسيات، ثارتة زوجك، أو قريبة كفوة ثلقين بهاء للاعتناء بالظَّفِل، وفالكِ لِشريعي

 لا تلجأي إلى الأدرية بـ. فالأدوية لن نشقيه من السعص، بل إنَّك عندها تقدُّمين له مقادير كبرة من الذراء دونما مبرّر قعليَّ ، عِلَىٰ أيَّ حال، إنَّ مَاء المغصى لا يفتل وقد يخقف ملن بعشل الأولاذه

المعيابات.

لبعض الرثث

أند تدفع الجلبة والفوضى طفالا مستاة إلى البكاء . القط تبالغين في تتلكلان له حفاضاته دونما داء. وتحاولان إرضاعه تكراراه أو تناقشان أسياب يكاته بأصوات الرئيمة وقلقة، فيزيد كال فلك من اللقه أرضًا وإثارته، فيكي بكثرة: الله، عظمة الإدريكون هناك من سيب ظاهر لكائه، لا تحاء لا اختلاق واحده فمن المرجع أأي بحاجة إلى الأحتصان والمطَّند،

البكاء عند الطفل الأكبر سثا

الاحظيل تحؤلا بارؤا صداطفاتك، بغد ابخها شهرها القالث، فقد تغلس أكثر وعيًا لما يحري حولها، وتتجاوب مع الأشياء بل لولى معظم الأمور عتمامًا كبيرًا، فنغدو أقرب إلى . حص باضح. ولكنَّها تواصل أيكاه بكثرته والأمر سيشمر على · · حالى لعالم شهور قادمة . إنها تزايد معرفتك بأسباب بكابها

> ت أسباب تحمل طفلتك الكسرة على البكاء

رسير الجواغ سيا وحيها لبكاء المانك، تمم تقدّمها في الشق ديال عاميا الأول، نفيو أتشر حركة وسناجه و تعمول إلى القلم الجاساء ت فأنت ولهما تصبه شكمة فيما ب رحاره الدرأميجات حياتها تصلح الثشاطاء إثعيفا لها رجلة خفيفة مصحوبة ببطى الشراب الحيزية والتناط وببعث أنبية الشعادة

> بلدو الظلق علمًا حديدًا للبكاس بعد التسرعة الشابع أو التّأبين والذا تكنشف منفنتك حيتذوراجمادها علىكاد وارتباطها بكء فتطلين لها فتحدة الأمان وهي شبغد كالخشاف اجالم، والتُجوّل في محيطها و

شرط الأعنارس نظرهان وقلدتيكي إقا تركتهاء أورعيث إعن عينهاء فكؤني ببيررة وخاولي دفعها المتعرف إلى أثاس جند والتافلم مع وانطاع جديدة تدريجيا

يغدر الألم الناجم عن ثلقي العملمات والماء تنقل طفلتك ومس تتكرزا المرف الثعوع، وغالبًا م خون العنظية شنب بكانها، وإلي إسبها بالأذى لثرو نؤذ الاخلصان العطوفيند وإلهامعا بدميق ماء يساغلنان على تسبان الأمر

وذميه عنها الفنيسه بالعي ما کنٹ نفصیہ النقوق سے يغدر الإحياط الثائج عن معاولة طفلتك القيام بأمور تفوق

تغدو رغبتها في النصرف على هواها سببًا للتصادم،

وقرف اللمعوع، ويخاشة بعد بلوغها سنتها

الثَّانية، ويجنو بك أن تساءلي عمَّا إذا كنيه

تستين لها الإحباط فرن داغ، أو تحاولين

قرض إرادتك عليها أحياناً . إنَّهَا هذاك

حالات معبَّة بنحتُم عليك التَّعِيُّ في

خلالهاء تضمان سلامة طفلتك وال

رعتًا عنها. ﴿ أَا يَلَمْ بِهَا الْعُصْبِ حَدَّ

تفجار تورتها، فلا تصرخي في

وجههاء ولا تجاولي إتناعها

ومحاجتها ، أو معاقبتها ، بل إنّ

أفضى الأسالب عرانجاهل

الورتها كأأء فيني هذأب

قدراتها، أكثر فأكثر، سينا مير اسباب يكانها . وبالقليم لا يمكنك نغل شيء عنيال والكرة وألما تستطيعها تسهيا بعض الأموز عليها، كأن تضعي أغراصها لم مكان تستطيع الوضول إليه. ويبقى إنهاؤها أفضل حلّ لمكافحة البكاء:

لدًا و قدّمن لها عمية أو الاعبها : وجرهان حا تنسي النَّموع وبإنكائك مساعدتها ني محاولاتهاء إثما لانتقادي الأمر

تعبر فقلتك عن الإرهاق بالتمليما والخنامية المقرطة، تعبير والكاء عند نهاية عام طيابك الأزاناء بعدر حياتها ملكه بالقحارب الجديدة، قشتنقد طاقتهاء في محاولة لإشياع حمامتها، قعليك مناخلتها بطي الهدودة والنوجة

سؤال وجواب

ليضغط عليه بفكيه، كالجور يعد ايسبق بزوغ كل سن عند ولدى تبريشه فبي الثلاجه القارخ (في يداية مرحلة المشي)

فيعاني من سيلان لعاب كثيف،

رقد بحثرٌ خداء ووجتاء، ومن

أحاليب البحددة

الأمنعود

🗖 افركني تئيه بإصمك

🗷 قالمي له شيئًا متمسك

أيَّاهُا مِن البِكاء، فكيف أساعك للأمنان تملأ بالداء ليعتى عليها على تخطّى الأمر؟٩ لا تتبر الأسنان الأمامية تخيرًا من القَالِدُ ، فضعيها في الثَّلاَ جِدِّ، المتاعب ، حادةً ؛ إنَّمَا: قد يسب وليس في الفزيزر كل لا يتجدد يزوغ الأضراس الكثير مِن الألم.

🗖 تُحَلِّفي من عدم وحرد أطراف حادة أو نائة في العاب طفلك الشغرة المحبور

🕿 تقادي إغطاء طقلك جرحات متكارة من الأدوية. أو علام معالمية شق (الأسنان (النسني)

المنواقا تثب صهيل الغير . فق بإجلامها في حضنك وسرد فضة

عهاء مثلاً و (من 175 مـ 179)

نوم الطفل

ثنال طفلتك كفايتها من الثوم، لكنَّ المشكلة نكمن في أنَّها تنام غنامًا يحلو لها، وليس وفقًا لرغباتك أنت، ممّا يؤدّي إلى استيقاظك لبلاً الثلبية حاجاتها، فتعانين من فلَّة النَّوم لعدَّة أسابيع، إلى أنْ تَتَّخَذِ طَفَاتَكُ لبطًا من فترات النُّوم يناسبك. وقد تظهر مشكلات جنبدة بعد بلوغها شهرها التاسع،

فلا يشعر طفلك بالجرارة الزّائدة أو البرد

الله شراه مهد بمال بنيت على هيك دي

سحلات لصفة جلدة. بهو يوفي لطفيت

مكانًا تنام فيه لبلاً ونهارًا، كما أنَّ وصبلة

بعيث عن المهد الديث، وعلك استعمال

والرُّوش، وحجو المهد المتثَّل. إنَّما عليك

ممتازة للقبُّ بين خارج المدن. ومن

ملاءات ويقانيًات، أو لحاف مجشق

شراء بِقُالِيَّة في كُلُّ الأحوال للقَّه بِها

أبين تنام طفقتك

فتحلق بكء وتزفض أنأ تتزكيها تنام وتذهبني أنت وبنامي بدورك، أو يتضمّن نظام تومها فترة من اليقظة خملال اللّيل. لكنَّ استباق الأمور، من جانبك، باختبار نشاطات ندفع

تبهن إلى الحوال _

عدق الشفرة الروقي

الزجاج) إذا دعبت

أيوأل وضع شرشف

and What yours

القطاء وملائم لحجم

الشرورة أزاحة لطامتك

کای نظامی می تل

شلك أثاء ترمه

Select

المحافة والمجال مستعملة

صديقاتك اللواني سبق واشترين أسرة الأطفالهيق. وإذا الستريت سريرًا مستعملًا، فاحرصني على عدم احتراء طلاته الرصاص، وعدم

الكسار مقابضه حين ترفعينه بواسطتها . كما أنَّك بحاجة إلى عدد وافر من أغطية الأسرَّة ألفَّابلة للعسل في الفشالة الكهربات، ويوأرْ

اللَّحاف المحشو بالرَّيْس اللَّف، للطِّفل. وللملاءات القِطنيَّة والبطَّانيّات الصوفيَّة حَسَنَة. فإنك تزيلينها أو تنصين منها محب الحاجة؛

إلى الاسترخاء، وتنمّ على العطف لذي مماوستها في نفس الوقت كلِّ مماء عند بلوغ طفلتك منتصف سنتها الأولىء قد يساعد على تجنّب الضعاب لاحفًا، كبا أنّه يمنحها الإحسامين بالأمان، الَّذِي تُسعِينِ إِنَّهِ. ويظلُّلُ النُّوم خلال النَّهار ضوورة لطفلتك إلى أنْ تبلغ العامين ونصف العام، وزيّما إلى ما بعد ذلك،

إذ تكون حياة طفلتك الذارجة مليئة بالثشاط والحيوية والإثارة، فتحتاج إلى إغفاءة عند الضياح، أو قيلولة بعد

المهدد أينام طفلك الى هذا الشرير من سن الثاراء أشهر إلى أنَّ يبلغ عامه الثَّالث، فالألضل أن تقفى أموالك على شراء

طفلك أمر رئيسي

السرير منين هنتش الطنخ ، لأنَّ بأمين سلامة

الظهرء لتدفع عنها الإرهاق والانزعاج.

WIND AP إنَّ شراء ضريز الطفائك بتطلُّب توظيف مبلغ لا يأمن يه مِن الغال، لذا عليك البحث عن النَّوعيُّة الجبَّدة والسعر المغاضب، واستشارة

أيجت أثأثيكون القراغ 🖟

الفضيان أقل بن في ٢ ســ (نوصة واخدة) بأكبر لا يُخ

الراح بالملكرة أو سافها ورين فضيهن واكما بجيد

بُؤَيْدُ الْمُواغُ عَن ٢ أَسْمِ (٣٠٥ بوصَّةً)، كَن لا يَجَوُّهُ بمقدورها الخروج، هن طريق إخراج قدسيةا أوْلَا

أغطية سرير طفلتك

ماحل اطلامات بمنع فاراب اليه اد من منائل، ويقبها الشمات، وللني الأرطة مد شرائه ، يحيث لا يربد طرفها ختر ۱۸ سه (۱۰ برجات).



فروة غنم (أغياريًّا)؛ لا تُشتري إلا نوعًا معالشاء وتابلًا للقبل في الفشالة الكارمات الطرى الطبقية ١١٤٥.

بعض اللعب لتزيين المهد

سنح مسمى ونقائي ربادا السقولة

بجب أن تكون ألبة خفض الجانب مصلمة وشكل لا بسبح لطفلتك أن تنزل الحائب سبيا

بخس تنامل العشدمات رأني طفاتك فيما أبر صلم حرب المهدر كلا أله علم حها تارات البراء

اختاري قرافًا رِهَارِيُّ وَا قلاف من

تساغىء ويكوانا فاالقؤب تسمخ بمرور

الهراء ، حتى إذا الثلبت ططائلة على

رجهها لا ينعظم الهواء عن قمها

والأمي الفائيمات المتعلقة لتادي المحراشي الحذاجرهاء إدالحب أبا نلانہ البود نیاٹاء کی لا بعلق وحه طفلت، أو

رأسواء بين القراشي رميكل المهد

> جب ألا تقل الشباقة بن تاعدة النواش وعائة الجانب عن ١٩٥٥ سير (فلأسيز) ۽ اکي لا تشکن طَفِلنَكُ مِن تَسَلِّقُ الْجَانِبِ وَالْخَرُوجِ. لَهَذَا يَشِعْي أَنْ أأحرى فاحرد على اخفض فاجدة الفراش



🗷 حافظي على ديمه الغربة بخيث الكول حرارتها ١٦ - ١٠ فشويَّة، (١٦ ١٦٨٠ نهريهايت) ولَعْدُ تَدَفَعَة الجركريَّة أفضى وطائل النَّفظة. 🛎 صعبي في عرفتها مصياخ خافثًا و

فسيخا أوكبيرا، وتفضّل الأجهزة التي

بمكنك حمار مسماحها جبك

 لا تحمل ملاءه بالاستبكية. برهجيها أو توفضها وأشاه بومها 🖻 تحاجيل إلى أله تضعي جهاز الفار لى مرفة طفلتك، إذا ركان متولك

له لا تدخير. وليكن حوّ الطفي حاليًا من

🛦 لا تدمي آملف يشعر معوَّ زائد او جيه



مستعدما أذخشر إلى رسام تهاب، أو أن يُصلك إلى مهما مركز الطعلة. أو أن شهر بدموة صريد أو غرى المستها لي مرأه غير وحاجيه. 🛦 انزحم أني موادّ بلاستيكيّة أو مصنوعًا مز التمكّي بي الإضنان عليها دون أن الوالمثيلين تغلُّف اعراش.

لف الولود الحديث

النوم خلال الليل والنهار

نتام طفلتك خلال أيَّامها الأولى فنرات تصيرة، تنوزَّع عشوائيًّا بين اللَّبل والنُّهار - وتبيُّن لك النُّوحة أدناه، كيفيَّة تطوّر نمط نوم -طفلتك المعتمل. ويختلف الأمريين طفل وآخره لذاء لا تقلقي

تأكيد الفرق بين اللَّيْل والتَّهَار

أظهري لطفائك العرق بين معاملتك لها مُهارًا: ومعاملتك ليلاء منذ البداية، التساغديها على تعلم متى يكون وقت اللبب، ومتى يكون وقت النَّرَم، وعيها ثنام في المهد المتقَّل، أر أن عربتها، ثهارًا، موقَّرةُ المهلاءِ أو البّريرِ النَّابِتِ الرقادها اللَّيلَق.

وإمكائك وضم مهدها المتطل أو عربتها في يقعة ظليلة من الحديثة، أمام البنزل، ولا تتننى تشغيل القراماريه وواضع ناموسية على المهدء لوقايتها من الحشرات. أمّا إذا وصعيها داخل المتزالء فامنعى وخول الحيوانات الأليقة إلى الغرقة حيث تنام. زنما ص غير النسووريُّ أن يكونَ المُتَوَلِّ مَادُنًّا إكرامًا لها. عندما تستيقظ باكيف احتلبها وحاولي أن تجعليها تستمتع بيثقلتها، ما أمكن، خلال النهار، لساهليها على الربط بين ماعات التهار المئية واللحب والفظة

أَمَّا لِلَّا، فَلَقْبِهَا جِبُّدًا بِطَّانِيَّةَ لَتَمْتَعَى اسْتِهَاظُهَا تبجة لتثأني أخد أطراقهاء زاتزكيها تنام في مهدِّها ، إذا كان لديها واحد. عليك أن تُمنى

إذا طال الأمر يطفلنك، قبل أن تعناد على فترة من النّوم طويلة البلاء أكثر منا تنوقعين.

> الفرقة مطلمة، وعندما تستيقط باكية احملها وأرضعيها بمكون، محاولة الإقلال من التحدّث إليها، ما أمكنك. لا تغيّري لها حَمَاطِنها، إلاَّ إذا كان كثير البلِّ أو القذارة، انتعلم تنبريجيًا ألهُ وجيات اللَّيلِ أصرورة يقرضها وضجها الزاهن، وليست أوقات أيس وتشليةا فيأخذ نعط ترمها بالقطايق مع نمط تومك يمرور الأسابيع.

إففاءات طفلتك الذارجة

بعد بلرغها شهرها الشادس، تتعاظه أهمة اللوم ليالاً للدي الضيئك، ويجب أن تكون منهكة ونعمة حين ينعين وقت تومها ليقزء لتنام طياة اللَّيْنِ بِلا انقطاع، وهي لا نزال بحاجة إلى بعض النوم نهارًا، ليعطيها يعض الزخم والطَّاقة في مواجهة حياتها النُّسُطة: ويَطُلُّ هَلَّا الأمر على حاله طالما هي طفئة دارجة، إنَّما لا تدعى إفقاءتها تطول، بل أيقظها بعد مفيئ سامنين على توسها (قدرتستينية البل إذلك من تلقائها). وقد تحفظ عابث وغاضه، (١١ كانت قبل ذلك تفظ في ترم عميق، لذ امتحيها بعض الرفث قبل دفعها للقيام يتشاط م

سؤال ويجواب الإستبقظ طفلي ابن عشرة الأشهر عند الشادسة مساحًا ، ويرفض القوم ثانية. بهل بإمكانا نغل شيء حيال ذلك؟! إِنَّ الْأَسْتِهَاظُ بِاكْرًا وَهَنِي، عِلَى الأَرجِح، أنَّ أَطَعْلِكُ بَالَ أَوْمَايِتُهُ مِنْ أَلَيْزُمِ. لذا ي

ضعى بعض الذَّعي في سَرْبِرَه كُلِّ لِيلَّةً البنشغل بها بعد استيقاظه في اليوم التالي، البغش الوقت، واتركى له بعض الماء بقي كوب لا يتنكت منه العاء إلى وقعرا فقد يكون عبلقا افند استيقاظه وعندنا يمل من أنمايه ويناهيك ويثلل له حقاضه وقيمي بين بديه مجموعة جابيلة من الذكى الإلهائد، فتكنبي ساهة توم إضافية . وإذا انْحَدْ من الاستيقاط الباكر نظامًا برنبًا ﴿ حارلي تعديل أرقات ترجه حلال التهاره بهدف تأخير موعد نومه لياً؟ ، وضعى مثالو سميكة في غرفته ، كي لا تانقه الشمر ساكا.

ر ناح طفلك أكثر إلى التُرح، إذا كان ملفوفًا، بعناية وترتيب، يودّي إلى الشيفاظة خالفة الله علال أشهر الكلالة الأرلى، لأنه يشعر بالأمان والاطمئنان وهو في هذه الوضعيّة: تذلك لا تتدلَّى أطراف الطائيّة الفقا الظفل

طرح الإدارة الناب

المعلى زارية البقائية نجت

النظائية علماء، ثو تدلّي طرف

الشائلة الأخر ولدعايه تحث

المناحية.

الموغرا طفلك، بعيث تكون

طفلان ثم التني طرقها الأسفل.

وصعيه تحث بوخرته بحيث

تكون البكائة مرخبة أبي ثلك

ولا الزاق عنه عند سنسلامه للنوم، إذ إنَّ الزلاق البطائيَّة الفجائق

وولمحها تحت طفيك - - القي بالله تحادا وأسه طيلة الرقت

🦞 ضعى طفلك على ركيتيك و وأنت مسيدة الحملي طفلك إلى تُتفكه بنما ا راب بخيد تكون رنبه الجهوية المثلاثة وهي في احضتك، فصبن انضلغ الأطول للمثلث الناتج رُبِستوني حافّة البقلاقيّة، ثمّ اجلبي جانب البطائة الذي م من البطائية على إحدي بحليك ا بيالُي معنَّا علك، يعيث ال ــ شركين الزأس الطابل معالى مع تكون الكانة مهدردة. مخفك الإخرىء

> رضع طفلك ليتام كرن الطفل بعد أن يُلف وبهدا سنعدًا للمهد والنوم، يعقد الإطباء أنَّ أَنْ وَضَّعِيَّةٌ نَوْمُ لِلطَّهُلِّ أَمَانُكُ هِنِ النَّوْءِ عَلَى النَّفْتِيرِ مَا مِنْ عَلِيلٍ عَلَى أَنَّ

> > من الأطلاب

السبل سمل الى النُّفتُو لم الأعتناقُ في هذه الوضعيُّ ، الأصفال الدبي يعامون حين بلديهم يواجهون نبية أطي - عطر الموت المحاش ت وحدمته علي جالبه الدان أن تماني دراع حالم بالدي بالع علية مان في ينظيم الاغلاب على بطنه المد تلاثة اشهراء ___ الطفل آث رفسه على أنوجه الدنل جراحه كا كان الوضور الذي تضعينه الم والما لينم عفل على علوره. المعالمة المراجعة المعالمة

حادات البار ١٠٠١ ع ١٠٠١ ع ١٠٠١ ع ١٠٠١ ع ١٠٠١ ع ع ١٠٠١ ع ع ١٠٠١ ع ع ١٠٠١ ع حن الفلال 20 - i t م ألي 1 1 1 1 E 1 100 17 44 الشراب 9-3 10 _1-٦ بيلوات

الخلود للثوم

إنَّ شعورَ طَفَائِكَ بِالْمِثَلَاءِ مَعَدَثُهَا كَافِ تُحَمِّلُهَا عَلَى النَّوم. إنَّما قد تحتاجك بعض الأحيان تساعديها على الاسترخاب لذاء تصوفي بهدوه ونفة وعندما تحارلين تهدئتها وحملها على النُّوم. فلا تدغدغيها، أو تهزيها، أو تقزمي بأيَّة حركة مفاجئة، فهي تحتاج إلى فترة من الهدوء بين قراعيك، لتشعر بالأمال

والاطمئنان فتسترخى وتمام

يوناح طفلك إلى المعنواء وتسكار أحصامه بالمكانك تقديم إصبعت الأصفر القلف كر بعث، كيا أيه قد يمعن فيت ويامكانك، أبأبناء تقليس دميه له يستشهاء واحرصي عبر أن يكون لها شكل الحثمه القلبعية ويوسعك سعها عنه قبل بلوعه شهره الكالث، فهو أن يقطدها في هذه الشرّ.

نمط نوم طفلتك الكبيرة

يعاد باوغها شهرها الشاهدر، تكون طفلتك أكثر ازتياحًا في المغلود إلى القوم، إذا تـــ ذلك ينفس الشكل عند تقسى الوقت كال سناء، إذ يعشق الأطفال الزَّناية. وابتداء من هذه البرحلة تبدئ طفلتك مسابعة في النَّوحَ، إِذَا كَانْتَ فِي مِحِيدًا غَيْرَ مِأْلُوفٍ، وبالأرانمد ترمها أكثر فأكثره بالتغثرات في حياتها النهارية، كتلك التي تحصل من أيَّامِ العطل، لذاء حاولي المحافظة على رتابة حياتها، حتى عندما نكون حارج المنزل، واجعلي الفترة الَّتِي نسبق التَّوم ممتعة ومسلّبة الطفائتك إنّما أبعاري الإثارة عنها كن تسترخى وتنام

متى يحين وقت النوم

عليك ثمين موهد نوم طفلتك بالأشتراك مع



تهدئة أعصابها عن طريق الملاسة قد يهنيَّ تدليك معدة طفلتك، بإيقام ثابت، أعصابها، ويحملها على الاسترخاب، فتنام. الا المُثَلِّي الإيفاع، وإلا الزعجت، وأفاقت، ولا تتوقفي غن التدليك إلى أن تغفر

> الأرجعة جيثة وذهابا أرجحي طفلتك جيئة وؤمايًا بين ذراعَيك الثنام، وقد يتوجّب عفيك المثابرة اعلى فلك ترة طويلة للباء زة قد تلجفظ طفلتك عندما تتوقفين عن أرجحتها التضعيها في المهد إنَّما يظلُّ هذا الأحارب من الأصاليب الثاجعة لحمل طفلتك عالي الآرة. التي شنته دل لرات

> > إدا المحفظ طفلك كأح حاولت وظمه ا من جهده فينام، حارثي حماء معالم فسمن وشاح الشيالة الحفل وسوف تبتيه

حركة جندك، والامتزازات الناجنة عنها، والتصافع بك، تانثا. (انظري

> زوجك ويحيث بناسب دلك نعط حبائكما البردية، وحافظي على ثبات هذا الموهد يوميان وليكن الموعد متأخراء بحيث بكول كلاكما في المتزل، إنَّما غير مِتأخر جدًّا كي لا يستهلك حملها على النوم كامل مسائكما.

> > روتين فترة ما قبل النوم

🕻 الابرى على إجراء اطفوس؛ النوع بالشكل المسه كل مداء. وباشرى الأمر يجعلها تستحم فهذا يضليها ، ويحمثها على الاسترخاء. (مَّا إِنَّا كَانِكَ تَكُرِهِ الْاستحمام، فإحكائك ملاعيتها بلطف لمساعدتها على

للاله يُستحسن أن يتم ذلك بن الشاعة ٦ و ٨

🦞 إذا كانت ظفلتك لا تزال تشاول رجية حليب قبل النُّوم، فأرضعها في غرفتها،

تنشعر بالأغان في مكان تألقه، فلا يتهنا لها أنَّها أبهدات عن أمرح والحياة العادليَّة العتراطئة في المترل إلى مكان منفزل الإجارها على النوم.

ا دمية أو دبية أخرى تحبيها، أو الدبية التير ترجب في احتصابها ..

🚄 بإنكان زوجك الدايتر ألى أخر جزء بمن 🗲 عملية حيل طفلتك على الثرم، والذي بمتأنا تحو نصلت ساعة ، إذا رغب بذلك، قيحاول جهذه أن يبجث في نقسها انتمادة. فتنترخى وتنام وللبحرص على البطابرة على هس الأمور يوميَّان كإشارة اطتاعك ألَّ النَّبار قد المهيء وعليها أداساه، وهكذا تتشاركان الأمر صبم متى ما براه.

🚧 شحى طفائنك في سريرها ، ويجانبها فابّ

حركات إيفاعية

آلمن ما ننتين به غفلت

ين الأطفال ثن لا يحيون الثرم

وأذرعهم طنونة، الانتلقى إذا

مندرة) ثمَّ رجدت أنَّه أخرج

الراجه من اللَّقة . لن يتأذَّى من

الردرولا ضررامن أن يجزكي

دراعيه طليقتين عندما تنقينهم

القنت طفائك العا حربرًا (لكن ليس

112 - 114

اذ الطَقل

تؤدي أرجحة طفلنك جيئة وذعائاء وهي في مهدما الملك ، إلى إراحتها ، وتحملها على الثَّوم ، على الرَّغم من

أأيها متواظب على محاولة المح وجهها للقلار النائل . أيا عندما تنام ، اللا ترفقيها لوضعها في مهدها الكابت وإن كان الوثن فأو.

وهرا في كربيَّه إلى اللَّاحَلِ، وعُقَلِيه الطَّالِيَّة الإيقال: وافقاء ولا ترقعيه فن الكرسن كن لا يستفظ.

نزهة في السيارة

إذا ينسب من قال المحاولات لحمل طفلك على

السَيَّارة) وخذيه في نزهة بالشَّبَّارة، حبث برجُّم

أن تحمله الأعرازات الناجمة من حركتها، إلى

النَّوم؛ أضعيه في المتعد المخطَّص قركوبه

التربي وجندما تعردين إلى المنزل، أحمليه

وسائل أخرى يكذ إنشاد الفهويدات،

بيتما تورجحين طفائك جِيَّةً وَدُفَائِنا ، مِنْ أَوْتُمِ الْقُلْرِقِ لَحَمَلِ الأطفال على الاستزخاء والثوق، وأن نوعيم طفئتك إذا لم تنشدي اللَّحن كما يجين وقد تقعك أحيانًا الموسقى المسجَّلة على أشرطة أ قوضة سجِّل يبعث الموسيقي الهادثة في قرفة طفلتك قد يساعدها على التَّزَّم العمين في مرحلة الزمها الخقيق، أو زدا كالت من الأوع الذي يستبقظ بسرعة لدى أدنى حركة أَمَّا لَا تُلْفِينَ وَكُوْفِقُولُ وَأَلْفِينَ وَعُمُونَ المبعوبة في الثرم، فقد يساعدهم على ذلك شريط مهذئ، يُصدر أصوانًا كتلك التي سمعوها في الرجم

سؤال وجواب

اهل من المشحسن أن يتام طفلي معنا؟! إنَّ تُوم طَفُلُك مِعَكُما رِسَوْلِ عَلِيكِ مِهِنَّة إرضاعه ليلا، إنما يجب ألا بكرن احدثما، أنت وزوجك، قد شاول الكخول، أر منزمًا ماء كي لا بقوي حتمال استنقالكما فوق القفل، دون أنَّ تشعراء وغليك وضعه يتكماكن لا يسقط عبارج الشرير أبها عتدما يكبوه فيجود الفرآر الكياء إنبا يُفشِّل أن ينام كلُّ في سريره. كما أنَّ الأمر للدينجول غادة الهرب بصحب التخلص منها لاحقا



الالر تطفلنات بدمينها

بالمصانيا وتثلها تلة

التحوية، والتي ترضيه

البُّرِم، ثبُّ أطعىٰ النُّور، أو

استبدله بنوز مصياح ليأن

أمض يعيض الرقت في

الغرفة تهل مغادرنك:

خافت، ولا تفادر مسرعًا بل

الثَّمَلُبِ على مصاعبِ النَّومِ

وحات الأضاعة الليلة

الاستفاء في الشعام قبلاء وحتى الشباح. إنَّما بدكن أن تناير على تمط من الإستيقاظ الدِّيل طَبَّ للقلاء. وإذا رقبت بلطامها عن علم الوجات اللَّذِيَّةُ : فَلَّمَنِي حَيْدِ عِلْمَ الرَّجِيَّاتِ تَشْهِجِهَا وَ كُرَّ النعبها كُلِّيًّا. إِنَّمَا واصلى النَّعابِ إلى مرفتها نليغُ الطائها اللَّهَانَ، وواقتنلي فلاطفتها إلى أنَّ الكفُّ عن

الرضاعة من قديها، أثناء ولجبا الزضاعة، إذ يجب أن تعاد عني الأرم من تظانها، ولا يُتكن على الدهش الاسترهاء والترب حالما تغتر أبمنيها عير حلبة لفيك وأو نلك الإصطناعية، وضعها لي

فلحى لها الحنب لترضم فتدما تستفف ليصم البال، يُسَا قُلَلَى الكُنْيَةُ الَّتِي تَناوِلُهَا، تَوْ صَمِيهَا الله مهلما إسواء نامث أمالم ثنمه وقبليهاء ثم غاطري الطرقة.

إذا كنت د فنعتها من لديك و نعلى روحت أن بنتي تداوما في هذه المرحلة، وإلَّا شَشَبُ وَاتَّحَهُ حليت، وفل لها أن ترضخ، وإذا واصلت البكاء، فانتظري تحسن وقائل قبل الذعول عليها . وحده للنخشن رانس لها عشى فلهرهاء وطأكب تعلمتنها، ثم جزدي إلى سربوك خير عاين

واصلى تنقد طنلك كلّ عبس ذلاق، إلما الا مُرامِها بِن مُرامِيكِ، إلا إذا بند يكاؤها الدُّروة، وأعضها إلى مهدها جائما نهلأ تشبحها وتحمهاء اللم عادري المفرقة ليصم دفائق أخرى، وقد يستمرّ مَمَّا الوطيع تحر الساهش، إنَّهَ عليك المثايرة على الرُّغم من ذلك

حِينَ رَبِلغَ طَعْلَنكِ. شهرها الشَّادس، يعدو بإمكانها

حاولي ألَّا تنبغي طللك تنام، ولذبك أو زجاجة

وقعى علان الفيلي الثالية عن إرشاعها، والمسمى بدلا من ذلك معازلات مراجهة الاستفات الليق مند طفات. فأوى على عذا المدرال، على أن معاد طفقك الدُخ طبلة الدَّيل ولا

علم الأسطرار في موعد النوم

حالطي على نعط رئيب عند مرعد الثرام واحتجالة

علم الفارة إلى فارة محمة الطقلقات، وبأضاً أعلى

إسترخائها ورطافعة يسجينان لها مي أن واجز

وإذا بكت حين مفافرتك، حودني إيها وقلبها

الطبألتها، إنَّمَا لا ترفعها إليك، ولا أنفى معها

وادا بكت مرة أحرى. بجيه لطمتها، أبد

الرايل اخسس دقائق القبل أن تعودي إليها سجدها

يزقر كث الحمل المقضل أهاء وسينة الطمأنة فمنتك ومد ينوخ طفلنات شهرها الانسم، التخذي الساري، عند استيفاظها ليلاء بأنَّ كارَّ شيء على ما يراه، المنجا مي المعارسة والمعاملة معهاء وحالقي عليه. الرائا تُتَكِّل لَذِي طَفَلَتِكَ أَعَامُهُ عَلَمَ الأَسْتَرَارُ أَصِيعًا وبأنَّكِ لم تخلُّى فنهاء ولن الرقت عبد رُّفههما اللها الشعنها في المهدر فإنَّ أسبرهًا من اتباع أيمل الن تحظى إلا بدَّقلُّ قدر من الانتباء والرَّحَايةِ من قطَّكُ الدانجول الأثاء الفيل بالشخاص من هذه العادة. ا في حِمْل ذلك ، تشاهات اللَّيلاتِ: أوإذا لم يُتراخبال تؤذيه البلا حلال أحيوم، فاستبرى مرضات السخية. وسرعان ما تفهم طفلت آنك ستسجيس لعبراجهاء (أما أن تسمحي لها ينظهو فن من القراشي

> إذا حسر عن طفلتك حص النَّسَج ثبلًا مركن الله الله الما المرة أبي الكوم

أشا إغا بكيت بانتظام، الادحلي بفرفتها، وتُعطَّقي من الأول شيء على ما يرابيُّ النَّا وَوَ عَانِ الأَنَّ عكس ذلكء فعاولي إراحها وتهديها. وتد بكانبها أن تدلكي ثها ظهرماء إلما قد يطلب الأم أن لرنمها وتحصيها من فراعث الللا ومن تغوّل بكاؤها إلى تهداك، أمِعها إلى مهدها، بحث الكؤال أنه ومرباحة وعاكله، لله الإنهاد البلة التُراب والقامي إلى تراشك.

رون والله مكاومة، أو رداد ملد محلد، الباويها في سروك خطاطيها، إلما السري حسس وقرعي فنل أن تشعبي متواحاتهم

وعدنا تظلونها طنبها برسعة تبلطه مهرها والتربيت عليه ولا لرفعها إنك، إلا إذا أحد عنها الأبكاء كل تاعد . ثمّ احكس تطليها

واصلى تفقُّدها عكمًا كَالْ غيمي وقائل، إلى أد تخاه الأيم مجافا برما مربر حيد بالمؤ على عام الحال، وتُنكى الوثب من زبان اتك لها إِلَى مُشَرِّعَةُ مِنْ إِنْمَا وَإِلَّا أَمْ شِرِّعِيهَا بِكِي أَكِيرٍ من ١٥ وقيقة. وهكياء لأنَّ المناء اعلى عدا المرخ الأطرف المؤة السراج الاطرة تتاداد حملك على لعظ م الرو أك إبالًا:

عندتما تغودنن إليها تعطني من عدم وجود الخبلب ماء قال يكون هناكرما بنيز العباجها، أو أن يكون حقاضها مثلان فإذا كان الأفر على ما يرفاء وأتنى فلير فلهرها لتهدئتها واقتلتها سيطأه ثمُ أَحَكُم اسْتَلْقَاهَا، معتما فالرقي. وباختصاره كوئي حاؤمة معها وبشوشة في أله واحمد. لا تترقتاني في مغادونها إذ تكون طفلتك القوى إراجة بنك في هذه السرحلة، التشكّل من

إضاعك باللغاء لاحا سيول

وإذا واصلت الوكاء وكابري على المُناه وإطلالة رجيزة بحلبها كال حمس مقانتيء ويعد القضاء تصفيد ساخة أفلي فللد الحاليد باشري بالساعدة ين زيارانك لهاء إنْده لا عرفها تُوكي وحاما المجر من ربع شاعقا

حوف نادحه طفلتك تدريجا أن المكاباة القنبلة، أهَى تعمّل يُعَقِّلُكُ لها كالْ عير، إلا تساوى كلِّ الْعَنَاءِ الَّذِي يَتَكِيِّدُو فِي الْهِكَاءِ، فَيَخَلَكُ



اللباس والملابس

يحتاج طفلك خلال أسابيعة الأولى إلى تبديل ملابسه مرازًا، وقد يكون عليك أن تبدّني ملابسه، كلما يدلت حفاضه. لذا، ستحتاجين إلى الكثير من الملابس ذات القياس الأصغر. وبإمكانك استعارة يعض الملابس التي كانت لأطفال أقاربك وصديقانك. عند هذا السرحلة. أمّا حين يبدأ طفلك بالمشي فتحتاجين إلى ملابس مريحة له، لا نعيق حركته، قدر الإمكان، وبها أن طفلك ينمو يسرعة في هذه الشن، فلا حاجة بك إلى من خزائته بالملابس، والأحدية، أو شراء أفخر الملابس له، خزائته بالملابس، والأحدية، أو شراء أفخر الملابس له،

لأنّ ملابسه منفيق عليه قبل أن تبلى. لذا، يفضّل أن نشتري له بعض النّباب، كلّ حين، وتستبدليها مأخرى جديدة عندما تضيق عليه. اختاري ثبابه بعناية بحيث تكون انشراويل، مثلًا، بسهلة الربط وليّنة ومرفق، مثما بساعده على تعلّم ارتداء النّباب وبخلعها بنفسه. والأهم من ذلك أن تكون قابلة لغضل في الغشالة الكهربائية، إذ لا عجال لأن للغسل في الغشالة الكهربائية، إذ لا عجال لأن

يراعي طفلك ملاب، في هذه الشنّ فيبقيها مرشة ونظيفة. وينقى هو ساكنًا. يحب ألّا تكون النّياب عائقًا إدا ولك

. شراء ملايس طفلك

ينبغي أن تكون ملايس القلفل الضغير سهلة الارتداء، وقابلة المنسل في الغشالة الكهربائية، ويفضّل أن تكون مصنوعة من الالياف. القليمية، لأن هذه الالياف تسمع لطفلك يتظليم عرارة جممه على أحسن رجه. لا تستعمل المساحيق العضوية، أو مكيّلات السبع

عريشه ، أو بشكل مغلَّف السهيل إدخال الرأس،

والحرصي على أن تكون مصنوعة من الفطن، أر

الشوف فيقسم ____

عند فسل ملاسي طفلك، فقد تسبّب له هذه الموادّ تخرّش الجلد، وتُعدُّ الدِلاَتِ التي تعقلي كامل الجسم العنصر الأساسي في مليسه، منذ الولادة وحتى الشهر السّادس.

تجشر الكنزات (السويترات) المصنوعة من

السرهبراء أو البشوف الكنير الزاغب، والكنزات ذات

الغَّرْزُ الراحعة، في لا تعلن بها أصابع طفلك





الأمل عظامه الذا أنبيه موقا بدلة ففيقاضة.

كيفية إلياس الطفل

تُعَدُّ عَمِلَةً نَعْيِهِ مِلابِسِ طَفَلَكُ فرصة له، لِتعرُّف إلى جسده، عن طريق مالامسنك ومالاطفتك لِشْرَته ومن المخطل أن ينقز طفلك من تبديل الملايس، (لما عليك استدراحه ليحيّ ذلك ، عن طزيق الإكثار من تقبيله واحتضانه ومداعبته بأنقك ومتعادثته، والأهم من ذلك، أن تكوني شديدة النَّفَف معه . لتغيير ثبايه عليك جمع كلِّ السلابس التني ستحتاجين وقتح أزرارها وأثم وضم طفلك عنى البساط المعد لتغيير مالابسه





الطيخ الزهمي وأسى طفالك والصفاه الأعلى، يقطب واسيحي طرف الشرة الحقني بروألاء عصع السرة مستري إفء رتندلِّي خلف كتفيد، ثمُّ مدَّدي طفلك مجثثًا على الساط مراعية ألأ يرتخ رأسه، أو شعلي تحو



اسعى بدلة الكامل الحسر

🗳 إذا كان لسترة الأقلام أكسام، 🚄 فأدخش أصابعك لشد أحد الكثبيء ومثلي الفتحة موسعة إلياهاء للم استعملي بلك الأعرى الشخلي فيضة طفلك في الكثر، لتصل أصابغ يدك الأرلى الخلف ألناء ذلك.

🟲 شاذي السُترة تؤورًا؟ فوفي بطنه، أثم ارتعى نصفه الأستال عن كاحليه وأسحبي ظهر الشنرة خرولًا. بعدماء أخلقي أزرار ما بين

الزلى حاقة الشرة الأمالية

طفلك، جامعة كل الشنرة ببدك،

القماش ورق وجه طيلك ويزعجه

بسرعة وخفة تحر فقن

وموشعة فتحة الزنبا قابر

استطاعتك، كي لا يشهرف

إلىاسه سنرة

الكي وشره حيث بواحيث حدوقاء وحمعيها يبي بالراكء تؤ فسعى حائلها الجلفاة على للمة رأس طعلك



مساس المسالة النفك من تك



م أسكل لعة طنك يبد الأولى، ومدَّق الكمَّ أو حجيه المرق قراعه بلك الأعرى بمنطاء اسحبي الشترة تزولًا إلى ما تحث دراعد، وكرَّوي الأمر لفيه مع الكمُّ الأخراء والعرصي ناألما على للله ومعالجة الشراء ولير طفلك

إلياسه بدلة لكامل الجشم

 ارفعی طفلك، وضعیه قرق النفاة تغطى كامل الجسوء حبيك تكون الدلة ميسوطة فوق الباط النعد لنفير العلابس وطرها لنحر الأغلى، وكلَّ أزرارها فغنوحة ضعى طفلك على البدلة، سبت یکرن مظا معاول فاحاة العنق في البدلةِ

أور إبيسه متفرة تحسن البدلة أمر السرورائي إلاً بي حداد العالمي المشتريد المرارو

م اسكى يد طفلت بين الهامث وسائر احابطان ، ثم المحيي كثر لبدلة من قوق أصابعك، رغير الراغه بالتجاء كثفه ويهذه الطريقة تتفادين احتمال أن

تعلق أصابعه، أو أقافره بالقماش

🧺 اجمعی کامل سیج رحدی سائی البدلة بين بديلته التخدر القريق الى موضع القدم في المدلة سالكف عم أدخلي قدم اللكء واحرصي على وصول الأصابع إلى .. سمها من البدلة، ثمّ اسمبي ساق البدلة تعو الأعلى. وكرَّري الأمر تقسه عنم السَّاق الأخرى

الأخزى بن شحة الكنِّ

الما أدخل إيهامك وتناثر أصابعك عبر تنحة

الكثر فوش أصابعك، ثبر وشعى فتحة الكثم ما

أمكن وأدخلي قبضة طفلك براحطة بدك

أَ الرَّسَعُ فِي كُمِّ بِدَلَةِ طَفَلَتِ، واجمعي نسبح

الليساس والمسلابيس

أذخان يد طفلك

↑ إذا كاث البدلة راسعة القيامن، الماشي الكشين قليلا المتبكن طفلك من استعمال بديده فيكتشف ويتعرف إلى جمده.

تحققي من أن أضايع قلمي

المناك غيز عاللة، أو مثية

المسائل السائل

وَرُوي كُلُّ الأَوْرَادِ مِتَدَنَةُ بنك ألني حول الفخذين، روبين الشافين، صعوفًا حقى

نزع ملابس الطفل

قد يشعر طفلك بالضعف من جراء إحساسه بالهواء البارد يلقح بشرته في أثناء خلمت بالأبيه. ثقاء داعييه بأنفك في بطنه العاري التشجيعه ووثكى بشرته سعث اللآفء فيهاء وليكن فتاك منتفة في متناولك تلقيته بها بعد لزع ملايسه، أو أسرعي في إلباسة قررًا. وعليك الثيام يكلُ ذلك فوقي بساط تغييز ملابسه

نزع البدلة التي تغظي كآمل الجسم 🥻 فكي الأزرار 🖡 راملکی بکاحل إحدى سائيه، والرعل ساق البدلة عنها : كرري الأمر نفسه مع الشاق الأغرى

المسكن بكاحله تنه

ره بال تباغ

عومي لطيمة هي مرا ملابس معلك

أبعد ۾ سکلٺ،

🕻 مؤوق يقال الحت 🗲 رأس طفلات وعقه، - ارفعي بها نصفه الأعلى،

والشرة من نجته تحو رأسه إلى

🏏 نگمي ازرار سبرته. ثم ارقعي تصفه الأسفار محسكة للاحليدة والاقعى بالبنالة

عصر عظاملين. وإناك أن تُلسى مقالًا دون المبتن الساوسية غطاوقا ذانسكام اسوسته فقد يعلق الله بالشخاب ريادي.

فقد إنكائاته

طرق لنساعدة ولدك

دلى عجنة من أمرال.

🛭 البحلي عن ملامس أثركة بواسطة أزرار كبيرة أو

قد بغدو ولدك قادرًا على نزع جواريه

وقميصه في عامه الثالي، ويبدأ غالبية

الأولاد بارتداه ملابسهم بأنفسهم في

حدود عامهم الثالث. بإمكانك نعربر

مِنْ الانسَامُلائية عَنِدُ وَلِدُكِ، عَنْ طَرَيْق

والتساح له بأن يرتدي ملابسه ويتزعها

🖻 النجية يُقار ما يشاء من الزقت .. هذا إذا لم تكوني

🖻 سعى فلاجمه أمامه يضن القرئيب اللهي عليه

🕿 اشم ی بطلونات و او تناثیر الجونلات) ذات

كراه ملايس تسهل عليه معالجتهاء

🧰 علمي ولدك أنَّ بربط الأززار من أسقل التُونِ. إلى

 اسأله عن القدم التي تُعصّل البدر بها، ثمّ ضعى -الاست على فردة الحفاء الخاشة بهذه القدم، ليليش الله فرقة حقاء في القيم المناسخ لها.

🗈 تفادي الشرة فات الفيّعة والسخاب الأموراك) 🛥 مندما تضطرين إلى مساعدة طفقك، حزلي عملية الارتداء إلى لوع من اللعبء كأن تلاجب لعة الاختفاء والقنهور المفاجيء أتناه تمرير الملأبير

🕿 حنى أنهُ ارتداء ملابسه، أبقيه مرتدبًا إياه، وإن

اختبار الأحذبة

بَقْتُ أَن يَكُونَ طَفَلَكَ حَافِي الْقَدْمِينَ أَمَّاء تملُّهُ الْمُثَّنِّينِ إِذْ تُسهل عليه حيثنا المحافظة على توازنه ، كما أنَّ السَّبر بقدمين حاميتين يجعل فاميه للبهين ومحجمتين،

كيف يتعلم ولدك ارتناء ملابسه بنفسه؟

ومشى غذا اللفلك قادرًا على السّبر خارج المؤل، أصبح بحاجة إلى الأحدية، وعلى الرُّغم من دلك، حاولي جعله بعشي، ما المكن و حافيًا . العضارات تسند الفدمين، أمّا الحذاء تبخميهما نقط، وجليك شراء أحذية فقلك من اختصاصن بأحذبه الأطفال، وهو يقوح يقياس طول وعرض قدم طفلك ليبعث ما يناسيها. وهلبك فياس قدم طفلك كلُّ ا

. with 25 No. اشتري جرارب جليلة كأما اشتربت الطفلك حلاة جليقاء فإن الجرارب الضيقة تحديث تفنس المقبرر اللاي تحدثه الاحدلة

المواضفات اأتي يجب تؤائرها في حفاء طفلك

ينجب أن تكرن الساقة بين (بهام قدم كذلك وجافة الحقاء ما جن ٥,٠ - ١,٢٥٠ سير (٢٥)، الي هر، برصة؛ لا أنتي ولا أقل .

عن الشروري وحود -سأحة كافية لأسابع تدمي

ترحد مان pe 0 90 disking the dies

التبكني مر محبه البدلة تحه.

خلع الشنرة



اللح أدحى إحال بدرك الى فأنه من

سحى الكمّ من وسفه، وكرُّوني الامو نفسه مع الكنم الأخر

الجهة الكنف وأسبكي بمرضائم

🤟 محمعي فاعل مبيج الشترة س بديات. الى لا يحلق بعصه وحه طفلك عد نرح



🚧 رشعی فحم العنل ما أمكنك. 🎝 مؤري إحدى بديك نحت رأس أ وارفعي البشرة فوق وجه 🗲 طلك وعنده الترقعي يها الطلك، وأنحم مرخرة رأسه بحقًّا ﴿ نصفه الأعلى، في تعدي الشدة



بمراجهة ألقحذني المنفقل ينزعه علايسة بتفسه عنا إذا فيْع

أي نوع من الأجلبة أشتري؟!

يُعَدُّ أَيُّ حِنَاء مصنوع مِن التبل مِنْ الجلد:

مناسبًا ، يشرط آن تكرن فلما فلفلك فلا فهنت

بدأت، وأن يناسهما الحلاء طولًا وعرضًا.

وألا أنَّ الأحدَية المشهاردة الثَّمان، كالخفُّ

(السبكزز) المصنوع من الكتّان، قد لا

تتواذ بأحجام صغيرة، كما أنّ الأحلية

العالية المقاطية لا تترافز مافة بالصاف

المسطر . إلذا اشترى جذاء حنها وإن كان

وعليك تفادي الأحذية البلاستكيف مهي لا

تكليف مم الذم طفائلة؟ كما هن حال الجلد،

. بجب أن يحضر الزياظ قلم

طفلك وراجة واخل

الجاء وينكل لتلك

فلكروء إذ يسايل على

الهجيد أن يكون باطن

القدر الكافي من الوقت.

الطفل خشبه

مسلمان تخب الإشرطة نامشا، كلي لا

أحابح الكفل تأكل بشرة طفلك

طفلك يخلع ملايسه ينفس

بحميم طفلات بي المتين،

استعمال أيزيم، أو شريط

بل نُجِيرِ لَدُم الطَّمُلِ عَلَى التَّكَيُّفِ مَعِها.

فياعنات، الكنُّها شروريَّة في الطُّفس

والسقاء إذ بإمكانك رضع يطانة تعلى،

﴿ مَـكِن مِرِينَ طَعَلَكُ مِن نَحِت أأأكره واسجي القماش فوق فيصنه، التحرّري دراعه. كررى الأمر نقب مع الكم الأخر

استحمام طفلك وغسله

تُعَدُّ المحافظة على نظافة طفلك جزءًا حهيثًا من العناية اليوميَّة بد، لكنَّ بشوة طَفُلك طَرِيَّة رحسَّاسة، إلى حدُّ أنَّ و فائمه الجسدية نمسها _ كالثماني. والثَّبِوَلَ، وسيلان اللَّعاب، قد تسبُّب حكائي في بشرته، بل وتبيا تشبّب

النهابًا، بعد قترة ما الزُّمن. ومع تقدُّم طقلك في السُّنَّرَ، يط أ تغيّر نوعيّ عني عمليّة استحمامه، إذ يباشر في تلطيخ شعره بالطُّعام. وتلمُّس الأشباء بيديد، فينوَّثهما ص حقاضاته هندما تعبّرينها له. وبشكل عام، فإنّه يلوّث

غسه، ويمرُ في الطّعام على حسده، لذا، البهدف المحافظة على صلحة طفلك، عليك أن تسهري على فسله لإزالة البول والغائط والعرق والحليب والظعام عن جسنه، يوميًا. وليس من الضروريّ إخضاع طفلك للاستحمام يوميُّ ، إذ يكمى

أن تنظفي له رجهه ويديه ومؤخرته، أن تمسحي جمده بإسفنجة مبنَّلة بالنداء والصَّابُون، إذا كان بفضَّو ذلك، إنَّما قَدْ يَحَبُّ طَفَلَكُ الْأَسْتَحِمَامُ، فَيَعْدُو الْأَحْبِرِ جَزَّهُا مَهِمًّا مَنْ حياة طفلك اليومية.

والكريمات المعدَّة ثليالغين تحوي الكثير من الموادِّ الكيميائيَّة.

ممّا يجعلها خطرة على بشرة طفلك الحسّاسة، لذاء احرصي على

أدوات الاستحمام والاغتسال

حناك الكثير من المنجات التي تهدف إلى تسهير استحمام طفلك، لك وله معًا، إنَّما يمكنك الأقتصاد في الإنفاق، عن طريق شواء الحاجات الضّروريّة فقط. إنَّمَا لا يَمَكَّنْكُ الْأَقْتَصَادُ فِي شَرَاءَ المستخضرات، فشاميو الشَّعِن والصَّابِون والعُسول (اللوسيون)

معذات الاستحمام

منزر (بربلة) عازل للماء

إِنْ سَيْجًا مِي الْمُعْلِي فَا

خلقة عازلة للماء ألعلف

على يشزة طقلك من

الكبرايديق كاوريانة

المجر متكون من

مغطس للظلفل يبهل ملك منشن (بانير) التنفل مبلك آثناء استحمام طمئك إلى أن بغدر بإبكائه الاختحمام في معطم البالغيل الذابين شهره الثالث والشاهس) وعليك وضع مبطس الظفل على ارتفاع مناسب. فرق المنظيع مانا أو بإمكانك وشبعه قوق منشفة على الأرض، والركوع

بحانبه .. أمَّا إذا اشتريت بنشة خاطة سنطس الظفلء عاجرمني على أن

شراء مستخضرات خاصة بالأطفال.

ترقمي المثللين إلى ارتماع يابك.

> شتع الأرضيّة شير 13 1/31 34 11

البختاج طفلك، منى شدا بإمكاله الإستحمام في المغطس

وعاه عدل مطي

البعلق النارد

الاحتواء العاء الفاض من الفطن

تحتاجين إلى بعشى البياء المغلق

النارف والكنير من لمانف النظل،

معسل تهيتني فتقلك وأدايه ووحهه طبابه

أشهره البئة الأولى،

. أَ الكَبْدِ ، إلى يساط مَقَاطِيَ مامِنَ الخصص للمنطس، كي يمنعه من

الانزلان على أرض المعطس، كنا أله هذا البساط صالح اللمغطس الضَّغير إذا كان حجمه منابٌّ ، موقرًا بذلك المزيد من الأمان والنَّقة، لطفئك ولك

مستحضرات لطفلك

ر سائل الاستحمام السامل - الشار المستراط كأرام الطاميان فسير الفيول العابر الأشاري تسلم المستدان بالمتها المعاص من حسا

(الزين النامز الإنقال م كالاخرار وبحاشة هدما تأكولو بشريا طفلت جاأته أراحت عثير فها التشور

مشمن الطفاك أراحلهم منشفة كبيرة تاجمةه

وعابلته وضعها أمام جهاز بتنفخ، قبل البدء بعسل

طَفَئَتُهُ فَي نَصِيحٍ فَاقِلَهُ. وَقِيَّاكُ يَعِفُى المَّاشِفِ

المراؤدة فلأعاث مند والرشهاء رهى مقبلة

أنلعة من تماش القائلة

والمدالاعرب الإحماد ميه

حضمي لطفائل قطعة من القائلة، أو إسطاحة

خيجة أرمليك شبر) الفائلة ، بالتشالة الكيرنانة

بانتفام. كمد عليك أن تحرصي على ألا يضع أحد

المنافي المنبيات المرشب المنامق بالأطمال عرف مرادند بمنص مسعوق ليرترفا الأشاء المعاص اللاحدار فراطرة البعث على عبرة طبقهاء أثبا والوساق استعباله فلدينكم في

هويد بشرة طفان مية الحكاك وتحالل ومع السحوق الوقي مطاة متدمنيها لأحفا يكريم حاصل بمواضع

العائم في المناص الأطفال مراة والحمة أسوب وعداء المعماء جراءت فاعز والأشارات فاقت للمنس بالل المنصر والادم مغيي طباك واشمر والشاود، وسي الإشاون على جسمه وهو في حصيتك. ثم الهبلي الشامولو بالماء، ينما بالمولا كالك في المنطق بقدا فدائري الأجمعة يتون زليلة سن

عقد التنابيء الأسكو وحكام

ممحون أميان دلعلوزاند الفناد المردف الأبي تحمل لفاتهم من الشفق على وفروسها في تنظيمه ما سي أصابح بدي ومدس معلت، ليم إلك الا محمد في المناز مرمار لنماز مزمرة وسكلك استعمال لواء مي معجوب الأساب معل لاستعمل البابعين وحاولي ألا عدمي للشه المعارة الاالقدارس استعمالت حتى يعييج لطيلك من المعراط بينكم من شهر في مرَّه عدم الماؤهم

طفئت صغيراء الما ينجب أن يكون

لتغرها تاصكا مستدير الزأسء ولانا

فرق إن كان الشُّعر من التَّايِلُون، أو

أحدث جراز بعائبتها بي التطيعات

عبدال على رأحها

الشعر والأظافر والأستان

لكفي فرشاة فات شعر فطيف ليعشط طلك تنمرها بعد بلوغه شهره الأامل عشره وطلك أن تختاري له منظا صفيًا ذَا أَمَنَانَ مِنْدِيرِةِ الْوَأْسِ، واحرمس على الا يكرن للنشط وراريس أو حزوف جائة. يحب أن يكون لعقص أطاقر طفلك وأحى مستليره وتصلاق قصيران كل

لا تحرس أو تشعني كلاي حطأ

يحب أن يكون رأس فاشاة أداد

ظفالك

فرشاة وملط للجر منستن أظافر t _g.....

وناة أحناه

النبعو التليمن الخشن، فكالأهما جند. ريامكانك أن تدعن طعلك يلعب بقرشاه خاشة بالأطقال، إنَّمَا عللك تنطيف أحيانه بقرشاة خاطبة بالأرلاد، كما طلك تدبل تلك الفرشاة بالتطام وسؤاك لحبيب

تصائح حول تحميم طفلك الضغير

🛎 طَلِبُكُ أَنْ تَسْتَعْمِلِي السَّاءِ المَعْلَقُ ثُمَّ المبردة لغمل عيني طفلتك وأذنيه وقمه ورجهاء حتى يبلغ شهزه الشادس، قغش العلبه بغثل الباكتيريا الموجودة فيه.

الخازج، بلقافة رطبة من القطار، إذ قد لدقعين الأوساخ عبطأ لنحو ذاعل القه وأذله

التنظفي باطنيساء إذ ستعبقبن تدفق المخاط اللذي يدفع الباكثيريا نحر الخارج

🖪 لا تنقَّلُف إلاَّ السَّعلوج الَّتِي بِمُكِّنكُ وَإِينِهَا امن بشرة طفلك، أي لا تخاولي تنظيف باطن أثف طفلك أو داخل أثله، بل اكفى ينسح المخاط، أو الصملاخ، الطَّاهر إلى

إلا تتعاولي حاعدة شفزي فرج طفلتك

 لا تدامى قافة طفائك نحر الخلف التقافي تحتها ، فقد تهناب شرق، أو قد تسين ته

🗷 عندما تنظين طفلتك، إبّان تغيير خناضهاء تظفيها من الأمام إثى الخلفء لكي تمنعي انتشار الباكتيريا من الشرج إلى الفرج، منا يبث الالتهاب

 استعملي تطعة قبلن جديدة لكل عضو من أعضاء طفلك عندما تظلفين ميت وأذبيه كي لا تنتلي عدري كاننة من أحدها إلى الأخز.

◘ تَظْنَى مِرْخُرَةُ طَمَلَكُ آخَرُ الأَمْرِ، دَرَمَّاء واستعماني علم كلّ مسحة لفاقة جفيفة من القطنء وبلليها بالماء الذافيء

مسح وجه طفلتك واذنيها ويديها ومؤخرتها

بنضيش ذلك تنظيف الأجراء اأتى تحتاج (لي التَّطِيفِ من حسد فقلتك الديها -ووجهها، وعقها، والسطقة التي بغطيها المخاض وعليك انقيام بذلك كل صباح ومساءه فهذا طبي مثائق عن ستحمام الطلقال. ويحاطبة خلال أسابيعها السنة الأولى، حينما بكول الاستحماء في معطس الطُّفل مَعْلِمًا لِك، ولطَّفلتك. إنَّما أحرمبي على أن تكون غرفة الاستحسام دائنة، وأغلى بعض العاء، لغسل وجه طفلتك به، ثر النكب في وعاء ليرد. بعدثاء اغتلى بديك وضعى طفلتك فرق بساط نغبر الملابس والحفاضات، وخلع كل ملاسها ما عدا التنوف

تتظيف جذمة حبل طفلك السزي

احتمل ثنانة من المش

ا المرقب بثلين من تلحوق

الجراحة. ليسم لنات الجلد

المحيطة بالجناعة الويعم بلوغ

اطملك أسيرعه الثانيء بإمكالك

الميعيدال الماء المعلى لو الميراد).

تنفي جياعة حيار طفلك السرائ المتجففة في مكانها وإلى أنا بيعة

طفقك بوعه العاشر، أو تجو اللك، وفي خلال فقه الملَّة، نقوم

الدبنتك بريارتك بوماً؛ التنظيف الجدعاء أو تفوج بتعليمك كيفية

متقفقهاء إذارة تنظيفها بعنابة بندور نشره العدوىء وبساعد عفي

زُمها من الشَّيْعِينَ أَن تَرَقِيهِ السَّرَّةِ قُلْكُ مَا قَالَا لَعْلَمَي مِنْ حَرَّاءَ دَلْتُ

ما تحناجين إليه وعاه صغيره لوصع الماء المعلى لمُ المرّد، لمظلف وجه طفلتك وعام من منه عليهم والنيء الماديد من القبش مباديل ورق منشئة وافتا معذابت نفي الحفاضات ألبات عديمة

قرب الأنف، ومسهد عند كرضين الخذ، استعملي لفانة قطن جديدة مندكل مسحة، نم جنعي المنطقه المسمر الأرساح بمنديل ورنق

ه انتجي أشاحها المفيوضة للعقاب تعسجي بدروار

١ - حي کالا مي

ويا بطعة حبيب

ان العراب

15 well 10

calabi e

الماريس أمغل المدوية المطاعب مسود والسطاة Later ... - 2m -

- 10.

النسجي كال عين من عينيها بنمامة من القطن المرقب بالعاء المغلق، مبتدئة

والرسد خاف

🤟 احسحى أشبها بواسعه أدافات رطع من القطب أ ولا تحاولي مسح دخل أفيها، بن اكتفى

وبعدتك، تِثْقِي هِلَمُ الْمَاطِقُ كُلُّهَا بِالْمِنشَفَةِ.

مقوطها وموف تصحك القابلة منحقيف الجدعة بلفاعة مر المسح ظاهر الأفزء وتخلفهاء وعليك استعمال لفاقة قطل حديث مند كال مسحة. ثم مقعي أذبيها القطواء بعد المتحمرم طبيك ويتحلُّ علك، بعد منوط الجدفة، مجتمع مرَّ مقلك يوبُّ ، كلما تُلَقَف وجهه ويدي وأثنيه وموخوته ، وذلك إلى أن تعتبر كلُّما عليك استشارة المثابلة أو الموشدة الصحيه إدا بعث سؤة طعالك حيراناه أو متضحُّم، أو ملتهم، أو إنه وشح منها يعدس السَّائل

🤟 جنمي البنطقة بلفافة حافة من أُ الفطن. ثم رشي الغليل س ممحمون الآلاك الحامل بالأطمال على قطعة من القطن، وركن بها على سرة طفظت المعطل

المنا عُني الحاليب واللَّم ب عن الرجه فلفائك ويسحر المنطقة المحيطة يقفها وأنفهاء أثم استحى وجنيبه وجبيتها السحوق الإطوع المنتجة.

ليرق فش مي أذار طملتك اله تكني تايا امسخى التلها
 بقطعة حديدة من ومتها بعدية القطى الرَّطَب، بينما ترقعين فراعها للطف كي تضعف طيّات البشرة، تنهّ جِنْفِي إيطها جِيَّاً ، وهنافه الشحى فطبيها واغتبلن كامل بديها كظأمرا وباطأ وبين الأصابع، لتي حضهما -السحي أخلده الطفلة الدالية مي ادم إلى خلف، 📑 علاك تنظيف المنطقة السي

٣ إلاك أن تُدخِلي

موق على راجه

است تعمام طيف الله وغسله

أرازك أن تدمر الله الشلق بحو الشعب

🚄 اسمى باقافة بن القطن الرَّطبُ

🚄 خلف دُنن طفلتك، وثبّات جلد

وقبتها وإذا ثد سشب ثها انعرفي المتجشع

في عيلم المناطق، الحكاك، ثم جمعي

المبوضع فبأأل

يقطُّها الحفاهي، لذا ارفعي منه الطَّلِقَلْة، عد مك

أررارهاء ونطفى مؤشرتها بالظريقة المحتادة لاعترى

المصينين والارا والمارا سيتمونه أعالف من الفلف

مبلولة سنحلول أو بفسول حاصل بالأطفالاه أنا ضعي

عرفينا واتيًا على بشرة مقلك، وأنسبها حقاضًا ولبايًا

تحميم طفلتك الضغيرة

لا يطول الأمر حتى تنمر لدى الأطفال زغية الاستحمام؛ وقد العدريك وطفلتك أؤلا مشاعر متضاربة افخن جهة تكره طفلتك نزع الغتهاء: ومن جهة أخرى قد تشغرين يبعض الخرف والعصبيّة حين تسكين جسدها الضغير والزائق الذان بإمكانك الاكتفاء بتنظيف يدبها ورجهها وأفتيها الخرب... كُمَّا بِيِّنَّاءِ خَلَالُ الأَسَابِيعِ الأُولَى،

معطس للأطعال

بساط للغيير الملاسي فوده and one with their

كنت للفليل شعرها

منزار (مريقة) خازل لميده

وخاء من الساء البناء الغ الميراد، اللسر رجهها

عالف بر النص

مائل الاستحسام لحاصل بالأطفة

معذات تغيير الحاجدات

محوق البردرة الفالك العامر

بالأطفال الختاريء

ئات تنبقة.

📵 ما تعطاجين إليه 📵 ستنفة حاضة نغسا الشعراء إذا

🤝 تسي منشقة المنشام المغاشة معقلتك بوق باط تغير العلابس، والرعى ثياب الطفلة فرقها، إلى أن عسل دور الحقاض.

﴿ ضَمَى مَاءٌ بِازْدًا ثُمُّ حَازًا، شَيًّا نَشْبًا، وَانْخَصَى صخرتة الناء، بدرفقك بجب أن تكون المياء عافلة وأن يكون عمل العاء نحر ١٠ صبع (٤ برسات)؛ ثمّ زيدي على الماء سائل الاستحمام.

غسل شعر ظفلتك

العضني رأس طفلتك براجتك، مملدة جسانها أ قرق مأعدك، وحاشرة سائهة بين مزفقك وجلجاته توجيلي الماءامن المغطس برلق اوق اسهاء مسعملة عك الأخرق وفد تقرت واحياء مم لعلو بالأاصناف مواقل remain & starting معضواء مس الطفاء Sall shill التحليس منها رخالتي رس Side while رحه شافات

😾 ضشي فتلك إليث، وضعيها في حنست وحشدي وأسها بالمكفة التانان المانية المسلم المانية

مع تحقيمها في الفعطس مِرّة واحدة أسبوعيًّا وغسل شعرها مرّة كالُّ أسبوعين، وعليك أن تحرصي على أن تكون غرفة استحمانها دافة. ويامكانك الركوع، أو الجلوس، أو الوقوف، أثاء قيامك بالعمل، عنى ألا تستى لنسك وجم العلهر.



اللها لقى طنائلك بالمنشقة جيَّانا ه. أراميحي وجهها وعيتها بلقافة من القطن المبلول بالماء المغلق المياد،

سؤال وجواب

العناك بقع قشرة صلية قبيحة على قروة رأس طفلًى ابن الأسابيع الأربعة، لمعاذا أفعل بشأنها؟"

إنَّ هذا توعُ من الفسرة عبر مصل المسك الفرائد فروة وأس طفلك بالأبث الخاصل ، بالأعدال ، وتركها جلن حدُّه الحال بدُّهُ ٢٤ ساعة، ثوّ مشّعلي شعره برفق شديد وذلك بعد غسل القشور، فإذا لنم تفحشن حالته اطلبي من طبيك أن يَعْنَفُ تَطَفَّلْكُ مَرْهَمُّاء



تنظيف مؤافرة طفلتك سعيها لوق الساطء تم الزعي حصاضهاء ونظمى مؤتخرتها (الطري العلمجي ١٥٠ ـ ١٥١)



الخلعي عنها المنتفق رهي في حصنك، الله الرفعيها، وضعيها في المغطس، السندة سها وعنقها على ساعلك ومسكة كتفها وساهدها الأبعد منك بيدكء وبإخكام وواضعة يدك الاخرى تجت وؤخرتها وفخديها

🏏 ايتسمى، وحادثي طفيتك طيلة أ مكونها في المغطس، برنما نغريس العاء وتسكينه على جسلفا ببلك الأخرى وإذا بدا عليها الثشلج تَرَوْقِي فِي الْأَمْ

إخراج طفلتك من المغطس وتجفيفها

﴿ إِنَّ إِيمًا ﴿ طَعَلَتُكَ الصَّغِيرِ } إِلَى المنتقب لدنيقتين أو تلابت، مِنْ وَاللَّهُ تُعَلِّمُهُا. وَعَلَيْكُ، مِنْ ثقيه ونعها أمر الماء، عن طريق وضبح يدك الحرقة تنحت مِوْخُرِنها، ويجب أن تستكيها بإخكام، إذ تک نے مقتلفات نے مت بعد الاستخدام. الماري واسهاري



ال يحام طف الك وغست له

🔰 تذبيها بالسشفة وهي مي العضيف في المتضيفا المتعدد المجال معاند فيعيها على الساط، وحيَّقي طبَّات وللبها وأسيها حفاشا حديثاء



باحليهاء وتضرب

بيديهاء وتنشع الاستحسام

أمسكي بكنفها المبده

ملك ظرال الوحب

الما إدا كت تستعلين مسحوق المقالف وهلك رشه على يديت، ومن لهُ فرك طفلتك بهما. احرصي على أن تكرمي وعقة يشرنها اثناء ظك.

الاستحمام في الغطس الكبير

يغدر طفلك جاهرًا لتجربة الاستحمام في المغطس الكبير، حين يبلغ شهر، الثَّالَتُ أو الرَّابِع . ويسعد بعض الأطَّقال الانتقال إلى المُغطس الكبير، وهم دون هذه الشق. أمّا إذا لم يتعلم طفلك الاستمتاع بالاستخمام بعدة قلا تستعجلي الأمور وراصل تحسبه لي مغطس الأطفال، ودلك عتى يصبح أكبر سنًّا. عليك وضع كلّ ما تحدجين إليه بالغرب من السغطس

😾 إذا كنت تستعطين الشابود، عليك علك

اً اوج الشَّابِونَ على يدك، بُنَّي فرك جسد

اللاستحمام، فأكتلى بمكني البياء على طفلك.

طعلك بيدك أقارة استعملت سائل

الذافي، عندما تحمّمين طفلك، ثمّ ضعى الساط المقاطي على قاع المغطس، واسكبي الماء الدود في الأحير، ثمّ ريدي الماء الحاز لبغدر الماء دافأا. بعدلد، وندى فقلك على ساط تغيير العلاس، وانحملي وجهه وعينيه وأذنيه، مستعملةُ الماء المغلق المبياد. بعدها النوعي دلابسه ونظفي موتحرته.



فسل شعر طفلك

🙀 استدى رأس طفلك بيدك ا الأغرى، وافركي الشاميو على شعره بيدك الأرلى، أمّا إذا إقنت تبجملين ماثل الأستحمام، فما عليك إلا مكب بعض انماء في المعطس على شعره

🛩 أحندي وأخر طفلك جدك الأولى ا مجددًا، واسحى الشاميو عن شمره ببلك الثانية يواسطة إسفتجة وطبة

ومعتضرة جِيْدًا؛ أو تطبة تماش ناعم،

اللهو عند الاستحمام السلاسليكية ولقموع والدلاء الحرادلية من غدا بالكان طفلك الجنوس شات، محزل المثغوبه والمصافىء فسوف يتفتل بهاء الاستحمام إلى فترة من اللعب والمتعة، وليس استويا لتنفيمه وحسما الدا أحضري لطفاك عددًا من اللَّعياء ويحاف

وأخرى عوالة كالعوارب، واليقة البلامنيكي واستعملي لعبة سنكب الماء لعمل شعره فؤة كلِّ أَسْبُومُ وَمَا لَا تَلَاعِي الْعَاءِ سَنَاتِ عَلَى

الرواعي ميول ورحاته دقد

لا يمانع في ال تغيث

يتلا الله الله

التبعن بديك تحت إبطي طفلك اللها الفسلي الشابون عن جسنده أ يمكب الماء مثيه، وحادثيه آن بزلق. ثم لليه بسلعته، أثناه فلنك أشا سائل المغطى، قهر لا يُتطلّب غسل مرضعه . والطبيه وتنوالي فاخلها ليجنث

اعتدار فعم ميز المغطنون وحاقري

ن التكن إحدى بديك منأفية درمًا لأساد طفلك إذا الزئى، حتى عندما يعدو المقدورة الحلوس بناب له الساط المظاطئ صروري بر المغطس هِ إِيَّاكُ أَنْ تَوْبِدِي مَاءٌ سَاحَنَّا عَنِي مِبَاهُ المغطي أثناء وجود فلفلك فيده فإذا كان من حاجة إلى زبادة ماء ساخن والعليث مرج الماء المباكس مع فليل من الماء البارد في وعاء، الله إضافة الكل إلى ماء المغطس. الداحريس على صبط ملك حراوة الرحوساب) فسخن الماء على درجة حواوة غر مرتفعة

🖠 اغملن شعر طائك مرّة واحلة

الأ أسوم وعلك ثلل

تستعملين الشاميوء مرري يدك الني

ـــــد الظفل تجر الأمام، واسكابي

ه لا تركل الطفل، بمفرد، في المغطى،

ولا تدعيه بخرج عن مطاولك، ولو

الحظة، فقد بنزلق ويغرق مي دافة عس

الزمى القواعد القليلة القالية العوقا

المرء بالماء أولار فزوا كنت

الراجتها عض الشامير،

حدًّا، داريسي قبقعة من القماش حوله كي لا تحدق بشرة مقالك إدا منه. ه إذا استحمت مع طفلك و اجعلي الماء أفل ميجريه.

خرف حملا طفاكي

تعلمت بلاك

- 1,00

فيل الاستعمالي

🛀 ارفر زراعي طفلك، التسلح ما تختيساء حيث يتجمّع

غمار وجفَّف ساعدي طفلك، واسمح له بتغطيس بديه

الى الوهام، إذا شاه فلك، ثم جنفهما جينًا

أُ العرِّق والزُّعْبِ، ثُمَّ حِفْفَ المنطقة حَيْثًا. بعد ذلك،

الأطفال الذين يكرهون الماء والاستحمام

الأطفال الذبن يكرهون الاستحمام يخشى بعض الأطفال الاستحمام،

الدييرز تنور فجائي منه وعنلجا عليك الاستغناء عن المغطس لفترة من الزَّمن، والإكتفاء يعضع رجه طفلك ويدنه وأنثيه وعيثه ومؤخرته

أجلسي طقلك بجانب وغاء يحتوي مادعلي أرض النظيتره ارذعيه يرشل الناحه ويلعب يه . كما أنَّ اللَّهِ الَّتِي سُكِيدِ إلماء . وتلك أأنى تطفر على سطحه اعَالِمًا مَا عَنْمِ وِلَلْكُ بِأَنَّ الْمَاءِ معتم وغير مؤؤ

خضيك (انظري أدناه). وبعد مضا

المنبوعين أو ثلاثة، حاولي أن

تستحشي وإناء في المغطس،

المساعلية على تينكي خواله.

الأطفال اللين يكرهون

ينبعي أن تغسلي يدي ولدك قبل الأكل شعره وقلمي ثماشة، ليضمها على ويعدوه وإن كان يكره غسلهما. وأضرني بعض اللهر والمتغة على الغسل البدين، عن طريق غسل بديه بين الأطفال من سريان الماء على

يومبًا. لكنَّ الطُّمْلِ الفادر أعلى الجركة والقلقل بخاجة إلى شغرهم ينفز الأطفال والأولاد الضغار من الاستحمام بالإسفنجة وهواقي

غيسل شعرهيم بشكل عاقره تران كالنوا يستمعون

بالاستحمام. وغالنا ما تشتد المشكلة بين من الشنين والنعلف والثلاث سنوات. قاذا كرم ولدك اللذاء تخلق عن غسل شعره مذة أسبوعين، أو تحو ذلك، إذاعليك احترام رغبانه، إنَّمَا يجب أن تساعديه على قبول الماء . اخرجي وإلاه تحت العظر لثيثني له كم. تجث ثقاط المطن المساقط على وجهه ومن النهجة. المُزعودي تدويجيًّا إلى فنيل

وجهه وعبتيه أثناء فسلك شعره. فغالبًا ما يكون نقي

الأطفال الذين يكرهون غسل

أيديك الزُّلِفتين، بسبب الماء والصابون وجههم. الذَّافع إلى تُرههم

تحميم طفلك بالإسفنجة

الاسال الشعراء صعى هالة بلانشكالة غند بده الشعر لمنع تبناقط الماء على وحهه وإذا والن على ذلك،

المسع الرأس بالإسفنجة وإمكانك تنظيف يقأيا الظمام والأوساخ عن شعر





تصفه الأسفل

الب سترة المثبنة، إنه الزع سرواله وجواريه واغسل قذميه وسأفيه ومن نُمَّ جفَّفهما جَيْدًا موليًّا مناية عافتة يتجنيف اصابع تدب





🤟 انزاز أشيرًا حفاضه وطلت أعلق وأعضاه للالبت ومؤاثرته بالأقلريقة المعتادة اانطر المضحي ١٥٠ _ ١٥١، ثم دعه بستاقر على الساطة أو في حشتك ديان كنت بارقه بمارقيع

الكفاية _ الله حقاضًا جديدًا

ثغ ألسه نياب الأوم

استك طنئك بنيات طينة الرفث وافقد بثلؤي ويحفظ

الأسفنجة بالساء سجدّة، الساء سجدّة، ا تهاعتصرها كي لا يقطر الغاء مهاه راسح بها ضمر طفتك و كل مله . ت مله الله

> ب السنة في معمل، أبل أيا تاكر ألمنار



ما تجناج إليه وعامًا كبير من الماء الذَّافي، المحتوى:على

الثقيل من سائل الاستحمام الخاص بالأطفال وحام يسقو من المام المعللي ثمّ السيود، مع ومص الدائف الفض لسمع وجه طفاك منزر عازك بالماء

إذا تقر طفلك من الاستحمام، قلا تُكرهُهُ على ذلك إذ يكفى أن تنطُّك بإستنجة وهو في

حضلك، بومباً ، فتي بات فاهرًا على رفع رأسه

ينات، وَلَنْقِامُ بِذَلِكَ عَلَيْكَ، أَوْلًا، أَنْ يُضِم

طفلك على بساط تغيير الملابشء فتمسح عينيه

ورجعه وأذنيه بلغائف تطبقة من التعليم أثم أجلبه في حفيك، بعد أن تضع با متحتاجه

في منتاول يدك.

إسقيعة أو قطعة فماتي خاطبة بطملك مستغة دانته

معذات نغيين الجعافنات

العنابة باسنان ولدك

اعنتي باكرًا بأمننان ولدك، فمش يرزك له ستال، أو أكثر، امسحى أسنانه ولئنه كلُّ مساء بقوطة رطبة. وعند بلوخه السنة، تُدَّمني له فرشاة أسنان خاصة بالأطفال؛ وقومي بتنظيف أسنانه بنفسك أبيعد الإفطار صباحًا، وقبل الزَّمْ (القلري أدناء). ودعيه يلعب بالقرشاة ينقِمه أنناهُ استجماعهم إذ إنَّ العنابةُ بأسنان الحليب تساعد على

النمو الشنجيج للأسنان الذائبية، عند بروزها، كما تحافظ غلى سلامة للته، وتنمَّى لذي طفلك عادات صالحة مدى الحياة ويشجع تحويل تنظيف الأشنان إلى فترب من اللَّعب مع ولدك، عهما كانت سنَّه، على النَّجارب والنَّعَاوِن معك. فإمكانك مثلًا أنَّ انؤدّى دور رطيب الأسنان، أو تنطَّفي اسنانك معه.

تنظيف أحنان طملك

ا بلَّاني نوطة

عثيم واجتني

طفلك في حفظت و ثبة



اللِّي القوطة حول (صبحك. ومرَّقيها في مقدار حية قول من معجون أسنان يحثون الفلورايد. وإذا لفي ولفك من طعيفه أو شرع في ابتلاعه، ال المتعملي معجزان الأسنان. وإذا قررت استعمل واحده فلبكي صفت الخامل، لأنَّ الأصناف المخشعة للاطفال تختري على الشكر:

لفاذا تُسَوِّس الأسان؟

المراس الأحمال لأنَّ الباشيريا الموجود بي اللم تعزل الشكر إلى حيض بأكل الميناه العشلية التي تغلق الأصنان. وتبشد الأطعمة السكرية التسوس ويعاقبه إدا كلب س الوحبات، فعي هذه المحالة نخل الأسنان محاطة بالشكر غالبة الوقت، لذا، حاولي حفير تناول الشكرةات خلال الرجات، ثير تطُفني أستان ولدك يعدنك وقلمي له وجيات حقيقة ذات محتوى قليل من السُّكِّر (انظري 11112 wester!

يعكن حماية أستان ولدك بواسطة ماذة الفقورابدء فتنظيف أسنان ولفك مرتبئ يوميا

كيفية بزوغ الأسنان تبزغ أولى أحان طفلك علال البته الأرنىء ويستمز بومن اسنانه حتن عامه بكريد يزرغ أستان الأطفال، عادةً. بنفس التربيب، وهو الأني:

كلِّ سنَّة أشهر، إذ وزمَّن الطَّبيب العلاج اللَّازم

المكالحة نسؤس أسئان ولنك، ويتصحف

لطفلك . لهذا واصلى زيارة الطبيب، على

بالإضافة إلى أنه من المضروريّ الكشف عن

رجود لَقُرِ النَّسَوُّسِ فِي الوقِّكِ المناسب. للله

عؤدي طفائق على القعاب إلى القليب، قيا

وإفاتف أذرات القليب

الزَّعم من تَتِّنَفُ من صِحَّة أَسِنان ولداته،

بخضرهن جرعات الفلورايد الصرورية

الفرشاق وباستعمال معجون الفثورايد، يساعد زيارة طبيب الأسنان على خداية أسنانها من النَّسَوْس، وبخاصة إذ لغد أن تكتمل مجموعة الأستان الأولى لطفلك أبقيت المعجود فترة تصيرة في قمه، كما أنَّ (المناد طوالم الشخين والقبيمية غربًا من ميبوم)، الفلورايد متوافر في يعجي أنواع المياء، وعلى عليت ترتب زيارات متغلمة لطيت الأستان

شكل بشاطه أو أقراص وبإمكان المرشدة التنجية أن تتدم لك اللسنجة نيدًا الخضري

ما هي آثار الإكثار من القطورايد؟

لا عاص لان تقلقي إذا ابتلع طفلت القليل من معجود الأحمان أثناء تطفك الأحيان بالقرساة الكنَّه قد يعث طعم السعجدان، برحب بأقل م الأبوب ماشرة. وعلك إذاك أن تسعيد أمَّا إلا كان يحقى بالقلورايد من طريق الداء الخالات أو عقاقير معيَّة؛ فإذَّ ذلك السرجود في معجون أن محتاج إلى العلاج الععلي، فإما مدر من الأسنان لله يكون زائدًا عن حاجته، وبالنَّالي - معفن الخوف، أجلسه في جفينك، وأربه

صائرًا، فاستعيه عن اشلاعه

كفة تظف أسان ولدك

باشرىء بعد بلزخ وللك شهره القامن عشره تنظيف احتانه بأثفر شازه مستعملة مقدار ك القول من معجون أسنان بالفلورايد، وعليك التيام بالله بتسك طالعا لا يمانع ولدك، إذ إله نيرغب بإجراء المبل ينقسه فنديلوغه الشنيين أو نجو فحا إلحا عليك الإشواف اللما عرفاء والحب أداراتها الارشاط والمكار الصحيم

حرول علمه القرينة الشجحة الى الأداء وأعن طريق الوقوف حلفه والإمساك بيدور العلمية الحوكات الضحيجان

وعي القرشاة تعيل وخرة نع ولمك

ولينك الحديث

الغفر حرر الأثار البغارجية والباعليه يحري د دره

تحويل تنظيف الأسان إلى صرب من اللعب الصطنعي لعبة أثناء استحمام وثلث ليلوج بطليدك وينكف أحاله اإتما عليك تخيف أسانه بالتكل لعتجير، لاحقا

التظيف أحنان ابتك دع البتك تقف على مرتفع (درجة مثلاً) قراب المعتلة وينها تفقد أثر خلفهاء أو بجانبهاء ثغ دعها تغسل باطن فمها بالعاء، وتأجيفه قيما بعدي فهي منتختع باللك.

الفسها بأكانك أنفيل

طريقة لتهذيبها ، فإذا

1 Set 10

الأساد العلياء مزكى

_ الأسان الشفال حركل

القراعاء من أحفال إني أخلىء

عبداً ۾ الله

العرضا من أعلى إلى

المنه والمبلا في الله

ب الشطرح المشاركة في النصح:

عي السوائلة، فعالما وإيالا

وللتني الراس المسطح بالمساوة

تقليم الأظافر

عَلَيْكُ إِيقَاءَ أَظَالَى طَعْلَكِ قَصِيدَ، لئلاً نخيش تقييه بنا . وتكون أظائره خلال الأشهر القلطة الأولى رقيقة للغاية، ويُتبة عاوى طفلك مدعجاء يكتك قصمها أثناء



اجتبى وتناتك بي حصلك بحيث الواجه الأمام، وقبلس أظافرها اصلا إصبكا بواسطة مقص خاض بالأطفان، وتثبعر شكل قلة أصابعها وقص الزواية الحاقة .



تقليم أظافر أصابع القدمين

المسكى إحلاي قدميها بإحكام لثأر نرنس، وتضي الأظافر من كنل حهاثها إذ ند يدخل أحد أطرافها في اللحم إذا لم تفعلي

العن سيايسة بالقلة * ل

العناية بتغيير الحفاضات

قذ تحتاج طفلتك إلى تغيير دائم لحفاضها خلال أسابيعها الأولى، وذلك لأنَّ منانة طفائك تكون، حينها، صغيرة، ممّا يسبب لها بالثبول المتكرّر. وهكذا غليك استبدال حقاضها بعد تناولها الخليب، وعند استيقاظها، زقيل تزمها؛ أضيفي إلى ذلك استدالاً يعقب وجيتها اللَّيلية، خلال أسابيعها الأولى. وفي الواقع عليك استبدال الحفاض، كلُّما ابتل أو كلُّما فقدا فالرَّاء الأنَّك إذَا تركتها ينفس الجفاض. بعد انساخه، فإنَّك تزيدين من احتمال إصابتها بطفح الحياض. لكنّ استبدال حقاضها ليس الأولؤيَّة الوحيدة، نهى قد تكون جائعة عند استيقاظها صباحاء لذاء عليك نزع الخفاض القديم، ولقّها بمنشفة،

ثمّ إرضاعها بعض الحليب، قبل أن تُلسيه، حفاضًا جديدًا وليس من الطّروريّ أن يكون استبدال الحفاض واجيًا رتبيًا، بل يمكن أن يُحَوِّل إلى فده من اللعب والنرح والاحتصان ويمكنك تسهيل مهنئة استبدال الحفاضات على نفسك، عن طريق وضع كال الأشياء الذي تحتاجينها الهذه المُهُنَّةِ فِي نَفْسِ المكانِّ. وإذا كُنْتُ تُسكِنِنَ بِيثًا من طغتين، ضعى مجموعتين متطابقتين، من هذه الأشياء، في كل طبقة. ومع مرور الأشهر، تلاجقلين

تراجعًا في عدد الحفاصات التي يجب استينالها ، وفي عمز السئتين تغدر قادرة على تمييز الإحساس بامتلاء مثانتها، وينتهي الأفراءالاستغناء عن النخفاض نهائيًا ا

استبدال حفاض طفاتك

العنساية يتغير العفساضات

ے آنک حنفل حاض طبائل نکر اڑا۔ اجعل من مكان الاستدال موفقًا مهجًا. خمر مثلًا، خزكيّة رئانة فوق رأس طفلتك، ومنا دنية بجانبها، أو ألفنق أشياء تلقت الإنباه على الجدران أو الأثاث، فهذه كلُّها تحاثر باهتمام طفلتك، وتعاليها، فنسكن

حركاتها وعليك شراء ساط خاص الاستعال الحفاضات، لها عاقم أكد للر حبر الأمان لفلقلتك، إذا وضعته على أرض تَظَيْفَةُ رَجَالُهُ. أَمَّا إِذَا رَفْسِتُ شَرَاءً طَاوِلَةً خاصة لنغير الخفاضات، فعلى الرَّغم من كونها عملتة لجهة اختزان الخفاضات

والمستحضرات في أدراجها، فإنَّ طفلتك للا تسقط عنها . كما أنَّ طفلتك منسو فنغار القلاولة سنيرة عليهاء أتا إذا ونسبت البساط على مكان مرتفع سواء أكان طاولة، أر خزانة أدراج، أو سربراء الإباك أن تغفذ ع طفائك وله لحقة.

محتربات حفاص طفلتك نُعَدُّ الأمورِ الثَّالِيةِ مِن البِسَاطِرِ السَّالُوفَ في Artists Julyana-

- ع مانة لرجة نشبه القطران، سوداء إلى خضراء (تظهر في البومين أو الثلاثة الأولى): وهي الغفق الذي بذلا أمماء الطفئة قبل ولامتها
- 🗈 براز نصف جائل أخضِر إلى يثني، وملى، بالختارة (خلال الأسباء الأول فقط): يدلُّ هذا النَّحول في البرازُ عنَّى أنَّ طَفَائك باشر ث التكيف، مع النُّغدَّي عبر جهازها الهطنمن.
- ◘ براز والمرء وسائل، مع بعض خناوة المجليب (اللَّينَ)، لمرنه بزناالن فيارب إلى الصفرة سوهو شيبه بالخزادلية حوابران الطفل الذي برضع من الثدي.
- 🗷 بزاز شديد الرّائحة، جامد، ولوته بثق قاتح: رهو البراز المعناد عند طفل يرصع من زجاجة الرضاعة:
- 🗷 براز أخضر، أراذو خطوط خضراء: وهو أمر طبيعيء لكنَّ تكرُّر فلهون كنَّيَّة ضنيلة من البراز الأحصر، أنا يكون دليلاً على فئة

النشيري الطبيب إذات

- 🛭 كَانَ الْبِرَازِ شَدِيدَ الْشَيُولَةُ وَالزَّالُحَةُ، وَإِذَّ كان طفلت خفياً، أو اسم حن القعام، فالإشهال قد بهدد حاة الأطفال الضغار .
 - 🝙 شاهديت بعش الدُّم على الحقاض
 - و اقلقت بسبب امر ما ..



Dog : 1th But

لن تمانع طفائك إذا استعملت حفاضًا يرمى بعد

الاستعمال، أو أخر نسيجيًا، ما دام الخفاض بلائم فياعها جيدًا، وم. ومت لا تتركينها في حفاض مبتل أو شخ . مع العلم أنَّ المخاصَّات الذي ترمن بعد الاستعمال نجعل طفلتك تبدر مجلة ومرثبته أشا الجفاض التسيجي فهو أصحمه مقا يصطرك إلى شراء ملايس أوسع بلليل فلللك ، كنَّ الحقاضات النَّسيجيَّة الساد ورك وحواس طفلتك بشكل أفصل، فهي بغيدة إذا شك الطبيب برجود مفصل ضعيف في وبرك طفائك،

الن تبيتم الجألة البرضعة -النساط الفلنك من الانتياب والشتوط عيد



الأدوات اللأزمة لاستبدال حفاض طفلتك

قد تخفك كثرة الأدرات، إنَّما بمكتك تسهيل:عملة استبدال الحقاضات بجمع كلِّ هذه المعدَّات في مكانُ واحد، اغتناني الأنسشة المستعملة لمسح طغلتك وغلاقات الحفاضات وهي فوق المرجاض. أمَّا بالنَّبِّة للفاذات القبلن المستجملة،

معدّات تنظيف مؤخرة طفلتك ساط الاستدال

إنَّ السط المُبْقَلَةِ، الَّتِي تَتَقَلَف بِمجرَّة مسجهاء رداث الأطراف المرتبعة، ممتازة، إلما عليك وضع فوطة نسجية تحت وأس جملتك في الظفي الخارد لأن blank other الملاحتيكي فا ميت لها 1526.

by Late Chicago. الأعدال وهي ماللا مأللا

عاهراه والنباه بن تنتبلت مواحرة طفلت والمدا الخربال خارج المترل

حفاضات ترمى بعد الاستعمال

بمحارق محلف

من مند للحراليو

فلد السع

المفاضات العادية، في الصيافيات لني ترمي بعد ارحسر نمقاء وتبدو أفحنه على استعمالها والعوطة والطلاف طنطق، إنَّا اللَّهُ، حِي والمعروال البلاسليكي مغا طفلتك البهيانية، الندال علم أكر س تحناج إلى استبدال معاصها ما بين المحيناهية شامي البوم الماح عشر إلى اللتي عشرة مزة في وأمت بحاجة كذلك البوه، خلال أسابيعها الأولى والابدا لحظامي منعرا خلفاء عليث شواء قياس ، كم الأن الحقاص الطئز سرعجها.

وأغلي لحماصات االعائنا الأحسام فللنك عظم لعمل

كما ألها شديدة الاحصاص. أمّا

الى كيس بلاحتيكي، أو وعاه عميق ذي غلاف بالاستيكي داخله، الربى العقاضات المسعملة معه وسي الجلأ أمشه إحكامه وارسه الى سَلَّةُ المعهدالات، وبس عي

حفاس يرمي بعل

والخفاضات العقسخة اأتي ثرمن يعد استعمالهاء فعلبك وضعها، وهي مطويقًا، في كيس بالاستيكي داخل صنادوق. بينما يجب وضع الحفاضات الشبجية مي وعاء خاص، ويلما

النتري عافين أو فيَّات فته والمصلى يعض اللطع منها أقبل مناشرتك باستندال المعاصرة عي لا تنزني المتدانة كأجه بدلك الملمحني.

ريد وصع علم طاط من مثال

الاستحاء العامل بالأشاق

الى وقاء كساء للأالىء له

وحدد في شيشن مؤخره

أومقاط مأاء بقيوا

الرجون الأمطال وجية

وأعبة أشراص ثلك أثير للماء

المساديل الورائة تحاجب ليح الميارة وتحبيم 1 - -- - -- ---

وطامس العام الشائيء إيلًا أسهار العراق التعلقب مؤكرتها و عي بالشناد النظر والناء الذافيء

مرهبه مرتع أو ساحة بشغل مرقبه الزند مع ريث الحروق أم مرهم قبلاء المرول، طقة قارلة لساء تحسن شراء طنتاك إلم جادري أدا تصعى بسجران الثالث الداق مسئنة الموهم

Jime's their

الحاصل

طالت، قا الأستمال July 15

مغرلة لصلح العلم. التماني من الكرام خنافيات مير حائمة بالكبور

بمع المشاط حوان ر انشانی انسزت

التبري جميع الاستاف، إلى ال تحدي واحدًا جزّد الإعصاص ودا شراتها تحكيلة الالتصافي

خريط لأحين ، و بالسر لحماض الله في للصن شرائط الحماص س اللغالها والراه الرهائية إعامه إلمسااية المقاضيء يقد فتقد لقرطي داء

حروال أرك

سروال دو أزرار احمل أورمع المنزخوة عبر مغيقء الدخل الهواء إلى يشرة طفلتك

مفاضات نسيجية

أَنَّا كَانَ نُوعِ النَّمَاشِ وَيَجِبُ أَنْ اصمى طبقة واحدة مته على بشرة الملك، وسروالًا بلاستكا ر المعامل وورث عليك سر الحدمات وتعليمها حرمات النسائي أقل لما في عام وعليك شراء ١٤ حقاضا الديء الأمر، ونظهر الحفاصات السبجة السك المحد حجمًا، للذاء بحد شراه حمل ذات فادر أكد المثلثان.

بطانات الحفاضات

وهي مرضع فاحر الفعاش السبجين، والمح الزطوية القيزية إلى الحفاض وإلما لسر بالعكس ويمكر التحلص من النوم الله يرمي بعد الأسمياليا عي هذه الطاباب الرائير حاش مع

دان شنتك

التنزوال الملاستيكي

ال لسروالي الأدول وراطا الجثار احمرار موخره ومتركك والتهابياء وذلك لأنه بسمع للهواء بالأحراء ليرا إنَّها مسم كفلك للحصول تسري اللال أدخلته حوال الجفاف عاد لخام والماقي

سروال مغلق مسح هشم المداوية التساحمه لكنها تسمح يظهرر طفح الحفاض

سيعوق تطيف الحفاضات يستعمل لتعقيع المجالعيات وتحليصها من الناهيريا المسته الطفح الاستعملي ساحين عسهل ببولوحية او أنظر للفعاش في عسل العفاصاب، فكالامسا

أب للطفل الحكالة

طوان (جردلان) خاشان بالحقاضات الحنفري وتوين مختلفي اللواء أو بعطاءين مختلفينء وحضصي أحدمها للجهاضات البسلة. والأخر للمسخة، واعلتهما أكل صناح بالل تعليم (انظري الشفحة ١٥٣) يحنوي سألل التعليم على طاؤة منعمة اللاء لا جنبه يديك .

حفاضات زفية: تكان جفاضات

حقاصات

حفاضات من الموسلين أغلور

حرثان تكيا تأحد وفتا لنحث

لاأم فذه الذاب معاتده كنا

اللبك المُخلَّمي من أي دبوس عير

حفاضات الموملي مناتك

دبايس أبينا للحفاض: بني

أدوات غسل الحفاضات

مرساس

الموسلين ناعمة على بشرة طفقتك

وهي تغيفة الأسابيعها المثقة الأولى بعا

القارزها عني الاحتصاص.

ولك تغدو النعفاصات الزغبة صرورية

منافات مغضاه

مل استعمال ماتفاء أو فعاد مد

تنظيف الطفلة

نظفر موخرة طفلتك حيدًاء كأسا مشدلت حماضها، وإلاّ احموت، وغدت ماتهيه . عابك مسر بديك أؤلأء ووضع طعلتك على انساط، ونزع ملاسها والحفاض. فإذا كن تسعمليل خفاضا سمياء امسحى بأحاد أطرافه النظمة أئ براز علمي مؤخرتها أقارفا كنت تسعملين واحدا يرمى معد الاستعمال، فعليك سطة تحتها، ومسح البراز عثها يمتاديل ترميها داخى الحفاص . ثم عبك رفع ساقى طللك، وطئ الحفاض من تجنها

العلا استكل كاحليها يبدلاء واضعة

أحد أصابعك ستمياء وادقعي

سأقهاء لترنقض احساسه

النفال لجوانيم مي

شرحها لي مهيلها.

ولا تعاول نعيب

والحي التعرين

القاملة. علك أن تصحير من

الأماء تنجو الخاديب كي بسعي

🚰 ادعمي بعلني الكريم

الماجز عي ردفيها

ونصريها وحوب شرجها والمنطعة

المحيطة باعضائها الشاسلية



🚺 اصحى البرار أ سافيا، شطة جديدة! ا بالمحارم، ثمّ بللي قطنة بالماءه أو بالغنبوليه والسحي كامل بطنهاء وصولأ إلى سرثها



مِنْنِي طَيَّاتَ جِلَاهَا جِنَّةًا 🕻 نِقْلَنِي شِرِجِهِا، ثُمُّ رَدُقِبِها ◄ وفائليها، مستعملة قطعًا جديدة من الفطيء عيك أن عسمي وأجاه الشرح ومني أسست ذاك الزعي المحفاض الذي درس بعد الاستعمال، واربطي القراب عيد مقامة الحفاض، أمّ أأيف في الشندوق المعدُّ لذلك،

واعتبأن وداك مدك



ينعرَّض قبلُ الأطفال لاحمران المؤخرة س الحس والاخر وعلبك استشاره الطبيب إدا استما فالله طويلا .

- 🛎 أن تنظُّهم ، وأحرة طفائك، وطبًّا ت حادها، وأل تجمعها جياً ا
- 🛭 أن تستعملي مرهفًا مانقًا أو حاجزًا
- بأرواره إذا كنت نسعملي خفاضًا سيجيُّه.

🏏 منفى ئيات حلاما حد حلر واسمعن من أعلى إلى أسغل بينا تديين ألقطن يعيدُه عن جسدها .



التي يغطيها

🝙 أنْ يُعْمِلِي المِعَامِّياتِ

احتفال الحفاضات يترع أكبر

🖪 برك طفلنك فنوة من دون حماص

🝙 استعمال نوع أكثر اصصاصًا من

العلاقات، فأنأ أذا كن تشخلي

أتا عند تهور أولى دلائل الاحترار فعليك

استعمال مرهم لمعالجة طمح الحفاص

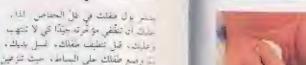
النبجة علماء

المحقاض بولسائيل الله ومي طفائك دون حفاف عرة وجيزة، كي تتعراص مواكرتها للهواء

طفيح الحفاض

ولتجف طعج الحقاض يجد:

- 🖸 أن تنزكي طفيتك فتره من دول حفاصي
- 🛊 أن مشتري سراويل بالاسبكية أرفط، أو
- الحفاض المسجي ◘ النوائف عن استعمال السروال فهذه الشراويل يسمح ليهواء بالمرور عبرها البلاستيكيء فهو يريد الظمح سوأاء



مربه وحفات فإذا كان يرندني حفائبا المراء عليك سمح دروه بطرف تطبغه من ماص. أمّا إذا كان الطاص برس عد الاستحمال، فاكتفى يحل أشرطه

12 11

اللفرق الأبيء

تنظيف الضبي



🖠 بعلب أن يتبؤل المصل حالجا أأتبرنين مفاحه الذاء تسعى ان منه دوق فضيه، والنظري يرمة يعد أن تنزعن عفاضه.

الم السعي العناف. ال واستحى الزار مسردي تنبينا داخا المضامي بعد استعمالهم أنها طوي الجفاص من يحنه، وبأتلل بعضر الفطن بالمعاءء أو بالغسول، لينظفي به طفلك. ياشري ذَاكَ بَمَسْعِ لِعَلَنهِ، تَزُولًا الْبُدَادُ مِنَ السَّرُةُ.

🐱 واعداء القضيساء متحهة لحم

تقارى الفلقة لتنقس نحبو

فقيره بعيلا من الجذور إلما لا

فهي تنظف مي الفيائي



ک امسمنی خصیتی طعالت، 📤 وما تحت تضيد، بنعلم جليلة من الفطن والفلايتجمع يعضن البول أو البرار عليهاء بقطير جليدة من القطن، وجوّل إنَّمَا حَاذِرِي أَنْ تَشَدَّيْ بِشُرِتُهُ أتناء تعشقت ما تحت

أصعي بعش الشرعة أعالم على الطن عشه ، الحناباه عن القعم

> المسحى بديك النو حقفي المعينة المعقبها المطاف بالمعاص وإذا كالمنه الهاتحيانا طملك ملتهية والاهيه دول حقاص معنم الوقت وعلبك أن نظأى متأفية مع بعقى المادي واختلا



الحج نظفن طيات بشرته جيئيا. عند أعلى

الماقية، وتحت أعضاته القاسلية

الثطن بعيثًا عنه أثناء المسح ،

علك ألا أبعدي حصيته من المرافقة،

الله ولك الله

🤭 ومعي ساقي حفالك بوحدي

السر للخلف شطكن مؤتخرته

رت ح. وعلك أن تبسعي

الا من والرحم أحا أصابعات

المحدد تحليم الألك وسي فدا

المدارات ألمدن عدا الحماض

ومرا الطفائك أن جراب



الحفاض الذي يرمى بعد الاستعمال

تَقِلْقِي مَوْخُومٌ طَفَلِكَ جِيْدًا، وضعى المرهم العاشع، ثمَّ امسحى يديك بمنديل جيِّدًا، إذ إنَّ الأشرطة اللَّاصقة للحفاض لن تلتصق إذا تلوثت، أو تُلوَّث أعلى الحفاض



سؤال وجواب

اكيف أجعل طفلي، ابن

الخمسة عشر شهراء سنكن ألناه

تبديل لحفاضه التهو يتلزى

تظلفه كما يجب، وربط

الحقاض عليه

كثيرًا، لدرجة أتى لا أستطيع

ليس فتاك من طفل قارح واحد

يغى مثكاً أثاه استدال

الحفاض، وعلى الزعم من

وتسهيل ذلك، عليك أن

ذلك، يجب أن تنقَّفي مؤخرته،

تسعمني حفاضات نرمي بعد



ابعلى الحداض بحث تكون المرطنه بحو الأعلى، ثمَّ ارفعي طقلك من كاحليه، واضعَةُ أحد أسابطك يتهما ، ومنزّراً الحفاض من تحنه، إلى أن تعبيم الأشرطة بمستوى خصر الطهل،



2 كرري الأمر نفسه في الجهة 🗲 الاعزىء بحيث يتالب الجفاش طفلك نباقا عند السَّاقِينَ، فلا يكون مائلًا إلى



الملا تتن إحدى زرابا الحفاض افي مكانها، والزعي ببلك الأخرى غلاف الكريط اللمقيد علند المقلمة ومنخاذاة الخالة العليا للحقاض





 يجب أن بلائم الحقاض
 عصر طقلك تعاقاء أي أأله يصعب إذخال إصبعك بين الجماض وجسم فإذاركان واستاء أنبدي لعنق القرائط، ليندو المفاض ماليا لخصر القفل.

طي الحفاضات النسيجية

البئل الفلائن الامتصاص اللَّ عِنْمِ الطَّلَّةُ أَمَّا حِنْهِ الأَطْفَالِ العديش الولادة، أو الأطفال الشغارة إذ يدر الحفاص صغيرا رين ألياء موق تحسير طفلك، العام ن أن القائد ملة طفات سيجة بين القال القال لثاء فهي مليدة في جالة حفاضات المركين أيضًا.

ا اطوى البطافي طلتين، وضعي أحد الظرثين الحشء ونفض القية. بــواجهتك، والأخر أمامك.

أمسكى التلبقة العلميا من الالومة الأقوب الن يعك

🛶 كۇنى مثلة، بحبث نلتقى كل الأنبذع عند المرف



٨ أسكى الشلع العسردي، كي أدري سطح المقالين الأعلى المريد ينجث تشري للشر م ين الأمعا ، والمكب الغماشة تقريباء العكس مثم سؤق الأصلاع

الوى القينة تنبيا ا جددًا لحبح لديك قطاخ مسيك في الوسطاء



المضعى غلاف الحفاض ال العوضعه واطري زحدي حافتيه، إذا لزم الأمر، حول



السطى الحقاض، يتم الحوى حاقتين منه تنحو الشاخل و العلوية ورثبة. محيث بالطيان في الوسط.

المرحاض، ثمّ أضمى الحفاض مي داو

🗷 ضعى الحقافيات الني استبدلها لبارً في كيس

بالاستكيء أو دلو اللثاء إذ يحد أن تنظم علم

التحفاضات لي حائل القريب ليثه ستر سامات

على الأقلِّ، بشرط أن يكرن الثائل الذلاَّ الله،

عليك انتظار الشائل الجنهد صياحًا. حين يحلُّ

التصاح ارفعي حقاضات الأسيرين الدلو

العظافيات الشيخة .



🛩 الحرى الظرف الأعلى بالنجاء - 🚧 اطوى الظرف السمان أَ الأَمْقُلِ، مَنْيُهُ لَجَعَلِ الزَّوَايَا ۚ أَ بِالنَّجَاءُ الْأَعْلَى، تَدْ فَعَيْ غلاف الجفاض في مكاله

> لاستعمال الشابيس، وما إليها كما عليق أن تحطي س استدال العفائي فترة من المرجو الحاقلة بالتاقدفة واللحب، أمَّا إذَّا كَانَ طَعَلَكَ شديد الانساخ، فالأسهل أن تتكفيه في المغطس، يوضعه فرق الباط العانم للاتزلاق، وتسليق رشاش المؤه الثاقره

الاستعمال، إذ لا داعي

على مؤاترته، وتجففه حندا بعد فاك

طريقة غسل الخفاضات

المالفان والدينة نقبل علم الظيّة طفئك الكير،

ريانكائك اعتمادها ابتداة ميه

البطاض، وكأما كم طفلك

حدث القلة في الخطية ٣.

عجم القياس، عن طريق بيديل

نشهر الثالث وخش البغنانه عن

حب تغفيم المفاضات الشبجة ، وغملها جبَّته ، لأد بغاء أي أتر البوال بـــــ المحكاظ الطفائق وأله ينجم عنه طفح الحفاض، الطري الطلقحة ١١١ لمعزقة الأدوات الي تحاجبها لإتعام

- 🖻 املای داؤین (جردائن ا بلاستکشن بالب: ه البارد وسنس نعقم العقاصات، قال مباح.
- 🛢 ضعر الجناضات المبتلة من دلوها الخاص،
- وانسلوا في الغشالة الكبريانة. ◘ أمَّا المنأشات الصَّاحَة ، فيجب قطها بالباء اكتمل الراز من المفاضات التسئة قزق

المياضيء تقزيالماء الباردو فاحرصي غلى هبط الغشالة كنشام ساللتي

 افسلى الثنوين، لم اطفهما بالماء البارد. ومعشى المنعقوم وضحن فيهما المعقاضات التي

🗷 جأتني الحفاضات المحسولة، إنما لا بمرّصيها ساشرة للحرارة، أو لئار قوئ من الهواء كالغملي الشواويل البلاستيكية بالماء الساخن

مم قنين من مبائل الغميل، لل جنفها بقياشا، ردعيها في الهواء الطاني لحض الوقت



حفاض نسيجي ذو طية الطائرة الورقية

الظفلة الضغيرة

تحنباء ثم اطري

الجانين القاربلين لحو

أربع منتمثرات نحر

🤟 ارفعي الجانب القصير من

بين ساقي طفلنك إلى أعلى

اربعي ساقي طفائك،

ا ومرَّري الحَقَّافي مي

حيفظن بالحفاضات التظيفة وهن بطوية كما يجيء وخلافاتها مِي مِكَانِهَا الْلاَّزُمِ. يُقُلِقِي مِنْ خُرِهُ طَفَائِكَ جِبِّدًا. وادهنيها بالمرهم الماس ومتى غدا يظن طفلتك أضخم ، عليك استعمال دتوسين اعت الحقاض، إذ لم يعد

مران الحفاض الجاليّان

يتماتيان عند

when multi-سان ولا مات

ما يمكن (لا تنسى توجيه تشبيب السين نحو الأسقل) وامسكي المناقى في ولك الموضع، بينما تضوين أحد الجانبيء لوضعه درق بطنهاء

> سزر الحاؤة العلما للحديث

المنشور الحفاص ي الراب به شدّ تا

طرف نام ۱۲ مام

الحلبي الظرف الآخر لنضعيه أ قرق ألأول، والك تشذير القيباش بالكي بناسب الحقاقل

أي تسمى للمعاص بالارتفاد Shi total

J 22 ا بالدنوس ،

محاسبتمس بقا واجدة

لإست جاش الحفاقي

الطويلتين المعقوثتين

🚄 طنعی بعضی اصابعات بین

🗲 الحقاض ويطن طفلتك، دون

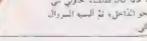
10 7th 11 - 1000 الحناس ومحيط عن فأناك ر

٥ ناڤار من الله المطاعر بناسب طفاطف، فإذا كان واسمًا أعدى الأم محدثاء ثؤ لل المفتنك السروال إلى المتيكي

الظفل حين يكبر تلبلا

الأرق الخطوة رقدرة وارقعي الخفافي س بين مناقي طفلك إلى أعلى ما يمكن، الراجة تفسد التلفل نحو الأسفل. الم أم أحد الطراين الجائيين حول حصره وشش الجانب الشنش إلى الأعار و تشكل الطرفين أفايا الموس الآوي الآمو من الحائب الأحر. وليهي إلى قدّ الحدّاش حول خصر عقلك، ال وضع الديّرين النّاني، ثبيّ، تلجّعي ما بقا الأن الحقاض المقاضًا عول الماقين، فاقا كان كلئك، حاولي شي الحاقة نحو الشاعل، نمّ البسية الشروال





لا تُنب مِنَاهَا حِينِ يَاحَدُ فِيلُولَةُ

متى أصبح وإمكائك الاعتمادة الرقارناة رطل

ولَنْكُ فِي المتعمال النوبَّة ، حين يحاجها أشاه

التَّمَيَّارِ، ومنى لاحقلتُ أنَّ حفاظه مثلى نظيلًا بعد

نيلوك بشكل متواصل لمئة المبرع كامل دعوه

رون حياني أنه ا فيكركه، وقد بعلب هو دلك

الشفافة من القيلولة. قانوف ساعته الك على

واقترس عليه أن يجلس على الترثرة بعد

حين تخرجون من المنزل، واصلي إلباس

شاف حوشا وحاول الناقد درتنا اجال

من المناصبات كتربة اليل منادرة السول و وذلك

إلى أن تفيعزي بأنَّ الإنكائك الوثوق عنديَّ على

السيطرة على نقله. وإذا كتبر تقومون برحلة في

المتتاري فالبسيد مقاضاء إلا إذا كأن بإمكامك

سبوته وحني مك الونة وملاجر احباطة

بعد مرور عدًّا أصابع على استعمال ولثنك النولة

بنجام، حلال النَّهَار، اقترحي عليه أنَّ المكور

مثلاثه ريسمها المرحاف الكير، وملك

وتنتم مثمار خامق بالأولاد على المرحاس

البضيئة إلى بأله إن يستجل داحله، ووصع فيرج

أمام المرحاض ليتمكن من باوغه. كما عثيك

الأمر. وإذا أراد الشمي أذا يُمؤن

غجيبه فارقعي عهفاه المرحاض

ركرت، وعلمي ولدك كرف يرجه

نصبه أثا إقا أراد النياز تساحبه

على إنوال سرواله ، والعقعود إلى

المرحاض؛ وقومي بأم مشابه مع

لقزاؤه فالمبخى مؤافرته وسأجله

يشلاء ابقي بعانب رائلة على

على التوريه فهر لن يتعكّن من

تظف تسه ، لبال بغر فو سه

الرابعة، على الإقل ومن

المرجع أنا برناب بدفق

العام لي المرحاض بناسه

_ إذ يلهر وتناث _ ثمّ الساس

بلت بيتيك ملك

أن نسامليه في محاولاته الأولى، وثي أن يَفْتُن

الزرأير وإجماعه حين ووثا قضاء حاجتهم

اءه ومتنبة للهية، لعبثيًا للطاحات

وترحى عليه استعبال المرحاض الكبير

التوشل إلى التُوع دون حقاض ليلا

انتهاء مرحلة الحفاض

إِنَّ يَمكُن وَلَدُكُ الدَّارِجِ مِن السَّيْطُوةِ عَلَى وَظَائِفٍ أَمِعَانُهُ وَمِثَانَهُ خطوة عامَّة في نعوه، إنما ليس عليك أنَّ تعلَّميه كيف بحظي بهذه الشيطرة، إذ إنا الأمر حرء من نمؤه القبيعن، تمامُ كعلم السّبر. بن قل ما عليك فعله هو تقديم الشجيع لده وإناحه الفرصة ليتمَّى تُلكانه. ففي وقت ما، خلال سنته النَّانية، يبدأ طفلك بتمبيز شعور جديد علمه، هو الشُّعور بامتلاء مثانته، أو أمعانه، وتنمنُّ الخطوة الثالية ثليه في إدراك تحرُّك أمعانه، أو كانته، قمتي ثم ذلك، بانت عليه أن يتمرن على الرصول إلى النونيَّة (القضريَّة)، بسرعة. ومن المرجَّح أن يكون تقدُّم ولدك على هذا الضعيد غير متوازن، فهو إمّا أن يتعلّم السبطرة على أمعانه قبل مثانته، أو العكس. لذا، فإنَّه كثيرًا ما يوسِّخ نفسه، وبسب فوضى جنة عند بداية ارتدائه السروال، لكنة يتعلُّم تدریجیًا. ولا تحاولی تدریه قبل أن یکون جسفه مستعلًا، فذلك مفسعة لذفت.

سروال التمرين، بحمل وحود طفه سنفة (شكر) وأحري عازلة للماء و عند المواحدة و علم الشراويل كد المتصاملة من مسلانها العادية

تصانح تفيدك وتساعدك:

حاذري أن تمارسي صغقا شديدًا على ولدك مهذا بريكة في تضانه الحامد لثهم وتطيد ما تمليه عليه , للم: • تخبّري لنفريك وللك على استعمال النوئية أوقاقًا يكون خلالها مرتاحاء وفي طروف بالفهاء وتكونين أنت هادنة، لتستطيعي معالجة الأمر

◘ حاولي ترتيب الأمور، لكي أساعتيه على النَّجاح في مهكنه، قرق يُونيُّنه، فإذًا بدأ له أنَّ أَنْفَسُل حليفهِ الدَّائِمِ، شرقِتُمي من

ت أظهري إنه ألك راضية حير. ينجح إلما الانتحقسي وتبالغي في الترور.

🗷 حين عدم له مشكلة ، حاوس ا . المعاطفين آميه باعتوض أأن للطبس وتشوي للأمر.

نوتية طفلك

سرعان ما يلهم ولدك الهدف عن براء هذا الوعاء، المعدُّ بته إد يكتب مهارة حنيدة.

التوضل إلى الشيطرة نهارًا

انتظرى حتى يجهز وللاك بغدو فلطك حاهزا لنعلم استعمال النوثة

■ يضبح الم يمن من التشين وانتشى والتعمم (قد لا يجهز العمية قبل مانهم

🗷 يلاحظ أنه قبل أبرًا ما في حقامية، كان مضر الملا بالكناء فقسع، الراهون أماش سامه اورنس

🗃 پسيند من الأطناء ومع عليف، المالية

- T أجريه مي برنيه

ا بد التوبيَّة وا سرية لم تُستعمل و لمَّ دهند على الحقوم لصحة أعام فل المناسرة بأنال أمر أحراء كي يجرد مغتك إفليها أوبعد فلك علب كبف يخلس عليها ، وهر مرتب مقاصه . في الرقف الراهن

إنخبري وقنا ملاتقا

إذا أأفتل انظرق لتدريب ولدك عالى المتعمال البولية تقصي منك أن تفرخي تلامر لمثه السوهيراء كالألل التشنيب حيرا بكري برمكانك السكوت بي السزل مع طفلك، وملاعدة في الخديثة الإنَّا أَمَكُنَّاء أَمَّا إِمَا لَمَ تمكني مراتب الأمر وتعتبك تخصيص السوعين من العنهد السرائر التقويم، خلاق المردة الكونين في أتناهما قامرة على مواحهة أيَّة حوادث قد تنجم من حزاة تدرّب وثلط وإيان أو شمار أملي الأمر ألماء وحلة عناره المثولوء معرفانا تقول حابث مصعراة سة

الب سروالا، وذكريه، باستمرار، ان

البسبي والعاك صروال التصربيء أو أشر عاديًا ــ يغضل الأول لأنه يعنص بعض المرفء على الأقل ـ خلال على الإسباسي، والراس النوية في مكان بسهل عليه الرهبول إليها الدحى عليه أن يحسن على النوبة ، عد كلُّ ولحنة فلعاب أونشرية ماءه أواوجية خفيقة، أو إطاءاء أو تأما تسؤرت أنه سيعناج أيه

حاصيه على استعمال الترثية المباهيم لتحلوس على التولية . إنما الا

منعطى عليه و احلمن سؤواله وساعليه على لجلوس، وضعي فقيب العُرُون النبل البرعاء. وإذا تسكن ولدك من طلب سالمودي، مشكره دان الك

أذا إذا ثبر ولدك وانفًا على قدميه فوو جلهبيه ، قائد عن عليه أن بجلس تفرة الراد بفتين - نحو حسن دفاتني ، وحاولي ولياء الكامعاء بالمطة فعية والركتاب الالا ف يتزاله الموحق أو بالموصيء

أذا حين يقضى عاجه في التونية، نظبك أن تبعد حيه بركاء وتش على صله، كأما المرادات المدها المسجى عنه أثار اللول جرق بالعنزه أو نظفى مؤلموته جيداً. ويسرعان الاسمى مؤخرة اغتاة من الأندم الله المخلفة). وعليك أن تشي النوتة بنسا يجشيء بعدها تنسبه سروانه، محلقًا، لا اللذي المراك إزاء معتوليات الوعاءه بل المعاور عكرها الساء لتنزل في المرحاص ته المتعل برية أداد لتخلف والمدلوم بمطهراء بعلم فأثلثه

11-لا ترفض ولدك حبن يسهوه ويقض حاجته لي مرواله حطا

جب الا توراس ال وتذكر رادك المعمال البريثة للنبياء حاجته عند مثله المرحلة والزناة كُل بمرواله أو وشخه فلا توثيقيه ـ إذ إلك حمات اعماء فلم تتاري على تذكيره باستعمال الوثية ما نقاني ما خرقه في جوّ معاطف معدر وألب مروالا جمهد وإيا الم ينفن وتبك الأمر، أي زفا لم يُغير الهذا و استبعاثا للموضوع، ولم يبادر إلى إعلامك يعابت إلى ألتونية بعش الأحياث، حلى الأقل يعلم منسن الأصوصين المخشمين تعريف فرثما بكرد في جاهز التحلُّن عن الخفاص معد، للله حودي إلى المخاضات ليضعة أسابيع الغرى، تشحارلي المحاسطة وقد تصطرين إلى لكراد مرحلة التدريب لأسيرعبي، علمة مؤات، قبل أن مدودا الديدال البوتة

النوضال إلى الشيطرة على الأمر ليلا

التطري حتى تلاحظي بقاء ولدك نظيقًا طوال ادا واصلت إيجاد حياض وليك نطقًا حد

الشياس ليقه أسيرع المتكانث الماؤه دويا حناف الليل

وعيه بنام مون لبابن لمؤخرته

صيعي ولدك في سريره، خيرل الاسرع اللاتال. دون سروال: ولا يخاض، ولا لياس موجء وضبعي عبل سريره ملأءة حازلة للهاء، للمعايد، إذا أردت، واحرمس على استعماله المرحاض قبل حلوها للموع، وص المفروس أذيام ولدك غلاله اللبل هوان مشاق و فاقا مشار حشها وملل مدوره الهور بالطفاء فير جاهز بعد التخلق عن الحفاص ليأت

إن أصابه الزلل فأخله ببقل سريره لبلا:

الد شرع طنئك ينقل سربره، بعد أن يرثي جال طوال ألكيل لملة أضابهم الوائشهرم فعن المدخيج ال يكول من ولك بعالمات من ميداد و على ال حريد مان ال معاند أو مرتجه لأه عل المساعد والما المسلك مسأته سأافل الأسارة سارحي الي المنتبدة وإليامه ترب نزم غلبقاء بشكل يوحى بعاشيد بيدر وصعى للاطاطا من الري وإذة حصل الأمن غير مزَّوه السبه جفاطًا إلى أنهُ مسفر والرائ موطاعة واقسا بإن كري أن مقاصه تطلب السنة الأم التائية، سارهي إلى العالمي عراجياني بحلك وفدالا وتوفيقه فنعمه الي ما حد

مفعد يُشبك فوق المرحاض، وهو يجيعل فتجة المرحاض أصغره مما بعث القلمائية في نفس طفلك.

ونوغ ولنك سيه الماسة و

والشافعة وفالما يبر بالأمر

الأورة ولن للبعة في عامل

كوب من البياء البلأء

الأحديدات

الخروج من النائد في النائد المانة النائد المانة

الخروج من المنزل، والتَّنقُل

إِنْ مِرِيةً، أَوْ كُرِمِيًّا مَنْحُرَّكًا، وَمُفْعِدًا خَاصًّا بالسَّارة، من المعدَّات الضَّرورية للطفلة، كما نَعُدُ شَيَالَةِ الْخَمَٰلِ (انظرى الصَّفَحة ٨٥) وجراب القلهر لجعل طفلتك ضمنه والحقية ذات الساط المتصل بها والقابل للانفصال عنها، من الأمور الضرورية الأخرى، عليك استعمال

الحقية عند القيام برحلات و فتضعين قبها خفاضات تُرمى بعد الاستعمال، ومعدَّات تغيير الخفاضات، وملايس احتياطية. وأكياسًا بالاستكية لوضع الحقاضات المستعملة داخلها، ومعدَّات إطعام طفلتك (راجعي الشفحة ١٠١ حول كيفيَّة نقل

الحليب - اللين - بأمان). كما يُستحسن اصطحاب زجاجة من

طفلتك المقضلة، أو تلك التي تحبّ

التربها الجيوانات الأليفة، أم ذهبتم إلى المنتره، أو تصديم منزل صديقة. وهي تُقتن بكلِّ الأمور؛ بازدحام السّبوء وأشغال الظرقات، وواجهات المحلأت، ومرأى النَّاس الآخرين، لذا حاولي أن تتغفري إلى العالم بمنظارها فتجيبي عن أستلتها: وَإِيَّاكُ أَنْ تُستَخَفَّى بِهَا حَينَ تَشْيَرِ بِإِثَارِةِ إِلَى أَمْرِ يَبْدُو لَكَ تَافَهُا

◙ تحتاجين إلى مساحة واسعة، أداخل المتزاؤد لتضعيها فيها

Sept 5 3 Same

🛭 لا يمكن استعمالها في وسائل الطُّل العامُّ.

كرسن متحوك يطوى فيصبح مسطحا

علفاتان حرأا

و بھال منگ الفروائے

西北京等方面

بعد بلرغ طفلتك الشهر الثالث

🛚 بإمكانك تنينه بشكل تراحهك

افيه طلبتك، أو نواجه الأمام.

🗷 بسند اللهرا الكرمني المثين

عبد أن يطرين.

🗗 بمكن أن يقف بمقرده

💆 يكون خفيف الووق.

منا بنظل تحریک کنا

🗷 لا سكن أن تنطفي طفائق ف

🛭 لا يحس طفائك الصغرة من تارات

🛭 يتوجّب عليك إلياس طفلتك المزيد

تضعينه عليها، وهني في الكرسن

🛭 لا يهاع معر الكرنسين غطاء بلاخبتيكي،

لحماية رأس طفاعك من اظلفي الماطرة إذ يُقِدُّ ذلك أمرًا كناليًا،

أخهة فقل الخاجات، أتناء

السرق، أرالتل الطاضات،

الله الثباب، أو شراء غطاء مبطن

المستسمرة وجود سخع واسع مفيد

الهواء والقحان والأبخرق

اللَّهُ الحَيْانِ وَمِنْيَلَةَ الطَّالِ عَلِمُلِّكِ أَمْرَ مَرِيكِ. وَيُقَدُّ الْمِهِدُ الْمِكْلِ. عربة أطفال بعد الولادة مباشرة 🛭 تؤمَّن الطفائك الخماية اللاَّزْمة من ثيَّارات الهُواء، والدُّخانُ والأبخرة على هيكاً متحرَّك، والَّذِي لِحَوَّل لأحقَّا إلى كرسي متحرَّك، 🍱 ترتاح طفلتك أثناء القجرال، وهي في داختها. أفضل اختياره أإذ ثحتاج الطفلة إلى حناية من تيارات الهواء، والدُّخانَ والأبخرة، وهذا ما لا يوثره الكرسيُّ المتخرُّك وإن يُنتِي 🏿 يعكن استعمالها إلى أن تبلغ طفَّلَتُ سنها الأولى: بحيث تكون مواجهة لك. أثا حين

تكبره فيمكن وضعها في كرسني

النين، يكون ظهرها حواجهًا لك.

المهد ألمنتقل فوق هيكل بعد الولادة مياشرة

🗖 ببنح مقاتك الكيفرة الحماية اللأزب من ثبارات الهواء والأبخرة.

📽 تنام قبه طفلتك ثلك ونهارًا

🗷 ينكك أن تنكي طفلتك للحاف

🏼 يمكن تجريل ميكل يعض أنواع المهد المنظّل، أعلنه قرمتُ متحركا هوفني المهد 🕮 يعكن هئ الهوكل.

🕮 دد بيدر لك منعنا حي تصطحين طفلتك فاحله لي وحائل اللَّهَالِ لِعَالَمُ.

العصير المخفِّف، أو الماء المغلق الميرِّد، مع ترب وزجاجة فارغة. وإياك أن تنسى دمية

احتضائها ، واعلني أنَّ الظَّمَّلةُ الْكِنِيرة تستستم بالخروج من المنزل، إذ إنها سبري أمورًا

جديدة، سواء أخرجتم الى حديقة الحيوان

الانتقال بالشيارة

حكتك حباية طفلتك من الأذي، ألناء التنظُّل بالشِّيارة، عمل طريق تشيد حركتها على النَّحو المُذَّكِورِ أَدْنَاكَ وَعَلَى الرُّغُم مِنْ أنَّ مَعْدًاتُ أَمَانُ طَعْطِيكُ ، الخاصَّة بالسَّيَّارِةُ، قد تبدر لك بالعظَّة النَّمَنِ: فَإِنَّهَا تَبْقَى رَهَيْدِهُ الكِفَّةَ إِذَا مَا قَوْرَتْكُ مَعِ كُلْفَةً صِيالَةً الشارة والوقودا

كرستي متحرك يطوى كالمظلة

يعد يلوغ طفلتك شهرها الشادس

🛛 يطوي يستهولة، مِنْهُ يجعله ملائبًا للنظِّل في وصائل

🗷 إنَّ مُسْتِدُ الظُّهِرِ. في الكرسين طريء فلا يستد

طفائك جَيِّدًا ، فهو غير صالح لِما دون السِّيِّةِ

متى غذا بإمكان ابنتك الشير

أتنذ وضرحزام لطفائك أنضل حلء لمنعها

بن أن ثنوء عنك، فهو يمنحها حزَّيَّة أكبر

الله المكانيا يبدعا، وعليك اضطحاب

الكرسن المتحرك أثناء تجوالكماء بقد تحب

الثقا العائقة كما أنَّه لا يعناج لمساحة واسعة.

🛭 إله أرخص الخيارات ثبيًّا، وأخفَّها وزنًّا.

امير الشيراء وإذرذاك تجلسينها فيع

أثناء المكوث في السّيّارة حاولي أن تسلُّهما تُمُّر ما تعلُّطيعين، والغربات الَّتي تعنادنائها أثناء السير اصطحي بعضًا من الثمن علال الرحلات الظرباة:

اشتمان الأمان في عربة الأطفال والكرسي المتحرك

﴿ تَأْكُذِنِي مِنْ أَنْ قُفْلُ الْكُرْسِي مُثِبُّ عَلَى وَضَعَ الْعَتَجِ، قبل وضع

ه استعملي دومًا، الحزام لشيث طفلتك إلى الكرسن المتحرّك.

ـ صنعي حزامًا تطفلتك اعتدما تغذو قادرة على الحلوس في عربتها ا

له إيّاك أنَّ تسمحي لطفلتك بالتَّهوفي، أو الوقوف، بممرفعا

إناك أن تعلَقي أكبائها على المقاضن. فقد تغلب العرف. أو

· لا تسمحي المنشك بأن تعبث بالكرسيّ المتحرك، وهو نطويّ.

له اضغَطَى القرامل ما إن تولفي الكرسيءَ أو العومة

الضعيرة، أو كتابًا ملبنًا بالصور. شعن الأشرطة التي: تحب الى اضطحین غذذًا من المشروبات، ستجل الثيارة، لتسمغ أغانيها رطعامًا للوجيات الخفيفة. وأضمها المنشلة،

 أنشدى وإياها بعض الأغاني. 💣 توققني لترتاح قليلاً

أضرى إنى الحوانات والمنازل

مقلتك على الكرنسي.

منذ الولادة حتى الشهر السادس، أو الناسع

أكثر الخيارات أمانًا؛ هِي وَضَعِ مَفْعَدُ خَاصِّ بِالْأَطْفَالُ.. بِوَأَجِهِ مَا قُولًا السَّنَّارِيِّي وَهُنِّت عَلَى أَحْدِ مَقَاعِدِهَا بِوَاسْطَةٌ خَرَامِ الأَمَانُ، وذلك حست إرشادات القركة المنتجة، وعليك وبط طفائك إلى متعدها نواستلة حزام

ثاني أفضل خيار؛ هو وضع مياء منتقل، أحكم إغلاق أنعامه المنكذ للمواجهة الزبخ والمطرع على مقعد التيارة النخلقي، ورُبط إنه بُواسطة أحرَمة تحاطقة: وجُهن وأمل طفلتك واخل المهده نجو مركز الشيارة

أخر المجلول: هو وضع المهد المتظرو بغد إخكام إغلاق

المَظَانَا ، على أرضَ السُّهُ وَمَا بِينِ المُقتِدِ الخَلَقُيُّ وَالْأَمَامِينِ، ثُمُّ تَعْطَيُّهُ النيفال بظائد، واعلم

لدى بلوغها عامها الزابع

أكثر الخيارات أمانا بروسم بمتعد خامق بالأطفال عني متصف المقبد الخلفيء يحيث تواجه طفلتك مقذفة التتاري ثيّ تيت المقفد بعدُّه خاطنة إلى أطعدُ التَّيَّارُة ا يعدماء أربط طفائك إلى مقفدها بواسطة حزام اعتاك أنراع من المقاعد الخاصة بالأطفال تُثبِّت بحرام السبّارة آخر الحلول؛ اجلس طفلتك على مقعد السَّارة الخلفل . واربطيها بالنجراء، رؤا الم موافر حوام للمفعد الخلفن. ضعيها عبي المقعد الأمامزية وارتطبها بالحزام



حصنك، إذا لو حصل حادث، قلن تهكي من الإساك بها، فتأذَّى، ه إيَّاكَ أَنْ تَرْبِطُنِي وَلَدْنِينَ النَّهِنِّي بِحَزَّامِ وَأَحَدُ إذ إن الحزام غير مؤخِّل لها، الأمر ، وأن يؤذي مهنته بالشكل العنجيج، إذا حضو جارت ه إزا حصل معلث حادث ألم، القيادة

فاحرصني على استبلال أحزمة المقاعني ومقعدا طفلتك والمعاالت التي تتكه إلى المتعد الشيارة، فهذه كنها نتعرَّض تضغط شديد أتناء الحادث ويمكن أن تعطل

🔳 المحافظة على الأمان داخل السّبارة 🔳

بالسَّبَّارة من دول أن تفيَّدي حركته،

ه ارتبلن طفقتك إلى مقعدها بالحزام

إيّانُ أن تقودي السّبّارة، وطفائل في

ته الآلة أنْ تصعلجين وللله في رحلة

ه إلاك أن تشري مناعد، أو أحزمة مستعملة، أو حتى معدّات تليث مقعد طفلك إلى الشيارة، فلشب المذاور

له ليش مرأة على زخاج شيارتك الأمامي، التبكني من وزية طفلتك

النمۆ والتّعلّم

إِنَّ مِراقِبَة طَفَلُكُ أَنْنَاء نُسَوَّه لِتَجْرِبَة بَشِرَة، إِذَ مُحمل كلِّ مرحلة من مراحل النَّمَةِ أَمَوَّا جِدَيِدًا، فَيَعَلِّم فِي البداية، النَّلُوتِي والانقلاب على جانبه، نم استعمال يديه، فالجلوس، فالرَّحَف على الأربع، ثم الشير

على قدميه وعندما ينفن هذه جميعها، يبدأ بتعلّم النّطق، ثمّ بأخذ في صفل مهاراته هذه. وقد تعتقدين أن قمّة سرورك سنأني عندما تشاهدت يخطو أولى خطواته. كنك، وبعد مرور عام على ذلك الحدث، ستشعرين بالاعتزاز إزاء الجازات أرقى، إنّما أقلّ ظهررًا، يتممها طفلك. وتذكّري أن ولدك بحناج إلى مساعدتك، خلال

الشِنوات التي تسبق دخوله المدرسة، فينغي أن تشجيعه وتتجاوبي معه، وتوجهيه في لعبه. فهو يتعلّم من خلال اللّعب، وكلّ ما يتغلّمه حول تصوّف الأشياء، وألوانها، وأشكالها، وعلاقة

الشبب بالنتيجة، إنما يكتسبه من اللّعب بالدّمي وسائر الأشباء الّتي يواجهها في يومه. لذا، لا تحدّدي جزءًا من النّهار للعبه لأن كلّ شيء، بالنّسبة إلى طفلك، لعبّ مبتعة. فارنداه الملابس، وتنظيم الحاجات التي تشترين، وتجهيز المائدة للشّعام، والاعتناء بالحديقة، كلّها تمثّل، بالنسة لم، فرصة للاشتراك في اللّعب، والنعلم

الأشهر الستة الأولى

يتمو طفائك خلال هذه الأشهر ليصبح قادرًا على التجاوب معك ،

بابتسامات صاحرة، ومناخاة لعوبة، وعلى الرّغم من اللّغب ،

والدّمي السخطيفة لهله النشرّ، فإنّ طفلك يبقى يحاجة إليك، بل و
هو يسعد يوجودك بعد أكثر من أي شيء أخر أنا، اضتمي الله المدخة عندما كون سننطا، وحادثه، والسمي له، وتحدير و

وضعتها في يقعا وسرعان ما

تباشر بالشمى للإسباط يهاء

يحركات متافلة

نع تعابر وجهه، ويجن أن تستوي في حق طفلك على التواضل مخك، عن طريق تقديم أشباء له ليشاهدها، وإسماعه أصواتًا، وتقديم أشكال يتحتسها؛ كما آنك لست بحاجة إلى دس باعظة القمن، فهو يكتفي بتقس بطاقات المعابدة القديمة، والشور: والمرابا غير المصنوعة من الرجاح، والخشخيشات

الأشياء والأصوات بعد من طبقت تمدى جزء مر بعد بعد بلوطها أسبوعها الشادس، دعى طبقت تمدى جزء مر شرة بقطتها في حاصنة فرانزة موضوعة على الأرض. (أم تبل هذه المرحلة، فهي تسعد لمحرّد وضفها فرق بطائية على الأوض)، وجين تُرسها شيئًا زامي الألوان، يُتبعد ضيخة تشيرة، فرانها تعرّ حن اهتمامها به يواسطة الماؤي، وتعريف الأطراف، وقد يكون بإمكانها المخفية؛ إذا

لتعرف البتياذل

لا تستطيع فلطنتك، حلال ازل شهرين من حياتها، الشعليق إلى الاثنياء التي تبعد علها أكثر من ٢٥ حم (١٠ التي تبعد علها أكثر من ٢٥ حم (١٠ الوصات)، للما قربي وجهك منها وبالغي في إطهار تعاييز وجهك، وأيتساعاتك، حين تحادثينها، إذ إن التناء العيون بساعد طفلنك على تكوين شخصيتها، ويشعرها بنيلور علاقة المحجة والتعاطف بنكما.



يُعدَّم طَعَلَك، خلال هذه الأشهر النَّذَة، كيم، يَشْلُبُ عَلَى جَالِيه، فيها بالانقلاب، من الابطاح على يلك إلى الاستثناء على: ظهره أزلاء ويعد فترة، يسكُّن من الانقلاب من الاستثناء على طهره إلى الانشاع على بعث ويشعر، إذ باك، بأنه بعث ويشعر، إذ باك، بأنه

النائد من أو والتعسم

مثل إنجازاً ضختا، الديدا يسكر سعولك جدد ذما يشاء. إنما تلاوي أنه عرضة للسقوط عن الأماكل المرتبعة، حتى قبل الد يعن الانقلاب. لذاء لا تتركب رجد فرق الأمكة العالة بنا فيها الاسرة

تعلم الجلوس

بعد أن يكسب فتفك البزيد من السيطرة على جساده ساعديه على معلم تتيقية الحلوس، عن طريق إحاطته بالوصائد الني تساعده في المحافظة على توازنه، وتحميه إذا وقع والبطح ارضا.

الأطفال الخدج

نائج وتفلك الخاسع (المسبر) في الموغ إنجازات النفق الأساسية، عن سائر الأطفال إليا تماثري أن هناك موعدين لولادة طفلك، في التحقيقة: الأولى هو يوم ميلاده الفعلي، والثاني هو الموعد الذي كان ينبغي أن يولد ضع طفلك خلال الأشهر الفليلة الأولى، ظاف الموعدي، وجنت أن تضور نمو طفاك المس بطبئا على الإطلاق، وعليك أن تنايري على المعلمات طفلك إلى العيادة المكتف عليه بانتظام. ومن تلمقرض أن المحق بالأخريي ما أثرابه (المعلودين معه في ميلاد، المحقيقي) تطوري، حين يبلغ عامه الفاني.

الانتعانة بجسدها

اتركي لطقلتك الفرضة لتكتفف فا تسطيع أن تنجزه مستعية باطرافها وجمدها، فقد تشكن من رفع جسدما يشهها، والرفي بساقها نجو الخلفود. وهي بمشافية على بطنها، كما قد تتبكن من الاعتدال وهي في علم الوضعية، وبإمكانك أن تساعديها على الفرقة إلى جستما عن طريق تدليكها يزفق يزيت للأطفال.

الأشهر الشتة الثانية

يتقلم طفئك بسرعة خلال هذه الأشهر. فيجلس دون أن يستند إلى شيء، وقد يزحف أو يُعشي، عبد حلول عامه الأؤل. لكن هذا التطور ليس ثابيًا، ولا تتماثل مواحله عند كل الأظفال. فلا تفاجئي إذا لم يتمكن طفلك من الزجف على الأربع، مثلًا، فهذا لن يعيق تطوره، كما أن طفلك، في علم السُّق، بكتشف أشباء جديدة يضعها في قمه، لذا يُعَدُّ الطَّعام

احرضي على ألا يتمكّن طفلك من الحصول على شيء حادً، أو سامَّه أو يَالغُ الصَّغر لَدُلَّا بِينلعه

المحشر بشكل أضابع مثاليًا له

تجلس طفلتك وهي متحنية بحو الأمام، وثبدً ساقيها، وتباعد بينهما، أوَّلُ تعلمها الجلوس. (فسعى وسادة خلفها، درمًا، إلى أن تغدو حلستها ثابت فعالا). وهكذا تصبح يداها طليقين وحرنين في اكتفاف الأموره فتمعل بتقليب

حفجات كتاب الشوراء المصوع من الورق المتؤى. وتضاعف سعادتها، إذا حلت بقربها والخفت تشرين إلى الحرقة والأنساء، والأنساس في العقور،

إخداث الضنجيج

تشكّل الكشرولة مع الملعقة الحنبية فبأز منائيا تمعه وفقلتك بقرعه والإستماع إلى الأغبوات العالبة الصادرة منه.

تفحص العلب

الا تتعاشى إذا أنتت القائك يعلف أنحلها بتنصر الدرجة السرائلس بها باللَّفُ تَنْسَهَا، لِنَّاء تَنْخَصِي هِذُهُ العلمه والزعى متها الرؤات (الدياب) الشلكية، إذا وجدت

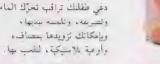


تقديم كرة لطفائك

أينن طفائك لمراي كرة تندحرج، وتُذهش إذا المكت بالضدية من الحربك الكرب، علما حين يكون لها من العمر سبعة أشهر ، أما حين تبلع سنتها الأولى، فقد بغدو لمدروها ونع الكرة برميها ودحرجهاء لأنَّها تكونَ قد استرعت سلوك الكرة

ارتقاء الشلالم (الدرج)

فلمي طفلك صعود السلالم، وهبوطها على الأربع، ما إن يبدي اعتمامًا بهاء وذلك حرفتنا على سالامته. أنما حين لا الكولين معه فضعي حاتلا بيته وسي



اللعب بالماء



النظمة والتعسام

العجن ألكمك بالكفين

دعى طفاك يسك مكثين

مغيرين يراخيه التربعيكن معك

حين يبلع ولدك شهره العاشره يعدم بمقدروه تنسيق حركات يدبه وسالبه بدوجة تمكه من التهوض والرقوف مستعيدًا بالأثاث (لذا، أبعدي عنه كل الأثاث خير النابت)، ثمّ يتمكن س التخيط مطألا على جوانب تعلم الأثاث وهو ما يعرف بالتطواف، ومن الموتجع أن يرتطنم يشلبة بالأرض حبى يوذ الجلوس



الكرسني الدرّاجة والأقفاص

الملب والأشياء

وإقراغ الحلبة وتلكها

المُدِّمي الطفائك، حين تكبر اللبالا،

عبدوًا مر مكرات المعاط القاوقة

المونيوعة واغل ملية ماء أنسر

يوفر لك اللفص الحشين مكانًا أمدًا لضمين ب ولذك الكنبي الحركة لداي من بالهاج مثلاً إلما لا تترقى والله واحاء أكر من وفائق فاللغاء عقد يشمر دالإحباط

الكرسن الدراجة هواكرسي أفر عجلات، يمكن أن سيزه ولدك كما بشاءه واصطه تحريك قدمه ، لكنه قد يوشر إنقان طفلك شملي، إد يسعب حام ولذك إلى السي وحده دون الاحتمالة كيء.

إذات أن تتركي طعلك وحبدًا، وهو عي تكرسي مالفزاحة، إدمن النهل حثًّا أن بملت به الكرسن، عند ارتطاع المحاشد حداث الغرف، از الشلالم الشاعلية

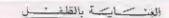


التأرجيع حديث - بحيث شارب رشه إحدى حاقبها وقدم الساق الأحرق على دلعها فُدُّمًا م

أمر شاتع



1 4 4





ارتقاء الشلالم عناد تهاية جنا الجامء بعدو وادلة والثا من مقدرته، وماهرااني ارتفأه ومبوطهاه

النابة يراجه

Tyle Mil



نكون الخطوات الأولى غير مثزنة

وهو كسيب

نشرخ بالتنقل متهاهية في أرجاء النتزلء بحبانة كيرة وإي بتنافل وعدم نبات. وهي نباعد ما بين ساقيها، وتمثّر بذيها ميحارلة المخافظة على ترازتها هر آناء السبر. دعيها تسبر حالية القدمين ما أمكن، فهي لا تجداج إبي الأحقيق إلا عند النبي

عنى تحطت ابنتك خطوائها

الأولى دون إن تستند إلى شيء.

تعبيم الففية سألة أيام فيل أن

تعلم الشبر

حارج البنزل



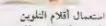
إنَّ سيل ابتتك على جزَّ دنية متحركة خلفها يساعدها على تعلب فبقية المخاط

على نوازنها.



حركة إضافية

إِنْ تَقَدِيْمِ لِحِبَّ ثُنْيَعِلَى إِلَى رِنْدَكَ ، ني حدود شهره القامن عشره تزيه من قشرته على تشيق حرفاته، وترقع من مغنويًاته، وتشكّل له Line Har



جملج ولدك القيام بالأمور المختلفة،

عن طريق تقليده لحركانك لهذاء فإنّ

مساعدته إبَّاك تي أفسالك تظلُّ دومًا

الحنه المقشلة. وبإمكانك تقديم دش

الدحلي شكل أدرات العملء لتسؤلي

فدَّمي لها أقلام تلوين لا نحوي مراة ساقة حلال النّصف النّاني عن هذا العام. لا تعلن إذاك إلا الخزيلية، لكن سرعان ما تستطيع وسم خطوط مسودية.



الناء من قوالتع مسام

بناء برج

أرح أو حس

بعد بلوجه لشهر ١٨ ، يعسم

مطفور ابنك مناء مرج من

حادثیه باستبرار

المكف في الكاء لا ينت له الإرباك والنشويش الذي ينجم عن الولك له العات أثرى ما بحدث إذا بالطورة ومن أشعار الأطفالياء وصعنا هلما المكتب الأعمر

نفخص نفسه علمي ولذك أن بشير إلى بديه والفه وأقتبه حين تذكريها و ونبشي ما إذا كان بعقدور، أن الى هذه الأهشاء في <u>جدات، فهم</u>ة يزيد مدد

> المجاردات التي يعرفه . وياعده على نحير شله كتحص قاتم

تعلم النطق

تمييز الأشكال

🛚 لا تقاطعي حقيقه، نيمارك حدث بطوأ ولذك بأوس كسالة - س المرجع أن لكون إباياه أو اماما ! ما على تكوار بعض الكلمات التي فالهاء يشكلها الضخيع، الهوافن في حديد عبد سيلاده الأول. وبه ينمكن من لفظ الكلمات كما يجب لذَلْكِ. بالنبل في اكتماب مفردتين الر الداة الأولى لطقها جديدين، أو ثلاث، قل شهر: 🗖 القظي الكلمات بلفظها الصحيح وقد يتمكّن من وبط كلمنين اثنين حين تُخاطيفه، ليتعلُّم مَثلاً. لمن عنامه الثاني _ بأذهب أنا عُلاً _ 🖻 كوش واضحة ومناشرة في يتنا يقل ما مجموعه أو لا المرادة رغليك مباطنته على تعلم العزيد. حديثك معه. فأن تتولى له عميم

التمرن على المخاطبة

يُعَدُّ الْهَائِف، واللَّهِي النَّي نسه

الإسال، دات قيمة حاظة لجمة

نبرُّن ابتنك على فن الواصل

والجديث، إذ تجاول تقليدك

اجعل من الكتب المزدائة

ركِنَا مَائِمًا مِنْ أَرْكَانُ لَعِيهِ وَلَمُكَّا استمعى إلى ما يقوله، والمتنفي بما المعمل فوقي فاك الأخر، يقرفه مخاولة جهدك فهج ما فرناه

النشيقة والمتعسمة ارتداء الملابس إنَّ لمد العليا النصاب منارة اللب خويا الكلأ الأصاره ولا تحناج الم الأولاد كثيرًا بكومة مج الما ولاً بعص نهايك. أو نياب ملت أن تعلَّمي طفلتان كيف تستعمل روحك القليماء والأحليه اللَّالاً وَالرَّفُوشِ وَيَجِبُ أَلَهُ بَعَنْعِيهَا مِن والحقائب والقيعاثء إذ إذار، أحرعان ما تأخذ في إبداع يلهو بها وثنثه ويزغبها الشكال، على مستواجا، عليك تغطية كومة أكثر من بالايسن مخازن الله مدويما الانتهام من اللعب على لا الكلاب و المعصر

المشاركة في اللب

يستذق الأولأة بعض الوقت حتى يتعلموا الشاوب والمشاركة بالدِّسي، ويدأ وللك ما بين من العامين والتصعب والثلاثة أعوام واللُّعب مع عيره من الأولادي بشاركهم ألعالهم مستأثمًا بهم، وينضم معهم في مجهود مشرك. وهذا هو الوقت والشنّ الملائمين لتعريفه إلى مجنوعة أولاده

البلعب معهور فكلما اختلط بغيره من

أفراب تعلم تحس الانتراط في السينمم

والقافلي نبد بإمكانك خلق فرص للمب

الجماعي بفسك فشنين للأولاد كومة

من الزوز، أو حوش ساحة يجلُّفون

وما أو مكفيات بلاستيكية يتركب عصها إلى يعضره أو تشركينهم ال

تحضير زينة العيد أو ارتداء الملابس،

فهذه كالها طرق ملائمة لبنشارك الأطفال في

اللعب بشكل بناء. يبقى عليك أن تراقيهم

وتُشرِض عليهم، إذ إنَّ هذا أمر ضروري في

انترة ما قبل التأخول إلى المندرنية، وذلك

المسائا لملامتهم، وحرطا على منع

الانطال، زدًا ساءت الطَّبَاعِ



الألهان والظلاء الأشكال غير المنتظمة

كعلل لمة تركيب الثعلم المختلفة العبورة ماء تأكنأة عالياء ومهارقه واستعابا بصرياء وإفا يشر ولفك منها سريقاء قلمني له واحلة

الأصدقاء الرمسون يعدو الأشحاف المعي واللبية مع الطّلاء يتمرّف ولدك. إلى أصدقاء لولدك، أو ابتك، وبخاصة الألوان، فقدّمي له لمرش تلوين اللايف، التي متحاول إدارة نجاة اغليظة، وأرعية لا يشكب خلاؤها هؤلاء الأصدقاء، كما تُديرين خارجًا إذا رقعت، وألب فويًا أنت حياتها . قديمًا لحماية ملابسه.

القفز والجرى

إِلَّ لِمِلْمُ اللَّهِ وَالرَّفِعِيءَ مِم السعافقة على القرازات، يشكّن تحليلا جدمانيا جنبية اوللط حاولي الفقر معه، لأربه كيفيّة لتي ركينيه، عندما يُحطُّ من



استعماله اليدين ساعدي ولدك على ضيط حركات بديه، فقد غدا بإمكانه إدارة لولب، لتركيه أو ذكه، كما

أثه يسحك باستعمال فواطم المجين المناعة أشكال، بواسطة معجوبة العب (الماسال)، أو حتى العجين اللَّذِي عاليه للقامه





يدهشك ولدك بخصب مخيلته التي تحؤل كال الأحور إلى لعبة يستغرق فيها فلا تبدَّدي الأموال في شراء الدِّس، والمعدَّات الباهطة الثَّمن، والتي لا تُعيد إلا من خنق مخيلة وللنظ إذ نقوم علمة من الورق المقرى مكان دش كالمنزل أو السَّارة أو القارب أو حتى السفينة الفضائية. وعندما تبلي محذه العلبة، بُمكنك استبدائها بأخرى (احرضني على نزع الرزات - الدبابيس - الشلكية من العلية الجديدة). وتقوم النلاءة التي تقبلي ما بين كرستين متجاورين مقام مرقا أو خيمة أو منزل. وقد ينضمُ ولدكُ إلى قريق لعب، فياشر اللَّعب مع أولاد الخرين بطريقة بنَّاءة، عند ثهاية هذا العام؛ فتلاحظين أنَّه غدا منفتجًا على اقتراحاتك الَّتِي تَقَدُّمِينُهَا وَتَطلبينَ مَنَّهُ اللَّمَامُ بَأْمِرُ مِنْ





شخصية تتكون

سرعان ما تألفس، ونعربين، طبع طفلتك الخاصّ. فقد تكون هادئة، دمئة الطباع، أو قد تكون كثيرة البكاء، صعبة الارضام، كما قد تكون وبالة إلى الحذر والشَّك نجاء كلَّ أمر جديد عليها. وتزداد هذه الطَّناع رسوخًا مع صوَّ

ابتك، لكنّ شخطيتها تنأثر كذَّلك بَمَا تُواجِهِه فَي حِياتِهَا، وبطريقة تصرُّف النَّاس معها، وبخاصة ألت وزرجك. لذا، يعكنك ماعدتها غلني الشغور بالأمان والثقة بالتشيء فتغدو أكثر انفثاحًا، وذلك مجعلها تشعر أنَّها غزيزة عليك.

الثاقلم المتباذل

لها، مثل: الكلي عن ذلك، العلم كما أمرك، لا

إدا نصرُفت شكل لامعقول مع البلك في

أمراها، فاخترض يحصنك، واعتدرنين إلىها.

لا تسعى لى درفن إرادتك بغم سؤر، أي

اشرحي ثها الشب الذي يوجب احد لها

عن إنيان أمر ماء وحدَّدي لها تفصيلاً ما الَّذِي

يجب أن تستنع عند، وإن كانت أصغر من أنا

تعليل البهاء معها.

يتطوى التَوضَل إلى التَّاقِلم والتَّقَاهم بِينِكُما عَلَى عَمَلِيَّةٍ مَنَ التَّكِيْفُ مع بعضكما، تتعلُّم خلالها ابتلك حدود الأدب، والسُّلوك الْمَقَيْرِل، بينما تَكَيِّلُمِنَ أَنْكَ نُعِمْ حِالِكَ مَعْ دُورِكُ كَأَمْ، الأَمْرِ الَّذِينَ ﴿ وَالتَّهِلُبُ وَالرَّوِيَّةُ، عَنْ طَرِيقَ نَفْلِيدُ نَصْرُفَائِكُ أَنْتُ. قد يجعلك تنزعجين، وتفقدين أحيانًا صبرك ووباطة جأشك

كيف تعاملين ابتثك؟

تنجاوب النتك معكره وتنقذ ما تشيرين عليها به علم أفتنا وحمم حير لعامليتها بعظمه وحره اللي أن و عدم إلما بصعب تحليق فالم التوارف

🛭 طبقى ما تقوليه الابتك، إذ مهما الحبرتها بأله يجد ألا تضرب رفاقهاء فهي منضربهم حين يُعَفيرنها إذا كِنْ أنْتُ تَصَعَّبُهَا حِينَ تسيء القصراف

 إِنْ أَستِحِمَالِ صِيغة أَيْجَابِيَّة فِي التَّحِيْثِ مِعِ التلك بارقى إلى تنبجة أفضل من استعمال صبخة النَّفِينَ. كَأَنْ تَقُولِي لَهَا مُعَلِّقِي مَعَمَلُكُ فِي الْ بدرس عليه أحده عزض أن تقولي فإيَّاكُ أن للاعى معطفك يأم على الأرض

🙉 التعملي عبازة امن فضلك واشكرًا لك عندما تطلبين منها الفيام بعمل ما. أنفض مع زرجك حرادها يبكن الشماح لها بالثبام بعا وادعما موثف بعصكما البعض إزاءها

🗗 حاولي إنناغ ابتك، غرض إجبارها د على القيام بالأمور. فإذا كلت مستغرقة في نشاط ما، قولي لها ادعينا نتو الخطوة الثالبة قبل أن يجين وتب الثرما عرض أن تتهريها فاثلة ارتُي هذه الألماب حالاً تُقد حان ونت

 الأنكثري من الأوامر والمستوعات، رحاولي ملاحظة أساريك في الكلام مع ايتلك، لشيتي ما إذا كنت تُنقِفين عليها بمراصلة توجه الأوامر

وإنصائك تجاه طفلتك. وتختاخ ابتك إليك لتربها كيف تتعمر ف بشكل حسنء فالكلام وحده غير كاب، فهي تتعلُّم اللَّطف والرفق

تخطر لها دون أن تدعيها تشعر بأنك قيت بالغيل عنها

إحباطهاء فقد تكون الشنون اتسى تسبق دخولها المدرسة

فإذا تمكنت من رؤية العالم بمنظارها، وتفيُّم أسباب

مرحلة سعادة واكتشاف لكلّ منكما.

كما أنَّ معاملتك لها كشخص له سوله وآراؤه

الخاصّة يمنحها الثَّقة بنفها: فكثيرًا ما نفوق

حماستها، كفتاة دارجة (في مرحلة الشير)،

قدراتها المحدردة. فعليك، عندتذا استفاد

لباقتك لمساعدتها على النّحاح في الأمور التي

حت الاشتطالام عندها إلى اصطفاحكم باستمرار (انظري الطفحات ٢٢٦ - ١٩٢٨ إذا، يجب أن تُبعدي المسؤل من متاولها. ولنمعى يسلي الكابلات المعرولة للفلأبات والمضاييح الكهرباية، وتضمي أنفالًا تلادراج، والخواذت (الدوائب، والثلاجد، وأعطية بالاستكنة على المقابس (الأكباس) الكهربانية. وفي بعض الأحيان يكون إبعادها عن منطقة الخطر الخل الأمنل، كأن تجييها خلف بزاية شبكية عند باب المطبغ، أثناء تحضيرك القلعاء واخل المطخ

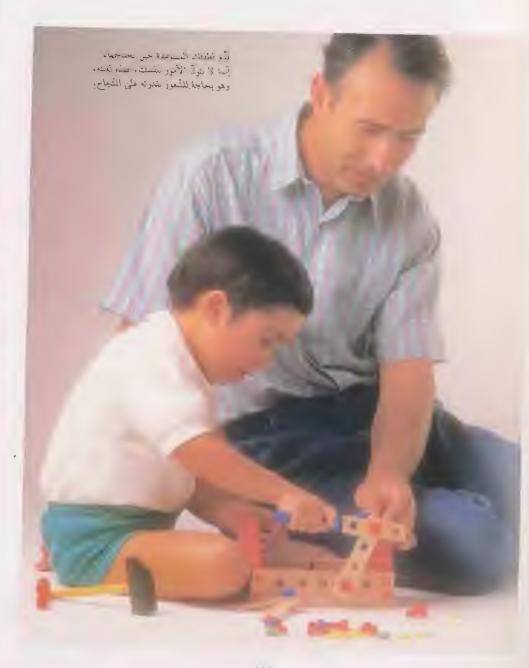
الحنق والتدليل

الله القلقين من احتمال إقساد ابتلك مي خلال الدليلها، ومن جرّاء العطف الذي تمنحينها إلاه الكنَّ ذلك لن يحدث فاطمتنَّى ، طهي مخاجة إلى حبتك والتباهك ورعايتك لهاء إثما قد تشديتها إذا أفرطت في التساهل معها جين تسلك مسلكًا سيًّا. كما أذَّ الإذعان لر قبانها إزاء تفجُّر فموعها وفشيها ينسيء إلى غلاقاتها مغ أثرابها وإدا كنت تضطرين للحروج إلى عملك، فقد تحاولين التعويض عليها بإلهناق اللِّعب، لكنَّ اللَّقِي لا يمكن أن تحلُّ محلَّك. كما أنَّها العطى ابتك فكره خاطة عما لديك لتمنحيها، للله التعيشين عن ذلك بمنحها جزاً من وقتك، حين بكون لذبك فراخ، والكثير من

والكبرء سنفيلا البحث والمصدد

تعهد ما نغراس عدد من القواعد لحفظ سلامة ابنتك

بجِمَّ الا تتوقّعن من ابتك أن تفهم الأصاب الَّهِي تُوجِبِ امتناعها عن القيام بأمر ما، أو أن التقائل ما يجب أن تستنع عنه، قبل بالوغها منتصف عاميا الثاني. لله، نقم على عانفك مسؤولية الثَّاقد من أن قضولها أن يقودها إلى المخاطى وتذكيزها يتراعد الشنوك رعلى حبيل انتقاله فإنَّ العبارة الجب أأنَّا تغادري الحديقة وحدله قاعدة عثلة مجردة لا حكم الاسك القارجة أن تفقه فحواها، أو أن تندَّثُرُها حِينَ تكوْنَ منهمكة في اللَّمِبِ، أم المستغرقة سر دماها . فعليك أن تراقيها بطلك، وتتثبتي من أنها لا تشرة وتخرج من المديقة والطة إنفال الباب بإحكام وعليك تحصين المنزل فنذعيث الأولاد تقلُّل من محاطر إصابة ابتك بسوء، وكي لا تمرّى في تأنيها كلّما اخطأت، وإلا أدّى



عند تية تتكورات

السلوك الجيد والأخر السييء .

يتصرّف الأولاد يشكل مثبول، عندما يكونون بصحّة جيّدة عادةً، السبّى، طريقة فعالة لاجتذاب النباهك وقد يبلغ زمن هذا النزاع ولا بدُّ نَكُلُّ ولد من أيَّام سيَّةً. كما تبرز لدى ابنتك رغبة في قرونه في مرحلة ما خلال عام ابتك الثَّالَث، وتُترافق الدُّموع التشاف الحدود المسموح بها لها. ومن حية اخرى، وبَّ الشَّنوك - والثوراتُ مع بلوغها غامها النَّاني.

معالجة الشفواد السنيء

تقضى القاعدة الدُّهيَّة في هَذَا البَّيعال بأن تصرفي يسرحه فتزيلن سبب المناحب - كأن تُبَوِدي عنها الطِّهام الَّذِي يُرميه حولها، أو للمية التي تشائل مع فيرها في سيلها، أو تعظيها من مكانها وأنث تقولين لها يخوخ الثلاثة. حاول إلهاءها ينشاط آخره أو دمية أخرى، في نقس الوقت. ولا حاجة بك لأن العصبي أو تُتُزعجي، باركولي بُالِيَّة إلى موالِفك، هادته احتم تقهم ابتك أنَّه من غير المسموح به مطاقًا أن تتسرِّف على هذا النَّحْوِ. ويُقَطِّلُ أن تتجاهلي بعض أتواع الشفوك الشيء، مش الكاء والعوس، فإذا بو تتبكر ابنيك مر إثارة الجاولات معها لهدا الأسبوسية ولم لوصيقي الرغيتها إزاء بكانها، فشرعان تنا تُقلِع عنه.

كما يُقشّل تجاهل ثورات النفي، فإمكانك أن تحارلن تحريل التباهها، إذا لاحظت بعض الغلبان لديها إزاء أم ما. أمّا عتى الطوحت أرشا في لورة فضيء فتجأر بالهدوء، واتخذى متلهرًا جابًّا وجالًّا، وتابعي عمالك كالمعتاذ وإذا اضطر الأمر.

فيامكانك إجزاجها من الفرفة حيث تكونين، خ ثينا

المكافأة على حسن التعبرات

إِنَّ أَفْقِيلِ مِكَافَأَةً تَقَدَّمِتِهَا إِلَى البَيْكِ فِي المرحلة الَّتي تسبق دخولها إلى المدرسة عن الكتير من وقتك وانتياهك وخانك، إذ تشعر بالاوتياج والشعادة حين تمتدحيها وتحضيها وتفضين عليها القصص وهي في حضنك،

وتوجهين لها قلمات الناء والإهجاب الكنِّ الأمر ليس مجالًا، إذ تضطرُون للإنهاء البها خين تنصرف مشكل سين، د حين تشرع مثلاً في نزع المغلبات عن الراثوف في المتجر المركزي (الشويرمازكت) - بينما يسهل غياب النباهك عنها حين تتصرف بشكل حسن، إذ تشعرين أنَّ يؤمكانك الاسترخاء والارتباع. إأما عابك أدانكا فيها ماأتاء والعطب

والإعابة حنين لتصرف بشكل حسنء مهده هبي الظريقة الأعلة فعائبة الفرلي اوا متأث الام أنت جيَّدة لأنَّك انتظرتني هناء طوال هده السُّدُ، دون أن نعشَى سَيءَكَ فِيهِذُهُ الشَّكَالِ تشجعتها على ضلوك اللهج الذي ترغيين وتعلمينها دركا عالماء وهوالؤ القصرف بلطف مع النَّاس يغم أكثر من النَّصرَّف المزعج

مهما كان ترع العقاب اللهي تتزليته بها، فلبكن

الى النهام يتثلقي بقضيبه

الوريّاء إذا أردت أن يكون له مفعول. وإنّ التُّهديد بإجراءات مستقبليّة منار حرمانها من المعاملة الحسنة والمعيّرة في المستقبل ... أمر غير مُحدِ، وهو غير عادل بالنَّسَةِ للأولاد الشخار، إذ لنَّ تفهم التلك بنِّكِ هذا العقاب

ومن العفرمات أنى يسكنك إزالها بابشك حين تعمل في سلوكها البشيء إلى درجة لا تستطحن تجاهلهاء والبي لنأن التلك درشا حارَمًا، عقوية الإنعاد، إذ تحسينها في مكان أنبن وحدهاء لمدة ريغ ساعة تقريبات في مدخل المعزل إذا كان باب الشكم مغلقا معتى تنسى سبب اهتياجهن، وفي الوفث عبته تهدأ

هل أصنفع ابنتي؟

إِنَّ العَمْقِمِ وَلَالَةُ عَلَى بِلْوِغَنْكِ آخِرِ المطاقِبِ وَنَفَاهِ حيلتك، وهو ليس بالأسلوب الحند لمعاتجه الشاولة الشيء إذ إنَّا لا يُرَدَّ الشِّيءَ عَنْ تَكُرَار الأمر منجذذاء وحينها تصطرين إلى صفعها نفسوة لكن الأمر الأحطر والأكثر أعمية، هو أنك تعليهما عيثا الأصلوب أن العنف الحسني وسبلة مقبولة لحمل التأس على تنفس

المانا أصبحت ابتى، ذات الشتين، صعبة

كنف لتجشين نفاد الحبلة؟

مهما كتت ماهرة في معاملة ابتك، لا بدُ من مرور أيَّام تشعرين خلالها بأنَّ تصرُّقهَا لا علاق، وبائك على رئلك فنذان أغصابك وحل هذه المعضلة أمر سهل احارس الحروج مع طفائك من المنزل، مهما فات حالة أللفس إد إنَّ ربار، المنزَّد، أو ساهدة واجهات المخازن وشراء الحاجات، أو زيارة إحدى صديقات، سلهيكما عن أساب تعكُّ مزانجيكما، وتعد إليك مرحث ورياطة

معالجة الأطفال العدوانيين

بخوش كل الأولاد النشاجزات مي أحيان مقرقة ويخاشة عندما بشعرون بالتأم أو القعب، ويكون الطبية عادةً أشر غدائه من

النتاب وأثل جين تحدم المعارك فعليك الثارغل ويسرعة:

- تغريق الأرلاد المتشاجرين
- التحويل التيافهم إلى أمور أخزى، كظفيم نعية جديدة، أو تبديل مرقم اللعب لا تعملان لاحد الأطراف، فعن
- المستحيل، في معطم الأحياد، أن تثبيتن من على حلى، ومن على خطأ، أمّا إذا عُشت المثلك وإلمَّا أخر
- 🗈 أولى كل غنايتك واهتمامك إني الكفل
 - 🛊 احبس ابثك في مكان أبين وحددن، منة ويم ساعة من الطّبيعين بن المبقروض أنّ تخطف ابتك اللُّعب، عندما بدأ اللعب مم غيرها، إنَّما تعلُّم تدريجيًّا أن تشارك معهم،

وأن يُكون لطفة، إذا ساعدتها على قلك. لكنّ أنتُن مر الأولاد تواصل خاوكها العدائق والقاسنيء فتعبيغ بلا رفيقء غيرا مرجوب بها لهذا ساعدي ابتك لتكون الطيفة مع الغير، م ولك من أجل سالحها

- اجملي من المسك مثالاً تحطيه هي، عسرتني نغيا بلطف، رمير، ومجة
- أرتبس لها خشرتك ألك تغرين من تشرقها الشيراء وليس منها
- تدخّلني دومًا لمنع ابتك من ضرب ولد اغراء والماك ان تصرعي بدورك وتتصرفي
- إثالة أن تُحقّقي رغباتها، إذا تعترفت بشكار عيف وينتيء، الأذا وجلت أنَّ العنف يحفَّق مطالبها وأتعلت ف

والبات ذاته. بإمكانك المساعدة في تغذيه إحساسه بشخصيته

المستقلة التامية، وتقرير أموره ينفسه،

الإحساس بشخصية مستقلة

بدأ ولدك بتنبيز نفسه كشخص قائم بداته منذ شهرة التامن عشزه نيئير إي نفسه بالمسعة وينظر إلى صوره بإعجاب، ويظهر عنده تدريجيًّا ميل تتزلّي أحوره بنفسه، وتحقيق رعباته الشخصيّة؛

تشييبه منى الاستقلال

الماني ويترتب وإعداد أشياته الخاضاء بحيث يتباكل من القيام بأكبر فقر ممكن من حاحاته النب. انشري ملابس تسهل عليه معالجتها، كي يتنكر من ارتدائها وخلعها بنقسه، وضعي درجة قرب المغملة كل بنمكن من غمل بديه هون مساعدتك، ودقَّر وتدًّا في الحائط، على ارتفاع مهجدتني التمك مرائعليق معطفه بضمه وما إلى هذه الأنتور.

 شهبه ليناسك ني أعمالك وشائري أنَّ مساعدته إياك في هذه المرحلة الجيفة بالعنواء وليس ف صَّا مَرُلِّيا يُؤْدِهِ عَإِنَّ الْأَعْمَالِ الْبِسِطَةُ وَ مَثَلَ ترثيب المنشتريات، وتجهيز طاولة الظعام، وكنس أرفن المطبخ، تُشجر ولدك بأنَّه حِقْق إنجازًا عاء ونعلُّمه أنَّ النَّساعِدة. حرب من الحياة العاشيَّة

🖻 دهيه شخذ بعض القرارات، ﴿ إِنَّ منحه منَّ التخاذ بعض القرارات البسيطة يشجره بيعض الشيطرة املى حياته الذاء دعيه يختار أئ قميص بوقا ارتداءه وكيف بحب ترنيب غرفته والمكان الذي تأخديد إلى لينزم

ساعدة زلدك على الشعور بالنميز

 ميتش عليه الأمرز، فابتأي، يعد بلوعه عامه بحتاج ولنبك، كعب، من الأولاد، إلى الشّعور بأن منطير، بأنك حبيب، وباته حدير بهذا الحبُّ، فهذه الوسيلة تجعليته قويًّا، من إلاَّ حية العاطفيَّة، تبتمكن من تدبير أموره حين يكون خارج المنزل: وهناك هنَّة وضائل لتُظهري له أنَّه صَبْرُ بِالنَّبِهِ لك: ﴿ ■ لا تنسى أن تذكُّر به باللَّكِ تعلِّيه، ولا تشعل عنه إذا ظف علك أن تعانقيه وأن تحتضيه وبل لتي ظليه

■ احترمی مشاعره، وتحاریی مع حاجانه فإذا شغر بالبؤسء هذا يعنى أنه يحتاج إلى البكاء وإلى مواضاتك له. فإذا للت له: ألا نكن طفلاً مؤاخاه، فأب يجرب مر حمّه في الشُّغور بالمحرق.

امتدخیه، وأظهري له الحماسة كلما اني

🝙 أصعى إليه، وأبدى الهتمامك بما يشوله مين بحالاتك

تحوله إلى شخصية

اللهرى لولدك تنديرك للشحفة الشاحون الفاعق الحيرية المعتقلة التي كزنها لغمه

مؤال وجواب

عمل أمنع ولدى، ابن الشنتين، من مش قضيه ألناء استغالي لحفاضه؟

إنَّ الأولاد، من العَنْبُ والبنات، بفتمُونَ الشكُّل اللُّمَّةِ الدَّالِيَّةِ من حياة البتاك مزحلة حسَّامة بأفضائهم الشاملة بغدر احتدمهم بأي مب من مراحل نمزها . فهي تكاد تصبح تنخشا أخر من جمدهم، وقاة يكتشفون ألَّ مسى مستقلأ، وتربد أن تتولَّى شياون ساتها، ولكنَّ إمكاناتها التعيريات ومقدرتها المحدودة تحول النصيب أشجرهم يبعص الدغدعاء وهذا أمر دون تحقق مدفها، وبصيها بالإحباط؛ فغالبًا ما طبعن أنا إذا وددت إيطاف ذلك و أبابكاتك إخيار وللك أنَّ النَّاسِ لا يُسْبِقُ مُفسِيهِم إلَّا تجنا تفسيها اتمر قادرة على إفهامك حاحتها . وإذا كاثب ابتلاء تواجه مرخلة شعيدة الحرج كهذوه حين يختلون بالنسهم. ولا. حاجة بك الأن حاول منحها أكبر قدر من الاستفلالة، إنَّما عُلْقَى وَ إِلَّا إِنَّا أَمْضَى وَلَدُكُ الْكَثِيرِ مِنْ رَفَّهِ كرني حازمة في علاج القصوف المشاغب وسرعان ما ينقض هذه المرحلة،

المراس فجأزى

الأولدي خجول جداء وكليز الخوف، فعاذا أفعا مشأته؟

فترى دونا مخارف ائلك واحتربهاء طد يغم عطي المبطة والجنوء من جانبه، في إيفانه سالمًا ا في يعض المنزاقت. فالخوف من الكلاب والخرباء مثلاً أمر منطقت وطبيعت، أمَّا إذا بد، شديد الفلو والكفؤف، فناقش معه بحاوفه، وحديه على محمل الجدِّ، كما إنَّ يعشى الأخور البسطة كإنها، مصنياح لبلن مضائه كفيلة بطره تعزة جممه وخوف من الطُّلام، وهي تُشعره بيعض الأماد - واعلمي أنَّ الخوف تعيه المؤذا كان لديك حوف من أمر، فاحرصي هلي تمالك بفنك أمام ولدك

العناية العناية الصحِية

يَضُمُّ هُذَا الْحُنُوءَ كُلِّ ما تَحْتَاجِينَ مَعْرَفِتَهُ حَـُولَ أمرَاض الأولاد الشّائِعَة وَمُعَالَجَتها، بِالإضافَة إلى دَليل لِلإسْعافاتِ الأوَّليَّة.



الأشهر الثّلاثة الأولى

من الصّعوبة بمكان عمرفة ما إذا كان طفلك مريضًا، وبخاصة القنفل البكر. إذا بدا القلفل مرتاحًا وكان يتغذَّى بشكل طبيعي، فمن المرجع أنه بضحة جيدة. لكنّ الأطفال بالقطون المرض بسرعة، كما أنَّ أيَّ تلوَّث بالجرائيم قدَّ يكونَ 🦯 😸

خطرًا. لذا، عليك ألا تخاطري خلال الأشهر الثلاث الأولى، بل تونى قائفة الجذر، فإذا ظننت أنَّ طفلك مريض، سارعي إلى الأنصال بالقلبيب. وإذا لاحظت أيَّة دلائل مرَّضيَّة على طفلك، نحقفي من الأعراص المدرجة أداء، وعلى الشفحة المقابلة، فهي تضمّ المشاكل والمخاطر الصحّيّة الأساسيّة والمشاكل الصغيرة الشَّائعة بين الأطفال دون الشَّهر الثَّالث. وتحيلك لاتحة الأعراض إلى الأقمام الني تعني يععالجنها

دلائل تسندعي الطواريء

اصلبي المساعدة الظاولاء مراذه إداة

- ي الله الله ماؤة عيدا، الأون
- هر معت حراره ۱۲۹ شرع ۱۹٫۶۱۱ الهرفهايت) و واستمرات كاللك أكثر س حينت سرعة
- أَخِذُ بِطِيًّا رَبِّكَى بِكَاةً شَدِيقًا إِنْ رِكَانَهِ بعابي ألائد مرحة
- ه حديثقي كوت برنده أو سرمة



- له أحد يصرح مر الألم، ويتحزل إلى اللحوب عند التشراب
- له تجلهر دم ومخاطء بشبه خلام الزبيب الأحمزة فيزيرازه

فقنان الشهية

إذا رفض طفلك تناول إحدى الوجبات، لكنَّه منا صحيحًا وسعيلًا شكل عامً، فلا داعي إلأن تقلقي. أمَّا إذا وقضي الطُّعام في وجنهن متاليتين، أن إذا لم يطلب الغلباء ملَّة منتُ ساعات متالية و فعلك الأنصال بالقليب فورّا.

على الصفحات ١٧٦ ـ ١٧٩ ، لكنها ـ أي الأعراض ـ لا تشكّل تشخيصًا طبيًا نهائيًا. فالقليب وحدة هو القادر على توفيز ذلك. أمَّا إذا إلم تجدى بير هذه الأعراض منكلة طفلك، 🥌 أفعليك النَّفلر إلى الذَّليا, عَلَى العِتَقَحِثِينِ ١٨٠ _

الأطفال الخدج (المبتسرين) إِنَّ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ وَلَدُوا قَبِلُ أَوَانَهُمْ بِشَهِرِ

صغير جذاء عرصة للإنتان خلال

بعيداً عن قل شخص مصاب

بالشعال أو الزَّكام، وإيَّاكِ أَنْ

خبت فد يقضعا الإعاناء وذلك

حتى يغدو أكبر سأاه ويكتسب

تأخليه إلى إلأماكن المائة

أو أكثره وأولتك الذبن ولدوا وحجمهم

أسابيعهم الأولى أكثر من غيرهم. لماء

أبني طفلت الخديج، أو الشغير الحجم،

١٨١، فهو يضم أمراض الأطفال والأولاد من كلِّ الأعمار. والمعلوم أنَّ الطَّفَل، عند ولادته، يتمثَّم بمناعة طبيعيَّة صدَّ إنتائات متعلَّدة، إذ إنَّ الأصداد الَّتي تقضى على الجزائيم، تنتقل إلى الجنين من دم أمّه. ويتلقّى الأطفال الرَّاشِنع من الثَّدَّى أجسامًا قضادَّة إضافيَّة مَنْ حليبَ آمِّهاتِهَمْ. تدرم هذه الساعة حَتَّى النَّبِهِرِ السَّادَسِ مِنْ حِياةَ الطَّفَلِ. للمَّاءِ فَمِنْ غَيْرِ السَّرَجِيمِ أن يصاب الطُّقِيلِ بِالأَمْرَاضِ الإِنتَانِيةِ السَّاتِعَةِ فِي سُنِّ الطُّقُولَةِ ۗ

استثيري الظيب

- نكن طفلك أكثر من العادة، أو كانت حرحانه عير عادية، وتواصلت مدّة بماعة
- ه رفض تاول الحليب (الليز) في وجين معالينين، أو إذا لم يطلب القُلْمام لمثنا
 - 🛦 بدا سرعجًا، أه ضر بولاح، شكل

السلى بالقليب فرزًّا، إذا:

- - ه بدا طعلك تعسّاء أو بليدًاء أو هاديّ الشكل غير طيعن
- حرث ماجات ممالة

إذا فشلت مخاولاتك في تهدئة طفلك و بعد مرور ساعة على مباشرته البكاء، أو إذا بدت لك صرحاته غير طبعية، فاتصلى بالكليب حالًا. أمَّا إذا كان طَعَلْك يبكي دون جدري لي الهدلته، لمدَّة ساعتين أو ثلاث، دون أن تظهر عليه أبتدادلائل مؤضية اخرى، فقد بكون المقص ميه ذلك (انظري الشفحة ١١٨) وقط يستمرز هذا الأمر عبذة أسابيع، زنَّما ليس هناك من عالاج ليحاله هينه.

يطء في اكتساب الوزن

إذا بدأ لك أنَّ معدَّل إكساب طفلك للوزن هو درن التعلُّل التَّلَيْمِيُّ، قاستشيري طيك أو المرشدة العبشية بهذا الخصوص، إذ يكون مب بعقة البعلمة أحيانًا و مرضى كامن

أبن وأقنام باردن الظري مرضاع البرد (نين ١٧٨)

يمضى الوريب

مناطق من البشرة الحالة والنضاءة بالقشورة مقا يعني أنَّ بندة طعائك

بحاجة إلى يعش الأطيب طفليك إذَّا، وذلك علم المناطق الجافة بزيت، أو تتريم فرطنب خاصل بالأبلقال

الحاسا لا دام الليق حي ذلك مهر جزرل درل أيَّ الملكات سداء فات بركز

أحمر صعير المعري سأأوا

موجروع االذم والظلمح

1197 (4,000)

أالاحوال الطري

الحموار أو طلح حول الأعساء

طنيع المقاهي (صفحه ١٧٧٦)

الشاملية الصري بشأتها موضوع

عال مند ١٧٩

الأشه في والذكاركة الأولاب

بقع من القشور البنيّة على.

الواسء الخري موضوع فللبوة

الكؤير (منهجة ١٧٧

التقري الشقعة ١٧٩

حرة رطاء حسراء متوزدها

ويبارات حول الزقية والطاعير

القال كالها موسوع المرآ

(1904 Englate)

1 30 - 100 10 ولكرة كي مولم و وينسح تلبلا س تبحل معلك. أو العطس ، أو أبكن ا

محالفواق وبحاشة عد

إله قتل أو صحف مي حدا. الحسم، وبرخع أبا إزال دوب The wife with

بخرف القمم من

العين، الراحدة أو

الائتين، حتى حي

عذا مغنث حين لا

تكون قال البُيع أنه الفتحت كالله مثاء

صعر . وهذا أمر شائع، وهو يستقيم من

تلقاء ذاله حين تبلغ طفلتك عافها الأؤلء

أمَّا إِذًا استمرَّ الأَمْرَ بِعِلْهِ هَذَهِ النَّسَقِ وَ

العاباك استثنارة الشوب

حموسيد تبعر في المؤارية المُاخابة

الميسء أو الشعام الحصين مقا بعد

موم طعلك. العاري عهدا المأل مرصوع

السر للتملية (مفجة ١٧٧١)

المعايرة تتفهر

عنى الأشه

والوحيي طادأ

س بنانها أحاب علمه

المنيب (اللوزاء وككون لدى العلايد

من الأطماء خلال أسابيعهم الأولى،

يحقها لا تحملتم إلى علائح، على الزنجو

لا نستطيم إندموم أن تتصرف شكل

لا يكي طملتك

النقع والطفح

 أرميع بفترة من النَّهُم لذاء الأ تقلقي إذا ظهر على طفلك بعض المقعمة فنهي الانتشر إلى أنَّه مريض ﴿ وَلَّمَا شَّرِي الْزَرْكَارِيا) المهوالية الحديش الولاذة أحذ أكثر أنواء القافح شبرغاء وفو نظهر خلال

الأنسوع الأؤل من حياة طفلك، ويزول دون علاج.

الأعراض

يه لغم حسراء ذات مركز أحمر فنخبزة وهي عطيو وتحتمي في أحراء محافة عي حييد طَعُلك، لَكُفِّهَا تَدرِم سَاعِاتِ قَلْيَةً في



استشري القبب

إدا تعلير لدى طفلك شرى الموالية الحديد الولادة (انتفري عمود

البقع ليست تبجة عدم الثلازم بين الظفن والخليب (اللبن).

الأعراض!. فتحاهل النقم، لآنها تختف تلقائبًا في عصون يومين أو

تلاله. ولا تضمى أيَّة قسول أو مرافع عليها ولا تَبِذَلَى قَلَاء طَفَلَكِ. وَإِنَّ

التصلي بطبيك فوزاء إذا كالت النقع مستقحة وجمواء ياكتاب أو تَوْمَوْيَهُ؛ (مُفَعَ نَعِشُق)؛ واستشبري طبيبك بأسرع ما يسكئ إذا. آگؤنگ بقعة ذات مركز مالي، بالقبع (الصديد)

ان إحدى القم قد النهيت.

طفح الحفاض

ولَ علمه المطافى مو الهواب والحرة طالك، وقد يحدث حين تنزي مرسها عقاضًا منسجًا لفترة طويلة ﴿ فَالنَّمَا مِنْ الْأَمُونِيا ﴾ القَائجة عن تحلُّل الأواز والبول. تعرق بشائه وتست له المكاك ويعلبن الطلع نيمة أوجره حمامية الدن طمالك صلا مسحوق النسي . أو مكاتف السمير. الَّذِي تَستَعَمَنِينَ فِي عَسَلِ الْحَفَاطَاتِ النَّهِجِيَّةِ. وقد يَشَبُّ القُّلامِ " بظهور طقح مشابه لطفخ الحلاص. والمماوم أنَّ الذُّلاع عله أولًا في الفع (انظري الطفحة ٢٠١). لكه قد

ا اشترى مرمما خاشا علم الحفاض، (وهو منواق ابن الصيدليّات؛ وادمني بعضه على بشرة طفلتك سين تستغلين حقاصهاء بهدف تهدنا الشرة وشعالها.

ينتشر في أنحاء الحسد، فيصيب البشرة حول التقرخ.

🏏 استنظر حداش شلفك فرازًا. وتطفى وحضى بشرتها جناً! عند كال الشيقال (الطري الشفينين ١٥٠ _ ١٥١). وضعي بطانة فائقة الإعتصاص داخل المطاضات النسيبية.

الحمل المعلن طفائك تسالقي فوق حليافس، دون وصعه عليها، كي تتعرص مؤلمونها للهواء، ما أمكس ولا تقسيما سروالا ولاحتيالُ فول المفافي النسيجين. وقلك إلى أن ياول الشهج. فالشراويل الـ21منيكية نماع ودول الهواء الى مؤخرنها.

استشيري الظيب

أأصلى بطيك بإسرع ما يمكن، إذا:

🛦 تام الطُّمح أكر من يوسن

له شككت وأنَّ طَعْلَكِ معياب بَالثَّالِاءِ.

الأغراض له احمرار وتُرقّع بنبه الالتهاب ويظهر في يشرة المتطلة التي خظيها المطاخي ه البعاث رائحة الثنادر من حفاص كفلك



المطنى المرعنم على 🅉 لا تستعملي مسحوق شميل كامل المنطنة التي 🚄 (بيولوجيًا)، أو مكيِّفًا للنسيم، بغظها الحظامي هند عسل حقيضات طناط. فيأن العزاة تنسب لها بالأرحية، وعليك عن جسال حسل حفاصاتها بالماء جندا.

 ابحثي دن بقع بيشاء في فم
 انقادالي، بالله فلقائلك والفا وجدت مضاوأه مثمت إنَّ طفلتت مصاية بالقُلاع (انظري الكفحة ٢٠٦).

كا يقعل التلبيب؟

قد يضف التلب مرحمًا يجتزي مضادًات خبرته (ذا أصبح الكَفح ملتهاً: « أر مرهمًا مضافًا للقطريّات إذا أصب طفلك بالسَّلاق أو القُلاَّع.

قانسوة الهد

إِنَّهَا يَفْعَة بُنِّهُ وَانْ فَشَوْرُ نَظْهِمْ عَلَى وَأَمَنَ الْقَفْلُ ، وتَعَرِّفُ بِتُلَكِّمُ الْعَهِمْ. وبعض أحياً في وحه القلفل، أو جمله، أو المنطقة التي يقطمها الحفاض. تتبيب طبَّحًا بقشور حمراء. وعلى الرغم من أنَّ مضهرها الشبح يوحم بالتَخريش، قإنَ طَعَلَكُ لا يبدُو مُتَضَابِقًا بُسِبَهَا -

الأعراض

استشيري الظبيب

واجعى طبيك بأسرغ ما يسكن إذا انتشر القافح ثما عا بدا أنَّه بنشب النُّسين والحكاك العاملك

بدا آنه آمیب بالإندان او الحل بنز

ه منى متدرًا بعد خمسه أيّام على ظهوره.

له يقع بنَّيَّة ذاب قشور تظهر على فروة الرَّأْسِ.



😝 إذا انشر القفوء حاول إلهاء السَّاطق العصابة من بشرة طقال. جافة ونقيعة ، وإثالا أن تستعمل الشابون أو غنبولًا خات بالأطفال، أو سائل المعطس (صابون الحيّام السائل) الخاص بالأطفال، أنناه تحميم طعلك، على

الوكير القشور على وأسى

بالأظفال، كم تجعليها طرية،

الطفلك ويدرخاص

والركي الزَّيْث على رأك عَنْهُ ١٤ إلى ١١ عَامَةِ لَمُ مشطل شعره برطره کی

الرهني صارانة القشور ابعة

فالكء اغطى شمره، فتعقه

خالبية القشور مع الماء

مقجهة تبعير الخارج

14 TEL 121

استغمل تفلعة جذيارة من

المدرى من الصَّيدليَّة مرهمًا استخلابيًّا خاصًا. ماذا بفعل القليب

إذا استعرَّت هذه الحالة طويلًا، أو إذا بنا أنَّ التَّلفيم قد النقط الإنتان أم المأ من الله نضف الطنب مرهمًا لتدلُّكني م السطَّقة البحابة، يرفق

العين الملتصقة

إنها إنتان بمبط وشائع يصيب المين، ويعود السب إلى ذخول بعض اللم أَهُ السَّائِلُ فِي عَبِّ طَفَلَتُكَ خَلَالٌ وَلاَذْتُهَا . أَمَّا إِذَا طَهُمْ أَيَّ مِنْ الأَعْرَاض النَّالَيَّةِ عَلَى طَلَّمُنْكَ بِعَدَ بِلُوغِهَا رَوْمِهَا النَّاسِ، فقد تكون مصابة بالرَّمَد والنباب المنتحمل (اطرق الصعد ٢٠٢)

الأعراض



له يدر المنتاب ماحجين بعد الأوم له يطهر بعض الفيح في الزَّاوية الذَّاحلةِ للعين

استليري الطب

السل علمان فورًا، إذا أخذت العبن تُجَرِج فيمَّا أصفى اللُّون، فاتهرت أغزاض العين المنتبقة على طفاتك بعد بلوغها بومها

يه استمرَّت أخراض العبن المبلتصفة بعد البلان أيَّام على المهاورها إ



ماذا يفعل القليب؟ إذا احتد التّنب أنّ طِعلله مسابة بالزمد، فقه يصف لها تط 1 تحوي البضافات الخبرية .

كيفية استعمال الفظارة لفَّى طَعْلَتِكَ فِي بِطَائِيَّةِ وَالنَّحِي عينها باصبحات، ويرقق، ك الطري في حيثها . واطلبي من شخص آغر ألا يتبت رأمهاء إذا أتتشي الأمر

الثقنة

أوثقى من إرضاع طفلتك الحليب من

الزجاجة لندُّة ٢٤ سامة، زندَّس لها

العام المغلق الميرُّدُ مع محلول من منجَّ

العنب (الغلوكوز) (ذرّبي ثلاث علاعق

مستوية من الغلوكوز على ٢٠٠ مل عن الماء

المخلق ثمَّو العبرُّون أو اطلبي مَن الصَّيَّالِيُّ

محول معالجه التحالية المجام معللك

😾 قذر لطفائك وجات مختَّبة طوال الأيام

أُ النَّلاثَةُ النَّالِيُّ وحِضْرِي مَدَّهُ الوجِياتُ

بالشكل المذكور أدناء عليك تقتيم كمية

الى حسه لتر من التائل يوميًّا

صغيرة من هذه الوصفة إلى

طعلنك كل ساعة، حرضا

على تناولها ما يكاني من

الروم الأشجعي ربع نشبه

ألحى الرعبياطةا إثبي مقتدر

البوم ٢ استجملي تصف

كنيَّ المسجوق المعادة.

كانية المسجول المعنادة.

بعس الأرقيز المعتاد

البوم ٣ استعملي ثلاثة أرباع

النبوم ا حضري وجبات طفلتك

سحوق حلب الراشع

الماء البغناد

البرد

لمادًا يكون الأطفال عرضة للرد؟ بعجز القلقاء خلال أسابيعه الأولى، عن تتغليم حرارة جسف بفعائية . حين يشعر بالبرد تتخفض درجة حزارة حسده فبيرد إلى درجة حصرة، على بحر صريع. وبكول الحدام المنساس ماضة بشكار مخاصر اللطا الأمر

ما العمل؟



ا حاولي تدنية طفلك، عن طريق نقله إلى خرفة دافتة. وتغذيته، نعش يرد طفلك، لا يكميه أن تُلهِمنيه عدَّة طيفات من التَّماس، أو نصحي فرله يضع بقانيات.

😝 ايسى حرارة طقلك (انظرى المتفحة اً ١٨٨١)، ﴿ قَامًا لِمُنْكُ مِينَ ١٦٨ مُوجِةٌ مُتُوبِةً هُ غيد بعني أن برم إلى درحة حطاقه وعاليك الاتجال الثنيب فرراء

الأعراض

العلامات الأولى

- له البكاء والقصرف على نحو مصطرب
 - برودة في البدين والقلمين.

علامات البرد الخطير

- بنصراف طفلك بشكل هاديء، وثبي. منما برد آک
 - ه بزردهٔ فی بشره الطدر والتعمة
- ه تصيُّمُ الوجه والبدين والقديين بلون وردي متوهج

-الم سء ختی رامه دادا

ألب تحامرت

استبيرى الطبيب

ی فات درجة حرارة طباك دون ۴۵

منوية (99 الهامهاست)

كيف أمنع الإصابة بالبرد؟

أبطى حرارة غرفة طفلك بين ١٦ و٢٠ تستسي فلأصه وتعقموهم بجمم ك لكون أحرارة أعلى من دالك كوني حريصة حين ألخوجين متقلك من المنزل في القشى البارد، أي ألبنيه

منوأنه (١٥ _ ١٩٨ البولية بن)، أمّا حس

جِيْكَ، ولا تعليلي البقاء خارجًا. إيَّاكَ أَنْ تَلَعِيهُ يَامُ في عريته حارج المنزل في الظلس البارد.

التدفئة الزائدة

نتي يكون الأطفال في خطر؟

لِنُكُمُّلُ الخُوْ الزَّاف خَطْرًا عَلَى الْأَطْفَالُ، وَكَذَلْكُ البرد الزائد، خصوصًا لدى رجود علَّهُ معيَّنة . إنَّ السالغة في لفد الاطفال وتكديس الاغطية فوقهم، كما يظنُّ، من العوامل المسِّة لموت

🖠 انتشى طفلتك إلى مكان بارد، وانزعى منها أ التلاني الخارجيد

🏏 إذا كانت حرارتها مرتفعة (راجعي من ١٨٧)، حارثي تختيفنها بواصلة مسح الظفئة بإستنجة مبلونة يائماء القائر أانظري 625A 1755

الم البسيها ثبابًا رقيقة، بعد الخفاض حرارتها

الأعراض

- يه سلوك علمدرت معكس الانزجاج
 - به سحونا ونعالي في البشوة
 - لله الرتفاع الى درحة الحرارة.

كيف أتمكن من منع البحر عن طقلنو؟

واعلى المُقْتِلِسِ صدماً لَلسِينِ الْمُعَلِيكِ. فعي

غير، إلما احرصي على ألا تصاب بالنبراد

(انظرى أعلام) . والأك أن تدعيها تناع

تحت أشقة الثمني الماشرة، إذ تحترق

يشرغها سريقاء لذاء وقري تها مكاتا ظليلأ

التنامء وواهبلي تفعدهاء نكزاراء احتسابا

الحركة الشمس في الشماء، وانقال العلم

الأيام الحازق دهيها ننام يحفاضها وسترتها لا

بدون أصابع، وحدّاء محاكًّا من الشوف.

أر لله بخطاء. وحلك إليامه فأزات

في الطقني البارد

الجيم فرق بالإيمه الأخرىء

آليني طفلك ثورًا يغظى كاماء

اجتليري المطبب

الأصلى على في أآء إدا تعدُّ ت درجه حرارة طفلتك ٣٨٥ فترية ١٠٠.١١

فهرنیایت)

مُرَدُدُ كُمِيَّةُ صَعِيرَةً مِنَ الْحَلِيبِ (اللَّينِ) مِن فَمْ كُلِّ المنال عليبك تورًا إذا: ه ظهرت على طفلك دلائل الفيرَد الشَّديد

الاطفال خلال الوجائه، أو بعدها بيائيراً. وهلنا أمر طبيعن جدًّا ولا نشم إلى إصابة والتعلق بالمداهي والكنك قد تعتقدين أأما كفتأه الله تقلقي إذَّ متحامين الأخي. أمَّا عنديا تقلُّما

हताबारी हिन्दा है।

المستك فعلأه فإن معظم وجيتها سيوثله من نسهاء بعد أن أنكون تناولتهاء وهدا لدر يندر حدرث عند الأطفال الدين يرضعون من انقباني وفدر يعزى الثقير المستمر جند طفلة ترضع

ت اوج مه إلى إصافها لالتهاب الأمعاء المعلما ويحاضة إذا برائير الأمر مع عقبات المراز الطرق العشمة ١٠٤١. وهذا و مع حيث بد يودي إلى إصابتها باللحماف

اللقيل العيف

الأحدر الاطفال، أحالًا، ينذه والمستحدث بتشاير القورة عير العواقة و الا حالت مع طلقاك مي وحسن حابيره عيك استفارة طبك بأسع

مدات فالم الأمر، المائيًا، بسبب الملاع الله من الظعام مع كلية كيرة مي

عادا حدث دلك بعد كا وجيد، وإذا بدت طفانك حانعة طوال الوقت، فقد يكون المست إصابتها يقسل البؤاب، وهو حاله فية روائق ينجم عنها السداد في مخرج المجدان وتعييب الأطفال ما ب الرعهم الثاني والنَّامن، يَلَامًا أَسِيت النائك من ترجب إجراء عملة سيهة

عشى براء الاعتمال مانقة نوعًا ماء عدَّة مرَّات

بوفيًا، إلى أن يباشروا تتاول الطعام المجامث

النا الا كان براز طفلك عبرا الموعة وهنارنا

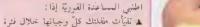
بالإسهال. وهو أمر خطير بالنَّبَّة إلى الظَّمَّارِ

إلى الخضرة، فهذا يشير إلى أنَّه مصاحب

الشغر إذ ند بتب لو النجفاف سريقا

ما العمار؟

الاثل تستدعى الطوارىء



الدين سافات معالة ه احیث شخفاف بی نبها

ه قارت فيناها أرافار بالوخها

ه بلى حفاضها جالًا أكثر من تنتَّ ساعات

استثيري الطبيب

اتَّصَلَّى بَعْدِيكِ فَرِزًا إِذَا :

ه كال التفوُّو مصحوبًا بدلاقل مرضية

ه تفتَّات طفلتنگ كامل طعامها في وحبثين

ماذا يقعل الظبيبة

الله يصف الطَّبِيدِ مسجوقًا يُبرُّج مع الماء الَّذِي تشربه طفلتك. أمَّا إنا كانت قد لغدت الكنير من سوائل جسدها، فقد يطلب القب إدخالها المستثنى حبث يجري ترويدها بالشوائل واسعلة حقتها في فراهها ا

كيف أمنع اضطراب معدة طفلني؟

المادرة ما يصاب الراشع من الله ي باضطراب المعدة . أمَّا إذا كنت تُرشعون طفلتك من الزحاجة، فعليك تعقيم كل معدّات الأرضائ واللحلص مل كل الوحيات التي منتها مقطك والرامهها، وحرر الحطارين وجيتها مي الزجاجة، عليك تبريد الزجاحة بسرعة تحت الماء الجاري، ثمِّ وضعها في الثَّاجَة؛ وليُّكُ أن لَيقي الرّجاجة دافقة لشرة طويلة.

الإسهال

Speed to

اجرجمي على أن يشارل طفائك الكثير من الشرائل كي لا يصاب بالنَّجْفَاك. وإذا كنت الراضية من للبيك، قشمي له بعض الماء اللعلق ألم المراه بين الرجيات ألما إذا الديد ترصعينه من الزجاحة، فقدُّمي له وجبات

مخفَّقة ليصعة أيَّام، كما ذكرنا في ياب الطَّيْق

استبرى الطبيب

اطلى المساعدة الظارنة إذا بنا على طفلك أَيُّ مِن الدُّلاتِلِ الَّتِي تِستِدعي الطُّوارِي، وانصلى بالقبيب لؤؤا إذا استمر الإسهال حند طفئك أكثر من حث حاجات.

دليل لتشخيص الأمراض

إذا بدا لك أنَّ ابنتك على غير ما برام، حاولي البحث في الدِّئيل أمناه عن الأعراض الطَّافرة عليها. وإذا ظهر على ابنتك أكثر من عَرَض، ابحثي في الذَّليل عن الغرض الأشدُّ فلهورَّا؛ إذ بقدّم لك الدّليل تشخيصًا مجتملاً لمرضها، ويحيلك إلى قسم من هذا الكتاب، بعالج داء

الأعراض المحدّدة للمرض الواحد اللاطفال درن الشهر ابتك المحتمل، ويوقر لاتحة مفضلة بالأعراض الأخرى النالث انظري ص ١٧٤ -- ١٧٥. للأمراض. يحتوي ذلك القسم، كذلك، على شوح مختصر

قد تعنى الحرارة المرتفعة (الحقي) أنَّ التلك

مصابة بالإنان (التنزت بالحرائيم) لذاء عليك

التحرّي عن أيّة دلائل مرّضيّة أخرى لديها . إلاّ

البيف، أو للقلفي الشَّفيَّة الحرِّ، فيدَّاء فيني

حرارتها فوق ٣٨٦ منوبة ٤١٠٠١ فيرنهايت) إذ

تضارب في الباء العينين. انظري

ATAT Assertable alpha to reject to

عرجة حرارة ابتك بعد أن تكرن قد أرقفت

اللب وارتاحت تعبف ساعة ، فإذا كانت

أحمرار، أو التهاب، أو لزرخة في العبين أو

الخفتين؛ النظري موضوع مشاكل العبن (ص

المقتحد بالممن موصل المعلية أحن 1948م

حكاك الميتنء ويخاشة إذا

انظري موضوح الرشيح والثرلة

واطه سيلاق الأنف والعطاس:

وقد بتستب به رقام الانف كمالك.

مع ارتفاع الحرارة، وألم الرَّأس،

الشحايا والثاماغ (ص ١٣٢٥)

(الواقلة) (من ١٩٤ ـ ١٩٩)

الصَّدريَّة (الرافِدة) (س ١٩٤ ـ ١٩٥).

ومحاطقة في الطبيعاء. أنا أن المشتبري عبالله

التقور من الأضراء الشاجعة، ويخاطة "

وتشر العن: الظري مرصوح النهابات

حبلان الأثفء أر استاده، والعطاس

الظاري موضوع الرشيع والنؤلة المقتدرية

التهاب القب

(E + 7 (20) 2 (21)

٢٠١ ـ ٢٠٣ وإذا ترافق ذلك سع الحشي وظهور

فالله فد تكون مصابة بالإشان.

أنَّ حرارة الأولاد قد ترتفع نتيجة للعب

ارتفاع الحرارة

إذًا كَانَتْ البِمُكُ أَقَالُ حَبُولَةً مِنَ الْعَادِةِ وَأَكَثَّرُ أَنْهَا بَائْسَةُ، فقد يَكُونَ الْمُرْسَى سِبِ ذَلْكَ.

شحوب غير عادي

احمرار وتوردناني الوجه

الضطرابًا والزاهاجُناء أو أحذب نشرًاء أو بدا للب

الد تكرن ابتك مريضة، إذا كانت شاحبة أكتر مرد السينادر

حر دليل إصابتها بالنعتى

متعان الأنباء للمتاحر انظري

موضوع نويات الغياب اطر ٢٢١٥

عِلَىٰ الرَّفُو مِن احتلاف لبيَّة الأولاد مِن وجبة إلى أخرى، فإنَّ فقدائها المفاجي، قد يكون علياؤ على وجود المرص ، وإذا كالب طملك دون شهرها الشادس ومانعت في تناول الظلاء الرجيين متالين أو أن نظلب القعام الماني ماعات متراحلة، علبك الانصال بالقبيب المورًّا. وإذا استعن ابتك عن القلعام مدَّة ١٤

فقدان الشهبة

لطبيعة الدَّاء، ومعلومات تفيدك في مساعدة ابنتك

تصيحة حول ما إذا كانت استشارة الكليب ضرورة

فبريَّة أم لا . إنَّما تِدْكُرى أَنْ هِذَا الدَّليل لا يَعْدُم

وحده فاهر على ذلك _ وأنَّ ابتك قد لا تبذي كلُّ

ساعة، العشي عن دلائل مرضيّة أخرى.

تشخيصًا نهائيًا ودنيقًا لحالة ابتنك _ فالطبيب

على تحيّل المرض ومفاومته. كما يقدّم لك

ومداد الوعي المصحوب عبلس وحرقات انتفاهية الطرني موضوع الصرع الكمير

> حكاك في الإمرة والجوب بعدة تنجيرة بهر الملعرا انظري موصاح القاني واطناك عيض المعلى (111)

ي رجع الاذن، أو الشمم الجزئل، و القسريف من الأذن، أو حكاك الأذنان الظري موضوع إضطرابات (5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 7) (SX)

إنضأت الوجع وانتقاخ الغيد طند زاوية عظام القلك، وجانب الإفاد نظرى برضوع الأكانب (أبور تنفيه) (ص ١٩٣٠)، أمَّا إذا صحب التفاخ الندد النهاب في الحنجراء فانظري مرضوع التهاب المورين اص ٢٠١٠) ومرضوع المعينة لألمانية المي ١٩٧٥

تأس العنق المصحون بوجم الأألم والمعقى: الطري موضوغ التهابات الثمايا والتنام (س. 1710)

تهاب البغذة والأبعاد اض ١١١١ براز عريب المعلهر ــــ انطری (ص ۱۹۱۵)

الإسهال؛ انظراق (ص ١٩١٥) ----

أذل أحبر الديمتليء مركوه بالقبحء وهو

يسير في كل أنجاء البسم: راجعي موضي عبر وألمنته بشائها أمر 1110 ر

ہے۔ سے عام اطرقہ مواسوؤ کے

مرقة المامزية التهانب الزوران الظاني موضوح

عادات البلعوم (ص ٢٠١٧). وإذا رافق دلك عظهر

ماضين حامم مع ازتفاع في الجوارة، فانفقري موضوع

لإشج والتولة الضمريّة (الوافدة) (من 186_144)

الذ وافق ما خليق التشار طفع في البشرة، فالغلزي ردرع المجينة الإنسانية (ص ١٩٢١) الله إليا

ساجة النفاخ لمي الوجه، فالنظري موقس النَّجَالِم

يتم أو فقح في إيَّ مرضع من البشرة: إذا:..

محجها حرفة بلعوم وارتفاغ في الحزارات

(من ۱۹۷ ـ ۲۹۹)، أمّا إذه لم يصميها أيّ

مزنس إخوه فالظري موضوعي اضطرابات

الشية (من ٢١٨ ـ ٢٢٢) وعشات الحشراتي

آئے الیکنیٹرز انظری سی ۱۹۴۶ اٹا زنا ہے ___

سب التهاد والقبو ارالإسهاد، فانظري

فالطري موضوع الأمراض المعبية

وحدة المستنفة (ص ١٩٩١)

الإصالا: انظري من (١٦٤) مــ

حكاك حاة حول الشرج: إنطري موضوع ا المرد الحمل (الخرفق) أص ١٣٢٤

الألم عند الثيول، أو الحباغ البول بترت عريب، أو انشيرك المتكرّو: انظري إمراحي الجهار البولق (في 1917)

ــ التهاب رأس القصب انظري الإصطرابات التهالية عند الأولاد KTIV -J

تتوه غير مؤلم في ألمض (منطقة تيات اللبخلة) أو الطفن ؛ انظري الاضطرابات الشاسالة عبد الأولاد 47.5Y . 40

ملهم سفيف أحمر باهت غلى الرجه، أو في طبّات البشرة: الظري الوقبوع طفع الحز (ص ١١٦٠). الشيال: الظري موضوح الشعال وأمراضي الشدر اص ۲۰۸ - ۲۱۱). وموضوع الشعال النَّايِكِنِّ (الْكَنْمُونِ) (من ٢٠١)؛ وإذَا تراعل الشعال مع طهرو للنجء الطري بمرفتوع الحصمة

التُنتِيزُ بِعَنْف عِنْدِ الأَطْقَالِ. انظري مَوْضُوع

والفتي أو النتيان: انظري (ض ١٣١١)

التنزيج حول اللم: الظري موصوع فرحة البود (من ٢٢٢)، وموضوع الغوياء (من ٢٢٢)

أنتنت حشا وحنف اصر ١٩٧٩

الثقس بضعوبة أز الأزيزء أو الثشن الشريعة الظري موضوع أمراض الضغو (4) A.T - 117)

الناطق مرا الشرة الحالة الحمراء السلشة بالفشور والسبية للحكاك، قا تطير في أيِّعُ نَاهَيُّهُ مِن العِسْمِ: الطَّرِي بِسُعُهَا ا مؤشوع الأكون (من ١٣٠٠)

احجرار وحسائب في البشوة، فعائشين نن أن ناحية من الشرة؛ الطري بشأبها موضوع حروق الشمس الن ٢٢١)، أو موضوع الحروق وحروق الماء (حر ١٣٢٧)

الكناة جادَّة عبر مؤلسة، قد تنظيرُو في أيَّ الناحية من الحمد والظري كأنها موضوع التُولَولُ (الرَّوالِدُ الجلدية). (ض ٢٢٢)

حرقة وحكالا، واحمرار حول الغييل، أو اللهوو الصريف مهبلي: الطري موضوع الاضطرابات القاملة عبد لنات (ص ١٤١٧)

> المكاك حنة حول المهلل: انظري موضوع اللَّذُود الخيطين (الخرفص) (س ٢٢٤)

> > كنالة عضاء، أو بنية، عند غيب التلام: الطاري خوضوط التواول (من 111)

كال من التشير الامتكراض

دلائل الرض الأولى

من المحتمل أن تعلمي أنَّ طفلك مريض وإن لم نظهر علامات مرضية محددة. أقد تلاحظين أنَّه أكثر شحوبًا من العادة وأشدَّ تعلُّقًا بك. وقد ينفطم عن الطُّعام، أو يُكثر من أ البكاء والأنين، وقد بيدو سريع الانزعاج

الصَّفحة المقابلة _ إذ يجب معالجة كلِّ وحين تأخذ أسنانه في البروز، لا تربطي كلّ الأغراض الّتي الأمراض الّتي تصبيب طفلًا لم يُكيل عامه الأوّل، بجدّيّة تظهر عليه بالنسئن. فعلى الرَّغِم من أنَّ يروز أسنانه قد يؤلم بالغة، فالأطفال يصابون بالمرض سريعًا. أمَّا إذا تجاوز لثته، فيشيل لعابه، ويغدو سريع الإثارة والانزعاج أكتر من ولذك عامه الأوَّل فرانسي تطرَّر أغراضه يضع ساعات.

> القرقك: قد تغلار ابعك أكر تمأذ مك متصلب اقتماما والأ سمن بشعو بالموص

> > الأعراض

تُعَدُّ الأَعْرَافِي النَّالِيَّ مِن أَكِثُرُ أَعْرَافِي الْمُوسِي عَنْدُ الأَوْلادِ سُبِوقًا

له ارتفاع الحرارة: ٣٨٠ مثرية (١٠٠١ " ميرنهايت ا أو أعلى.

ه قهور الظَّمَع

له الكاء والاترعاج

▲ التقيّق أر الإسهال.

▲ رفض القعام أو الشراب

ه ألم أو احمرار في الينبوع

نشخم الغدد لمن الرقية أو خلف الثنث.

إِذَا فَقُلْتِ أَنَّكَ حَدَّفَتِ عَفَّةً وَلِمَاكَ } فَالرَّأَقِيُّ الشَّبِمِ الْخَاصِلُ بِذَلِكَ الدَّاء من بِنَ الْأَفْسَامِ الْخَاصَةِ بِالْأَمْرِاضِ الَّتِي يَعْظُيهَا الْكِتَابِ بِنِ الْشَفِيحَةِ ١٩٤ والطبقجة ٢٢٥. وسنجدين في ذلك القسم إرشادات متعلقة باستشارة التلبيب. ومليك مراحاة قاعدة عالمة تقيد بأنَّه كلَّمَا كانْ ولنك أصغر منَّاء تُوجِّب عَلَيْكَ الإنسراء في الانسال بالقلبيب، وحين لا تكونين والتنة سنًّا عليك فعله القضلي بالقليب، وأعبزيه الأغراض الظّاهرة على ولدك رعمر ولدك، فيُعْلمك القبيب عندها بنا عليك فعله، ويما إذا كان ولدك حاجة إلى رعاية طيبة سياشرة

المعتاد، فإنَّ بروز الأسنان لا يرفع

أنَّ طَفَلَكُ مُرْبِضَى، حَاوِلَى البَحِثُ عِنَ

أغراض محددة _ كما نبين لك على

حرارته، أو يسبُّب له المنرض. فإذًا ظننت

درجة الخطورة

حين يشير هذ الكتاب تغير راة الانتمال بطبك و ترتب يحدِّد لك كذلك الشرعة التي يحتاج بها ولدك إلى العناية القلية: إذا قرأت:

🛭 اطلبي المساعدة الظارئة فورًا: ملما يعني أنَّ حياة ولنك مهذه. لداء طلبي الإسعاف؛ أو توجُّهن إلى قسم الطُّواري، في أقرب مستنفَّي منك،

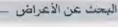
◙ اتَّضِلَى بطنيبِك فورًّا: هذا يعني أنَّ ولذك بِحَاجَّة إلى المساعدة التلكيُّه ﴿ خالاً، لقاء انصلي بطبيك على الفور، ونواكان الوقت متصف الليل الله الم يتمكَّن القلبيب من الحصور، اطلبين المساعدة الطَّارنة

🗷 استشرى طبك بأسرع ما يتكن قلما بعني ألَّ القلبيب بجب أن يفحص طفئك في غضون أك ٢٤

 احتشري طبيك: هذا يعنى أنّ القبيب بجب أن يعاين طفلك غلال الأيّام القلبلة الكالية

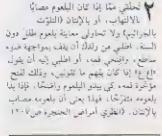
- ثابلس ولذك يصمرية، أو بسرعة، بم وجود صوت وأزين
 - ي اصيب وفلك باحتلاج
 - ه منظر ولدك وفئة رغب

ه بجانل من الحشُّي، وغدًا شديد الانزعاج أو التُعنين أصيب بطفح ذي يلع حيراء داكنة أو قرمزية (الظفح المشمى).



Silver to 🕻 يَكَ تَبِينَ أَنَّ رَنْدُكُ لِيسَ أحلل ما برام، أو نبياً لك إنَّه معنات بالحشي. فيسى درنجة خوارثة فالظرى حي ١٨٧). وتُنذَ درجات الحراوة من ١٦٨ دوجة Phone, 1 1 to give الهرتهايت الما فزق عرضا مرضيا

> حي أخلل مؤان الحرارة في إبطه ولذك



سؤال وجواب احل يعاني ولدي من الألم، وكيف أعرف

زفا كان ولدك يعالى الألب، فإنَّ صوت بكانه يكون مختلفًا عن المعتاد، وعنتما يبكي طفإ أو أرلدُ صغيرة فعن الطَّغَبُ تحديد مكان تلك الألم، قضلًا من شدّنه وخطورته.

الا أنَّ الأكم الخطير والشُّديد يؤثِّر على. سِلُوك وَتُدَكُّ، لَمَاءُ وَأَنْهِي تَسَرَّفُهُ لَئِيُّ مَدَى شَلَّةُ الْأَلْمُونِ كَأَنْ تَلاَحْضُ إِمَا كَانَ الْأَلْمِ بِمَعْهُ من الشَّروء أو الأكلء أو اللَّمْب، أو منافعه لى البكام، زافًا كَانَ رجهه يدر غازًا أو مختلف الثوث فإذا لمريكن الامر كذلك، أي إذا ألم تتبكني من التشافية معاناة وألدك من الألم دون أن يخبرك هو بذلك، فمن المرتجم أن تكرن الأمة غير شدندد.

لا تقلى لوثرك حفقة للإلومون وصفة من الطَّلِيبِ، إلا حين بعاس من الم تي أنك، إذ إنَّ الألم يساعد على تشخيص الثَّاء



اجلني المسامدة القارنة تزرانا إذاه

- - له عاني ألامًا مبرحة نتواصلة



🦊 تحسم عظام فك والذك، وجانبي مؤخر، 🥻 تحقّني مثنا إذًا كان طفئك مصابًا بالطّفح، اسفه وأسمله بريش وإذا شعرت بوحود كتل 🗲 ويخاطنة في اسفره وخلف أثنيه حيث يظهر مخبرة نحت الجلد، أو إذا لاحظت حسامةٍ أو القُلْعُم أزَّلُ الأَمْرُ ويتشر فيها عادةً. إذا كان الشاخاء قذلك ينتي أن غدة لولدك مطخة ولهذا مصابًّا بالطُّقيع والحبَّس، فقد بكون ذلك راحقًا إلى أحد أمراض الأولاد المعدية الشائعة

(الظري ص ۱۹۷ ـ ۱۹۹).

الجرادان السرفي الشائعة

يسألك الطبيب عن الأعراض التي لاحظت فلهورها على وللك والمثة التي القضب على فلهورها، ثمّ بقرم بقجعي ولدك. وإذا كان الولك من العنز ما يسمح له ناستهاب ما القوليين، فاشرحم إله بها بسؤف يحدث حين يؤوز الكيب وعناما يثنك القليب برجره مرفر معلين سنيقوم يكشوقات تشبه أتنك المذكورة أدناف وقد يزيد عليها أو يستعيض عنها عجرف ت أخرى

المتحتس الفليت الفائد الواقعة عاني اطرل غظمة ألك وللكء وعلى مزخرة خنف، ولني إبطه، وأربُّته (أسقل نطنه)، فهذير الغدد قذا تنضخو عند الإصابة بمرضر التنافق



🚩 يتحقّل القلب، من بيص، ولذك، البنيّن ما أَ إِذَا كَانَ قُلِم بِنَصْلِ أَسْرِعَ مِنْ السَّعَنَادِ، فَهِنَّا . مَادَةً، دَلِيلِ عَلَى أَرْتَفَاعٍ فِي الْحَرَارِةِ. وقد يقيس القنيب درجة حرارة ولثك

اطرحي هذه الأسئلة على الطبيب لا تترفدي في سؤال الطّب عن كا عا يظفك واستعلمي يشكل خاص حول:

 المثارة المثمرار مرض ولدلاء والأعراض التي يجب توقعها حلال هذه

🗃 ما إذًا كان مرضع مُعِديًا أم لا ، أو : دا كان يترجب عليك غزله عن الأطفال الشغار والشاه الحوافل

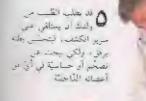
🛭 كيفيَّة تسهيل فترة البعرض على ولدك ومتحد الأناجم

العابثة عند الطبيب





الحج يتحقق الطَّنِيبِ مِن. صحَّة قلب، ولدك، 🦨 إذًا كان بلعرم ولدك ملتهيًّا، أو متترَّجًا، 🗲 فإنَّ القلبيب سيتفخصه بمصباح صعير وولتبه، فطلب إليه أنْ سَقَّسَ معمن، وبسأرق بضغط به أسان وللأك بنما سنمع اللب الي صدره، والهرمه





دخول الستشفى

ــــــ دحوار المستشقى الضبق لأي كان. ولا يفهم ولشك الصغير سبب وجؤده عناك، ولا يعلم إذا كان سيخرج منه أم لا. فقد يكون الأمر مزيعًا، ومخاصّة إذا انتضت الحاجة فصله عن والذبه اقد الساعليين ولدك قلبلا على تقبل الأمر، نكنك لا تستطيعين الكثير حيال تهيئته ينيال المستشفى إذا كان دون الشنة القانية

سادة ولنك في المستشفى

المداناتم المستثمر، نباطاء أمنية وحود

فيقرمون بتسهيل زياوانك لهافي كارا الأودات

رفاه بكخذ بعض المستشفيات إجراءات خاشة

أمكنء واصطلحني معك إخوته واختراته البرره

أبيدي تنم ولذك، فاستعلمي عن الأمر قبل

دحرك المستنفى، الأنَّ الولد لن يحد المستفض مكائنا مخفة إنا كثت مغه وواصلت عائك كما تتعلى في المترل، لقاة اسألي المستخبات هيئا إذا كان بإمكانك إطعام وللط وتحييم ينفسك. أمَّا إذا لِم يكن باستطاعتك البقاء في المستنفى قرب وللبلاء فزوريه كأسا

. .. والمين مع الطبل للسائنه وتهدلته،



من عمره، وهو يحتاج إلى وجودك معه. أمَّا إذا كان نجاوز عامه النَّاني، فقد تستطيعين تهيئته عن طريق اللعب المعته المفضَّلة: كأن تخيريه، مثلًا، أن الذب النمية سيلاخل المستشفىء لتقويم أمر أصابه، وليس عقابًا له، وأنَّ الذَّنَّةُ الأمَّ ستبقى معه، وسرعان ما يعود الذب الدمية إلى بيته سالمًا

الحاجات التي ترافق ابنتك إلى المستشفى المعاجر ابتك إلى الحاجات الثالية خلال إقامتها أني المستثفيء فهرتها مع معدات تغيير الحقاضات - إذا لزم الأمر - بالقلبها مع المثاث إلى المستشفى، ولا تبس عبولة كال الأخراض، ولا مينا لُعيا بـث



الزجه وإستبجه وقرشاة أستان ابتك ومعجوب

أسنانهاء وفرشاة شعراها ومشطهاء ومنشفة الفوطةاء لنظلها هعها إلى العسنشفىء

حراء عملية لولنك حاولي أن تشرحي لولفاة ما مسحدت بدم المعابة. إذا كانك سنة نسيم له غهد ما تفولين وإفهانا يهؤن عليه الأمز واصألي الطبيب هن كيفية تنخلب والدك (إذ قد يُحْفَن المخدر بواسطة إبوة أو يستثقفه ولدك عجر ناع خاص ا واستعلمي عما إذا كان المكانك البقاء قرب ولدك حين يعطى المحلم، وحاول أن تكولي بجانه حين - بلط معد العمليّة ، فقد يكون مذعورًا

﴿ حَلْرِي وَلِمِكَ بِأَنَّهُ لِنْ يَأْكُلُ أَوْ يَشْرِبُ 🏖 يُنتِثَلُ وَهُوَ فَيَ سَرِيرِ ذَي عَجَلاتِ إِلَى 🗲 غزفة النخدير و حيث يُجنن بالمخذر الشيئة يرم العملية:

> 🦊 أخيريه بأنه مبرتدي رداء المستشغي العظما تجري له العملية، وسيوضع في يته شوار غلبه اشمه

الملا سائم حفنة حداديّة فعا معادرته أ جناحه، تتحمله الجنتية على التعاس،

🟲 إذا جرت عباطة جرخ ولدك فامنعيه ا من حلَّدُ القطب، وهي لن تؤلمه (لا قليلة وذلك عنلما أزائد

٨ خاريه من أنَّه قد بنايًّا حين يستبقظ.

قياس درجة حزارة ابنتك

درجة حرارة مرتفعة

تتراوح درجة الحرارة القلبيعيّة بين ٣٦ و٣٧،٥ مئزية (٩٩,٨ / ٩٩,٩ ° نهرتهايت). رهي تعتمد على الدُورةِ الدِمِيَّةِ، فتكون الحرارة أدني ما تكون مند منتصف الليل، وترتفع إلى الحدّ الأقصى بعد الظُّهر . : أمَّا إذًا بِلَعْتِ الحرارة ٢٨٥ مثويَّة (١٠٠٤٥ فهرنهایت) فإنَّ ذلك يُعِدُّ دليلًا مرَضيًّا، إذ لا نرتفع درجة النت بشكل مقلق وسريع إلا عندما تكون مريضة. ولكن لا يمكنك اعتماد الارتفاع البسيط في درجة الحرارة

كدليل غلى صحيها أو مرضها، فكثيرون من الأطفال المرضى يخافظون على درجة حرارة عادية، بلي تكون حرارة بعضهم دون المعتاد حين يعرضون. كما يُظهر بعض الأولاد تكون مريضة على الرغم من عدم ارتفاع حرارتها، وقد

ترتفع حرارتها مؤقَّنًا إذا لعبت بحبوبَّة فترة طويلة.



تعلمين جيهة وللله بوجلتك، إذا ظلت أنَّه مصاب بالحقيء ولا تنتحملي بلك للبلك، قفد تكون باردقه فيدو بشرة ولدك ساخته بالطارنة معهل الإذا وجدث جبهته ساخته قيسي درجة حرارته بالميران.

يُعُدُّ مِيزَانُ الْحرارةِ الزَّرْبَقِيُّ الْشَهِلِ القراءةِ،

استعمالا للاطفال، والأولاد الضغار ويحتوي الميزان الشهل الفراءة على الزنبق،

> اللَّهُ يَعَدُّدُ عَمَامًا يَسْحَى . أقا ميزان الحرارة الزقلين فهو سهل

> > الذال على حرارة ولدك

وميزان الحرارة الرَّقِيق، والشَّريط الدَّالُ على درجة الحرارة، من أنضل الموازين الحراريّة

الاستخالء ويعطى تباسات سريقة ودقيقه

الحرارة، عليك الاحتفاظ باحتباطي من

على الرَّفع من أنَّة أخلى لنتَّا من سائر موازين

أما بالنب للشريط الذال على برجة الحرارة،

فتأخذ الفطاعات الموجودة عليه بالترهج وأحثة

اللز الأخرىء إلى أن يترقف التوقيع عند القطاع



علامات المحتى

أبرت زنزاً

تنهم الذال على الحرارة القبيب

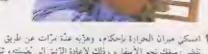
الباس ديحة المعرارة

- قد تكون ابتك مصابة بالحقى، إذا: تامرات من أنها ليست على ما يرام
- بدا عليها التورد والاحم ار، وكائت جبهتها حاخنة.

انتفاء ميران الحرارة.

استغيري القليب ه ارتضت حرارة ابتك فرق ٤١٤٤ منوية (فَوْقَ ٣٨٦ مَوْيَة [دَا كَانْت دوق الشَّنة)، ولم تتنكني من خص حررتها





والمنا لا تكون المنك على ما يرام، قيسي درجة جرارتها صباحًا

وباة ضمى ميزان الحرارة نحت قراعها، لكنّ درجة الحرارة

(١٥ أنه ثهائيت) من عرجة حرارة ابتك الحقيقية ، إنَّما إيَّاك أنا

الِّن بِودِّ ما السيرَان عشاها تكون أقل بـ ٦٠ " متويَّة

تنسعي ميزان الحرارة في فغ ابتك إذ قد يتكسر يسهولة

المبزان الرَّقِينَ لا يُتكسر بسهولة، وبإنكائك وضعة في فمها. أنَّ إذا لم تتنكُّني من وضعه تنحت لشاتها كنما يجب، ينكنك وضعه

تحت إبطهاء الشريط الذَّالُ على درجة الحرارة بوقر أسهل الظرق لقياس حرارة ولدك إلَّا أنَّه أقل دقة مِن مِوازِينَ الحِرارة الأخرى،

🏲 أحملهن فراع ابتلاء وصمي ا يدها على صدرها طِقية الميزان تحث إبطها البذة اللازمة - نحز ئالات دفائل.

والمن مران الجراودان مرصعه

المعلى الميزان من نحت إطها وقلَّبيه في يلك، حتَّى بري عمود الزنيز والتفارثيه مع العقباس واعلمي أنَّ كَا أُ قراءة تتجاول "91,7) To "TV الغز تهايت، أَخَدُ ارتفاعًا الى درجة حرارة البلك. بعد كل عداء اغسلي المبزات بالناء البازده رجفته



التفض راسخك نحو إلا مطلء وذلك لإعادة الزَّابِينَ إلى يُعْسِنُتُهُ وَ ثُمَّ أجلسن ابنتك في جفشك، وارفعي درابههاء لنضعي الميزان تحت

استعمال ميزان الحرارة الرقمي



أ اكبسى زرّ تشعيل الميزالاء واطلبي إلى ابتك أن نفتح قمها، لا ضعى الميزان أحت لسائها واطلق إليها إقفال ففهاء بعد فلك وانتظرى مقة ثلاث مثائق



رن الانت الشامع الانتاء الشامع عي الأورة هو عرضا سرية

🤟 سبحي البيزان من تحت لسانها، واقراي الرحة الحرارة، واعلين أنَّ كلَّ درجة تقرق ٥ / ١٣٧ منه ية (٥ / ١٩ ١٤ فير تهايت) تُغذَر في هذه الجال ارتفاعًا في الحرارة. بعد ذلك، أطفش الميزان، واغسله بالماء البارد، ثم جفَّفيه.



ثني القريط على جيهة ولدك مدة ١٥ ثانية. الهرائهايت) ارتفاعًا في درجة حرارة ولدك

ارتفاعًا بشيطًا في الحرازة دون أن يعانوا من مرض. فإذا بدت ابنتك على غير ما يرام، فقد

اتعالي بطبيك فرزاء إذا كان ولدك البرازا 1000 Bill

- له يدا عليها الشحرب، وشعرت بالبرد

لها استمارُ ارتفاع حرارتها ملَّمَا ١٤ ساعة.

مهرال الحيارة انتهل

/ نافقة علهم عمليها درجة الحوارة

تقدمات أبسي ملتي

الرجات الحرارة

القداط القال على

عرجة ليمرارة

استعمال الميزان الزئيقي





استعمال الشريط الثال على درجة

قيشبر القطاع المتوهج ذر الرقم الاعلى إلى عراجة حرارة ولذلك، وفي مبذو الحال تُقدُّ كُلُّ الدّرجات فوق ٢٧٨٥ منوبة (١٩٩٥)

تخفيض درجة الحرارة الرتفعة

الرحي أعظة سوير السلاء

وصارية بيحامنها، ثؤ اسعى

مض البائم تحيا ثرالا

الو مسرماء

وتبأل الشرير معد دلات

النائر لنقل الأسفنجة

المالأي وعالا بالماء



إذا اولفعت حواره ابتك عن ٢٩,٤

منوية (١٠٤٠ فهريهاب، حاولي

أخلاء أمَّا إذَا كَانَتِ طَعْنَتِ مَوْنِ

المهرها الثالث، فاكتمى بسمها

بإلكتمة لياء اقاتى

اختلاجات الحشي

ينوقف التنتج

قد بسيب الأرتفاع الشريع في درجة الحرارة

وجبهم وتخشب اجسادهم بضع ثوان ثم

ضعى ابتنك المنشئجة على الأرضء وابقي

محمد إله لا معيها من لاشاص ولا

تليَّدان حركتها، واتصلى بانطيب ما إن

الاختلاج لذي بعض الأولاد، ففقدون

بإخدون بالانتفاض بغير إرادتهم.

ماذا أستطيع أن أفعل حيال ذلك؟

تحقيقن الحرارة بمسح اسلك باسقيحة

مبللة بالماء القاتر وبمعالجتها كما لثنا

🦞 بعرق والدك بغزارة بيشا تتخفض درجة العرازية الذاء قلع له الكت عرد الشائل اليشريهاء ودلك التعريض ما خميره متهاء واستبدل أغطية سربره ولياسه حين نصبح درجة حرارته فلمعيقة وقالك لدرفيز الراخة لها



🤟 اسمى وجه ابتك وذراعيها وغلقها برقق، أأثثر الزعى عنها بيجامنها واستحى سافيها أ والركى بشرتها لتجف بالقائباء عليك المتابرة على ذُكُك مدة تضف ساعة، تقييس بعاها دراجة حرارة ابنتك مجلَّدُاءِ فاذَا بِقَبِكَ أَعَلَى مِن ءُوكُا * ٣٩٠ منوية (١٩٢ " قهرتهايت)، النسلي بطيبك فرزاء

كيد أمنع اختلاجات المني

إذا كان مناك حالات عديدة من الإختلاجات في عائلتك، حاولي إلقاء عرجة أحرارة ابتلك متطقفية أتناء مرقبها ، باتَّاء مل في النَّه ذِ النِّنَّة أَعْلانِهِ جِاهِدةِ أَلاَّ قرائع حرارة ابتك عن ۴٩° ماوية (۴٫۴،۴۰° فهرتهاوت وقد يطلت الطيب إليك إعطاءها طلنارا بعينا من شراب البراسينامول حين تطهر هليها أولى دلالل المرض، وذلك لمنع حضول الحش لديها.

بحشىء لتغدو الطفلة هالجة

ومضطرية، وقد بهلوس وتبدو فزعة. تثير هله الحالة الهذيانية القلق، لكثها لا تشكّل خطرًا على حياة ابتك عليك الغاء بقريها أتنا اختك . أنا عندبا تنخفض درحة حرارتهاء غمن المرجح ألة تخلد إلى القوم، وتعود إلى بليمتها مندما تسيقند

الهذيان عند الأولاد

قد يهذي بغض الأولاد مندما بضابون

معلومات وافية عن الأدوية

يُزولُ غَالِيمٌ الأمراضُ السيطةِ مِنْ تَلْقَائِهَا، مِع علاج أو بدونه، إد فد تقصلين بالطبيب، لكنَّه لا يصف لولدك دواة. أمّا إذا كان الدواء ضرورتًا ، فإن الطبيب سيعلمك بالملذة التي أَمْمَ هُمِ أَنْ يَتَنَاوَلَ ابْنَكَ الدَّوَاءِ خَلَالُهَاءَ وَيَعْمُدُ الجوعات البومية اللازمة. ومن الضووري

اتباع إرشادات الطبيب بدقة. عليك خضّ زجاجة الدواء قبل تقديمه لولدك، كما عليك قياس المقدار الألازم بدقَّه، نستغملة ملعقة خاضة بالدواء وبإمكانك شواء ملاعق دواء سعة الاحلى، وقطارات وأنابيب لتقديم الدواء إلى الأطفال، من معظم الصّيدليّات. إيّاك أن تفرّجي الدّواء مع وجية ولدك، أو شوابه، إذ قد لا ينهى الوجبة أو الشراب كلُّباً . أمَّا إذا قاومك ولدك حين تقدُّمين له الدُّواء، أو تفطرين

المقدار اللَّازم في ألفه أو عبنيه أو أذنيه، فاطلمي من شخص بالغ آحر أن يتبُّنه أنناء تقديم اللّواء، وبإمكائك منعه من الثلوي عن طريق لفَّه

يبطانية بإحكام، وإذا وصف الطبيب لولدك كبية محدَّدة من المضادّات الحيويّة) فعليه

تناولها كلَّها، وإنْ بدا صحيحًا قبل نفاد الكَمَّيَّةِ، وإلَّا قد يعاوده المرض. تنتج الأمراض إمّا عن الباكتيريا! أو عن الفيزوس!. تقضى المضادّات الحبوية على الباكنيريا لكُنُّهَا لا تُؤثِّر على الفيرونسات، وهذا يعني أنَّه لا يُوجِد علاج فعلى للأمراض الثانجة عن الفيروسات، من أمثال الرَّشِحِ والجمينة والنَّكافِ (أبو كَعْبِ) وجدري الساء، إذ بجب أن تأخذ هذه الأمراض مجراها الطبيعق.

المهموال ململات

الله المسار الله والكواء بالسعة

البحكة اللك القراسكين عضًا من المقدار

منها لي ملعلة أخرى، حرطها ملن عدم السكاف

تقديم الذواء إلى الأطفال

صمى مرينة الطفلك عندما تقدّمين له الذّراء حذر انسكاب بعضه، رأيقي عددًا من المناذيل مي متناولك لنفس الغايف. وإذا كان طفلك ذون شهره الشادش، فعليك تعقيم كلِّ الأدوات المستعمّلة في تقتيم الدّواء إليه بالناه المغلق. وإذا لم يكن باستطاعة طفلك الجلوس في حضنك بعده فاحضنيه كما لو كت منز ضعيته . أنَّا إذا كانَّ بإمكانه الجلوس فأجلب في حضتك، وفيعي إحدى ذراعيه خلف ظهرك، وامسكن ذراعه الأخرى وإحكام المنغه من المقاومة .

قطارة الدواء

المقطى بعض الجرعة من ملعقة

الديراء بقظارة والمنصوبها عي

قم طفلك، وكرَّري الأمر لي

النهاء الجرية كلُّها. إنَّكُ أَنَّ

الفلتك سغيرة، فقد تخنيني والا

تستعيلي الفظارة إذا كانت

تستعملي انظارة زحاوية

إما كانت أستان مقلتك تك

برزائده

طعقة خاضة بالذواء



السكيي الدراء الي تعلق السلطفاء لمُ اسكني تصف ذلك المقدار منها ني ملعقة آخري (انظري العلاقة وضعر البملغتشن قربك، جما تا فعيل طفلت والمسكية ر فكام كن لا يطوى، ثم قربي المعقية من شفته الشقلي، ودعيه يعاش القواء منهاء ثم من الملعقة الإشرقيء

أنبوب الذواء

فيسى الجرعة اللازمة واشكبتها في الأنبوب، ثم ارشي طفلك وضعى الأثبوب الديانتين بلير على شفته انتضى ثغ البلي الأتبوب اللبلاء كي بلامس الدواء فتم طمالت نبالا تسله كيرًا، وإلَّا السَّكب الدُّولِ،

لَكُراه من السعقه، إذ تكون معند. راس إصباك

إذا ماتعت طفلتك في تناول الثاراء ودعيها تمتشه عن إسماع الذاك قي جرعة القواء بالسلعقة المختصة لفلك، ثمُ ضعن الملعقة يقربك وارتعى طفلتك بعدتك عطي زميمك في التواده ولاشها تعتضه

تقديم الذواء إلى الأولاد

تُصع عاليه العوب الأولاد يطعم مقبول نسبيًا، أمّا بنا نعرت ابتك من طعم دوائها، فانظري النصائح أمناه إد

- جزئري بعماً من مشروب أيتك المفضل كشريه بعد الدواء، فإيل
 طمينه الكريه، أو عديها بمكافأة، أو معافلة حسة، إذا شربت
 دواعد.
- اطلبي من ابتئك أنْ شدّ أنفها . في لا تستطعم بالدّواهم إنّما لا تجربها خلى ذلك .
- انبرجي لاينت الأسباب ألمي نوجب تسولها الذو . إدا كان لها من العمر ما يمكنها من استيماب ما نقرلين . نقد نامي ونقبل بتدوله إدا علمت ألها منصيح أحسن حالًا بسيم.
 - إذا وحدث صعوبه الله في حمل استثنائي تناول هوائها، حاولي الشلب إلى القتيب بأن يستبدل بالقراء دواة أخر محدث التكهة والشكل.

تقفيم النّواء إذا تفرت ابتك من طعم النّواء، فاسكيه على مؤخرة لسابها كي لا تشعر بطعمه بحدّن إذ إنّ حاشة الثّلارَق

موجودة على مقلِّمة اللَّـــان.

الدواء وخلامة ابتك

- احرصي على ألا تشكّن ابتك من تناول أي دراه في المنزل بنديه * أبتيكي كلّ الأدوية من متناولها، ويقطّل أن تضعيها في حزالا - نندة
 - شتري أدوية فات علم أو أغطبة صافدة لعم الأولاد.
 يُكُ أَنْ توهم ابتك أَنْ دراءها مشروب أو مزئل.

الأذرية وتسؤس الأسنان

نظامي أحداث المنتك جيّدًا فعد تفاولها الدّوام، لأنّ العديد من أدوية الأولاد يحدوي على السكّر، وإذا توجّب على ابتك أن تشاول الدّواء لأمد طويل، اطلبي من الطّبب دواء حاليًا من السّكّر.

تحذر

إيمان أن نظم الأسبرين الايتك حين نسرض، بل استبضى عه بشراب البراميناهول، ولذك لان بعض الأولاد مثن أعطوا الأسبرير المعافجة الأمراض السبطة تتقوّل لدنهم مرض نادر والخطير، يدعى تنافر اواي. أمّا إذا أخذت ابتك تنقياً فجاءً، وارتفعت حرانها بيشا كانت تتعافى من مرضها - ناتصلي

الرسيين الرسيين

___ القطرافي الأنف

الأولاد



معم وسادة صميرة على صرير ابشك. واطلبي إليها أن تنبذك على ظهرها فوق الوسادة: يحيت نكون الأخيرة دون مستوى كفي ابتك، ثم دعيها ترجع راسها نحو الخلف. اطلبي من شخص بالغ أن يُتيت وأمو العظة عند الضرورة:



الم قربي فؤهة الفظارة من منخر ابتك، نتج اعضري الفقارة لفطر غفد الطّعة اللاّزم، إنما لا تدعي الفقارة تدس أنف ابتك. فإنا جعمل ذلك، اتحملي الفقارة قبل استعمالها المرة. وأبقي ابتك ستلفة منة مقفة أو المدة.



الأطفال التي طفتك يكانية، تتم مذونها نحل وكينيك حجت يتدلّى وأسها من تخذك، واحدي وأسها بينك نتم العلوب مي أنفهاء تما هي الحال مع



IV. VE

أ يجد معظم الأولاد قطرات الأذن باردة

وَإِنْ رَمْكَانِكُ لِمُنْفَقِهِ أَوْ تِسْخِيرُهِ عَلَيْهِ الْأَيْوِيةِ

فيدة (بعسها له يعسد (له نموس للقسوية).

الماء الذافيات لا الشاحيء مصع فقاتيء للم

يحلق من سحولة الرحاحة مستعملة باطن

ولدنك الدُّول، صمن رجاحت في وعاء من

حيد تدخل آذانهم، لذاء اسأتي طبيك إن

الله عن ابتلك العصابة، بالعاء المغلي ثمّ الغبرد، عن طريق.

المحمل تنظمة من القطن المبلول بالعاء. ثمّ اطلبي من ابتلك أن

المنان ظهرها فوق وكتبك، وضعي دراحك حول وأشها لتضع

المبن العصابة أونى مستوى يقليل من الأخرى، ثمّ اجنبي جفته

الاسفل برقن نزولا، مستممة أيهامك





اطلبي من رئدك أن يستاغي على جاب محولا أنه البصابة نحر الأعلى، ثم محولا أنه البصابة نحر الأعلى، ثم المدد اللازم من القطرات في فناد الأذن، أغر ولاك في وضيح مدد فيقة أو نموها، وصحى طفئة من الفطن على مدخل قناة أذنه إلى الا تحري القطن كثيرًا ، ودلك لمنع فيضان المدواء من الأقن.



الإطفال التي طفاتك ومأهيها في حفيتكي، يحيث تكون أذنها المعاية نجو الإعلى، وأستدي رأسها يمكنا، ثم الطري في أذنها، كما هي الحال مع الأولاد

لا أسبكي بالفظارة وضعيها فوق النجوة التي تكون بين عين كي لا تشكّر الناصل، وأميلها كي لا تشكّر الناصل من وفيها: وإذا واجهت صعوبة في فلك، اطلى من نخص أحر تثبت وأم المثنى، ثمّ أفطري عدد الفطوات المتراه. ثمّ أفطري عدد الفطوات حقيد، وياضح أن تكون كلت الحراء ألمي تصل العين تالية، وإنْ

الأطفال

تحقری وقتا تکون فیه طفائت مسترخیه والفیها بظالیه، ثم ضعیها علی صفح البت و أو علی وگذیک، واقطری فی غینها کما خی الحال مع الأولاد.

مرهم للعين

إذا وُسِم لطفئك مرهم لمعالجة عبيها، فاعصري الأموم لوضع قليل من المدهم على زاوية عبن مفكك الذاخلية.

العناية بولد مريض

تطلب ابتتك الكثير ض لرعابة والأنتباء حين تكون مريضة، وقد تغدو سريعة الانوعاج والملل. وتغدر غالبيَّة الأولاد أكثر طفوليَّة أثناء المرض، ويجتاج الأولاذ والأطفال إلى الاحتضان والسعور بالاطمئنان، بشكل زائد.

الذاء أيقى طفلتك المريضة قربك طوال القهارء ودعيها تتأم نى عزيتها، أو مهدها الثُّقَال، ليسهل عليك تَتَقَّدُها تَكرارًا. وَدُعِيهِا تَسْتَلْقِي فِي غَرِقَةِ الجِلْوِسِ، لتُكُونَ قُوبِيةِ مِنْكِ. نَامِي بعنيا في نفس الغرفة ليلًا، إذا كان مرضيا شديدًا، وذلك ليُكُونِي بِشْرِيهِا إذَا احتاجِتك . وحاولي أنْ تشاويي على ذلك

ومع زوجك والتجظي بيعض اللّيالي من النّوم

خطيرة، وقد يؤذي إلى النُّجفاف عِند ابنتك معليك أنَّ تراجعي التقفحة ٢١٤، لتعلمني كيف تستعين جدوب

القيفاف: ومنى تصليل بالقلبيد.

فقاريم القراب

دحن التنك تخنان

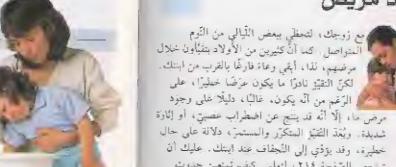
مشروبا تعلقه ثلق

فاعترب منه ـ الاقرق

إذ كان مشروبًا غَازَيُّ ،

أو معي فاكهة، أو

حاليًا، أو ماء:



تناول الطعام والشراب

الذالِّ شهيَّة ابتنك إلى الظَّمام عندما تكون مربضة، إذ تغدُّو أقلَّ حوكة. وتحتاج بالثالي مثدارًا أقلُّ مِن الطعام. للماء لا تفلقي إذا لم تجاول الكنير مِنَ الطَّلُعَامِ لَيضِعَةَ أَيَّامُ، إذْ تُن تَنَافَّى بِسِبِ طَلَكَ. وَدَعْبُهَا تَخَذَّذُ تُومَ لتَّلَعَامُ الَّذِينَ تَحَدُّ، وَتَتَاوِلُ مِنْهُ قَدْرُ مَا تَشَاءَ، فِمِنْيُ تُعَافِّتُ، عَادِتُ شهتتها إلى سابق مهذها . أمَّا بالنُّسِية للأطِفَال فإنَّهُمْ بطابوق الطِّعام بوتبر. أُعلَى من العادة، لكَنْهُمْ لا يتناولون إلَّا القابل من الحلب (اللبن) عنه عَى رَجِيجَ. وَعَلَمِتُ أَنْ يُكُونِي صَبَوْرَةَ إِذَا تُصَرَّفَ طَقَاتِكَ عَلَى هَلَ النَّجَوِءَ ا فهي تحتاج إلى وجودك بجانبها، وهذا يتمَّاجين ترضيُّه، فترتاح وتهدأ. أنَّا النَّبْرَابِ الهو أَمْدُ أَهْمِيَّةُ مِنَ الطُّعَامِ إِيَّانَ مَرْضَ ابْمَنْكُ، فَأَحْرَضَيْ عَلَى تناولها الكثير مه ـ نحو ١٠٥ ليتر (٣ بيت) يوسُّل، وبخاصة إذا كانت حرارتها مرتفعة، أو كانت مصابة بالإسهال أو الثَّبُّو - جرشا على عدم

تشجيع ابنتك على الشرب

من الصُّعَبِ استدراج ابتلِك إلى شربَ الكنم من الشَّوائل حين تكون مريضة، إنَّمَا حادِلُنَ بغض الأضالِبِ السُّبَّةِ أَنشَاءَ، وَقَلْتُ لِتجملَى البسلوريات أكش تألقا وفتخا للشهية



المضاصات (الشفأطات) بتداق ابتك إلى الشراب، لدى الشماح لها بننارله مي

فَدَّمَى الشَّرابُ لابتك في

مضير الفاكهة المجتد إذ ليجاوزت اسك عامها الأول، يعكنها ال تعتص عصري ليرفود المحتب



المتلحات غلى عود الخشب قد تفضّل ابتك احتصاص شرابها مثلجا على عود خشب، ونجش الناوين الاصطناعل.



أسيكن بابتك عندما تنقياء وذلك الطمأليا ونهلنة مخاويها وأبقى على رعاء خال حجائها، لتثنّا نبه فند الشرورة، واستدى وأمنها بوضخ إحدى بديك على جيئها ، وباك الأخرى على معدثها ، إلى الأسقة للبلام من نفصها الطهروق.

وللعب في الشريو

إحمل لقيه قرقه

إذا رغب ولدك بملاؤمة

الدائيء جالكا فانتدبه

مسرين في الوسائل، ونسمي

أمامه صينية الولوائنا تعشيبا



الخلج دعى ابتك ترناح بهدوء بعد التخبوء فقد أ ترغب بالاستلقاء بالنوم بعض الوقت. ومنازعي إلى قبيل الرعاف ثم وتبعه بجاتها الحسَّنَا أَعَنُّتُهَا ثَانِيةً. وإذا تقيَّأت تكوارًا؛ فقد تكون بعماية بالنهاب المعلنة والأمعاء (العلزي

حاولي تسلية وقدك وإلهاءة أثناء مرضه، كي لا يشعر بالسَّام، إنَّما تَذَكُّري.

أيَّه البيتميزات، وكانَّه أصغر من سنَّه الفعليَّة، ولن يتمكَّن من التركيز وحصر

التباهه لفترة طويلة ، وفن برخب بالقيام بأمر يتعلُّب تركيزًا مثل هذا . الذاء

فَلْدَى لِهِ لَعِبْ أَوْ صِبْدَ كَانَ يُغْضِّلُهِا فِي صَغْرِهِ. وَإِذَا شَئْتِ أَنْ تَقَدُّمَى لَهُ

بغض الهٰدايا السغلية، قالا تشتري ثُعُبًا أكبر من سُنَّه، إذ يكتفي الأطفال

ويسعدون ستحركة وثاناء أو بخشعيشه دات صوت فريد

بالمحمول، وإذا وغيم

ولدك أن يطهى بعا يُسَبِّب

النينيغي تغطية السربر

الفرصي والاتباخ،

ربقاته تقيقا.

توهير الزاحة والتسلية للولد

😝 بعد أن تنهي تقبُّوها ، أعملي على طمانتها

ومحيط فمها بالإنفاجة، وذعيها ترتشف بعض

أ وتطييب طاطرها د واصحى وجهها

الماء، لتتعضيض وتغمل فمها وتتعلب

أستانها، كن تتخلص من الطعم الكريه.

العن كاية بوكسية متريض

ملازعة الشرير

لا ساجة بك للإصرار على بالازمة ولدك سويره، فإها كان شديد المرض مبوعب تلقائبًا بالبقاء في السرير أنَّا إذا أراد التهوفان منه والماسروسي عبني إيقائة ذائكاه تزعلي إبقاء الغزوة حبث يلغب خالية من تناوات الهواء وقد يرغب بالنُّوم خلاك النَّهار، وقلك في عبر موعد قبلولته، فاسمحي له بذلك، وإذا لم يزهب بالمثاء رخينًا في غرفه، دعيه بغفي على أربكة في غرفة الجلوس، ووقري له وسادة وغطاء جيدًا، أو حبّنيَ له سزيرًا قربك، لكن يشعر أنه ما زال جزءًا من العائلة، فألا يحبق بالوحدة.

وجديد أثا الأولاد الناشتون فيفضلون لحبا ها ذرَّتُه من أمثال حنجارة لتركيب بناه، أو صور البادة أو إعادة تركيب صور مجزات أو اللب بأثلام التَّلُويِنِ إِنَّ النَّفَانِ فِي مَظَّارِ النماذج المتغيرة، أو اللميه



وعاء صغير المآمى لها كثيّات صغيرا من الشراب في كأشر خاصة على شكل دية.

كأمر معدة للتدرّب، أن في الدجاجة. خيلال المشاصات.

كآس التشرب

الرشح والنّرلة الصدرية (الوافدة)

يصاب كلّ الأولاد بالرِّشج والنّزلة الصّدريّة بين الحين والأحر، وما إن يبدأ ولنك بالاحتلاط مع غير، من الأولاد، حتى يضاب بالرِّشم المرَّة تلو الأخرى، مع العلم أنَّ كلا السرقسين ناتنج عن الفيروس، لكنَّ ولدك بأخد في تطوير مِنَاعِتِهِ ضُدِّ الْفَيْرُوسَاتُ مِعْ تَقَدُّمُهُ فِي السُّنَّ -

إِنَّهُ، على الأوجِنع، أكثر أنواع المرض شيوغة، وهو عباره عن إنبانُ

يُسبِّب هما تِمَا في الانف والباحرم. والأولاد لا يلتقطون الرَّشع سجرَّد

أَقْدَامِهِم. على الرُّغُم من أنَّ الرُّمَنَم لِبس مَرَفَّنَهُ خَطِيرًا فَإِنَّ وَطَأْلُهُ تِشْتِد

على الأولاد والأطفال. ويجب معانجه بجدَّية كل لا يتطوَّر الأمر

إلى إصابة العُشد أو الأذن بالإنتان. أنما إذا تراتقت أعراض الراشح

العادئ مع طفح عند الشك، فقد تكون مسابة بالحصية أو الحصية

الأعرافي

إذا عانثُ طَفَاتِكُ مَن صِعَوِيةً فِي تَنَاوِلُ وَجِبَاتِهَا يَسَهِبُ السِّبَ الْمُعَادُ الْعَهَاءُ

فقد يُصف لها الطَّلِبُ نَفْقًا لِلْأَنْفُ تُستِعملُ فِيلَ الرَّجِياتُ مُستَوِّدًا

لا تستعمل عله الأدوية إلا إذا وصفها الطب. وعادها لا

بنسب بازديام إفراز المخاط، فبلدة أف ابتك أكثر فأكثر.

تستعملها أكثر من ثلاثة الأم و لأنَّ الإكثار من استعمال هذه الأدوية

ه سبلان أو انسباد في الأنف براغه العظام

الالمائية (انظري ص ١٩٧ ـ ١٩٨).

ه ارتفاع بسيط في درجة الحرارة

تطرة للأنف، ومخفَّفات الاحتقان

ه التهاب البلعوم

ی بعالی

ماذا مقعل القليباذ

تعرَّضهم للبرد، كَانْ يخرجوا من المنزل دُونَ مَعْطَف، أو يَلُّلُوا

مسح أنف ولدك

إذا أميب ولدك بسيلان المخاط من القم، قريش فتحتى إلقه جنتديل تربية خفيفا رفيلا لامتصامي المخاطء وذلك كي لا للقهب الفتحتان من جزًّا، مسحهما تكزازاء وبعد الفزاغ من ذلك ارمي المتلجل فوراء المتع العدوي من الإنشار

دلاتل تستدعي الطواري.

طلبي المساعدة القلارثة فوزاء إذا طهر على ولدك طعج غر غع ومريَّدُ مستمن حمرا، داكن أو ترمزيَّه (القلع النشقيّ) أ

استثيري الطبب

التصابي بعسيك فورا. إدا قال والمئة دون عامه الأزَّل. وصهرت علمه

ه شدُث حرازته ۳۱ حزيَّة (۱۰۲،۳ نيرتهايت)

له الحذ يتنقس بصعوبة، أو سرعة، أو أصدر أصوافًا أثناء تنفسه ه أصب يوجع في الأذن

* تَأْلُمُ حَنْدُ التَّلَاعُ لِلْغَافَةِ وَلِمُوالِهِ بِسِبِ النَّهَابِ شَدِيدٍ فِي يَنْعُومُهُ ﴿ سِعَلَ سَعَالًا حَمَّانًا إِنَّ لَم تتحشن حَالُهُ بِعَدْ مَضَّىٰ سَنَّةً أَيَّالِهِ

الثرّلة الصدرية (الواقدة)

- الأعراض له ارتفاع في درجة الحرارة
 - ه صاح
- ٨ ألام تن كلِّ أنحاء الحسر
 - d سيلان الأنف. معال

الله الشَّع ولذي الله النَّوْلَة الْمُتَعْرِيَّة /

- انَّ أَنْهُانَةُ النَّسُمُونَةِ ﴿ لَلْمُعْرُونَةُ كَذَٰلُتُ بِالْوَافِدُةُ أر الإنفارازا) مرض شديد العدوى، تسبُّ ر. منات الأنواع من الفيروسات المختلفة
- ▲ شعور بالارتجاف
- له التهاب الحلق زنتاً حد

فيسى درجة جرارة وللك (إنظري ص ١٨٧) ولقمي له شراب اليراسينامول لمكافعة المعتى، إذا دُعَتْ الحاجة : قَنْس له الكثير من الشوائل ليشرب، وعلى الأغيث الماء السبلز لم المبؤد، ويحاضه إذا كانت حرارته ترتفعة.

﴿ قِسَى درجة حرارة ابتك (انظری حی ۱۹۸۷)، وتأمي لها شراف اليراسينامول فمعيف عرجة حرارتها إذا لزم الأشير واحرص على إعظائها الكثير من V half and it برعميها حس تاول الظمام اذ لم تكن

حائمة . وقد يساعده شرب العليل من الشرق لمل الموه البلا عال إلقاء أتبها ملترخا

المتهاب الجيوب

الجيرب في تحرات فثنة بالهواء داخل عقام الرجاء ثمثاً إليها الأعشة المُولِّنَة لَكَانِف. للله تُسَهِّن إصابة الجبرب بالالتهاب. الذي يحتب الأكاد في الوجاء إلا أنَّ الجيوب لا تنشأ إلاَّ بعد يلوخ انتثاق منتها القالفة أر الرّابعة. للله يُستبعد إصابتها يهذ المرض. قبل اللك الشق.



ر من تُحريث ما يشبه النوباء كلُّ عاميل

ال اللالة و وذلك حين تُظهر أنواع حديثة من الفيروس لم بجد العلب بعد

مناهة لمواجهتها . إذا النقط ولدك

عام في التربة المتدرية، تغليز عليه

الماشي ثلاثة أو أربعة أيَّام، وقد

للة من الأولاد بالتهاب الرُّنه، أو

١١٠ ـ ٢١١) بعد إصابهم بالترلة

أعراضها بندايوم أو النبنء ويلازمه

بلارم أعراشي بعصى أوادنا وأهدامها

النهاب القصيات الهوائة (انظرى حي

🔝 ادمني بعض المرهم المائم، والمكونة من مسحوق الزلك وزيت الخروع، اخت أغم اينتك وخول لتحتى أطهاء إذا كالبت نلك المنطقة ملتهبة وحمراه بسبب سبلان م الاسب لمسح المنكرار للمخاط

> مَنَّ مَثَلِثُ مِنْ النَّقِسِ مِنَ النَّقِسِ مِنْ النَّقِسِ وأَسَّ مِنْ النَّقِسِ وأَسَّ الماشها في المهد آلتاء فرضهاء وعلك بين طريق وضع وسادت أو منشقة ملقويت تحت أعلى الفراش، ثم وضعيها في تهدما بحبث بكون صنوها ورأسها سرنمعين الليلاق.



الما كانت ابتيك أنا تجارزت عامها الازال، فادهن ويشرها بمدلك من الكحول التعنعن (المنتول) قبل محلودها



🖨 انثري بعض نقاط الكحول التعتمين 🚄 هلى ملابس ابتتك اللّبليّة، أو على مدل تضغينه على أعلى الفراش قرب مرضع الرّأس من المهد أو

سؤال وجواب

قد يكترن النَّلقيم مفيدًا إذا كان احتمال

إصابة ولذك بإثنان في حشوه، حذ الثقاط

التَّوَلَهُ الصَّدريَّةِ، قَالَوا، للله ابحثن الأمر

مع القليب. وسوف يحسى اللَّفاح ولذك

مدَّة عام أو حود. إلا أنَّ أبواعًا جديدة

من الفيروس لظهر مجلَّقًا، وليس لها

القاج (إذ إنَّ اللَّمَاحِ يُحضِّرُ من الأمواع

المستقبل). إذًا ، إنَّ اللَّقَاحِ لِن يَجِيي

ولدك طوال صرم من الثولة الصدوية.

الموجودة لا تلك التي متظهر في

💆 أبش غرقة إيشك دافلة ا المآراح سي جلى الأبكرن المواء تنتبذ البغاف، قهو بيت الإزعاج الشديد لها واستعملي مرقبًا للهوام، إذا كال لديك واحد، أو علَّني مسلفة بيلة فرب الشخال في لمريتها لإنساء يعس الرطوبة عالى الهدأ،

العنا سايسة انصحيات

تحصين الأولاد

يجب أن تباضري ببرثامج تحصين طفلتك ضدّ معظم الأمراص انمُعدية الشَّذيذة الوطأة بعد بلوغها شهرها النَّالَثِ. وحين تلقُّع طَعَلَنك، فإنَّهَا تعطي لفاحًا يحتوي علي أنواع غير مؤذية من الجرنومة المسببة للمرض وتكون

الماذا يجب تحصين طفلتي؟

الله يقرَّر بعض الآباء جدم تحصين أولادهم سب خوفهم من المخاطر المحتملة الكامنة في ممليَّة الثَّلقيم، أو بسب اعتقادهم بأنَّ موضًّا تأدَّرًا الا يختاج إلى تحصين الوائد فيدُّون إثباء ولسوه الجفَّاء متى الخفض المدد الأولاد المحشنين فحدًا مرض معيّن، يتمكّن المرض من الانششار يسهولة ويسوعة، فتقم الأوبئة، لذا، فإلك عندما تحشنين طفاتك ضآ مرضى ما، فأنت لا: تحمينها وحناها فحسب، بل تساعدين على القضاء الهلي فالمث المرص كاليا

برنامج التّحصين (وقد بخلف من بلد إلى آخر)		
كبب يعطى	(A)	المسن
بالمقند إينافيم	(بالمربق الطعارية) الكاوار (التدنوس) السعاد الممكني عمل الاطعا	دا _{نه} د
بالحقة - تصو	الغيرق العرب السخابا العراق المسان الديكي سان الأطفال	٣ ټنبه.
المحادث. إساد	ند بری انجیت السمنیا انکران السمال اندیکی اللم الاطفال اللم الاطفال	۽ انهِ
i bud	البنت الكاف الرائف: المعدد الألمانية المعدد اذا	(₁₄₄ 12-14
2554 1 44 L	اختری گگرار مین الإشتار	ا فراعمه منوات تعربر بنا قبل مرحنة المعددية
deni	- Control	<u>_ 11</u>
المناوا	غييه أأواؤة	۱۱ ب: (ميل شتان اگرائي ام يناس (MMS)
1241	Des Burn	- Vî

كالمل المنات معازز

الجزائيم في اللَّقَامَ ضعيفة للغاية، فلا تسبُّ المرضَّرِ، إنَّمَا تحتُّ الجنب على تصنيع خلايا خاصة (أجسام عضادًة) تقوم حماية اينتك من المرض في المستقبل، عليك الاستعرار لهي برنامج التلفيح، حتى وإن التقطت اينتك العدوي.

ما مي مخاطر البلشع؟

إنَّ النَّحِيسِن فَعَلَيْهُ أَمَنَّهُ، عَلَى الرَّغَمْ مِن أَنَّ طَهَائِكُ قَدْ تَصِابَ يَوْعَكُمْ سيطة للنوة تنسرة بعد التنفيس أمَّا إذا كانت قد أصيت بالشُّناج، أو كان نشيها حالة طاية تشبه النشرع، فهناك احتمال حدوث زة فعل خطير الديها ضَمَّ لِفَاحِ السُّعَالِ الْقَيْكِيِّ، لَذَاءِ البَّحِيُّ فَذَا الْأَمْرِ مَعَ طَيِّناتُ وَلا تحضيها إذا كَانَتُ مَمِايِةً بِالرَّسْحِ، أَوْ إِذَا كَانَتُ عَلَى غَيْرٍ مَا يَرَامِ، أَوْ إِذَا الناولت العَضَادَات الحروبَّة خلال الاسبوع الَّذِي يسبق موعد التحصير.

ما اثار ما بعد التحصير؟

قد ينسبُّ الشحصين بارتفاع بسيط في درجة حرارة طفلتك. لذاء واصلين المُقَد حرارتها مدَّة ١٤٠ ساعة بعد القيحها، فإذا ارتفعت، قِدْسي لطفلتك الجرعة اللازمة من شراب البراسية مول.

قد تظهر كتلة صالبة صغيرة في موضع الحقنة من جسد ظفلتك، لكنَّها رَولُ فِي عَضِونَ بِضِعَةَ أَمَايِعٍ وَ فَلا تَقَلَّقِي شَأْنِهَا. وقد يُسَيِّبِ لِقَاحِ الحصبة بظهور طفع لدي طفائتك وبارتفاع حرارتها بعد عشرة أثام على التُلقيم. أَنَّا لَقَاحِ النَّكَافِ فَقِد بِسِبِّ النَّفَاخُ الْلَيْرِ فِي الوجِه بعد ثلاثة أسابيم من التُلفيج. أمَّا إنا ظهرت على طفلتك أنَّة أحراض أخريء أو عَا أَخَذَتُ تِبَكِي يَشْكُلُ هَنِي عَادِيَّ ، أَوْ إِذَا تَصِارِزْتُ دَرَاجِةَ حَزَارِتِهَا ١٣٨٪ متريَّة (١٠٠/١) فهرتهايت!. فانْعَمَّى بِالطَّبِيبِ فورَا [

يش طفلك بإحكام الده حسها بالحقنة. وحاولتي تهدلتها، وحعها من الحراله. وقد بمغتها الطبب لني أعلى فراعها، أو في مؤلحرتها، أو مي فخذاها وفالله بحبب هارواه متاسبا

الأمراض الإنتانية

العنات أيسة الصحيب

غدت هذه الأمراض أفل انتشارًا بسبب تحضين معظل الاولاد ضدِّها. وإذا أصيب ولدله بأحد مدة الأمراض، نفد بغدر معطِّنًا أفدُّها طوال حياته . وبما أنَّ أغلب هذه الإمراض الإنتانية ينتج عن الفيروسات، فليس هناك من أدرية قادرة على شفائها (القري الضفحة ١٨٩)، لكنَّ معظم

الأولاد يتعافون منها دون كثير عناء، وليسي فناك من ضروره لعزل ولذك إذا أصبيب بأحد هذه الأمراض، إلا إذا كان مرضه الحصية الألمائية (انظرى أدناه). إنَّما من المستحسن إعلام أولياء الأولاد ألذين كانوا مع ولدك في الأؤنة

تحذير

إلا أن تقدّمي الأسيرين لولدك معاولة تخفيض درحة حرارته إذا ارتفعت أثناء إصابته بأحد هذه الأمراض، فذلك قد يسبب له مرف شديد الخطورة يتجي الناذر راي (الظري الصفحة ١٩٠) رالتمضي عن الأميزين بشراب البرامينامول.

دلائل تستدعي الطواريء

اطلبي المساعدة الغوريّة لذي الإصابة بمرض مُعْدِ وظهور ما يلي: الماس وسكون متزايد وقير: عادئ

ألم في الوأس أن ثيبُس في الفنق.

أعراض إسائلة الأعراض الرشع السيط

له الشاح اللعن دو عم وورث مستمحة عطهر

ی ارتفاع بسیم می عرجه استراره

أزلا على الوجم، لـــ تنتو في ســــ الحمــ

ثراجع الظفح، وتحشّن عام في حال انتلك.

ه القراح بسبط في المغلق

اليوم ٢ أو ٣

- ه الحالجات
- ـ الله ورو والنح فتي بقم همورة مسقلجة حمراء فتأكته أو فرمزية

الأعراض

اكتاخ الغدد تحلف الأدنين، أزعان جائلي الرقية وخلفها.

الحصية الألانية

Top 1 (legal

إأبها حزض بسبط غمز شديذه وقاد تشعر ابتنائيا خلالة ينهام الشبخة، 🐃 . تب في ولازمة الشرير . تقفير أعواض المرض عليها بعد السبرعين أو ثلاثة على إصابتها يع



اليوم ٦ عودة المثلث إلى طبيعتها

اليوم ا أو ت

البوم 4 أو ١٠

🛦 لا تغود ابتنك قادرة علم إسالة غيرها بالعدوى.

ماذا يفعل التلبب

يُطِبُ الطَّبُّ مِن إضابة النِّكِ بالحصية الأنمائِيَّة أو عليها : إلا أنَّه لا يقدّم تها خلاجًا، إذ لا علاج لها

تأثير الحصبة الألمائية على الحفل

أبعدي ابتك أثناء إصابتها بالحضية الألمائية عن الحرامل، فعلى الرُّغم مِنْ أَنَّ الحِصِيةِ الأَلْمَانَيُّهُ مرصى بسيطُ، فإنَّه يشكِّل خَطِّرًا عَلَى الجنين، إذا أخيبت به امرأة حامل.

استشبري الطيب

اطلى المساعدة القارنة فورًا إنا طهر على ابتنك أي من القالات المفكورة أعلاه الالافل تستدعى الطواري، المستميري هبيك شَالُ ابِنْكُ مَأْتُ فِي مَا يَعَكُنْ، إِذَا شَكَكُتْ بِأَنَّهَا مِصَابَةُ بَالْحَصَيَّةُ الألمانيَّةِ، إِنْهَا لاَّ تصطحبها إلى عبادة القلبيت، كبي لا تعلني أيَّ تسحص أو امراة حامل قد تكون مثاك.

الحصية

1,000 الحصية برغى شديد العدويء ويشب بطهور القلفحه وارتفاح الحرارق، والشعال. وتفاهر أعراصه يعد أصبوع أو النبن على إصابة الك رو بشعر الأولاد عادةً بالصِّعف والمرض أثناء إصابتهم بالمصة، في غيون على الأرجع بملازمة القراش حين تكون حزارتهم مرتفعة الكن قلة منهم تضاب بمضاعفات أخرى تتيجة الحصية، كرجم الأذن مثلا،

البدان ا و٢

- A سالاد الأعد
- The dead
- عنان حمراوان متلهثان تارنان الكثير عن الدّمع
 - جرارة برنقعة تزداد ارتفاعًا باقلاد.

 - ه هيوط بسيط تي درجة الحرارة
 - ه استعوار الشعال
- ه ظهور بقع بيضاء مخبرة كحبّات السام عي الفم البومان ؛ و٥
 - ه ارتمام في درجة الحرارة فقد نصل إلى ٠٤ مرية (١٠٤ البرنهايت)
 - يه طفح فنارب إلى الحمرة، ذو بقع مرتفعة عن سطح الشرة قليلاً: يظهر أولًا على الجبهة وخلف الأذنين، ثمَّ ينتك تدريجيًّا إلى سائر الوجه والجذع.

الدمان و و٧

ـ النحسار التلفج وزوال الأعراض الأخرى.

له لا تعرد الثلث تعليه

احتليري الطيب

اطلق المساعدة الطَّارِيَّة مُؤرًّا ﴿ إِذْ شِهِمْ عَلَى إِسْلَكُ أَيُّ مِنْ دَلَا قُلْ الظَّوْارِي، المذكورة على الصَّفجة ١٩٩٧، واستشرِق طيبك بأسرة مَا يَمَكُنَ إِذَا ظَائِتُ أَنَّ الِمُلِكُ مَمِانَةً بِالنَّحَمَٰيَّةِ ، الصَّلَّى بِهَ ثَالِيَّةً . إذَا ا

- له لم تتحت حال النفك بعد مضي ثلاثة أيَّام على ظهور القلعام
 - له ارتفعت درجة حرارتها فجأة
 - له ساءت حاكتها بعد أن بدأت بالتُحشن
 - ب أصب يوجد الأذن
- ه أخذت ابتك تنفَّس بصعرة أو أصدرت أصرانًا الناء تطَّمُها.

Y facilities 🆠 نعقدتی حوارا أ اللك مركس يامناً على الأقل (انظرى way all AY or اوشعت حواوتها في اليرمين الأابع والحامش أبسي حرارتها أنل حسن او سك ساهاك وابقى يجانبها إقا كالت سينة ريشة أثاء

ارتفاح حرارتهاء 👣 حارلي ترنير أقصى أ تدر من الراحة لها. اللعي لها شراب الرأسيتانول لتخليس حرارتهاه واستحيها وعنجه بيأة بالماء القائراء إذا دعث الحاجة (انظری ص ۱۸۸).



مح فالمسلبه، فالفطر الميلل بالمياء البارد- وفشي الرَّخم من أنأ الأضواء الشاطعة الا توذي

ماذا يفعل التنبية

بعثل خارلي جعل الرار

ه فتها خالته، إذا كان

وَلِكِ، يِزِيحِها ،

💪 إذا التهب عبدهاء

ليس هناك من علاج طبَّن للحصية، لكنَّ الطَّبِب قد يرفُّ في النشِّب من تشخيص الحصية ، ومراقبة ابنتك حتى تشفى، كلَّمَا أنَّه بعمد إلى معالجة أيّ مضاحقات قد نشأ.

حدرى الماء

اله برحل أله وحدًا و سح عنه الفتح دو شار بنشي الحكالة الورير لا ينهذُ المرض على اينتك، لكنَّ البَّور قد تنتشر بكثرة في جمعها، فشيم بالحكاك في كلِّ الحاله ولا تطهر أحراف المعرض بطبها، إلا معد منسين أصبوعين أو ثلاثة على إضابتها بالعدوي

ويشيد جفزي (جفيري) الساء الهرامل (مرض القوياء داء المنطقة) عند البالغين، وبخاصة المستين منهور الذاء أبعدي طقاعك المسترر أثناه إصديتها بالمراهى

الأعراض

الأيام اللي ا

- يه نظهر مجموعات من البنور الشندة المعراء ليعا شيوالي وتبي حكالًا شِنبِدًا. ويكون ظهررها على نكل بقع لي صدر ابتك وبطنها وظهرها أؤل الأمر، يمز طاك تصر الر حاز عب
- له يتحوّل الشائل عاجل البقع الي اللون
- ه علم درحة حرارتها الطالما حسك الايم د الى ١
- له تشجر البنوا تاركةً شقرفًا ميفيرة
- له بتكون فشور فوق الشور، لله تسفط بعد بصعة أيام

له تعود ابنطث إلى طبيعتها

المرم 13 أو 17

لا تعود ابطك شهويت

استثيري المطيب

الصلى بالقلبيب فورًا، ولا ظهر على ابتك أي من الذَّلائق المستدعية الظَّارِارَةِ، العدري من ١٩٧٪. واستشهري طبيبك بأسرع ما يعكن، الما الحدث ألدُّ الناف مصابله وجدري السالم الذِّر الصالى عائداً في الحهر منه أن من الأهران الثاثية:

- 100 Sec. 16
- له احسار أو المعاج حول أن من النقع، أو نؤ التبح من المتوو .. وهما وسي البية أهست بالعقدي

محاولي تحميف سكان المنتك عن خريق قلك التور بعمول الكالإنيا (سمعوق زنكن)

🖠 قیسی درجة حرارة ابتك (انظری ص ۱۸۷)، فإذا كانت بر تفعه

قَدْمَى لِهَا شراب البراسينامول لتخفيض الحرارة، ودعيها تشرب

🦞 حارلي ملتم اينتك وتحديرها من حثّ البتروء كن لا تصاب بالمدوي

ا وتنزك أثارًا بعد اندمالها. لنا، واظهى على تقليم أقافرها، وإيفاتها

قصيرة وتظيفة، كي تقالي من احتمال إصابة الشرو بالعدوي عندما

تحكماء أو ألسيها فلأزأت

﴾ خشميها في مغطس (باليو) تذرَّين بي مائة عفلة من مسحول 🗲 البكربونات الطنوديوم ا، كي تخلُّفي من حكاكها

إدا أسببت بحكاك شديد، تقد توقر لها الحلابس القطلبة القضفاضة
 بعض الراحة

خاط يتعلى الفلنيب

بَنِينَ القَبِيدِ مِنْ تَشْخُيضَ جِدُرِي (جِدِرِي) النَّاءِ أَوَّلاً، ثُمَّ بِمَنْفِ الْابتتك مرهمًا مضادًا له الهستامين، أو دواة أخر لتلطيف حكاك ابتلك، إذا كان حكاكها شلبدًا، كم يصف مرهبًا يحرى مضادًا حيوبًا

الشعال الديكي

النَّكَافُ (أَنَّهُ كُنْب)

التكاف برهن معد يسب انتفاخ الغدده ويحاضة تلك الَّتِي نَفْعِ أَمَامِ الأَشْبِينَ؟ الْغَدَّةِ النَّكَفَّةِءِ فَنَبْشِر وحتا ولدك متورمتين ونظهر أعراض المرض يعد أميوعين إلى أربعة من إحبابته بالعذوى. والى عض الأحياد بلك الكرب الهاب الخضيين، لكنّ ما نادر جند الصّية الدّين لم يصلوا سن البلوع

الأعراض

- له شعور بالألم عند المصبح. أو شعور بالعرفي الرحه لا سنطبع والنك تخليط interior town on
 - 🛦 ارتباع مسط في درحة الحراول،



- له انتفاخ وحساسيّة لي أحد جانين الرجه
 - الشّعور بالألم عند فتح الفع
 - · ارتفاع في درجة الحرارة
- ـ التهاب الجلق، والشعرر بالألم عند
 - ه جفاف الفين

اليوم ٣

- له ازدياد الانتفاخ في جائبي الرجه:
- الأبام الإبام 🛦 انحسار تدريجين في القوزَم والإعراض

الموم ١٣٠

لا يعود ولدك تُحديثا.

تخشس غدد ولدك يرفق الظر حر١٨٢) إذا شكا من ألم ثن رجهه، أوبال وجهه متلخا

🤟 قس نوجة خرارته (انظر ص ۱۸۷) وقلّم الدائمزات البراسيتاجول لتخفيض حرارته الما كانت برشعة .





ك إذا شعر بالألم عند ابتلاعه الشعاب قدم كم له أطعمة سائلة، رئسه سائلة، كالمثلجات والحناء

استشيري الطبيب

اطلبي المساعدة الغررية، إذا ظهر على ولدك أنَّ من الأمراضي المستدعنة للطواريء، والموجودة على الصفحة ١٩٧١ وزدا عاني من ألم حالة من يعدنه، أو احمرار من إحدى خصيتهم أويدا مصابا بالمتكاف

🗷 املاً. زجاجة خاصّة بالماء السّاخن توّلفُهَا منتقة، ودع ولدلة يسد حدّه عليها الإراحته من ألام الانتفاخ، إنَّما لا تقدُّم زجاحة ماء ساخن لطفل لا تسمح له منه بإبعاد الزجاجة إذا كالت شديدة المعرارة، بل سخَّن الطحة فماش، واضغطها على وحنته بدلاً من

ماذا يقعل الظبيب؟

يَنْبُتُ الطَّبِبِ مِن إصابةٍ ولذك بالكاف، إنَّمَا لا يقدم له إلى علام إذ لا علام له ، لكنه بعالج أية مشاطفات قد تنشأ لدي وندك

للمنال الديكن واجد من أكثر أمراض الأولاد علوره، يسبب سعالًا حادًا ومتواصلاً، وهو شديد المدوي. للناء أبشى ولذك المصاب بعيدًا عن الأطفال والأولاذ غبر المحطنين ضد هذ المرضى. أمَّا الأولاد المحضون نبطه عليهم توع المعنف من علما الموضى، كما أنَّ قَفَّة من الأولاد المسايين بالكمال الذيكن يشابون بابراض ثاناته أعرى، كالنهاب الرَّف، أو النهاب الفعيات البرائية (انظري من ٢١٠٪ ٢١١).

الأعراض

الأسيرع ١

له أهراقي شمال عادئ ورشع له ارتفاع بسيط من درجات الحرارة،

الاسبوخ ٢

ه تعاشم الشعال، يحيث تغفر شوبات المُعالِ متكرَّرة. وتلوم النَّرية الواسدة عليقة بشكل متواصل، وبعد الثهاثها وجاهد واداك الفطر الشيعن محاللا ه إذا قاد وندان قد تجاوز شهره النَّامِن حشر، قطد يتمكّر من النَّمْس مُصدرًا أصواثأ بثبه انصياح

له اللكو بعد تولة شعال:

الأطيع ٢ إلى ١٠

ه بنحشن سعال ولدك، إلا أله تد ينو، إذا أصيب ولدك بالرشح

ع لا يعدي المرض بعد الأسيرع الثالث

🐧 على بخاب وأذلة حلال برات الشَّعَالَ: إِذْ قِدْ يَكُونَ مِنْفَالِقًا حلًّا، وأحلسه في حضنك محتة الد فليلأ محو الأحرم، ويني وعنة دارعًا أذامه كي يعبق اللغم الذي بعبل قبه حلال منعاله، وتسهيلا لنقبُّه إذا نقتًا بعد ذلك اغسلي الرعاء بالماء المغلى جِيْلًا ، كي تشتي مي عدم النشار

😾 إذا كتان ولدك ينفيًّا تكرازًا بعد نهاج الشعال التي تعقب وحياته ، فلعي له وجبات سليرة مقرقة بمد انتهاء توبات الشعال والها أمكرا

الخاج حاولي نسلية ولذك دومًا _ إذ يصاب بنويات ا معال أفل عدقًا عندما نحولين التباهه عن الشعال. إنَّمَا لا تلاعبه يتحبُّس جدًّا، أو يُرهِق تقسره فذلك بسبب المزيد من تريات الشعال.

دلائل نستدعي الطواريء

اطلبي المساعدة الفتأرية فيرأاء إذا قحول أون ولفك إلى الزوقة خلال إحدى تزيات

استشيري الطيب

استغيري طبيك بأسرع ما يتكن، إذا اعتقدت أن ولدك مصاب بالنحال الذبكن

علقا يفعل القليب؟

أقد وصفت القطيب كابنًا للشعال ، ومضادًا حيديًّا الوندك وهاني الرَّاضِ مِن أَنَّ المضادِّ الحرويُّ لا يشقى من المرض، إلا أنه يخلُّف حدّ الشعال، وبقلل من إمكان نقل العدري، وهذا مقبدة بخاصة إذا كان لبيك طفل معرض لانتفاط العدوى من اخ أو أخبت له، أكبر منا، ومُعاب بالشمالُ الذَّبكن. إلا أنَّ المضاد الحيوي لا يكون فعالًا، إلَّا إذا أحد هتد بداية الوزاني

عامل ووالملك في الغراة المسهاء كن تكوني
 حجائبه إذا عاجلته نوبات الشعال ليلاً.

لا تسبحي لأحد بالثدجين قربه، ولا نقدس له أدوية اسعالجة الشعال

المناية بالطفل

حبح الشعال الذبكل خبارا لدي الأطعال، إذ قد لا يتسكنون من استعادة الناسهم على نحر صحيح بعد التبعال، وقد تختاج طفائك إلى عناية خاشة، وقد لفاحل المستشفى وتواجعا صغوبة في الندية إذا كانت تنقياً باستعرار الله، تبغلي عن برنامج تغفيتها المعناد، وقبّعي لها الغلاء بمجرد ما تهدأ بعد نوبة سعال



مويات التعال

حين تخضع فلفلنك لنوية من الشمال، مدديها على معدنها تي حهداها والزفعي أدنى السهلم تشألاء او ساميد على حصلت، محت يواحه وحمها الاعطل. وابقى سانها من سرد تنسها سيمياء لة احصيها بعد بوية من الشعال او التي لودي. شعيرة الجفن (الودقة)

مشاكل العين

على الرَّغِم من أنَّ معظم اضطرابات العين تزول سريعًا بعد معالجتها، فإنَّه بجبُّ معالجة كلِّ اضطرابات العين على نحو جدَّيٌّ، كما أنَّ الأمراض التي تصيب العين سريعة الانتشار وتصيب سائر النَّاس، للَّماء خصَّصَى لابنتك مِناشف من الفائلة لرجهها واستبلى هذه المناشف تكرارًا، وحقَّفي عينها بالمناهيل مستعملةً خديلًا جديدًا لكلِّ عين؛ وأبقى يدِّي ابنتك نظيفتين؛ وحاولي منعها من قرك عينيها ـ قهذا يمنع الإصابة بالعدوى، ويكافح انتشارها.

دلائل تستدعي الطواريء

طلبي المساحدة الظارنة إذا أسيت بتنك بأمر يستيب صررٌ العينها، أو إذا الم تتمكّل من الرَّوْيَةُ جَيِّلًا بِعِلْهِ إصابتها بسوء مذ

التهاب الجفن

إنَّه النهاب يهيب حالَّة الجُمَّنين في العبنين ممًّا. ويصاب به العديد من الأولاد المصابين بقشرة الرّأس.



 أخربي كمية من الملح (أن بيكريزنات الضوديوم؛ في ترب من الماء الدَّافِيء، واغسلي خفتي ابنتك بالمحلول إنتائج وقومي بِفَلْكُ مُرْتَبِنَ يُومِيًّا مُستَعِملة قطعًا جِدَيِدة من القطان لكل عنين ومجلولًا جديدًا كلَّ مِزَّةٍ، إنَّمَا

المسلى يديك تيل الثيام بدلك كلُّه.

🤟 إذا كانت ابتك مصابة بقشرة الزأس، الغنيل شعرها بشامير مضاة للقشرة واستعملي مدأتكما مضادا لقنتسرة المهد لخسل

استثيري الطيب

استشيري طبيبك، بأسرع ما يمكن، إذا: 🛦 غدت مبنا ابسك لرجس له لم يطرأ على ابتك أيُّ تحسُّر بعد القضاء أسبوغ على معالجتها في

ماذا يفعل الطبيب؟

قد يصف القلبيب مرهمًا عاديًا بجتري المضاقات الحبرية لمعالجة جفني التك.

الرمد (التهاب الملتحمة)

هو ألتهاب يعيب أفشية الغيم والنبقتين، وقاد يسبّب به قبرونس او باكتبرياه ويكون الرمد أخلك وطأة عناما سنيه بروس

وإذا كالزاجفنا ابتلك ملتصفين عند استيقاظها من القرم لكترة القيم، فيرجَّح أنَّها مصابة برمد بأكتيريء وغليك مزاجعة بأب العيون اللَّزِحة على الصَّلَحة ١٧٧ ، إذَا ظَهرت هلمالاً مراضي على ابتتك في اليومين الأولين،

🖠 حاول النحت عن سبب أخو اللا مراض الطاهرة على ابتك، عبر الرُّمد، نقد تكوير مصابه بأرحلة احساسية؛ من من أمدال حلى الفشل ، أو قد تكون عرّة من الغيار أو رمض من وموشها قد دخل حبنها. فإذا كانت حصابة بالأرسية، فإذَّ عبيها منسيَّان لها الحرفة، وستشرفان الدمع الغزبوء بالإضافة إلى تفرخهما واحترازهما.



🤟 إذا نقتت أنها مصابة بالرَّمد، ذؤير مقدار

اللَّمَانِي، اللَّهِ فطامه من أفعلن والمحلول

حديدة من القطل لأقل حين. بدأي بالعي

الشلبية أؤلاء واستحل من واوية العبي

الخارجية إلى زاويتها الذاخلية. لا تنسى عسل

إمليقة شاي من الملح في كرب من الماء

(الصديد) من العين الم التضاق الجنسين بعد الثرم

التعثيرين الحيث. بأساع ما سكن: إذا فلفت أن ابتلك مضابة بالرَّمد، أو زوًّا احمرت عبناها ولفرح

ماذا عمل القنب؟

الأعراض

- ٨ احبرار العين ه التهاب العين * تصريف القيح

استشيري الطبيب

الثالج، ن الحَسَلَى عبيها بالقطر، مستعملة لطعة أنه بصف القلب لاستك قطرة تحدي مضافات حيوية. أو مرهمًا لمعالجة الإشان (اللؤاث ا المعرفومي، فتشمى الميل صريفًا. أمَّا الرَّحَادُ الفيروسي فلا يحتاج إلى غلاج، لكنَّه قد يدومُ



بلُّلُن بعض القُطن بماء صاحن، واعصريه، بيننا تضعَّطبه بزيق هلي ودقة ابتنك، وذلك كن تسوعني تركَّز الغيِّج في موضع واحد. كرَّري الأمر مدَّة دفرغتين أو ثلاثُ، ثلاثُ مرَّات. يومُّيًّا و إني أنَّ تنفضي، الودقة.

إين الآلة بعد الفقاء الودقة. عليك غسل الليح وإراك بلطف.
 مستعملة معض الفطن المبلل بماء دافره سبق أن علي.

الحول

في الحالة القبيعيَّة تنظر العينان في نفس الانْجاء رَفي الوقت عبِّم، أمَّا في حالة الحول فيتظر إحدى العينين إلى جهة؛ بينما الا توافقها العين الاخرى في الاتحاء.

الأرادة كيس مضح مليء الثيم يعيب الجفن الأعلى أو الأسفل،

ريبيِّه التهاب المهام الرِّموش، تجفُّ بعض الوَّدفات من تلقائها، لكنَّ

معطمها يتركَّز في حيَّة إنتفض، بعد أسبوع الهربيَّاء إنيزول الألم. أيست

الأخراض

الردابات بمرض خطيرة ويمكن معالجتها في المتزل

يه انتفاخ أحبر مؤلم في جنبن العين

له ظهور مركز ملي، بالقبح وسط الانطاخ.

استثبري الطبيب

أم تتحشن خال الودقة بعد انفتياه أسيوغ على تلهورها

له انتخر الجمن كلُّه ما أو الزامنة الردقة مع النهاب الجلس.

٤ تحرُّك الجُند المجيط يعين ابنتك إلى الأصوار

استغيري طبيك بأسرة إما يعكن إذان

ولا تنوافق حينا المؤاليد الحديثين طوال المرقت، ليشبغ بينهم حؤل متقلع، ولا باعن للثلق بهذا الخصوص إذ إنَّ طَعْلَكُ مَا زَالَ بَعَلَّمِ كِيْنَةِ تُوجِيهِ عَيْنِهِ. أما إذا استمرُّ الشَّمارض في انجاء عيني ولدك. بعد وأوه، شهره الثالث، ققد بكون مصالًا بالصول. ويكون ألحول هادةً ثَابِنًا إِلَيْنَا مِنْ يَعْضُ الأَرْلَادِ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يَزُولُ مِنْ تَلْقَالُهُ، مطلقاء فيجنب معانجت وكآما كافنا الؤلد أضغر سئا عندابده العلانيء كان الملاح أنجم

الأعراض

ه تنظر العينان في المحاهين مخالفين.

استشيري القيب

جنيري شيث، إدا نتبت أنَّ ولدك مصاب بالمول.

كيف أتحقق من وجود الحول؟ بعد يلوغ وللأك شهره القالث السكى دمية على بعد ١٠٠ سـ (A برصات) من وحهه، وحرَّكِيها ببطء من حهة إلى أخزيءً ولاخظى ما إذا كالنبته عبناه تنجركان معا لمي نفس الأثجاء متبعنين الغرض المتحرك

مانا يفعل الظبيب

وفحص الطبيب بصر ولذك، وقد بأمر بوضع رقعة على هيمه الفعالة، بضع ساعات يومُّنِّه كي يجبره على استعمال عبنه الكشولة . أما الوا. النَّاشِيءَ فقد بكرر، بحاجة إلى فظَّارات. إذا كان ولذك دود عامه النَّاسي، فقد يشقى من الحول في غلمون أخبر، وإذا كان حوله حادًا سبب ضعف إحدى عضلات العيل، فقد محاج إلى عملية حراحة نحري لاحدى عضلات عبنه الضعيقة، التصحيح الوضع وتطويب بضره

إنتان الأذن الوسطى

وليمر ساختاء ثم لقيها بمنشقة، ودعني ولندك

يسند أذله عليها . لا تقدُّمن رَجَاجِهُ كهذه إلى طفل

لا تسمح له منه بدفع الزجاجة بعيدًا عنده إلى

كانت سُمَعِهُ جِزُّ ، إِلَى سَحْنَى مِمَالِمَةُ

طرية وصعبها على أضه عرضي

ቱ زدًا كان ألم أدَن ولدك شديدًا

من شزاب الراميتامول.

أ جداً، عُدُس له الجراعة اللازمة

التخفيف من ألم أذن ولدك؛ املاي زجاجة بماء داني٠٠

اضطرابات الأذن

لحو جدِّيَّ، وهي لا تصبح خطرة إلَّا إذا لِم بِنتِم علاجها فور تنجم معظم اضطرابات الأذن عند الأولاد الشغار على التهاب بصبب الآذن الخارجية، أو الوسطى، أو تشأ عن انسداد القناة التي تصل الأذن الوسطى بالبلعوم. وفي أي حال يجب معالجة إضطرابات الأذن على

تشريح الأذن

تتكوناً الأذن من ثلاثة السام. تنتذ أنناة منحنية أمن طبيزان الأذن أوحو الجاء الوحيد الشاعر من الأذن للميان) إلى طبلة الأذن التي يقم منقها نجريف الأذن الذاخلية. حيث توجد عظام ثلاثة تقوغ بنقل الارتجاجات الضوتة من الطبنة إلى الأَذِنُ الدِّلَادِينَ اللَّهِ عِلَيْهِ . وهي النسم المحتري على الأعضاء الخاجة بالشمع، والمحافظة على القوازان.



صغيرة توصل الإشارات الضوتة إلى الأذن الشاعبة

ماقا يجنث

- له إحساس بأأم في الأذن، يتقالم عسما الممش ولدك أذنهم أواعندما يستلفي عبيها
 - ه احمرار في لفاة الشعبة
 - ه طهور تصرف من الأذن
 - شعور بالحكاك داخل الأبنان

إذا قلتت أنَّ ولدك مصاب بالنفاب ني أذنه الخارجية.

ظهورها، إذ يشولًد احتمال تجمُّع الفيح خلف ظبلة الأذن. ممَّا يؤمِّي في نهابة الأمر إلى تمرَّقها، أو قد ينشر الالتهاب إلى العظام الَّتِي تلي الأذِن (التَّهَابِ الدُّخَّتُ ،).

_ الأدن الذ حالة: وتحديق عنى أحباب البعج والأرازان المعيد اشمره: وهو معمل الأنبارات الضونية الناة اركاكيوس: وعن تُؤْمِل إلى مؤخرة البلموم، وهي إقصو عبد الأولاد متها عقد البالغين. للله، يمكن انتشار الالتهابات ضرها سهرلة

إنتان الأذن الخارجية

البرامينامول لتحقيف آلامه.

من المرجِّم أن يقبِّف الطَّلِب قطرة تبحوي

مضادًا حبويًا، أو مضادًا لالتهاب أون ولدك

مندما يعماب ولدك بالنهاب في أننه الخارجيَّة : تغدر البشزة النبقلة لقناة الشمع ملتهبة وهذا يحدث عندما يُكثر ولدك من الشباحة في ماء أضيف البه اللكلوراء أواعتدما يتلقى ضربة على أذنه .. أو عندها يخدشها عصاب الأذن بالالتهاب. ويكون الأولاد المضابون بالأكرما اله بالشياحة قبل الشقاء من الالتهاب. عرضة بشكل خاص لهذا الأمر عند دخول مادًا يتعل الطبيب؟

الأعراض

استثبري الطبيب

استثبري طبيبك باسرع ما يمكن،



بنجمع الطنعلاج أحياه فالحل الأددء قبولًا إجمامًا بالامتلاء للتي ولذك، أو بالتقسم الجزئق، فإذا كالأرصملاخ أذن وللك غزيراء اخمدي إنى فسيخ الظاهر منة إلى خارج الأذن بلطف: إنها لا تُدخلي

شيئًا والحار المناة الشيعية. وإذا أم يُجدِ فلك و استثيري طبيك

كبنية الفطر في الأفل إطلبي من ولدك أن يستلقي على جاتبه، ويبقى ساكنًا بينما تعضرين التبلأرات فاخبل أفته المنسابة، تمرُّ أبقيه مذة عليقة في نفس الوضيعة ليتغلغل الذراء في أذنه

م ده. يصاب ولدك بإنتان في أفيه الرحطي، الهدا يعنى أن الشحويف الواقع حلف طفاة الادر قد أصب بالإسال ار ألالنهاب. وينتج دلت، حادةً، حر الشار الإنتان من البلعوم إلى المنطقة، لأنَّ الأحواد الواجل من الموقمين يكون تضيرا وضيئنا حناء الاطمال فسمح بالتشار الإنتان ينهولها ويعيب الأمر استى الأذنين دون الاغرى، عادة بإلساء متى أصيب والملك بالثهاب في أذنه الرسطي وهو الله عامه الثاني، فصل المرخع أ. يعوده دات الله أصب بالرَّفع او بالتهاب المعوم.

الأعراض

يه أنم شديد في الأذن، قد يمنع ولدك من انقرم لشكته

له البكاء. أو فرك الأفل وجفيها. علما إذا كابد وللك غير قادر بعد على الكلام والشَّكَرُيُّن مِن وجِمِ أَذَبُهِ، لصغر سنَّه ه البكاء والثلبان الشهيّة مع ظهور دلائل مرضية عاقة عند الأطفال الطبغان ويخاضه بعد إصابتهم بالرشح له ارتفاع في درجة الجرارة

نا رئيس چالي .

الله الله تصريف من أذن ولدك و قلا

اً تمسحيه از تُدخلي شيئًا ليها د بل ضعن حديلا نظينا عليها، ودعن ولدك بنام علن جاب من جهة أذنه المصابق كي يخرج كل التُصريف من الأذب

كيف أمتر إصابة أدر ولدى بالإنتان؟

حافظي على دفيه الذلي ولذك في الطَّقين البارد، واستبعلى تطرات الكحول التعنعن، او مذلكًا من الكحول نقب، حين بصاب ولدك بالرّشج (القاري من ١٩٥). فإنَّ الكجول النَّفاجيِّ يساعدُ على تنفية مجاري ولذك الانفيّة، مثنا يقلّل من احتمالات انتشار العدوي إلى الأذل.

مافا بععل الظبيب؟

ينتخص الطّبيبُ أذن ولدك، وقد يصف له مصادًّا حيرنًا. وإذا تراكم القبح خلف عيلة الأننء ظد يصف انظبب دراة لنصرف القيع مرايقا ألم يكن ذلك القالاء فقد بحثاج ولدك إلى عملية ج احية سبطة

استشيري الطبيب

استشيري طبيبك بأسرع أما يمكن، إدا

النفيات أذن والذك أو خرع منها تصريف

الأذن الضمغية

مستوفي تكرّر التهاب الأفق الوسطى إلى هذه الحالاء حبث تحفيع حائل لرج داحقها

الأعراض

له صحب جرائق يعقب لكرُّر النهاب الأذل

استشبري الطبيب

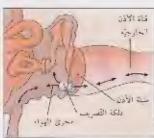
استنبري طبيبت، بأسرع ما يمكن، إلا تُلْثُتُ أَنَّ وَلِدُكُ مِعِمَاتٍ بِالْإَذِنُ الضَّمَعَيَّةِ .

7. Just 1.

خدَّفي موعدًا لمقابلة الطبيب إذا منا لك أنَّ مسمع والملك قد تضرّو أبعد إصابته بالنهاب في

ماذا يفعل الطبيب؟

فديصف الظبيب لرلدك مخففا للاحقانء لكى قد یکون من الظروری اجراء ممنیّة بنتر خلافها إحداث ثقب صغير في طبلة الأذن، بينما بكون ولدك تبحث تأثير المجتذرة للتم إدخال إنبوية متيقة (نلكة) أي النَّتِ الانتياب النلكة أي إزعام الولدك، ولن تؤثِّر على سمعود إثما يجب الأ بعشع عن السباحة طوال بفاء القلكة في أذنه. والى أن نسقط من تلفَّاتها بعد عدَّة أشهر الحجَّن وتخذِّمن من السَّائل اللَّذِج. يلتنم الثقب، ويعود ولدك إلى سابق عهده.



وُرُاعِ القُلكة في طبلة الأذن لمعادلة الضغط على جانبي الظبلة، ولكي تنجف الأذن

إنتانات الفم

تؤدِّي إصابة الطَّفال أن الرالد بالإنتان (التلوث بالجراثيم) في فنه إلى نقرَّح فمه بشدَّة مَمَّا يُولِّد صَعَوِيةً وأَلْمًا عَند تناولُ الولد النفاء. ويُعَدُ السُّلاق أي القُلاع (انظري أدناه) أكثر إنتانات الفنم شيوعًا بين الأطفأل. بينما يكون الأولاد منتن

مساعدة النت المصابة بتقرح الفع إذًا كان فم ابتك عقرُهُما وملتهبًا. حاولي تبغَّيْف آلامها أثناء تناول

الشّراب والظمام بأنصر طاقتك. دعى طعامها يبرد قبل أن تتناوله، لأنَّ الظُّمامِ السَّاحِنِ يؤلِّمُهَا أَكثر منَّا يفحل الظمام البارد، وفلَّمي لها الكثير من الشوائل الباردة جدًّا لتشريب. وإذا مانعت في تناول القعام والشَّرَابِ،

حاولي معها الاقتراحات المدرية أدناء. دعى أبنتك تتناول الشراب حبر عليه، أو استعملي كويًا للتدريب على الشرب وقذمي

ألها الشرائل، فهأه الرسائل

التناخ إيلائبًا من تناول القراب من الكوب

حولهما ، كما قد نظهر أحيانًا داخل الهم ،

الجساء المغذ وسهل للناول، يمكن تقديمه باردًا ٥ وقد أستعاص عنه بهرس الطعام.

تجاوروا عامهم الأوَّل عرضة لقرحة الشُّقة (أو قرجة البرد)

(انظري ص ٢٢٢)، وَالَّتِي تَظْهِرِ عَادًّا عِلَى الشَّفْتِينِ، أَو

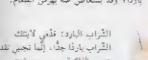
الخراب البازدة تذني لابتك الشراب بارقا جذاء إثما نجس تقليم عصبر الفاكهة بسب حموضته



الجيلائي (الأيس كريم) " فِد تجد ابتك الأطعمة البارط من



أفتال الخيلاني سهلة الشاول. الجيرة شجعي ابتلك على تنازل الجيزعند تهاية وجياتها ، وعلى شرب الماء بعد ذلكء لإبقاء أسنانها نطبقة







درنما حاجة إلى تظلفها بالقرشاف

الشّلاق (القُلاع)

يتبح البتلاق عن خصرة تستوطن الفيم والأمعاء. وتسبط الباكتيريا على عِنْهِ الْخَمْدِةِ، فَعِنْمِهَا مِن التَّوَالِدِ بِكَثْرِةٍ. لَكُنُّهَا تُمُلِّتُ مِنْ عِنْمُ السِّيطرةِ أحباثاء وتنضاعف أهذاذهان فننيب تقرعا وطفخة يثير الحكاك أوقت التعشر يعفرز الأحيان مير الأمعاء. وتسبب طفحًا حول الشرح: الشلاق ليس بالمرض الخطيره على الرعم من عدم حضوعه للعلاج الفنزلن، إلا أنَّه يزول سريعًا. إذا خضع المعلاج الطبَّي -

الأعراض

- المغانعة في تناول القلعام بــــــ تقرّح
- له طهور بدِّم لرتها حلينيّ إلى أصغر، على باطن الخَذِّين واللَّمَانَ وسقَّفُهِ القَم، لا تزول إذا حاولت منحها
- ع ظهور طفح حول شرخ الأطفال بئه طفح الحفاض

استشيري الطبيب

استطيري طبيك وبأسرع ما يمكن اإذا ظنت بأن ابتك مسابة

المسجى البقع في فير المثلك يرفق، سنعملة مسيأت تعشقناء فإذا لم تزل التقغء فقد بكون التك مصابة بالتأوقء والله أن تاركي البقع بشارة، إذ إنك إذا كشطنهاء المشرك بفعة منتزحة ووامية خنفتيا



🤟 تَذْمَنَ لَابِسُكَ طَمَامًا بِسَهِلُ تَنَاوِلُهُ، (انظري أَعَلَامُ). وإذا كنت أرضعينها مِن الزجاجة، الشرى حثمة اسطنا فية شريّة الاستعمالها في عقم الحالف وعليك تنظيمها جيَّدًا، وتعقيمها يعد كل وجية.

🚧 إذًا كنت ترصعين ابتلك من تبيك، واصلى ذلك كالمعتاد، إنَّما أ احرضي على العناية الصحبة بحلمتيك كي لا تصابا بالإنتان، والمطبهما بالماء وحدادون الشابون بعد كل وجه لابتك، والمتعلى من وضع فؤط او حشيًّات على تدبيك، أما إذا النهب تدياك، أو فَلَهْرَتُ عليهما يقع بيضاءه فاستنبري طبيك بخصوصهما

قد يعلف القنيب قطرة تُقطر بضغ غفاط منها في فغ طفتك قبل تنازلها طغامها مباشرة أما بالنسبة للاولاد اللنين تتجاؤزوا عامهم الثاني، فنه يصف الطَّيْبِ أقراص دراءِ تُعَصَّ قبل الطُّعَامِ. وإذا كنت ترضعين من النَّدي، هد بتخص الشَّبِ انبياء بعدًّا عن أنر الأِدال

الأعراض ه امتاع عن تناول القلمام بيب الألم

- with partill
- لله لمعرم أحسر حشر

البيد الحلق ثيجة لإمباع بالإنناني فيقرح

وضعول إلى الأحسوان، وقد يكون ذلك من

أعراض الرشح أو الثولة الشدرية (الواطلة)

(التقاني من ١٩٤ _ ١٩٥)، أو من الأغراض

الأولى للخصية الإلمائة أو الكاف الظري من

١٩٧ و ١٠٠٠) د كما يكون الأولاد عرضة لرجع

الأك حين بصابون بالثهاب الحلق (انظري

- 🛎 رجع في الأَذِن (في ض ١٠٤ ـ ٢٠٩) عناع بسيط في دُرحة الحرارة
 - ه نفاخ الغدة

JY - 2 - 7 - 2 -

ه لم أبي المعدة عند الأولاد الشغار،

تفرُّح الحلق والتهابه

العناتة الصحيت

إنتانات البلعوم

١ اطلبي من ولدك أن يواجه ضوقا ساطق ويقتح فمها والقلاصي مؤلجرا حللة ملية (إنظري ص. ١٨٢). ناذا كاثت مبتهية، ستبدر لك حمراء اللون وخشته وقد تشاعلين بعضي البقع اليضادفها

🤘 تحتسمي جائين رقبة اولدك براقء

الرتحت زارية عطية الكه الكشف عن انطاخ عُنده (انطری ص ۱۸۲).

الما تشي له الكثير من الشراب البارد، ا وافزسني طعامه ليصبح ثنيه اسائل إذا كان الابتلاع يزلمه . وقد يجد أن الأطعمة الباردة (كالأيس كريم) أسهل إبتلاعًا من ثلك السّاخية.

🚄 قیسی درجة حرارثه (انظری اص ۱۸۷). 🚄 فَزُوْا كَانِتَ أَعِلَى مِنْ الْحَدِّ الشَّبِيعِيْ، تَلْمِي له الجرخة اللازمة من شراب الراسبتامول عنظيم درجة حرزته

ماقا يقعل الظبيب؟

استشيري الطيب

يه تقرَّم حلق ولدك خيث أضبح ابتلاعه للظعام وولدًا. 🛦 بدا ولدك على غير ما برام. وارتفعت حرارته، أو ظهر عليه طمح ما

له لم يكن ولذك معطَّناً عَمَدَ الخاذِق (الدف با).

استشيري طبيبات، بأبيرع ما يمكن، إذا:

أصيت لرزنا، بالإناث

الأتحاج حالات الانهاب الشيطة إلى غلاج، أما بذا اعتقاد القاب أن شت الالتهاب هر الباكتيرياء فقد يصف مصاقا جبريا

التهاب اللوزئين

التعلق وأعراضًا مرضيّة أخرى. والموزنان

غُلَمَانَ نَقُع كُلِّ وَاحْدُهُ مَنْهِمًا فِي أَحِدُ جَانَتُي

مَا غُرِدُ الْحَالِ. وتعمالان عني حصر الإنتان

🕻 تُمحّصي اللوزنين، وتحسي خنده

انظری می ۱۸۳)، نافا کالتا ملتهیتین،

فستبدران عصبكمتين وحمرارينء وقد إنظهر

😝 قيس درجة حزارته (انظري من ١٦٨٧

ا وتقم له شراب البراسينامول.

- jendi
 - ه احبرار رنسخی الى الأورثين د ومن
- تعطيهما البقع البقياء غذلك

وجمع من الإنشار.

علولها زغم بيضاء

8. Just 1 to

الأعراض إِنَّهِ النَّهَابِ يَصِينِ اللَّوَزَّنِينَ وَيُسَبِّبُ نَقَرَّحًا لَمَى

يشيع تقرُّح أو النهاب الحلق بين الأولاد من كُلِّ الأعمار،

(الواقدة). تؤول الثهابات الحلق البسيطة في غضون أيّام

قليلة، أما الالتهابات الشَّديَّدة فقد تسبُّب ارتَّفاع حرارة

ولدك ويشتد تقرح الخلق بحيث بصعب عليه الابتلاع لشدة

ويترافق مع أمراض أخزى كالرشيع والنزلة الضدرية

الأليم. ويخاصة إذا اخذ الالتهاب إلى اللوزتين.

- ى التناب المديد في
- المحتما أن
- ه ارتفاع في الحرارة تزيد على ٣٨٥ متريَّه (٤٠٠١) فهرتهایت
 - ه التهاب الغدة عند العنق.

الحج شجعي ولدك على تناول الكثير من الشوائق، وبخاصة إذا كانت مرجة حرارته برتفية، وقلمي له أطعلة سائلة، أو شب سائلة، وأشربة باردف

عافاه يقعل الغنبية

بتعضل القلبيب جلق وللبكء وقد بأخذات عبَّةِ لتحليلها، كما قد يصف مضادًا حيريًا الشفاء الالتهاب يسرعة.

وإذا تكرُّر النهاب لوزنَّى ولدك بشكل حادً بعيث تتأثر صخته بشكل عام، فقد ينصح الطبيب بإزائة لوزئيه. وتجرئ عملية تزخ اللوزنين، عندتُ قبل سوغ والداد عامه الرابع

السعال والإنتانات الصدرية

يكون سعال الأولاد الضغار في أغلب الأحيان عرضًا من أعراض الرشح أر النَّوْلَةُ الصَّدَرِيَّةِ (الوافدة) (انظري ص ١٩٤ ـ ١٩٥) واللذين يسبِّبان سعالًا جامًّا، برافقه ما يشبه الخرير، وقلايكون السَّعالَ، أيضًا من أعراض إنتان الصَّدر (انظري ص ٢٠٩ _ ٢١٨) أو دليلًا مبكَّرًا للحصية (انظري ص ١٩٨). أمَّا الشعال الحادُّ المتواصل فقد يكون سعالًا ديكيًّا (انظري من ٢٠١).

قد يضاب ولدك بالنهاب الضدر بعد إصابته بالرشح أو الترلة الصدرلة، إذ ينتشر الإنتان (التلؤث بالجرائيم) لزولًا إلى رئيه. فإذا كان مصابًا بالإنتان في صدره، فسطهر عليه أعراض أخرى غير الشعال؛ يجد صعوبة في التُنكُس، ويطرح يعض البلغم أثناء سعاله. إلَّا أن النَّنفس مع بعض الأزيرُ عند الأولاد الصَّغار يُعَدُّ، مع الرشح، أمرًا عاديًّا، إذ إن قصباتهم الهرائية تضيق بسبب خَصَعُسُهِا أَثِنَاهِ السرشي، لذاء لا يُعَدُّ ذلك دليلًا على إنتان الضدر، كما أنَّ إنتان الطندر قد ينشأ المضاعقات للحصية أو الشعال الدّيكي.

تكرر إنتانات المتسدر

الولدك تحرَّبًا الان صبير الإنتاق

عديها بأخبذ ولدك نقشا نزته يسمب الهواه داخل مجارية الهوالية وقصائه الهوالة إلى رثبه ، حيث بمتعش الأكسيجين بر اللحينات إلى مجرى الله، ويقوم الهرانيان الذم عندما يظن الأكسجين إلى صائر أنحاه الجند

_ الإياس الشعبة

الخانوق (الدفتيريا)

ه معال عرائق.

🥛 منافل تسندعي الطواريء

اطلبي النَّجِدة الطَّارَلة وزرًّا ، إذا :

- له ظهر اللون الأزوق على رجه ولدك، أو المعار أراسانه.
 - كان ولدك يتفي سرحة
 - كان بُصدر أصوانًا أثناء تنفَّه.
 - عان يجهد لالغاط أنفاسه
- هاكانت مسعلة تتزاجع بشكل مقاجيء حين يصاب بالراشح أو الثولة العدرية قان نعمًا وساكمًا بشكل غير طبعي

له كان غير قادر على التكلُّم

بكون الأطفال مثل لو تُشر عامهم الأول. وأرفتك المصابرة باضجراب طويل في صدورهم كالزيو (انظري ص ١١٠) أجرضة لإنتان الشدر، وينا أكبت أو روجك من المدجّنين، فإنَّ أولادك يكونون أكثر عرصة لإنتال الفشار من أولاد غير المدخنين، إذا تغرُّض ولدك تكزارًا الإعان الطابر ، كَفَد بُحري الطَّب عض الترتيات الأجراء عدد من الفخوسات

🖠 حافظي على هدونك، وطعنني ولدك،

أ إذ رجُّع أَنْ كُونَ خَالِقًا ، قَامًا أَصِب

🤟 املأي الجؤ بالبخار، من طريق مواصلة

أ على كنت من الماه في الغلاية ، أو عل

وللك إلى الحقام وقنع صنبور العاء الشاحزء

فالهواء الإطب يهذيء مجاري الهواء وبساعته

بالهلع سيعسب عليه الثننس أكثر

إلَّه التهاب في الحنجرة يجعلها تتضخَّج، فيواجه وثدك صعوبة في التنافس. تحصل توبات الخابرق لبلاء أغلب الأحيان، وقد تدوم بلاة ساعتيات شادةً.

الأعراض

- ه التغني يصعوبه
- ۾ سرت مباح عد سب الثّر
- اللها أمستني ولدك إلى جدد من الوسادات، او أ أجلب في حفيتك، إذ يسهل عليه التنفس لى هائية الوقيعيين

على القشى يسهولة .

استثيري الطبيب

التصلي عليبك، فورًا، إذا عاس وللط صعوبة بن التُنفس، أو إذا طنت بأنَّه مصاب بالخابوق

باذا يفعل القليب؟

سلمتناك وأعلمك منا عليك فعله إذا عاود الخانوق ولذك وقد يصف له عضادًا حيويًّا: وبعض الأدرية الأخرى، لتسهيل ثنقت إذا المرتفى ثنوبة أخرى، أما إذا كان ضايد المرضيء دفد يدخله الطيب المستدفى

ماذا يقمل الطبيء

الشعال

ند يأتي الشخال رفة فعل على تخرش في حلق

التلك، أو كشجة لإنتان العَمَم ولا يُعْدُ

الشمال الجاف فو الخرير أمرًا خطيًا، اقد

رثنع عادة، بسب سيلان النخاط على

الأدن بحص الشعاق الجافثة كذئتك

(انتقری می ۱۹۹ ـ ۲۹۱).

بكون نبِّجةً لتخريش في الخلق. ويتأثَّى ذلك من

الحلق، فيسبّب التخريش، كما قد تشعر بشخريش

الله خلتها لتبجة الإستشائها الذَّخان، إذا كانت

أل حضور يعفى المدخنين، وقد يبشب النهاب

أما إذا لنو يكن منعال ابتلك جأمًّا، وكانت

حرح بعض البلغم، فيرجُّح أنْ تِكُونُ مصابة

النائدي صدرها، وقد لا يكون هذا التُرخ من

الشعال خطيرانه إتما يمكن أن يذأب غلى وجود

النهاب إلى القصيات الهوائية، أو ذات: الرُّثة

استشيري الطبيب

أحمى مطمئه، فورَّاء إذا المبيرات البيك

عسر بترقه أمرع من المعتاد ميَّة نصف

حمدم لها صوت ألناء لتنبس واستشيري

ه أم محشر معالها بعد عضن اللائة أياه

ه كان الشعال بعاودها من حير لاخر .

حدة. أو إما كانت تجهد التبشُّس، أو

البيك، بأمرع ما يمكن، إذا:

نبهرها الشادس

ه معها الشَّعال من اللَّوم

ه أخلت ابتك تسعل، وكانك دون

أحص القبيب ولدك ويستمع إلى أصوات سلومة أثناء تقسه ورزا كأن نضائا بالشعال الجان فقد يصف له مهدَّةًا للشَّعَالَ، كن يويح

الله الله عمال ولدك صدريًا ، فقد يُجري القب يعض القمومنات القدخيصية، لم أند المجا اولدك مضادًا حيريًا ودواة للسمال، لكي اعد على طرد البلغم

🚺 [ذا أصيت ابتك نجأة بربة أُ مِنَ السِّعَالَ، تَحَقَّقِي مُمَّا إِذَا كانت قد ابتلعت شيئًا ما ، كحيّة حلوى صغيرة أو زڙ ملابس. فإذا كان الأمر كذلك، خاولي النواغ خلك الشَّيْءِ مِنْ حِلْقُهَا (انظري الاعتناق إص ١٣٣٤٪. إنَّمَا لا المشي أضابعك في بلغومها، محارلة إخراجه

🙀 إذا كانت ابتنك مسابة بسمال ا صدري، حاولي ساعدتها على طرد البلغم بتمديدها على معدنها، فوق حضيك، والتربيت على طهرها مرفق، وبإيقاع معين، وطبعي وعالة بالقرب منهاء وشجعيها مملي يعمق أيُّ بَلغم يصل فعها .

> أبشى رأسي ايتك مائلاً إ الأحيل المالة

محلها اخرصي على حناية ابتكامن الرشخ أثناء إصابتها بالشعاك الصدريء وإلا انتشر الانتهاب نزولا إلى صدرها،



الزال طفلة الضمى وسادة لنحث أعلى

ك إذا أمنيت ابتك بالشغال الحاقة، عَلَمي

🗲 لها كويًا من الماء الذَّا في الشرب قبل نومها

🟲 إذا ساء سعال وللك حين يكلون في جوّ من المدتحنين، أبعديه عن ساطق النَّدَخِينَ، وامنعي كلِّ من يَدَخُنُ بِحَضُورُهُ.

٧٧ تقنس لها أدوية مكافحة تلشعال، إلا الأاومقها القبيب

ذات الرئة (الالتهاب الرتوي)

التهاب القصبات الهوانية

أ البراسية مول، والكشر من الشوائل،

اللج صبعي وسافة تنحت فرائس وأننه فرفعه

العبيرة الشارة من ولك الاستطاء

فأستدبه يعدد إفسافين من الرساند حيل بخلد

🏖 أفره واحمل اصترل في فرقه دالته، ٧ حارَّه

🍣 او عدسة اللهوية، أبي أن تتحشن خاله.

اذا كانت حرارته مرتفعة.

إلى الأوم (الطوي في ١٠١٩)

S Jacob So

إله النهاب يصيد علاف المجاري الهوائة الرَّيْبِيَّةِ، الَّذِي تَوَفَّقِ عِلَمَانِهَا إِلَى الرَّائِسِ. وَهَمْ مغقب الإصابة بالرشح أو الترلة الصدرية (الرافدة) أو التهاب الحشرة ودلك بسبب التشار الإعدالي التب

ولا يشعو وللدئة بأنَّه موسس بدأًا خلال إضابته فهذا الألفهاب، لكأه فد يواحه فسفوته الله المنطق ويات التعالم الله

الأعراض

- ک سیمال داو خوبر
- له خوم حفيد أثاء القلمين يه ارتماع بسبط في درجة المعرارة
 - ه جولای الانف

استشيري الطبيب 🛊 حاولي مساعدة ولدك على الفلطف من أطلبي للحدة الظارنة إذا ظهر على وللك أ الحرير أنه تفعه وعلى نظيمه رتبه أي من الدلائل المحودة عنى الشعجة أثناه نويات سعاله و يتبديده على حفيك، ٥٠٨ المبشري طبك سريفاء إذا طنت والبريت على طهره (الشرق ص ٢٠١٩). أن وللك حماج بالنهاب الفصيات 🦞 فسى درحة جرارته، وقلَّمي له شراب

9 Jane 1 6

الهوائة السلي به مجذفاه إداه ہ لے نتحشل حال زادلہ بعد مرور اوسی له طرح والمدد العدّ أخطم صاريًا إلى المتعرة ألتاه حعاله

🖠 حافظی علی مدونت ورباطة جائشت، وطبشی

التجلبة الظارئة فوزاء

ولدك أراؤا سبق وأصيب سويات ربونا فلأمي له الثَّاواء

🦞 أجلسير ولدك في حضنك، ودعيه يمين للبألا

ال يحو الأدره، فهذا بسؤل عابد التمس ولا

الميمي والمادة اصطبرة على

حين يحيل

حبيت کي پنتد اِٺيها

تمسكية بشدَّة، بل دعيه يخلس في الوصعيَّة الَّتِي يرناح

اللَّذِي وصعه القلبيب، وإذا تم يكن تلكُّواء تأثير، فاطلمينا

ماذا يعمل الطيباة

فد بصف الولدك مهدَّأَةُ السَّمَالِ، يسخده على الشرم بيلاً وإذا وأبي أنَّ الطفل مصاب باشان تابوري فقد عسد له معامة حبورًا لمعالجه-

إراب الرائة التهاب يعسب الرائس وعيسب حديده مراكضي وهويمسيح الأولاد الشعار نيمة لابتشار عدوي ماء كالرشير، أو المولة التسرية فالواهدة)؛ (أبي الرُّشول، وينسبب به المروس عادةً وليس النائش بال وعد يأتي دات ر - أحيانًا، شيخة للدحول الذيَّه فسياء من أنداع وتشكها إلى الركتين، تستب بقعة الماب مشرابه الإنال، مشرالات الأثاب على الأحش، بين الأطفال مثن ليو بيجاوزو عاميم الأوَّل. وعلى الرَّمع من كونه موالية

ت . . و فول معظم الأطبال بشلون منه عمل

الأعراض

لله تأخر في صحة الطفل الدريش

- له ارضاع في فوحد الحرارة ه سيال جات
- ه منس جروم يه صعوبة في التشي أو إصد حيوث أناءه.

ا ارفعي رأس ولمك موسائد اصافيَّة. أم صعي وسافة نحت أعلي فراش الطدر

🤘 إذا كانت حرارته مرتفعة، حاولي التحقيضيد موز طريق تقديم اليحرعة الخلازمة من شرات البراسينامول إليه، أو مسحه بالمنجة مللة بالماء الذانيء الظري

استشيري التلبيب

الخلبي السَّمِدة الطَّارِنُ فَوَرًّا مَا خَيِّرتِ عَلَى وللله أن من الذلائل المستدهية المنواريء، والموجودة على الضمحه ٣٠٨. والعملي طبيك حالما نطنين أنه معابر بذات الرتاء

🚧 احرصي عل إعطائه الكثير من الشوائل. أ يبخاضة إذا كالت خرارته مرتفعة، قدمي له الماء المعلن ثني المارد

ماذا يفحل الطبيا

بين ال قيمية المالم ولدك وإد كانت العدوي دائه منت باكتبرئ ، فلد يعرف به مصادات حبريَّة، أنَّا إذا كان ولدك تسيد المرضرة فقد بجاح إلى دحال استثلى.

🛚 دلائل نستدعى الطواري،

ه تنفير قرل أرزق علم السالة ولدك أو حيال

ہ لیے پنجشن نظمی بعد مرور عشر دفائق

اللي القدة القارف في"، إنه

🛦 أخذ يلهث بشكل حادً

على أنباوله تدولته

ه أمي بالإغياء.

الرّبير عو نوبات خبق في المجاري الهوائية الضغيرة، المؤقَّمة إلى الأركزين، أمام: وأدالك من حين إلى آخر، فتجعل تنفَّسه صعبًا ويخاصَّة أثناء الزنيز . وقد تنميَّت الأرجية (الحساسة) بالزبوء بخاطه ادا أحد أشخاص أخرون في العانثة مصاون بالزمر، أو الأكرماء أو حلى التنتل مشجر الزبو الطنيف بين الأولاد، وقد يتخلص ولدك منه مع تقلمه في الشق.

الأعراض

- الشمال، وبخاشة أثناء اللَّذِل، أو بعد الثنرين الزياضي
- خزير خديف في الثُقْس واللَّهات، ويخاشة أثناء الإصابة بالرشح
- غ المناث من اللَّهات الحاد وانقطاع النَّفنني، حيث يغدو النُّنفُس مضحيًّا
- ه شجرب البشرة وتعرقها أشاء النوبة
 - له زرقا حول اللم ألماء المرادك

الوقابة بمن حدوث توبات الرابق

سيرن أبيرش

حاولي معرفة سبب حدوث ثوبات الأبواعيد ولدك عن طريق مراقبة أوقات وقوعها. وقد يكرن القمرين أو الإنارة الشديدة سينا لحدوث الأربات، كما أنَّ هناك مدَّة أضياب أشرى

خاران تقبي تنبيّ العار اللي حق منز لشد على علم إلى Laster Care الكهربائية وارسم الشطوح القامرة والتقنيبة وطبق

. عوض الكنس ونقض الخبار بالزيش وأثناء ذلك غلقي فراش ولدك سلامة بكانتيكية (لدانية).

الراءُ الحجوانات. إذا النبين التخبير حيوالًا الرأيا مي المؤلفة وعايه إسكت في مكان ما خارج المتزل، ولاحظى إذا كانت نوبات ولدك يقل



المحال الشحائر لاتدسي الناس يدتحون بالقرب أبي ولدك،



أعطية الأسرة أو الوسائد المحشؤة The water the fact of the second محدود بمراد المطاعية.

جيار الطبع المتشرس الأمشاب بالأشيخان النفعي ولدلناهن الأمب وبن الأعشاب الظويلة، وأيقيه داخل المنزل في مراضم تطالير حينات الثَّقام.

استنبري الطبيب

الصلى طبيك فور تعزفني ولدك لاؤل بوبة ربو الى حياته، واستشيري طبيك، بأسرع ما يمكن ، إذا مُثنت أنَّ وبدك مصدب

ماذا يفعل القندية

قد يقذقك الظبيب لولدك فواة يقلام تفاعتك مدابة عوبة الرُّبوء أو قبل الحباشوة لأمر قد بسبِّير. النُّوية. وقد يُعجِل ولدك المستشفى إذا تعرُّص

الما إذا فشل أن يجلس رحاء،

- كيطح طارلة، أو كلبية

من الوسائد مثلًا، كي تستده غي ميلة تنعو الأمام.

أ معليه يستدرينيه على شيء ما

ألم المعدة

يتعرَّض النطن لكثير من الاضطرابات، بما فيها التهابّ المعدة والأمعاء (انظري في ٢١٤) والجهاز البولي (انظري ص ٢١٦). وقد ينتج ألم المعدة عن الثَّمْيُو، كما برافق ألمُ البعلن أمراضًا أخرى كالتهاب اللَّورْتين.

وَالْحُصِيةِ : وَقُلَا يُشْعِرُ وَلِدُكُ بِأَلَّمُ الْمُغَدَّةُ حَيْنَ لَا يَكُونُ على ما يرام، أو حين يشعر بافتراب المرضى، أو حين يصاب بآلام في مناطق أخرى من حسده، لكنَّه لا يستطيع تحديد الجهة الَّتِي تؤلمه.

ما الذي يسبّب وجع المعدود تنتاب بعض الأولاد توبات من ألم المعدة تعاردهم كأسا شعروا بالاضطراب ونقدان الأمَان، غندما لا يكون ألم ولدك شديدًا، ولا يدرم أكثر من ساعة، لا داعي ظفائي، بإ حدولي الحث تمثا يفكي ولدلا ويرعمهم وطمنته وهاتي من مخاوفه. أمَّا حين يعاني س ألام مررحة عدة خاعات، فعليك معالجة الأم الذوديّة (اليوب بقصا اللامعاء من أحد طا ب مغلق من القارف الاخر)، على الرُّغم من أنَّ

أنَّا حين يصاب طَعْلَكِ أَرْ وَلَدِيُّ النَّاشِيءِ يتويات من ألم المعلة الجادِّ كالَّ 16 إلى ١٥

معالجة وجع البطن

🏖 إذًا وحمد أنَّ ولذك غير مصاب بالمهاب 🚣 الزائدة. فاحلأي قازورة خاصة بالماء الحاز بيعض الجاه اللَّابي،، وليس الحاز، والأبها محتهة وحجها

🦞 إِذَا فَلَشَتَ أَنَّهُ مَضَاتِ بَالْتِهَاتِ الرَّاقَدَةِ، قَالَ

تقائمی له شنگ ایاکاه از او پشتریه ، بل اکتفی

بتعثيم العام، هذا إذا كان عبثنًا. وإناك أن

🦊 حاولي تهديته باحتضانه من حين إلى أخر.

المحمى له بتناول أيّ طعام

خلي بعث

ا قبسى درجة حرارة ولدك، فإذا كانت مِنْلُغَةً ، تُحِدُرُ أَنْ يَكُانُ مِعَانًا بِالنَّهَابِ الزَّائلة الدُّوديَّة، ويخاصَّة إذا كَانَ الأَلمِ حادًا، ر متركَّرُا حول السَّرَّةِ. إِنَّمَا لا تَقَدَّمَى له مَخَفَّا اللغالم أو هواة لنخفيض ترجة حرارته.



بجدَّيَّة : فقد يكون مصابًّا بالنهاب الزَّائدة فلك ناعز بين الأولاد الذين ثم يتجاوزوا عامهم القائث.

وقيفة، فعد يكون فلك دُليلاً عَلَى السالادِ الأوخاء

العلائل نستدعى الطواريء

ه أخذ ولدك يضرخ من الألم غلى قوات ا كل ١٥ إلى ٢٠ دنية ـ

الطلبي الشبدة الظارنة ورقرراء إذان

ويشجب لوبه وقت الغفراح ه فان برازه أحمر قائلًا

 إخسر الألم في معدته اشتبدًا أكثر من قارات.

ساعات ه رائق ألم المعدة ارتقاع

الني درخة حزارته.

الطب كفخص بطار وللك يجشة في البعاء

م ظهرت على ولدك أهوانس أخرى، غير وجم البطن

له ابشر ألم معديه أكر بمار ثلاث ساعات وإذا تكررت شكرى ولدك عن ألو المعدة -

استثيري الطيب

العملي بطبيك وحالان إذان

ماذا يفعل الظبيدا

يتحص القبيب ولفلة سجاولا معرفة سبب ألم مُعَدِّنَا . ثُمُّ يِقَرُّرِ العَلاجِ حسب العراض الدِّيِّن بشحصه؛ إنَّمَاءُ وَفِي أَعْلَبِ الْأَحِيَانِ، لَا يَقِرُرا أيُّ علاج لألم المعلق أمَّا إِذَا طَلَّ أَنَّ وَلِللَّهُ مصاب بالهاب الآنبل أر انستاه الأمعاد، فسيدخله المستشفى لإجراء عملية جراحية

ما العمل؟

فَدُ يُسَبُّ إِيُّ تَغَيِّرُ بِشَيْطٍ فَي نَظَّامِ وَلَدُكُ الْغَذَائِيُّ إِمْهَالًا، أَوْ

مسائنًا مؤقَّتًا. ونسبَّب غالبيَّة الأمراض الإسهال والطَّبُّق.

كما قد يكون الأخيران نتيجة للاضطراب أو الإثارة. فإذًا

النبأ ولدك أو أصيب بإسهال بسيط، حاولي التَّجرُي عن

إدا أحسبت ابتك بالإمماك، يغدو ترزها أقل التظامًا، وبراؤها أشد جمودًا من المعناد. يتعاوت أوقات الشرر لدي الأولاد، فعضهم شعر بالحاجة إلى النبرز مرتبن في اليوم. ويعضهم الآخر مرَّة قالٌ يومنين أو ثلاثة. لذنا. لله حدول النُّمُدخَل الى علام نيزُز ابتك، لأنَّ كون طبيعيًا. وكثيرًا ما يظهر إمساك بسبط عند لاطفال - عند بداية تعلمهم الجلوس والزِّمان والشر.

استليزي الطبيب

- متثيري طبيك، بايرح با يمكن، إذا ه اللت الملك وأهلات الشنكي كالما
- له خورت آثار دم می براز ابنتك أو خاضها، أو سروالها
- ه أواضل الإمساك عندها أكثر من للانة

مسادر غنية بالألباف

نَتِنَ لَكُ أَمْنَاهُ يَعْضَ الأَطْعَمَةُ الذِّنَّ بِالأَلِيافَ، ويعشل تاولها وخصة طرقة اكتا يجب عسل الخضار والفاكهة جيثياء ونزع اثخب والخبوط سهاء وتنشيرها إذا كانت ابتك دون هامها الأؤلى أتما إدا كالمت طفلة دون الشهو الثامن، فاهرسي ليها الكرى في ١١٠ ي ١١١



حر الدنيق حاورتات اللانتي 1000 18681 JAST



الغنسايسة الضغيسة

الإمساك والتقيق والإسهال

الإمسال

١ ٢ تقللي إذا أحبيث التلاء بإمساك

تساعد على تأدية الحركة الطبيعية للامعات

ولا تضيفي السُّكُّو إلى حليب بزجاجتها

🌳 قلم لها الكثير من الشرائل، كي

وفظك أغليين براؤها وقد يشاعدها تناول

عصير الفاكهة على الآجلُمي من الإساك

الما الستعجليها حبن الجلس على الوائتها،

بعضل االقازلين على شرجها، فبل جلوسها

💪 حاولي إدخال مصادر لهنية بالانباف ني

🛥 حدة الشك (انظري أدناه)، فإنَّ الألياقي

تساعد البعى على الانتباض، ونسهل مورو

على التابق، وذلك تشهيل القرر عذمها.

أأيما لأتدميها تطبل العذبين كثيرا

وإذا فات مصابه بالإسال، ادعلي

الشرب، وبخائنة إذا كان العُلقس حارًا،

مَوْفُتُ فَلْنَ تَنَاذُّنِي. لا تَقَدُّمِي لَهَا مِلِيَّاتُ

الأثل مرضية أخرى (انظري ص ١٨٦ ـ ١٨٣). أمّا تكرر

الإسهال الحاذ والتقير، فقد يسبب النجفاف عند الأطفال

والأولاد الضغار، ويُعَدُّ ذلك حالة خطيرة تستوجب المعالجة

حاذا يفعل القليب؟

بمرعم خاص.

بسرعة وفعاليَّة (انظري ص ٢١٤)

ماكهة خازجة: تُذَّمِي لُولِيكِ أَمِناقًا أَسَوْعَةٍ مِنْ الناكهة، كالرجاس (الكشري) والدراق: الخرخ والموزء شرائح متكزة



فاكهة محلَّقة. كالخرم والبشيش المجلَّد، وحمنا مساؤان للاولاد العقطار

قد يصف القبيب ما الطبقاء وبنعم يتعقام

تغفية خاص الاينتك. أمّا إذا طهرت أثار دماء

في بزاز ابتك، ققد تكون بعض مناطق شرجها

محروقه فيقوم الظبيب عندما يدهن المنطقة

مَسَارَ طَارَحِهُ : إِنَّ الْعَاطَا الحَوْرُوحَةُ رَالْعُلِيطَ المطهو فنيان بالإقباف ويمكى تقدير خفنا نبية كالحزر والكريس

عندما تطيأ ابتتك فإنها ترجع معطم محتريات معدنها ، عبر قمها و نجر الخارج. إنما تَلْهِي إلى أنَّ كمَّيَّة ضيئة من الحليب ترتد غير الم الأطفال الذمن لمو يتجاوزوا شهرهم الشادس ا وَيُعَدُّ ذَلِكَ أَمَرُا طَيِعِيًّا } لا أحالة اللَّذِيرَ

المسلى بعشمك، حالًا، إذا:

- له فلألك التاكرة للم فدت نعمة وحاكة بدفل نو شعی
 - ▲ تلبات مِنْ أخضر إلى اصغر

له ظهر عليها أيّ بغن دلائق التَّجقاف.

استليري الطبيب

ه تكرّ العلُّو مِنْهُ ضِن شَافَاتِ

النبخيص الكجفاف ومعالجيه

أب تكرين المنك مصابة بالتحقاف إذا تقهر عليها واحد من الأعراف المئة أدناه:

- له مفاف في القبر والسُّمنين ه بول مرگز وداکن اللون
- 🛦 عباب النَّبَوْل مِنْدَ سِفْ ساعات عنواصة
 - کے عیال عالمال
 - له تغوّر (الخاص) البالوء

ه. تعامل و وخمول عقال غير طبيعي:

ما العمار؟

🐧 ارفعی ابتنك فوق وعاد، وحاولی مازطفتها ومواساتها بينما هي تنتياً ﴿انظري الطبقيحة ١٩٢)، ثمَّ اسمجي وجهها بعد تولُّفها عن التَقَبُّوءِ وقُذُنبي لها رَنتَفَاتِ مِنَ البياءِ.

🄰 احرصي على بعقائها الكتبر من الشوائل ، عليمي تحتاج إلى البتر أو بنر و صده ۲۱ ۲ بيدها برجان وحضري لها شراب سكن العنب والملح لهذه الغاءة (انظاره النَّجْمُانِيَّ أَبِنَامًا)؛ وِنْدُنِّي لِهَا حَسَّهُ منه كلِّ حاعة. وإذا رفعت تناوله عن الزجاجة، حارلي استعماله الملطة أو تظاره الذواء عوضو حها (انظری ص ۱۸۹).

ماذة يفعل الظبيبة

يطحص التأليب الننك محاوأا معرفة سب تلكهاء أتا يعالجها بناة أعلى تشخصي

وإذا بارك طبها دلائل التحقاف، فلد يصف لها محجزةً؛ بضاف إلى شرابها. أمَّا إذا كاثت مصابة يتجفاف حاذء نقد يُدخِلها المستشفى ميث تعطى الشوائل بجهاز تطبط

الإسهال

إنة كاللك ابتك معنالة بالإشهال، وألَّهَا د ح مشكل متكرّر برازًا ساناً. ويمتح ذلك عن تناولها طعامًا شِدِيد العمر بالمغلَّمات، أو معثريًا على قدو مر الألياب المسر المر تأنف من فين.

استشيري الطيب

- تصلی بطیك حالاً ، زاد: ه فرأحي الهال سنك أكثر من سك
 - ه صورت دماء مي برازها
- له تغنير عليها أن من دلائل اللجداف المنظري المتفعة المهريبة)



أنَّ اشك لا تستطيع هندر الخارس، وهو

حارتس بموجود في القسح العرص المحواف

لِذُاءِ الشُّلَامِي). وجليك استنازة طبيك

قد يشير البراز الحمضين ذر الرّغوة إلى أنّ

أحمَل سكّر اللَّين)، وعليك استشارة الطبيب.

ابتك لا تيفنو الحلب كما يجب (مده

بهذا المتسوس

وراز ذو فيئة غير طبيعية

امرد سبب نعير الرن بواز ايشك إلى تبذر بني نظام عَلِاتها . لذا ، عليك انتَحتَّى ممّا إدا تاولت شيئًا غير مألوف لديها ويتعبّر لون الدار أحية سب لعرضي

🛭 ف يعلى البراز الفائح اللُّون و تكنيل. وو الزَّالِمَةُ الكُّرْبِيةِ، وَالدِّي يَعْلَمُو عَلَى وَجِهِ المح حجن تحاول الصرحه في المرجافين،

عاذا يفعل الطيب؟

ما العمل!

بمحص القلب ابتلا حدًا ص مه الإسهال. ثمُ بَعَالَحِهَا وَلِيُّمَا لِتَشْخِيصِ المرضى وإدا أضيت بالتجفاف، فقد يصف لها مسخوق مكافحة القجفاف لوضعه في شرابها أذا إذا كَانْ نَجِفًانُهَا شَدِيدًا و فَقَد يُدْجِلُهَا الطَّبِيلِ إِلِّي المختفي جيت تزؤد بالشواتل بواسطة حهاز تنفيط وريدي

أ اجرضني على إعطاء ابنتك الكثير من

الخا استى يسخنها واعبتى

حفاصائها، وقبل تحضير

وقبل نبارية طعامها

أ بخمل يفيك بعد استدار

ظغامهاء واجرصي على عسل

يمريها عد حاوسها عني الرياء

التهاب العدة والأمعاء

إذا أصاب النجفاف أبننك أو كانت إصابتها

يه خطرًا جلبها، فحشري لها شرائا مي

محلول سكّر العنَّف (الغلوكؤؤ) عن طريق

الذويف اللاث ملاعق شاي تن سيجرق بيكر

العنب، وتصف ملعقة شاي من الملح في

٢٠٠ مل (٧ أونيَّاتِ سائلة) من الماء المعلق

نَمُ الْمِيرُهِ . كَمَّا بِإِمْكَانِكَ شراء مسحوق جاهز

من العشيديِّة ، قمّا عليك إلاّ أن تطلبي محلول

إنَّ النهاب ليمين والأمماء (أو التسلم النذابيّ) ذا عن إنتان يعيب المعدة والأمعاء. ويكون منتأت عندهُ، القامام الملؤث. وهو مرض خطر بالسبة إلى الأحداق دوي الثالية من الغمر، إذ يعبب أيهم الأجفاف السريع، والكبَّه ينهر بهن الأطفال المنهن برضعون من الأدني.

الأعراض

- ه الثنية والخسان الإسهال فرنشتجات بعوبة
- ر فقدات الشهية
 - له ارتماع درحة الجرارة

معالحة التخطاف

 احرصی عثی إعظاء والدك نحو نيز إلى بـــز ويصف (٢ ـ ٢ ـين) من الشوائل بوميًّا ويفظل محاول سكر العب المرصوف أعلاه على غيرة لمي خطأ المجال.

😾 لا تطعمه ما لم يترقُّف عن التثبُّو، وليكن العام حيثة خاليًا من النكبة. أمَّا الطَّهُرُ فعطى حياً معقباً (مي ١٧٩).

الله إذا كانت حرارته بمرتفعة فلأمن لذ جرعة من ا البراسيتامول.

🚄 ألسى ولنك الحفاض مجدُّدًا، إذا كان 🗲 تخلُّر عن الحفاضات منذ مليَّة الصيرة



🍂 اخراضي على فسل بديه بعد جلوسه على 🍑 النونية و وقبل تناوله الطّعام. اغسابي يديك بعد استبدال حقاضه وقبل تحضرك تعمامه وعقس كل الأدرات المستعملة أني

استثيري الطبب

مسلى بطيك، فوراً إلى:

- ك اصيب ولذك بالتهاب المعدة والأمعاء. وهمو فولية عامد القاني
 - تواحنات اعراض التهاب المعلى والأماء عند إبن السنتين أكثر من

الم المعلق المعل

معانج الغليب ولدك مكالهشا الشجفاف وقد مصحك يتبلهم الشوائل وحدينا له بضنية أيام. كُما قد يطلب عينة من براز، المحصها .

سؤال وجواب

اما هي الخطوات الَّغِيَّ بِجِبِ الخادَمَا لِهِ قَالَةً الولد من النهاب المعدة والأمعاء؟! واضلى تعثيم معذات وضاعة طفلك طرال

فترة اعتماده على الرضاعة من الرجاجة (انظری ص ۱۰۰ ـ ۱۰۱). اخترائی زیبات الزجاجة الجاهزة في الثَّلاَّجة، وإيَّاك أن تقيها دانية، لأنَّ الباكثيريا تضاعف في الأجواء القائلة.

أولى التخافة والضبخة عناية فانقة أشاء تحضيرك الظعامء ولا تخنزني الظعام المطليق من التكوية اكثر من يومس،

احرصى غلى تسخيته تسخينا شديدًا حين

تُخرجينه من الثلاجة، فالحزارة الشديدة القنل الباكثيريا التي تسبب لرلك التهاب Purche of Visale, اغسلي أوهية الظغام وأكواب الداب بماء شليد الحوارة، ودعيها تجفُّ فوق ورق

العطيخ الثقاف واليس فوق فوطة العطيخ إذا سافرت وولدك تحارج البلادء فاستشيري طبيك حول الاحتباطات الني يجنب اتَّخَادُها فِيها بِعِرْانَ بِنَاوِلَ البياء، والفاكهة، وسلطة الخصار

اضطرابات المثانة والكلى والأعضاء التّناسليّة

يعود سبب التهاب الجهاز البولق إلى دخول الباكتيريا غبر الإحليل (مجرى البول) (انظري اللُّوحة أدناه) وانتشارها صعودًا إلى المثانة. وتكثر هذه الأفراض عند الأولاد الصَّعَارِ، لكنَّهَا لا تشكُّل خطرًا عليهم، كما أنَّ بعض

الأولاد بولدون مع شذوذ خفيف في جهازهم البولي، ممّا يجعلهم عرضة للإصابة بالألتهاب, وننتشر الالتهابات التَّناسَلَيَّةُ السِنْيَطِةُ بَيْنَ الأولاد كَذَلكَ، وهي جزء من أعراض يقم الحقاض (انظري الصَّفحة ١٧٦).



الجهاز البولق

الرلدة كنهان تفرمان بصفة مح

محرى الدم. أمّا الفضلات

(النول) تتحول إلى المثالة.

حبت تنصفع إلى حبن ينبؤال

والدلاء فيعثر دما ،

إِنْ قُلُ أَلْمُهَا مُنْجُهَازُ البُولُينِ ـ الكُلبَتِينِ، وَالْمُثَانِّ، وَالْفُتُواتِ الْتُي تَرْجُهُمَا يعضها، وغزمة البول - عرضة للإضابة بالإعانات (الباكنديا). وتعيب الإنتانات البنات أكثر منا تعبيب الشبية، لأنَّ قناة البول الذي تصل المثانة بالهومة (الإحليل) أنصر عند الفتيات ممّا هي عند العسية م

كما إنَّ فعمة البول لذي الفنيات أقرب إلى الشّرج، فيسهل على الباكتيريا الرمنول إليها سرعة.

🖠 إذا بدا لك أنَّ ابسَكَ على فير ما يرام، فطحُصني أُ وَقُهَا لَتُمِّنَ مَا إِذَا كَانَ لَوْنَهِ وَرَدِيًّا أَوْ صَبَابِيًّا، أَوْ إذ كان تبوّل أكثر من العادة، أو تنالُّم مند المُؤل أيًا إذا كانت ألطك لا تزال تعبيد على الحداض. قل يتبكني من معرفة عده الأمور، لكلك فد نلا مطين تغيرًا مي رااسه طول

> 🙀 احزمين على إعطائها الكثير من أ الشوال ، عي تفسل كليتها باستعرار.

> > اللها تبسى درجة حرارتهاء دإذا أ كانتُ مرتفعة، قشمي لها الجرعة اللأومة من شراب الراسينامول لتخفيفني حرارتهاء

التهاب الجهاز البولي

له كثرة الشؤل الشَّعور بالألم عند الشَّول.

له تغير في لون ألبول ورائجته ▲ ارتفاع في فنرجة المحرارة

له كبل وظائن الدوية 🛦 ألم في البعائن

الأعراض

استبري الطبيب اتصلي بطبيك، بأنترع ما يُبكتك، إذا أصببت ابتك بإنتان في جهازها البران

ماذا بفعل الظب

غجين ابتثكم يربطلب أخذ متية من بولها (استعلمي من القليب عن كيفيِّ إنمام ذلك) وقد يعيف لها مضافًا حيويًا

اضطرابات الأعضاء الثناسلية عند البنات

ما الَّذِي يسوء لِلبِهِنَّ؟

يلتهب مهيل المتخبرة بب طفع الخفاض (النظري ص ١١٧٦) أو بعدوي ما كالسُّلاق (النُّيلاءِ) منلًا (الصري في ٢٠٦) أو شبجة الانتشار الدّيدان الجيطيّة في مهبلها (انظري عين ٢٦١). إنَّ تسرُّب السائل الميقِّع بالدم بن مهيل الحديثات الولادة لا يدعو إلى الثلق. وبعد أضابيعها الأولى بُعد التسرُّب س طيعتي.

🖡 ق ق حقاصها، مهر يحم وصول الهواء الحقاضات، وألبسيها سروالا قطبًا،

الأعراض

له نقرْحُ والتهاب، أو حُكاك، داخل المهل وأو حوله

ه احداد في السلقة المحيطة بالمهين ه تسرّب سائل مهبلي (افرازات مهلة).

 إدا كانت مؤخّرة إبتك حمراء أم ملتهش فلا تستعملي الشابون عند غسلها، بل اكتفى بالعاد، ثمَّ جنَّمَى مؤخَّرةُها جِيْدًا. المسجى مؤلِّم تها دومًا من الأمام إلى الخلف، كى لا تتشر الجرائيم من شرج ابتك إلى مهبلها الله تسوّب سائل من مهيل ايتك، أحقّم منا إذا كانت قد أدخت شيّة ما فيه. الذا

اضطرابات المشائبة والكاني والاعضاء التساكلية

😝 لا تُنسبها سروالاً بالاستيكا (للمانيّا). إلى مؤلجرتها. أمّا إذا كانت كبيرة ملا تغندي

استيري الطبيب امتشوى طبيك، بأسوع ما يمكنك،

ه نسرات نصريف من مييل ابتلك ه ستمرّث الاعراض قلدها بعد درور برمين غلى معالجتك لها الى المتراء

يمحصى ابتك وقد يأخذ غينة من سائل مهملها. وإذا علق في مهيلها شيء ماء ينزعه للقلف وإذا كانت مضابة بالالتهاب: فقد يصف قها مضافًا حبويًّا يؤخف من طريق القمر أو مرحمًا لذلك المنطقة المصابة به، وذلك حسب سبب وطيغة الاغراض الظاهرة عليها.

فعلت، اختشیری طبینگ باسرع ما بمکی.

اضطرابات الأعضاء التناسلية عند الصبية

🎩 أذخأت شبقًا ما هي مهيلها.

ه احمواری وانتقاع می التلفه

انتفاء طرئ غير مؤلم نن الأزية

بعل أو يعطس أر يكي

السفل البطن، أو الشين، ال بحفى

حين يستفني وللإكاء وينصخم حين

اذا التهست ثلغة ولدك، فقد بعس له الكيب

مرهبًا يجوى مضادًا حبوبًا و أمَّا إذا كان ولدلُّه

معيانًا يفتي فقد لا يحتاج العلاج، إنَّما إذا كان

الملمس ولا تختلي حين يستلقي، طه بنصح

الظيب بإجراء عننية جراحية لرلدك الصحيح

هرن شهرة الشادس أر كانت الدرنة ضلبة

ه نصرها نج مل النسب

التهاب القلقة

ماذا بغيل القليبة

🔳 الأعراض ما الذي يسرم لديهم؟

قد تلتهب القُلفة الَّتِي تَعْظِي رأمنَ الشَّفيب، أو تصاب بالعدري (التهاب الخشفة) تيجة لطفح الحماض (انظري ص ۱۷۱)

رادًا ظهر انتفاع في أربية ولدك (أسفل بتله)، أو صُفَّته : الفد يكون مصابًا بفتق (حيث التدلُّى عزازة من أمعالها عبر منطقة ضعيفة في حناه الحسدة.

الحطي القلقة بالماء وحده دون الطايرن، وحققها حبدا كلما استعلت حفاضه أو مرة واحدة بومية على الأقل، واستعملي - حوقًا خائبًا من الخمائر (الأنزينات) خمل الحفاقيات والساويل،

تبت امتم وقوع الافتهاب؟

لا تحاولي جذب ثلثة ولدك تحو الخلف، فهي عدم قالمه الارطاع إلّا معد علم غه صنته الرَّابعة. وإذا حاولت إجارها على الارتداد فقد تلتهب.

استشيري الطبيب

ماذا يفعل الطبيب؟

المنشري طبيك، بأسرع ما يعكن، [10] بدت قلقة ولذك حبراء ومتضحَّمة، أو البيراب الهاا تصريف فا

أصبح فتل وثناك يؤلفه، أو تبدّلت

استثيري طبيك أيضًا إذا اجتدت أنّ ابنك مضاف بالغثل

عو عملية تنبري لتزع قلقة الطبيء فإذا أروت ختان ولدائله ناقشي واللثمامع المسالية الذا يُقِدُ الختان عمليَّة جراحيَّة ، رتجرى عادة الأنساب فينية أو طبيق

مشكلات الجلد

تُكون المشاكل التي تصيب بشرة الأولاد بسبطة وطفيفة، ويزول معظمها بسرعة. لكنَّ بعضها شديد العدوي بستوجب ص ١٩٧ ـ ١٩٩)، وانظري الذَّليل أدناه للتحقُّق من المعالجة الفوريَّة. إذا ظهر طفع لدي ولدك مع دلاتل مرَّضيَّة الأمراض الجلديَّة الأخرى.

دليل للتشخيص السريع

عند ظهؤو يمعه حمراء أو أكثر: انظري البقع والدُّفايل والشَّري (الأرتيكارية) والطَّفح الحراريُّ (أمناه وعلى الضَّفحة المثالثة) وهضَّات الحشوات (ص ١٤٤)، وإذا كانت البقع جافَّة وذات تشور، فانظري الأكرما (صي ٢٦٠).

مناطق مُشتَّقَة على الشَّفتين والوجتين والبلدين لراجعي من ٢٣١). يهم ذات فشور حول العم (راجعي القُوباء من ٢١٢ - ٢٢٢). كتُل جَلديَّة صِلبة الراجعي موضوع التؤلول / النفرة، الزَّدْم / عين

حكاك في الرَّأْس؛ الظري موضوخ القمل والطَّنيان امن ٢٣١. حكاك حَادُ حول الشَّرِج: انظري القبدان الخيطبة (ص ١٦٢).

أخرى؛ فقد يكون مصابًا بأحد الأمراض المُعدية (انظرى

تنبيب معظم اخطرابات الشرة بالمكاك وإذا خدش ولدك مدرته فقاء لصاب بالعماري، لذاء من البشروري إزارة العكان لديه ■ أبسيه نرايًا فطنية، فالقصل أقلُّ تجييجًا للبشوة من الضوف، أو

سائر المنسوجات المتناعية. ■ اسمحي المنطقة الطنهية، أو المضاية بالحكاك، يقتلمة من

القفلن المبألة بغسول االكالامين لتلطيف البشرة وإنعاشها ■ قَوْبِي عَقِبار حَقِنة مِن مسحوق بيكربونات الصوديوم في مغطس

إذا كانت ابنتك تعماب بالبقع بين الحبين والأخر، فلا تقلقي بشأغها.

الهي ستختفي بعد أيَّام فليلة على ظهورها ، دونما علاج، أمَّا إذا كان

🦞 اد شهرت بنعه و دنا

العاشهب عبد ابتثلاء، فعرس

عطيف لتش ومحمد سحملة

قطعة من القطن الملك بعضي .

عندماء افقد يعالجها براحظة

المصافات المحرثة.

أبيه فأزات قطية تحييًا لخدت شرته أثناء نومه,

البقع والدَّمامِل

إِنَّ البُّعَةَ مِن تُورُّمُ أَحِمَرُ صَغَيرُ إِيقُهِمُ أَعَادَةُ عَلَى الْوَجِهِ. أَمَّا اللُّمُّلُ فهو النهاب في الجلد يسيِّب كتلة كبيرة مؤلمة لأ. ثلبت أن تكوَّن وأمَّا مِليًّا بالفيح إالصديدا عند مركزها . ويغلب ظهور الأمامل على الوجد، أبي العاب ابتك كنيز السهلان، وكانت اليقع نظهر حول فمها، فلدلكن في المنتاطل الَّذِي تتعرَّض للصَّغط كالرُّولين، إنَّما يمكن أن تظهر في أيَّ السطنة المحطة مكَّان من الجمد. لا تقلقي إذا أصبيت ابتك بالبقع بين الخين و الآخر بالهم جوهب أثا إذا تكرر ظهورها، فقد يكون ذلك دلالة مرضية.

الأعراض

البقعة (الحنة) كنلة حمراء صغيرة لا تسبّب أيّ ألم.

ه كتلة حمراء مؤلمة، تأخذ في التُصَحُّم تدريجيًّا

المتشرقي فلمبث بأسرع ما يحكل، إذا:

ه ظهر على ابشك يقع منتهية

 فليور مركز أصفر في الكثاثة، على، بالقبح، بعد نشوفها نبوم أو اثنين.

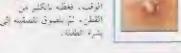
استشيري الطبيب

في أمّل الذي ابتك في موضع غريب، أو مؤلم من جندها

له التشرت خطوط حبراء في البشوة، حول الدُّمَّارِ

واستشوى فليبك، إذا يكارر ظهور الأمامل حد ابتك.

له لم ينشكُّل مركز ملي، بالقيح لي الدُّمُّل بعد ثلاثة أيَّام على ظهور،



🕹 مي مراكز مليك بالنيس

الله إذا كان الدُّكلِ لي

ا موضع مؤلم كالرومير أم

حیث تحلق به الجاب طوال

ك يتحسر المُثَلِّ تَقَالُهُا ، يتحقي

ماذا يفعل الطبيبة قد يعصد القليت الدُّمُّل، ويُعْرِضه من النبح، وفقك تخفيفًا لألام ويطنىء طفائنا فلا تجاولي عصره البنتك، كما قد يصف، مرهمًا لها. إذ إلك تنشرين العدوي إلى سائر أنا إذا كانت النشاس كثيرة

🏄 الْقُلْفُحِ الْحَرَارِينَ هُو طَفِحَ بِسُنِينَ بِهُ الْحَرْبُ محسر بين الأطفال أكثر من الأرلاد بعهر المادة على الموحد أو في لليَّات الشره حت مُحمَّتُمُ العرق؟ إلا أنَّهُ لَسَنِ أَمرًا معطيرًا. ريدكنك معالجته بنفسك في الفنزل ا

الأعراض ه طعم وردی بطهر علم الوجه ، أو الي تنات

استثنيري الطبيب

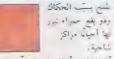
استبري طبيك، بأمزع ما بمكنك، (١١ لم يختف القلمح بعد مرور ١٢ ساعة على روال المحرِّ عن ولدك.

الشّرى (الأرتيكاريا)

أم عبارة عن طفح دي يقع حمراء تبيت الحكاك، وتزول عادةً بعد بغيم ساعات، لكن للمَّا أخرى قد تطهر عوضًا عنها. يكون سيه في الأطلب لشعة من نبات القرايص، كما قد يسيه الور الشَّمس السَّاطع، أو الأرجية (الحماسية) لجاه بعشى أبواع اللاطعمة والعفاض

الأعراض

له شم بتب الحكاد وهو يقبر حمواء تهار الميال مراكز



ه بُعج تشراوح أفطارها يهل سيآيمتر واحد المستنبثر واحد (أن أن أو بوصة) ه اتُعبال الطع بيعصها

ما المسارة

 أمنحى الظفح بالقطن المبثل بخمون ا الكالاتين

🤟 إذا نتج التلفح عن حساسية ماء احاولي معرفة الأمور التي تفيرهاء كل تبعديها غنها في المستقبل، ويقلهم الظفاخ بعد احتكاكها بمادة من البغيم ساعات لذا، حاولي أن تنذكري إذا كانت تناولت طعاتنا جديدًا عليها، على سبيل المثال.

ماذا بفعل القليب؟

قد يمنف القليب مرمهًا أو دواءً مضافً للهستامين، وقد يُجزي يعض المحرصات لمعرفة ببيب حسامة الثاثنا أمَّا الذَا كَانَ وَجِهُ ابْتَكُ، أَرَ لُسَائُهَا، أَوْ مَنْقَهِا

ملاؤيًا فقد يحقنها بختنة مضافة الثانتالي

استشبري الطبب

اتصلى بطبيك، فورَّا، إذَّا انْتَفَخ وجِه الهتك

أو لسانها أو بلعرمها، واستشيري طبيك،

ک لع بول الشفح بعد مرور أربع ساعات

ه تافرزت إصابه ابنتك بالشرى.

بأسرع ما يمكن وإذا:

اعلى فهوره

الطفح الخراري

 انزعى أغطية قراش ولدك السيخة، والنزعى الظيفة العلبا من ملايسنة، وذعيه ينام فقط بسترة وحفاض.

🧡 حمَّميه بني معطس (شهيباً من العالم أ الله في ما أنه جلب بالتربيت على شراه بالمنشمة، وهكد تنفي بشرته وطية بوق ما . فتره عند جمافها في الهواء وحبي بجنث الدافاء ولمي عني بلونه عصر مسحوق (بردرة) الثالث الخامل بالأطفال. الاستماص غالي وللك

🚧 قيسي درجة حرارة وللطناء فإذا كانت أ مرتفعة، فلمن له الجرعة اللازمة من غراب الم استامول، او اسحمه باستجه مِلْلَةَ (النظري: ص ١٨٨).

كيف أمنع ظهور التُقفح المعراري؟

ألبسي وللك ثبابًا رفيقة في الطفس الحارّ، بحث لا بلاس بلونه إلاّ المنه جات القطيّة حَوْضَ لِللَّهُ الطَّوْقَيَّةُ أَوْ الْأَصَّطَّنَاعِيَّةً، وَأَيْقِيهِ في مكان ظليل: أو ضعى قرقه مظلَّة.



ماذا يقمل التكبيب يتحقق العلبيب من أنَّ القائنع حراري تمالا ده كان الأمر تشك، لا يحتام وإدار العلاج، أمَّا إِنَّا كَانَ طَفَّكَا مِنْ يُوعَ أَحْرٍ.

emeller Time.

11 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

العب من فالإس

الأكرما

إِنَّ الْأَكْرُمَا تُوعِ مِنْ الأَرْجِيَّةُ (الحَمَّاسِةُ)، وهي تنبب بنشكل مناطق حمراء ذات أشور رمينة للحكاك في بشرة وللك كما أنّها عصمت في العالم ألوجه ونشَّات التعلده كباطن المرفقين وخلف الزكيثين، وقد تنتشر إلى مناطق أخرى. وتظهر الأكتاء غالثاء لاؤل

استلبيري الطبيب

استثنوي طبيك و بأنبوع ما يمكن و (ذا:

له النشرات الأكزما عند ولدك كثيرًا ،

أو سبّت له الحكاك الشّالية

ه سال سائل من مناطق الأكرماء

ألأ ولدك مصاب بالأكزماء

ما فا- يفعل الفليب؟

واستشيري طيبك إذا اعطلت

قد يعيف مرهبا الوائدك، وإذا كانك منطقة

الأكزمة مصابة بالعدوق، فقد يصف كه مضاةً

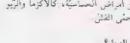
حينًا. أمّا إذا كان رلاك حسّاسًا تجاء لون

مولى ون الطَّعام، فقد ينصحك الطَّبِ أمِ

المرشدة الشحية حول كفية تقديم وجبة

مترازية لولدك، مع إلغاء ذلك الصنف.

عرَّة بين منَّ الثلاثة أشهر والسَّنتين، ثمَّ يتحشن الوضع مع نمؤ ولدك، فيتخلص منها نصف عدد الأولاد الذي بصابون بها، بعد بالرغهم عامهم الشادس، وتزول عند البنية منهم بعد من البلوغ. ويزداد احتمال الإصابة بالأكتيما إذا وجد في العائلة أخرون بعادرن من أمراض الحساسيَّة ﴿ كَالْأَكْرُمَا وَالْوَبُو رحني القال



لظف المناطق المصابة بمسحها بزيت خاص بالأطفال حين تحلم وللبكاء عوص استعمال الشابون، اثغ النطف لزبت بالكثير من الماء

واستحل الثغل المسح رلك بالأيب الخاص بالأطال

تمديدة الجفافء وأتقذ الاصناف العاضة بالأطفال معازة أي هذا العضمار

الظنس البارد فأنب ثبابا تعلية وضع فوقها تبايا من أنسجة أكثر تدفية

 حارل اكتئاف مب الأرجية
 الدحامة): إذ تدخل الأطعمة (وبخاضة للَّبِيةِ منها رِتَلَتُ الْمَصِيْوِخَةِ مِنِ الضَّاحِ)، ومساحيق الغسنيان خنسن لاثبعة مستباث

🕶 مين تمره حالة وللك المصاب بالأكاماء أبعده عن الأشحاص

أ حزوق الشَّمس عبارة عن تفرُّح أو احمزاز في البشرة بسيَّه النَّعرُّ هُن

والغيون الزرقاء منهيون

يه مناطق حسواء منقرَّحة في البشرة

له يثور في المواضع الشدينة التفرّح

أدحل إبتك نمول أو ضعيها في مكال

سالح حروق الشمس لا تظهر إلا مهد يضم

ساعات عالم حلوثها. بذاء لا تدنَّدي مي

إحاد ابتك من أشقة الكسي

🤟 برادي المتناطق السحمولة مي

طباء لؤ الملكية

in fall of me

احتام الفيان

James V

- 25 8 age ..

المرتها الكدر الماء الدرو

طلبي ما إن تحمرُ بشريها ﴿ وَلَذَّذُرِي أَنَّ ا

له تفشّر بعد يوم أو إنتين على الإصابة بالحروق.



ه تؤ سائل صائف من المناطق المصابة

الأعراض



🤟 بعد الانتهاء من الحقام، الأمن بشرة ولذك الموهم مزائلت غبر معتشره فقد تكون بشنرته

الحج البس ولدك ثبابًا تطنيَّة عرضِ الصوفيَّة. أما في

🚄 حاول منع وللك من خلش المناطق الدسائة، والبيه مثلاً تفازات ليلاء وأيق. انتافره تعبيرة دونا

وصوف الحيوانات، والملابس الضونية،

المصابين بالقرحة الباردة، أو جنزي الماء

حروق الشمس

منه وتوم حروق الشمس

لا تدعى طفائك تتام تحت أشقة النَّسين الساشرة. وعندما تكر قليلا، لا تسمحي لها أوَّل مرَّة بالتَّعرُّفي لأشَّعَةُ الكَّنبِيِّي النَّبَاشِرَةُ أكثر ميرودًا عَلَيْمَةُ * ثُمَّ زَيِدي جِدْمِ المدِّرَ خَمَينَ دِفَاشُ كُلَّ يَرِمِ * وَلا تُسَبَّى وَضَعِ غَسُول واق من الشَّمس على بشرتها كُلِّ ساعة

(اختاري غسرلا تتراوح درجة حجزء لأشغة اللمس من ١٠ إلى ١٥)،

وألبها تحص اللرب ونثمة حرائه تلبب قرت الماء. وذلك لحماية كتفيها وإذا بدا الاحسرار عثمي بشرتها في اليوم القالي. أيجدرها عن الشمس حقى معود يشرنها

استشيري الطبيب احتشیری طبیبك، بأسرع ما يمكن، إذا:

ه أصابت الجنس المثلث، وبدا أنَّها على عني ما يرام فهرت تقاط في ماطق واسعة من بشرتها.

إلى طبعتها.

قد يصف انظيب مرحمًا لبشرة ابتك، كي يلقفها، ويشقبها من الحروق

تشقق البشرة

تشفّق المشرة عند تعرّضها للهواء الجات الشّديد الحرارة أو الرودق البي النفي حطير ، ولكنه قد يست الأل

الشعة الشعس. ويكوز الأولاد والأطفال عزفرة الإمرابة بهاء

الحروق لأنأ بشرتهم تكود حشاسة الربخاضة ذوي الشعر الأشفر

ا رقلبي شفقي ولدائر بوضع دهان ملكنت للشفة (كريم)، أو مرهد مرقلب، أو الفاؤلين على بشوته 🏲 استعملي غمولًا خاطًا الإطفال عند غسل المناطق المصابة فأوابقي يديه جائتين ودانتين

الم الم المرف المشوق المشرة أالناء ضعي فاتها تصائا عاشا بالممليّات الجراحية.

الأعراض

 تشفقات دقيقة في البشرة، تنشر عادةً حول الثقتين، وعلى الوجتين واليدين،

ه نزيف دم من الشَّمْوق العميلة.

استشيري الطبيب استنبري طبيكاء بأنبرع ما يمكنك إذان

ہے لے ناتنے الشنوق بعد مروز ثلاثة آباع على ظهورها

احمرت الشفرق، أو تفرحت، أو خدت معنائة بالقيح (الصديد).

ماذا يلعل الطبيبة؟

إذا أصبب المنطقة المشققة بالعدوى فقد يصف الطبيب مضاقة حبرها العلاجها. أمَّا إذا لم يتجاوز الأمر النَّشقي، قلا يوصي الطّبب بأيَّ غلاج.

قرحة البرد

9. 4 10

مع مي التقدين وحوالهما من نقطات صغيرة تنشر على التقدين وحوالهما هوت تقدير على التقدين وحوالهما هوت تظهر داخل الغم أسياناً - أو في أبن مكان أخر من الموجه وتمود قرحة البرد إلى فيروس بصيب بشرة الأولاد ويمكن فيها في حالة من السبات، ثم يستيقظ في أحيان معينة: لذاء فإن قرحة المرد قد معاود ولذك بمجرد أن يضاب يها مؤة واحلة. ومن الأمور الباعث لنشاط الفيروني، أشغة الشمس الفوية والأمراض البسطة كالوشع .

العمل؟

مند بروز الدلائل الأرابي ليشكّل فرحة البرد، ضعي مكفيًا من اللّلج على المنتفقة المصابة، وأبليه لحر عشر دقائل، وذلك لنتج نكون الشعلات.

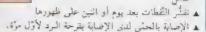
> لقّي مكفيًّا من التّلج — معرفة، وضعيه فلى شنة ولندك

لا إذا تكونت المقطات ثعيه، معنى مرهشا ملطقًا كالمازتين على بشرت

الله والعلي على ظافة يديه و المعدد من مثل الثلاج كي الم تنشر المعدوق الن جبيد.

الأعرافي

منطقة حيراء بارزة تبنب واحزا أو حكامًا،
 ونظهير هادة حول الفم
 فظهور نقطات صغيرة هنفراه ابعد مرور يوم





استثيري الظيب

استشري طبيف. مأسرع ما يسكن، إذا أصب طفائك بقرحه ا رد هـ لاؤل مرة من جبائد، أو ذات تفرحة قرب عبه هـ منال من تفرحه شر، ماء أو إذا النشر النفرح.

ماذا يضمل الطبيب؟ فد يصنف لوتدك مرحمًا تُدهن به المنطقة المصابة عدَّة مرَّات يومَّا، ودلك الاستحمال شداء التُقطات،

القوباء

النوباء التهاب جائدي جرنومي، قد ينشأ حين يصاب طفح لدى ولدك . الطفع الأقرمة أو قرحة البرد بالعدوى وافقوية، عامة تصيب البشرة حول الفرورالألف لكفها قد تقهو بي أي مكان أخر من الجسم، لا ثمنة الفوياء مرضا خطيرًا عند الأولاد، لكفها تنشن لدى الأطفال على سياحة واسعة، فتسب نهم مرضا شديقًا. كما أنها شديدة العدوى للنا

صفراء في ارتفاع في ذرجة الجرارة شرافق مع دلائل مراحة عادة عند الأطفال الشغار

تنفقي، البغع تاركة مكانها فشورًا بنية إلى

نه قلهن طفح دی نام حسراه صغره

أشره تقطات فوق البقه

الأعراض

العمل"

يجب أن تعالج يسرعة.

خضصی لولدله منشقة لوجهه من فعائن الفائلة، وأخرى لحدده،
 لا تدخی عدد من أفواد العائلة بمتعطيدا، والحسلهمة ما أمكن.
 لحصر العادري وضع الشارها.

حدرثي مع وهذا: من صر المناطق المعداد علا تسمحي أن يدهني
 عاده أو مكن أفه ف ف لا فاك يماهد على الثنار المدوى



حَقْهِي الدنطقة بالتربيت عليها. بمنشعة ورفقة (أو بمشيار) وراديها مباشرة بعد الاستعمال، كي تمنعي، انشاو المعدوى. أمعدي ولندلة عن المعدود. بخاشة الاطمال منهو، وذلك إلى أن يشغى،

استشيري الطبيب

تُصلی بصیبات فورًا. [18 التشرت فوماه واسحة الاعتداد عند طفلك الذي لم يبلغ شهره الثالث بعد. واستنبري فبيبث. وأسرع ما يدكن، إنه شككت الذواهال فصاب باطوياء كان ما كان عمره،

عادًا يفعل الظبيب؟

قد يصف القنبي برهمًا لولدك، وينصحك يبسح القنبير (انظري العمورة الدفايلة) فيل وصع السرهم على البشرة. وإذا استمار وجود القرباء بعد حسنة أيام على بدء عملاجهة، استشيري طبيك بشاتها ثان

الثولول والوذم

▲ كِنَّة من البشرة العنبة

ه منطقة صلبة ومؤلمة في عقب

القدم، وقد يظهر لها مركز

والجانة.

حنير أمود

الأعراض

﴾ لا تدمى ولك يقبّل أناشا

م أخرون، لأله قرحة البرد

السليدة العدوي وإذا كان يضع

ألعابه في سمه فر غلا تدعى أحلَّما

أغر يعشُّها إلى أنَّ تؤولُ الفرحة

والمساغ

ين التُولول (المقرة) هو تشلة من جلد مافق وقامي، أنه الوقع (مين المسكة) فهو يروز جلدي يمسب علف القدم، ويسبه قبروس يصبب البشرة. ينظيم النؤلول والوقم عند كل الأزلاد لقربة في أوقات عشرة.

رئیست التألیل مولدة، وهن تزول من تلفائها بغد عدة أشهر على ظهورها، ولا حاجة إذًا ملاجه، أذا الرؤم فهو معيد، وبسب بعص الأنم بسب الصغط من سبر الولد، أو ارتداله حداد ولهذا، حجب خلاج، في الشوة.

ما العملية؟

﴿ إِذَا أُصِبِ إِنْدُكُ نَالُولُ. فَحَامَلُ الأَمْرِ، إِلاَ إِنَّا كَانَـ الْقُولُولِ فِي أَعَضَكُ الْفَامُلِمِ. أَو عند شرحه. وتزول الثائيل تلقائي مد صعة أشهر على الأرجح، كذ يعضها يدوم سنة أو أكثر،



﴿ عَظِي إنْوفَع بِلصوق إذا أُجِب به العلالة و لا تسمحي له بالشر حافثا إلا بعد أوال الوفع وألذي قد يزول المثائيا . إلىها احرصي على تخصيص متشقة وإسقنجة له ، لا متصليحا حواه.

استئيري الطبيب استبري طبك إذا إذا عبد الآبل والمك قاير ثؤول على أغضائه الناسئية، أو عند شرجه أصنب بالوذه

ماذا يقمل الظليب؟

قد بصف قسولًا يُدفق به الثولوق أو الزفرة حتى يزول: أو قد يحيل ولئاك إلى تسم مختص نعلاج العرض من ثمير إنرائهم مي المستشى، حيت ينهز حرق أو تجميد الثولول أو الودم تحت ثائيز شفايز موضعى

القمل والضئبان

العنسايسة الصخيسة

الصّرع والتهاب السّحايا

الضرع

(المسبُّ للتَّمْنَجات) فيصيب شخصًا من بين كلَّ ٢٠٠ شخص تقريبًا. والسبب الأكثر شيوعًا للاختلاجات في

يُعتبر النهاب الشحايا من الأمراض النّادرة، أما الضّرع

لأطفال هو الحرارة الشَّديدة (انظري ص ١٨٨) وهذا لا يُعَدُّ سَكَلًّا مِن أَشْكَالُ الصَّرعِ. أَمَا التهابُ السَّيحايا، فقد يتطؤر نتيجة مضاعفات أمراض أخرى.

القال حشرات صغيرة تنظم في الشعر، وتست حكاقًا التعملي نافعي Therefore ارتبت بالمبيران

ما المعلى؟

هي رأس رفدك، بينما تعلُّق بيوفيها (الصنمان) الدُّفيفة

والبيضاء يجانبون الشعر . والقمل سريم الاعتمار من رأس إلى آخر، لذا إذا أصيب ولذك مانشل، عليك معالجة شعر كل أفراد العائلة؛ كما عليك نصح صديعانك

وأشهات أصدقاء ولذك طفقد شعر أولادهن

ن حكاك في الرَّأْس

المعنى بالتعرضا

حذوره برحكام

حمراء في المشرة نحب المقعر

هي ديداد صعيدة مضاه بشبه الحبواد ،

وينع طولها نحو مشبير واحدال وصال

وهي تدحن الجب من طريق الطعام الماسد

أر الداؤت فتستوص الأمعاء، ونخرج متها

لِلَّا لَتُجَعِّ يَوْمُهَا مِنَ اللَّهِ مِنْ أَبِدَكُ

حكافًا شِعِيلًا وتنظر هذه الدَّدان بين

الأولاد. وعلى الرَّغْمَ مِنْ أَنَّهَا لا تسبب

أَذَّى بِالغَّاءِ فَإِنَّ الْحَكَاكُ النَّاجِمِ عَنهَا لا

يطاق، أما بعند القنيات فقد تزحف مذه

الأعراض

عاهور ديد ن بيصاء حميرة في البراز.

حكاك حاة خول الشوج يشتدُ ليلا

له حكاك شديد حوال المهيل

المُبِدانَ التستوطي البيبل.

يه علامات لسع

ه حبرب بيصاء

ا الطنبي من الطبدلي عسولًا خاصًا لقد القمل والشناك واصحى به شعر والك كله، ثمُّ الركة على شعره طوال المدُّة الْتي الحذدها الوصلة وحي تكون عذة ساعات غاذة

أ بالغيران، أو ضعيها كلها في كيس بلاستيكن محكم الإغلاق، والركبها مدا حشرة أيام، حتى يعوث القبل والبشيان.

مستعملة مشقنا دقيق الأشبان الازالة كال

آثار الفحل والعشبات. وقد يتوجّب عليك تكرار

العمليَّة مِرْتَبِن أَو ثَلَاثًا كُلِّ بُلاكَ أَيَامٍ، وَذَلَكُ

🎝 أاتنسى أواب، الأولاد الدين يلعب معهم

🕳 وافك بوجود القمل. وأنش وبدك م

🏑 إذا كانت ابتك قال تُخَلَّت على استعمالي

🗲 الحفرصات، احرصي على إلياسها سوراً 🖁

فطنبًا أو يحامة تحب تبيص نومها ، والمسللي

هذه السراويل أو البجامات كلِّ يوم، وعقميها

بالماء الحاز تقتل المبرد واليمس عليهاء كما

عليك استبدال أغطبة السرير يوسياه وغضلها

م حين تشعر ابتك بالحكاك، مذيبها على

المعلمة الموق حضلك، والبحثي عن ديدانا

صعيره حول شرجهاء فإذا وجدت بمضهاء

المسجيها بقطعة من القطن الرّطب، ثمّ ازمن

حيَّتًا بالماء العارِّ.

الأنجرة في المرحاض.

المسرل لبنغ التخلص من الفعل والصنال

المنحاص من المشال لهائياً

🧡 غسلى شعر ولدك تتم امشطيه جيّدًا،

الحيج تقلفي فرشاة شعر ولدك ومشطه وتتماله

الديدان الخيطية

حوالي مع السك من حدث منطقة البحقائل.

كي لا تلتيب الشرة حيل الشرح والمهيل.

اللَّبِنَانُ تُحِدُ أَطَافِرِهِا عَبْدِما تَحِكُ عَلَيْهِا.

😝 أبقى أظافرها قصيرة كلى لا يعلق بيض

فريدا تعدى نقسها مره أحري أو تعدني الأحرس

العائلة بعد استعمالهم السرحاض، وقبل

استثيري الطبيب

استثيري طيبك، بأسرع ما يمكن، إذا

الحراب على ضل أبدي كل أفراد

تناولهم الظعام، واستعملي فزشاة أظافز

التطلبف الأظالم جيدا

هو التعرُّض للاختلاجات والتشُّجَات، ولهي نوبات من الشَّدَاط الكهوبائي غير اللَّمبيعي في الدماخ. برول الضرع عند أغلب الأولاد دم حلول من السواهقة، إذا تلقُّوا العلاج في بَسَلَّ مَبْكُونًا. وهناك علَّة أنواع من الصَّرع، أكثرها شيوعًا بين الأولَّاد أثابًا: نويات الغياب، والشرع ألحبير (الطري لائحة الأعواضي).

🖠 امقدي ولدك على جانبة على الأرض خلال إصابته بنوية صرع، وأبقى بجالبه معافرة أن وزني نصم إنبيا لا تحاولي لفيد

الحاولي تحتبب والباث أ الوضعيّات التي قد تشكل خطرًا على حياته، إذا عاجلته

إسالًا عيز الليعالية

نوية مسرع، - ضيعي، ديالا، حاجزًا عند أعلى الدّرج، ولا خركية وحده في المعطب إلما لا تبالغي في الأمر، إذ يجب ألا بنحر وللبلة لأنَّ الطُّوع بِجعل منه

💆 بعد انتهاء النوبة مندي وللك لي

الرضعية القعافي من النوبة (انظري من ٢٢٣) ولا توقظية إذا بام يعد الثرية، إنَّما احرَم بي على أذ بكون تنفُّ طبيعيًّا (الطري ص 3٣)

ماذا يفعل الطبيب؟ تمد برضل الطبب ولدك إلي المشتقي لإجراء بعض الفحوصات هه كما قد يضف له دراة اللسطرة على القرنبات. الإذا وسنف له دواء بن منه الدُّرع، راقي تصرُّف ولدك، وأخيرى الطبيب بكأر نغنج يطوأ علن صلوكه إنَّما لا توفقني تقديم الدواء له سن تلقائك .

استشيري الطبيب

الأعراض

اتصلى بطبيك، فورّا، إذا:

ه تيس الذراعين والشافيرا

يه يُنْوُ أو انتفاضات

له أصيب ولذاتا بنوبة صرع شديد المرة الأولى

خاود إلى النّوم، أو استعادة تدريجية لله عي.

توبات الغياب (تنشحات البشرع الخفيف)

تَعَاقِ من عِذْهِ الْمِالَةُ في عِشْوَنُ ثُوانِ.

الضرع الكبير (تشتجات العشرم الشديد)

فقدان مقاجى، للخركة وتعاير ثنة عن الدوخة

العدان مفاجي، للوغي، بحيث يسفط ولدك أرضا

ه داست. نؤية الضرع لدية أكثر من ثلاث ذقائق

 أصيف يسلسلة مثلاحقة من بويات الصرة استشري طبيبك، إذا وجدت أن ولدك بصاب بنوبات عياب

التهاب الشحايا

اعراضًا شيهة بأعراض التهاب الشعاياء

استثيري الطيب

الشحاية أو الثمام

ت يُدخل التشب ولدك إلى المستشفى لإخراء بعض الفخوميات لد، ويعتمد العلاج على تبجة الفحوصات؛ قد يحتاج ابنك إلى اللقاء في المستلفى حتى يشفي تسامًا.

الأعراض

- له بلادة ومعاس غير طبيعي، أو هياج وحرقة مقاجنة، وعدم ارتياح لدفور حالة الطفل المصاب أصالًا بمرض تُغير مثل الحصية أو
 - ه نقلو ومندان الشهرة

ه الحولي

- له صداع، وانتقاع في البافيخ عند الأطفال الصغار
 - A معالعة في ميل الرقبة تحر الأمام

التكاف (النهاب النذ) التكفية)

- له تخويل الغينين أو الوَّاش عن الأصَّوَاء السَّاطِعة

 - طعع دو بقع دموية إحسراء داكنة أو قرمزية

خطورة، يجب معالجته على الفور. ينسب النهاب الدَّماخ غسه

طفا يفعل الكليب؟ قد يصف الطبيب دواة تتناوله العائلة كُلْهَا، من

له النهاب يصيب الأنسجة التي نفلل الدّماع، وهو مرض شديد

اتصلى بطبيك ، فورًّا، إذا وجدت أن ولدك مصاب بالنهاب

أجل قتل القيدان. كما قد يصف لابنتك مرهمًا تتلطيف بشرثها الملتهبة حول الشرج والمهبلء

وجدت أن ابتك مقالة بالقيدان

سلامة طفلك

تدلُّ الإخصاءات أنَّ ربع الحوادث الَّتي تقع في المنازل تفريبًا تصيب أولادًا دون الرَّابعة من عمرهم. إنَّما هناك عَدْة وسائل بمكنك بواسطتها جعل متزلك أكثر أمانا بالنسبة للأولاد: وأهم هذه الاجتباطات والوسائل هو بغاؤك ساهرة على ولدك. تذكري أنَّ

احتمال وقياع حادث له يزيد حين بكون متعبّا، أو جائلًا. أو مريضًا. أو حبر تكوليرا مشعولة أو قلقة

كما تزيد: الأخطار لدى انتقال العائلة إلى مجيط جديد في عطلة، أو خارج السرك مثلًا. حين تشترين معدّات لولدك تأكّدي س أثها تتوانق مع قواعد الشلامة العاقف ولتكار موافقة للسن اثنى تحددها مواصفات عذر المعدّات فقط أمّا المعدّات المستعملة

فعليك أن تناقدي من مناشها وفعالية أجهزة الأمان فيها، من أحزمة وفرامل، قبل أشرائها.

ولدك نفسه. لكن المجافظة على سلامته لا تعني تقييد حركته.

وإنَّما الحرص على ترتيب الأخور امن حوله ليتعكَّن من اللعب

لعت الأولاد

الشلامة في منزلك

يكون الأولاد كلَّهم مرضة للحوادث، وذلك بسب تُو تهم الشُّديد إلى اكتشاف الأمور وانجتيارها، مَمَّا يتجارز وَعبهم وتقديرهم العواقب الأمور. إنَّمَا يمكن تلاقي رقوع العنيد من الحوادث، وتقع مسؤولية ذلك عليك، إذ يجب أن تحرصي على ألا يؤدي

اختزني أكياس فالبولية في المنه حاجرًا حول موضع النَّار وأقبري والأَعْلَقَةُ اللَّذَاتِيَّةِ بِعِيدًا عَنْ القَالِمِينَ القَدورِ بِعِيدًا عِنْ مَقَدِمَةُ القريءَ

كن لا تطرفها بد ولدك. واستعملي حلقتك الثار الخلئية موض الأمامين احبنظي بجهاز ضعين المشروبات الشخنة إطفاء سراليء من على مؤكرة التطوح في التسحوق الجاف والزهوة الغازاء

افترى كابلات مازلة لزلية

الترحيل الكهرباء إلى معذاتك

التكاريانية، أو احرصي عني

أل ينكون الصيرة

تبات القلاجة

النكل أرفية العطيم اغسر والفذه والعجادي إلى سمح ای بند سائل عد السكاب فورا

"لا سمعي برندل معت بالمراكرة من

السكاكي المساء لي فراح دی صل حناما فليث

-77.77

dillegal Ale

إنّ مطبخك مل و بالمخاط

ويزيد الخطر حين تكونين

المحتملة والني تتهذد وللكء

سنجرات ثناء أبقى ولدق بعيدًا

في مهد هؤاز أو تغمر للمب

من البقعة الَّتِي تطهين قبها ، قضعيه

وثلاثري أن حلفات الثار المعدية

والأباديق والازعية المعلنية فاتبلي طَاحَتَة فَنَيْ (كَلُوبِيلَة بِعِنْ إطْفَاءِ النَّاوُ ضعى المأكولات والمثوربات الشائحة في وسط الظاولة أثباء

الوجائد، كي لا يتمكّن وللك من

التاطيا ولأ تضعى شرشقًا على

على ألا ينسكن من الوصول إلى

البائية و بفد يجليه فتسكي الأطبية الماؤة عليه احرصي

البحافظة على سلامة ولدك

كأحا اكتب ولدك مهارة جديدة، القتحت عليه أبواب مخاطر جديدة. لذاء حارثي النشر راستباق الذخاطر المحسلة و مثالاً : علم وتدك الانقلاب وهو بعد صغيرة لذا حين ترقين وضعه لبرهة، مدَّديه على الأرضىء فلا ينقط هكذا عن خطح عال يتلكن ولفك من إمسال الأشياء حين بيلغ

شهره الثاني، تُمَّ يخدو قادرًا على مدَّ بده والتقاط الأشباء في شهره الثالث، فاحرص على جعل قال ما في متناول أمنًا، وأكب مير أن يبتلعه أو يختن به. لا تأكلي، او تشريل أو تحمل طعامًا، أو مشروبًا ساخمًا، ولا اللخى، حين تحملين ولدك. وإياك أن تدعيه وحدده وحلبة الزجاجة في نمه، فقد يعنيني

السعملي أحرمة الأمان دوماء حيرا تضعيب في كرسن القافام العالي أو غربته المنجرِّيَّة أه مهده الهزّال، ولا تضعن المهد الهزاز على معلج مرتفع ، إذ قد يشقط منه بسهولة

الأ تتركن ولذا صغيرًا مع طفل وحدهما، فقد يلتقط الأوَّل الثاني، وتستعله أرضاء أر أتد يعظيه أشياء خظرة علمه ليلغب بهار

نضى ولدك الكثير من وقته في غرفة تومه . لذاء احرصي على أن بشكُّن من اكتشاف أرجانها مأمان. فلا تضعي وسادة في مهده حتى يتجاوز عامه النَّاني، ولا تستعملي ملاءة بلانمنيكية أتغطية فراث (غطاء سامد للساء)، وإلا تربطن الدُّمي إلى جيد، بواجعة حيال، فقد تلتف

حرل عقه لا تضمي وسائد أو لُغِلا كبيرة مي مهده، فقد يستعملها كفرجات بتسأفها ويغادر مهده. لا تعلُّقي الدِّمي بحيال تنتذ من جالب إلى آخر من العهد، متى تقدا بإمكان ولذك الوقوف والأنتصاب . حب أن تكون لغيه وهداه مصوعة من ماؤة غير سافة، وغير قابلة للاشتعال،

وبجب الأنجنوي زواما حاقاء أو أجزاء البني والج على النواقل، كي لا تعنه صغرة سكه التلاعها. التُعَادُ عَلَى مصراعيهِ ، وإثبًا طَلِيلًا }] معاور أطراف راحرصی علی المال التي تربط 3354 6 رابل التنفيات · 道士 上面到 حود العبية كل وفا أرن متحنية ا سے حول وغبر حاذة يهيده شدلي مفاض ولفك وهو مطاو 20 18.00 احتربي اللُّقب والدُّمِن على رات مخمعي القراش على أكثر منخفش، کی سیکی واللہ س استعملن أغفية جربر المستويات الخفاضا مي المهدء الرسول إنهاء عاز يحدر إلى وفلايني نرم مقاومة لأبهب حَثَّى قبل أن يتمكَّن ولذك مِنَ الْوِتْرِفَ.

لا تتركي ولدك وحده في المغطس، ولو للمظات أَشَافُ إِلَى أَنْ يِعْمَ السُّنتِينِ وَالتَّعِيفِ. استعمل ساطًا مائمًا للاتُولاق في المنطقي، اضطي حراية معاد الماء على أقلّ من ٥٥ منزية ١٢٠١" نهرنهايت، وعندما تفلاين المغطى، عسى العاء البارد إليل الشاخري، وتحققي من

◙ إذا كت تعتنكي ميكابًا كهرباتيًا ، بعد أن يكون معلِّق على الحالفة ، ويُشعُّ بحيا

🖬 ضعى مستحضرات التنظيف ودرشاة الموحاض في خزانة ذات فقل صامد لعبث الأولاد.

🖻 إذا كان لذيك حاجز زجاجي أمام وشاشي الماء (الدُّوش)، فاستيقلي به ستارة أر رجائي لا يكسر مخونة الماء قبل وضع ولدك في المغطس

في خزانة فات قفل صامد لعيث الأولاد.

أبعدي شفرات العلاقة ومستحفيزات

🗖 غفلي السُّحَانات وقفيان تعلق المناشف.

التجميل عن متارل بدء

ويمكن تلافي مخاطر الحقام الكثيرة بما بلي:

🗷 أحدى كُلِّ إِلاَّدُونِةَ عَنْ مِتَاوِّلُ الْبُدِ، وَضَعِبِهَا

الحيوالي حاز السأفات

استرابه والعيضات الي

حراله صامعة للأولاد

الإسعافات الأولية

حين يصاب ولدك بأضوار متنوعة، بادري إلى

معالجة أشدُّها جعلرًا أوَّلًا. وإذا فُقَدُ الوعي،

إسمانات أخرى. أمّا إذا كان يتنفس و فعالجي

تُعلَى بالمنطقي طالبة خضور الإسعاف إلى منزلك حين

◘ تَطْلَقِ أَنَّ بِنْكَ مَعْمَاتٍ فِي عَمَوْدُهُ النَّفْرِيِّ

كَالْغُصِصِ وَالْاجْتِنَاقِ وَالْغُرِقِ (الْغُلُرِي مِنْ ٢٣٤ _ ٢٣٥).

لم أوفقي أيّ نزيف عزير (انظري ص ٢٣٨). أمّا إذا كان

ولدك مصابًا بشكل بليغ، أو نحت تأثير صدمة، فسيختاج

الله تظفّين أنه سختاج إلعالاج على الطريق، أثناء الانجاء إلى المستشفر

🦠 فعت انفل ولذك إلى المستنطى بتفسك، حاولي جعل شخص أخر

بقود الشيَّارة، بينما تجلسين مع ولدك مي المقعد الخلفي، وتواصلين

وزنا تنت بجاحة إلى طلب الإسعاف، وكان ولنك قافد الوعي، ولا

تتركبه وحده أكثر من دقيقة، بل حاولي إيقاء، في مرمى يتموك أثناه طلب

النَّجِدَةُ إِذَا أَمْكُنَّ أَمَّا إِذَا كَانَ لَا يَنْفُس، فَحَادِلُي إِنْعَاشِهِ قَبَلِ الْأَنْصَال

بالإسعاف. ولا تتوقَّفي هي ذلك حشَّ يعاودُ النَّفْسِ، كمَّا لِستحسن أنَّ

للخقفي من سالامة تنقُّسه، وخاولي إنعاشه

(انظری ص ۲۳۰ ـ ۲۲۲) فيل القيام بأيد

أيُّ آمر قد يحول دون تنفُّسه بشكل طبيعيّ

نقل ولدك إلى المستشقى

🗷 لا تترافر لديك وسيلة على.

الإصافات الأزلية

الانتركي الشحائرة وهيدان الكابء والكحول، وأدوات الخياطة، والنظم المعديّة النشبة، حدد في العرفة المدي الذاتاب المجانة عبر نجاول وثدك.

ضعى للنوافذ والأبواب زجاجًا بِشَرِّي، أو مصفَّدًا، أو دا شبكيَّة سلكيَّة، أو الصفي عليها عشاقه أو لضفات مازنة، كي ببتعد ولذك عن الرجاج. ولا تستخملي طاولات ثاث سطح

غرفة الجلوس أيعدى الثارعن الأثاث، رضعي حاجزًا حول كلُّ موضع للنَّار (المدافأة مثلًا). لا تستعملي مدفأة كهربائية لمضيية. أبقى جهاز التُلفزيون معيدًا عن متناول ولدك، كن لا يتوضل إلى

لا تسمي لولدك باللب بلف تعلقن

على عدم وجود نبانات

واجتتى الفطر والقلحالب

منافة في جذالتنائده

مند طهورها

إِنَّ الْمُتَّلِّمَاتِ الْكُنِّرِ بَاتِ الَّتِي قَدْ يَعَرُّ فِي الْهِا ولدك عطيرة جذاء قذاء حاولي تحفيض احتمال إفراط والملا مهامة كهربلات

- 🗷 أطفتي المعِثّات الكهربان، حين لا
- ◙ يَثَالُ أَنْ قَيْلَ مَنْكًا كَبِرِ بِأَنَّا مَكْتُونًا
- 🗈 فظى البقايس الكهربائة حين لا تستعملها شريط الأمنق أو أططيه عاراه
- وذا نين لك أمَّ أحد الأصلاك عار، استدلى الكابل طلى القوز
- الكهوياء من الخطوط الرئيب

ضعى معقات الحفرةةا ومينات

الحشرات والأعشاب الشارة

ضعي لعبيه وندك على

الرَّفُلُ أَوْ عَلَى أَرْضُ

which that

والمحشبات الزراعية في

مكان معلل

عاليس وللمك أكا يتنام أيد استر

الله ما الما الما

الأرلاء على قل النوابات

يجب أن يجلس وتدك في مقعد خامل بالأولادة يناسب عمره ووؤته يحسب المواصفات الرَّسمية، جين يتقل بانسيارة وأفللي الأبراب. كي لا يشكِّن من تحجها . لا السجى له بالأطلال من التافلة، أو يعدُّ يده

لحو الخلف. (الإيقاقها في المزآب مثلًا)، تأكِّلي من مرضع ولدك خارج التبَّارة، فظفًا ينسل خافها ولا تتمكنين من رؤيته في المرآد

الردهة واللارج

المنس والمات عند اللي الثلوء وأوناه، قا ال وتمكَّن والدُّك من الرَّحم أو الشَّير ، وأضرتي الردفات والذرجه واجعلى قصيان الدرايزين عقارية لا تسمح الولدك بالمرور والشفوظ. لا تدعى الذميء أو الباب المشخلة، تكثمن على البلالم. اجعلى مزلاج الباب الرئيس بعيدًا عن متناول ولدك، وثبتي في المنزل كاشفًا للذِّجَانُ (للحراش)

أصلجي البلاط غير القابت فأو الشنباد المصرّق، وإذا كانت أرقى منزلك من النّوع الَّذِي يُشتَل ويلمُّم، نبَّن السَّجَاد مواذ مانعة المتحرلان ولا تسمحي لولفك بالشير فاعلاه الجزارب تون الخلاء على أرض مصفولة وننتين إلى عدم وجود شطايا على الأرض قبل أن يسير ولنك حائيا.

تَقَدِّي وَلَدُكُ كِلِّ مِنْعَةُ عَندُما بِلْعِيهِ فِي الْحَدِيقَةِ، وَإِذَا عَقا في الحديثة، فقيه بناموسية أو شبكة مضادة للقطف، وهو في مهده. إيَّاكُ أنْ تدعيه بلعب وحده قرب حوض سباحة، أو داخله، وأقرعَي الماء من المعرض. بعد استعماله. وإذا

كان أمناك ماء أو بئر في الخديقة فغقليه، أو سيجيه، وأبغى المعرّات تطبقة وسالكة: النزعى الأعشاب والقلحالب بالتظاء، كي لا معدو الممرّات. ولقة ، وسَرّى القربة ، إذا كانت غير استوية . ولا تسجى لولنك باللُّعب في منطقة كنيَّة قلد استعملت فها سبقًا للحِيِّراتِ أو الأعشاب الانتجيازواها متذنته تعيزت

الشنارات

خارجها حبن نفودين.

الا بشركني والملك وحده في الشبّارة أكثر من عاذات فللله وحنها علىك ضغط الفرامل البدوية أو جلب المقاتيح معك، بعد إطفاء

حين تؤدين إغلاق باب الشيّارة، والشير بها

يتحمِّم فيها طلب الإسعاف.

ينقسك، إذ إنَّ ذلك أسرع من طلب الإسعاف وانتظار

وصراله أحيانًا. لكنَّ هناك حالات معيَّة، مذكورة أدناه،

إلى عناية طبية عاجلة؛ إنَّما ينعقو عليك

ويشرح لك هذا الفصل كيفية مواجهة

إنعافه إسعافًا أرَّايًّا قبل طلب النَّجدة القنيَّة

الإصابات التي يتعرض لها ولدك، ومتى بجب

طلب النَّجدة. وقد يحتاج ولدك إلى دخول

المستثفى بسرعة، فيتحثّم عليك أخِلم إليه

إذا وجدت أنا عنق ولذك أو عموده الففري قد تأذّي بسبب سقطة م مكان عال مثلًا ـ لا نخاولي تحريكه، ما لم يكن ذلك ضروريًا جدًّا، الل دخه في الوضعة الَّتي وجَدَّتِه فيها، بينما تتحقَّقير من كوَّنه -بتشنق، وإنّا اختطروت إلى إحراء تنفير اصطاعر له، حاول الاستعالة بشخص اخر المساعدتك، إذا أمكن، واللبي وللك على طهره، بزفق، محافرة لم عمود، الفقوق" حاولي الإنسان بكف ورأحة ووركه (مُعمل فأنده) بحيث ينقلب جمده كتلة واحدة.



ومنشى الدهاو حبر ينتهي من اللعب

اخرمني على صحالة الزنل في وعاء الزمل/

الخاص بلعب ولذك، وعلمه ألا برش الرَّمَل،

تقنيات لإنقاذ الحياة

حاربي اسبحاب هذه الأهليمات، في تتمكّني من القصرّف بسرعة في حال حدوث طاري ها، إذ إنْ كلّ الله تكون شيد في وقت الشّد فيذا منا ولنك قافد الوعي، النّبي هذه الشليمات فيل معالجه أبن ضرر آخر، وإذا كان قد ترقّف عن النّفس، فمن الضّروريُّ وبال المنتج الهواء أبن وفتك إلى رئتيه لمنع عشرر المداع، عليك ضمّ الهواء أبن وفتك إلى رئتيه لمنع مقرع ذلك، وبالثّالي الانعاش ولتك. أمّا (ذا ترقّف قله عن النّبض، في مكانك أن تحتّه على الشخم، على جربان الذم في عروف ولا تستسلسي مطلقًا، فهدك العديد من الأولاد الدين فعلَك إنعاشهم ساعات من التّنبس الاصطناعي

الطواريء

اطلبني القجدة الظارنة إذا فقد ولدك وعيده ولو لتوابي قليلة.

انقرى علل

المتحقق من فقال الوعي التجوير التحقق من فقال الوعي التجوير الديه التجوير ملي عُقِب قدم ولدك أو طفائك، وناهيه بالسمع، وتَبَيِّي ما إذا كان يستجيب لك أم لا . إنّما إذاك أن تهزيه . فقد يحمل ذلك إصابته ابتشر سبوطا

عنبي قده قاؤنا لم يتخاوب ولدك معلت، يكون قافدًا وعيه، وعليك اللحقيز لوزًا منا إذا كان يتقبر أم لا. أما إذا تجاوب معك. فضحته بعبدًا عن الإصابة، وقوس بععالجة إصاباته على الفور

(انظری می ۲۳۱ _ ۲۴۵).

التحقق من النقس

البطب، ثر افتحي فوه

اجلي دنه برس التحقيق من التحقيق الله المنافعة وأنت تظرين إلى المنافعة وأنت تظرين إلى المنافعة وأنت تظرين إلى المنافعة ا

إذا لم نظهر لك أنة دلائل على نقصه اتلى ولدك على جانب أو مدديه على بطنه فوق حصلك وأدحل إصبعك في عنه لنزع أي شي، يسدّ مسئك الهواء، إنّما حاذري أن تدفعي بالإشباء تزولاً في حلقه، ثمّ تحقق مجدّة مثا إذا كان قد عاود الشقس أم لا.

إذا لم نعنه أبّه دلات على تنفسه باشرى الشف الاصطاع على
 الغور (انظرى الشفعة المقابلة)،

 إذا أخذ ولدك يتنشر. مدّديه على جائبه في زشميّة القالمي (الشرية ص ٢٣٢٤)، وإطلم التّجدة الطّارة فريّا.

إجراء التنفس الاصطناعي للأطفال



«أري حدى بديث خلف عنى
 «فلك، مسمأ قاعدة الزأمي
 لإيفانه ماثلاً محمر الخلف، وأبقي
 بدك الأنحرى فوق جيه.
 «يك الأنحرى فوق جيه.
 «قالم».

 إذا لم يرفع صدره، فمن المرجع أن يكون هناك شيء يسة الرغاس (المصية الهوائة) لديه، فعالجه ضد المصص (انظري ص ٢٣٤) تم توزي إلى التُشم الإصطناعان، إذا دعم الحاجة

إذا ارتفع صدره، أبعدي فمك عن رجهه، ودعي صدره يتخفف،
 واحمليه على النّفس بركبن بهذه الطريقة، ثم تُخفف من بضه.

😾 خذى لَلْمًا مسلَّاء ثمَّ ضعل للنتك حول

١ . قيم طفلك والله بإحكام، معاولة جهدك

طفلك الم ازفرى بهدوه وبطء

الله راتى سدر طنفك الناقد المناقد الم

ألا يسرب الهواء ما بين شعبك ويشرا

إجراء النتأس الاصطناعين للأولاد



ارفعي فقنغ ولنك تسجب فكه نحو الأمام، ثم افتحي قمه، بر ملكن منجريه (فتحق أنمه) يبدك.



 إذا لم يرتفع صدرو، فقد يكون مجرى الرغاس قد شد يشرو، فعالجيه كما يعالج من أصب بالغصص، (انظري ص ٢٣٤) ثم استأنفي التنقر الاضطناعي، إذا ناعت الحالجة.

 إذا ارتقع صدر طفلك، العدى فيك عن وجهه، ودعي صدره يتخفص و احمله على التشى مرتبى بهذه القريفة، ثم تحققي من تعده (انظرى الخشفحة القالية)

تقتثيات إنقاذ الحياة نتنة

التحقق من تبضات القلب



ني حالة الأطفال المجي إحدى أذليك قرق صدر طفلك برفق وأصغن بانتياه ملَّة حسس توابؤه محاوِثةً سماع تيضات قلبه.

في حالة الأطفال

نن حالة الأولاد الذين نجار واعامهم الخاس



ں صف) بتر ارفعی بدك.

في حالفي الأطفال والأولاد اذا لم تحقق منه ثبشاء أو لم تنظمي لقلبه نبشا، فقد يكون قلبه توقف عن الخفقان، وعنيك ماشرة الضغط الخارجن على الشدر، قورًا (انظري أذناء). 🗷 إذا كان قلبه ينبض، واصلي الزُّفر في

> في حالة ولد تجاوز الثانية من عمره خمم باطن بصبعين من أصابعك حول حنجرة وللك عند مقذمة غنقه، ثمّ مرّوي الإصبعين بهذا نحر الأخدارد (التخريف الخيف) البيدور للحنجرة في عنقه، وتحسي الموجيع

الضغط الخارجي غلى الصدر

الخبس تواتوه

العرري إحدى يديك تحت كنفن طفلك، وأسكى بواسطتها أعلى فواجه البغيدة منك، وضعى يدك الأخرى على أنبغل عظم الصُّدر (القفل) (الطَّرى الجهة المقابلة) ثمَّ ارفعي يدلُّ إلى متعيف المسافة ما بين أسفل العظم والرقبة.

أ خاردي واعدة عظم صدر طفالك (انظري

أ الرَّسِم أعلاه) لم ضبى يدك في منصف

المسافة بين أسفل المظم والمش.

منعى عقب بدك إلى الأنفق بقليق من نقطة الرسط المدكورة أعلاء، واضغطي صدر ولفك تزرلًا تجر ٢٠٥ إلى ٣٠٦ سم (أ ـ ١٠٠

بمكاك الأعالف مرضع الم فعلى إصبعين من أمهابطك تحت متصف أسمل عطم لطندر أحظم صدره بفليل واصغطي نزولا يتحشر المكاد ألدي ليجيعي ميدره نحو ١٠٥ إلى ٥٠٠ سم ﴿ أَ إِلَى المنتقل سده الشلس ١ بوصة) أم ارتعى يطك. تكالأ شيها بالرقع ٨٠.

في حالتي الأطفال والأولاد

الله الذي خدس صعفات على صادره سعدًال أ ضعطتين في الثانية الواخدة، ثم ازفري نَفُمًا فِي رَئِيهِ، وَوَاصَلَى تُكْرَارِ وَلَكُ حَتَّى مسائف قلب المتفقان، أو حتى تبلغك التجدة، وَتَنْقُدِي مَا إِذَا عِارِهِ تَغَيِّمُهِ، وَاسْتَأْتُهِ قِلْيَهُ المنفقان، قار وقيقتين أو ثلاث.

🎝 حين بعاود فليه النخفقان. كفّن عن € الشغط على صدره، إنَّمَا واصِّلَى النَّصَارِ الاصطناعين إلى أن يباشر التنفُّس من ننفاءً نفيه ، أو حتى وصول النجلة إليك .

وضعية التعافى

مدَّدي طِنْلَك، أو ولدك، في هذه الوضِّعيَّة حين يكون ذَقِدُ الوعي، إنَّمَا بِنَفْسِ لِلقَائِبًا. لهِلَمُ الْوَضَائِةُ هِي أكثر الوضعيَّات أمانًا، إذ تمنع ولدك، أو طفلك، من بتلاع لسانه والاختاق. كما تعنع دخول التيء في الرَّعْامِي (القصبة الهوائيَّة)، واختتاق ولدك فيما

تحذير

لا تحريق ولدك أو تحرّله إلى وضعيّة النَّفاء لَدي احتمال وجود ضرر في العنق، أو العمود الفقرئ، حين يمقط من مكان مرتبع مثلاً. أو تصلعه سيارة.



رثيه بمعدّل نفسي وإحد كلّ ثلاث ثرانياء

إلى أن بباشر القطَّى من تلقاعه أو إلى أن:

تعيل الكمية القلارية وليك وعليك، ما إن

يعاود التَّصُن، قالِهُ على جائيد، وتعليفه في

وضعية التعافي (انظري العُتقجة المقابلة)

😝 ضعى بطائة أو معلقا المطالب وسي وللدالة إذا أمكن. ثم مزري إحدى بديك محشر رجهه لحمايته، واجلبي ورك وليك (مقطنل تحده) نحوك ببدك الأخرى، ومكلا تقليمه على وجهه قوق

المنطف أو الطَّابِّ

المعلم المراصي بملى علام أ استباد شم ولدك وأرفوه نتر أسحى معه الني غدت قربية تككره وضعيها اتنى وضعيّة زاوية قائحة، والعطي ألأمر عيد مع ساق الجانب نفسه، كى تتلفّى السَّاق والدُّواعِ ووَن

موس رجه و بدك محراك ، محابظة

تبعت ودفة، يغيث تكون راحتها بتجهة

إلى الأعلى. ثمّ إثني يده الاخرى فوق

يجب إدارة رأسه إلى أحد

جانبه ، يخيث بكون الراسي

بارزًا تحو الأمام

المائلة تحو الخلفية واللأقل

ا على ارتفاع ذقته، ثمَّ ضعي بده

الأقرب إليك على جانبه، واحشيها

صدره، بعد ذلك، ارفعي ساقه البعيدة

مثلاً، وضعيها لوق الأخرى.

🕻 غظى ولدك بمعطف، او 🗲 بِقَائِلَةِ، ثُمَّ سِارِعِي بِطَلْبِ التحدة، وابقى بجانبه إلى إن تحسر النبية تعلدي تأثب وضربات قلبه كال بثلاث دفائق (انظرى الصِّفجة المقابلة) إذا سين أن ترقف قليه .

ولدك. بعد دلك، اسحى دراها

الاعرى برنق س خلف وركاء

ودفيها تسلد يجانبه

القصض

يصاب ولدك بالغصص عندما يعلق غرض صغير أو قطعة من الظمام في الرَّافَدُمِي عَنْدُوهِ مِنَّا يَسَبِّبُ لَهُ تُوبِهُ مِنَ الشَّعَالِ. عَلَيْكُ نُوجِ فِنَّا الغَرْضِ من الرَّفَامِي فَورًا، كي يتمكَّن ولدك من الثُّقُس بشكل طبيعي، يشيع الغصص بين الأرلاد سبب مبلهم إلى وضع كل ما تقع عليه أبديهم قي فواهب علك ألا تقدم فطفاك أطعمة جافة، كدة الغثب، ظلا بواجه صحرة في الثلاثها.

يحدة الأطفال

﴿ السلك طفلك ووجَّهِهُ نحو الأمقل بعبت يكون وأحمه في كلفيه أربع مراعدا



الأنحري على بطنه في متعبف المسافة ما بين سرَّته وأسقل تسلوعه (حيث تتخذ الضَّارع شكل الرَّفيد ٨، أنظر الرَّسم أعلاه). يعدها،

مستوتی اکر بخفات در جسمه فأرده على ساعدال أو اوقعه من كاحليه لهذه العابة والتراصيعه عمي طهره ما مين لوخي

🏏 إذا لم بيارحه الغفنصر، مدَّد، على جانبه والو رأحه نحو الخلف قليلاً ، ثبر أسند ظهره بإحدى بديث ، وضع (صبعيل من أصابع بدك اضغط إلى داخل بطنه، رصعودًا يحركة طاردة سريعة

🚧 إذا لم ياشر طفلك الشفين بشكل طبعي بعد إزالة الاسبداد، أ أخضِعه النَّانُس الاصطناعين على النور أانظر ص ٢٣١ ـ ٢٣٢).

الطواريء

- اطنبي النَّجِدة الطَّازَنة ، برزًّا ، إدا: الم تولف وللك عن التفكر
- له لم تتمكّن من مزع الغرجي الّذي يقفل الزّغامي
- استمر الغصص عند ولدك. حتى بعد إزالة الإسداد:

نحدة الأولاد

🕻 اجلس أو اجتي على زكية أحدث ومقدى ابشك على بطنها فوق ركبتك بحث يتلأن رأسها مرولاء وأستدي فمدرها دحدى بديات ، ليّ استعبها ما بي لرحي

كتنبها عله مزات



الله إدا أنما يفارق المصمى التك بعد كل هنيا . أ أجلسها في حفيتك بحيث تنظر في أطملت وأستبني طهرها برحدي يديك واقتصى بنك الأحرى تضعض بها على مصف the last of my without البلوهها (انظرى الرَّسم الطابل). وعليك الضغط بشدة إلى داخل صدرهاء وصعوذاء أربع مرات



أدحلي إبهامك بين سائر الاحابوء وفاتك خلكمن أحيم يبك

﴾ إذا أم تعاود ابتك التنفس بشكل سيعي بعد روال الفصص، أحرى لها النفس الأصطناعي (انظري ص ١٣١١ - ٢٣١)

الاختناق التلوارىء

اطنبي القجدة الطازئة، نورًا، إذا:

🗷 توقَّفت عن التَّفُونِ وولو : ثوان قليلة

له بدت عليها أعراض تجملك على

ـ فقلت ابتك وهيها

بن وسع أيّ غرض على وجه ابتنك قد بيبعها من النفس.

يا المملو؟



ارمعي التلف أو أوليلي أي شيء يغظل وحيما

تحقی منا (فا کانت ابتتك محتفظة بوغیها وتتنفیر انظری ص ۲۲۰).

الغرق

بمكن أن بغرق الأولاد والأطفال بسهولة في العياد الصّحلة، فحين بُغمّر وجه البولد الطنغير بالسامه فإن وذة تعله القورية تكون حد نصر عمين لهُزُا للشراخ موض أن يرفع رجه من العام

(انظري: هي ١٦٢)

نعظمي من كون ولفك واعيًا ويتناسُر (انطري من ١٣٣٠)، عادًا كان حِمَلِ أَرْ يَثَلِيًّا أَرْ كَانَ مَصَالِنًا بِالعَصَصَ، فَمَعَنَى قَدَ أَنَّهُ يُنْسَى، أَمَّا إِدَا رُجِدُ احتمال تَضَوُّو عَنْهُ وعموده النَّفريُّ، فارفعيه يرفق محافِره أنَّ

إذا كان ولدك لا يتنفس ، فلا تضيعي الوقت محارلة إفراع

الماء من رئيم، بل سارعي إلى إزالة الرحل والأعشاب المائرة من ممه، وباشرى النقس الإصطناعي على القور (انظري ص ۱۳۱ _ ۱۳۲) _ باشري بالأمر أثناء بَلْكُنِين فِيهِ مِنْ رفعه من البياء إذا أمكن ـ الأرشات بامتعاد واطلبي المحدة الظارنة عليك مراضلة والتبلي الإسطناعيّ إلى أن تصل السَّجِيَّة، أو إلى أنْ يعاود وعالم التعلق. وحين رحام الفلس، مدّوب الى رصعية النعالى



الطواريء

اطلبي التجدة الظارنة قررًا حين يُتخل وندك من الغرق، وإن لم ينقد

■ إذا لم تكن ابتك تتفس، باشرى التقس

الاصطباعي فؤرا (انظري ص ٢٣١ - ٢٣٢)

واطلبي من أحدهم استدعاه النَّجِدة الغَمَّارةة.

■ إذا كانت ابتك تصلى، إنَّها فاقلة وعنها،

مَنْذَيْهَا فِي وَضَعَيْدُ النَّعَامِيُ (النَّفْرِي ضَنْ ٢٣٣) لَيْمْ سارعي إلى طلب التجدة.

🗷 زادًا كالنت في كاخل وعيها ،

جذئيها رطمتنيها

🗗 إذا كان والدك في كامل وعيه، عارش من روعه، وطعنتيه، واحراسي على إلماك دادة

والله بأسرع ما جمكل، إد

قد بشرّه بشكل حطير حين

أيلمر طلماء الباره أعترة

الحروق وحروق الاء الساخن

الضدمة

الضدية حالة الهار تهذه الحيادة وتخفص خلالها صعط الأم ككل حطير. وقد تأثير المسمه ترقه فعل على صابة بالغة، وبحاشة رفك الَّتي يعاني حلالها ولدلة من حروقًا

الأعراض

- بھ شمور بالتماس وسكون قبر طبيعن

الطواريء

يا العمل؟

﴾ منَّدي ابتك على طهرها . دوق معطف أو بغالبة بعد أبكن، رحزبي وجهها إلى أحد جائها، لو رفعی تدمیها نحو ۲۰ سم ۸ يوصاب) وضعها على شره ما، ككلسة من الملابس أو كيس، لتبق مرتفعتين. لا ترفعي سالميها إدا كانت إحداهما مكسوراء أو أنقت

😝 ذقيها بمعطف أو بقلاجة، أو احتصلها أُ لندفتها، إلما إباك أن تجارلي تناشها باستعمال زحاحة في العاد الشاطي أو كاب كه بالنة، فهذه الأدوات تسعب الذم سي

التسفم _

الخا إدا المسكن بأنها حصنى سألى شقتيه أ بحرانة سأللة. أما إلاك أن تفذمي لها المعاشا أو شوابًا الا على عالة واحالة قَدُّمن لها وشهات من العثه إذا أصبيت بحروق شفيفه

کے ایا طاحت رعبھا ، تحقی من سائنہ کے مقسمیا (انظری ص ۲۲۱ _ ۲۲۲)

- ◙ إذا كاب لا تنفي، دفري التنفي الاصطناعي البطري سي ٢٣٦ _ ٢٣٢
- إذا كانت نيشي. ملايها في واسعة القعافي (الظري سي ٢٣٣).

شيديدو، أو نرف څولو.

- له شحرب وبرودة وتعرَّق في الجلد ه لود أرزق ناخل النَّصير والأظامر
 - ہ تقی سریع وقع عسق
 - يه تعلمل وعلم راحة
- ي فندان الرعي،

اطنبي البهدة الطارات برزاء إدا أصادت

الأعصر، يميرية للجدد إلى الجلد

بئسم الأولاد والاطفان يعث الاستطلاع، الكفهم غضرون إلى حس القمير السلبع اللاء من الضريري إبعاد الموادّ الشامة عن متاولهم، وخزنها في بكان مفقل، إذ يُعَدُّ التستم واحدًا من أكثر الأسباب المستدعية التظهاري. عند الأولاد العنظار.

الأعراض

العنهد الأعراض النن منطهر على وللط حلى بوع الحشمُ الذي تباوله، فقد تلا حظين على وأحدًا من الذُّلانَ الثَّالِيَّةِ:

- ي ألم السماة
 - ه النقار
- إ أعراض الشاءة الاخرى أعلاها ه کالوات
- ه الشِّمور بالنعاس وسكون الحركة قتان الرعى
- هِ أَمَارَ حَرُوشِ، أَوْ تَبَدُّلًا فِي لُونَ الْبَشْرَة حول القمء ثدى التلاح ولدك سمًا.
- ه رجود سم أو عبوة فارقة بقريه.

ا الله كان ولدك نافذًا وعبه تحققي مر أُ عَنْمَهُ (الظري من ١٠٤٠).



- إذا لم يكن يتنفن، باشري النفن الاصطناعي على الفور (انظري ص ١٣١ ــ ٢٣٢)، يُتما الصحر لمه قبل أن تقومي بذلك، أو ازفري في فمه بعد وضع تعاشة عليم التنجئني لأحول الشم إلى فعث .
- إذا كان ينفس ، مدويه بي وضعية التعافي.

الطواري.

الطِّئني النَّجِد: الظَّلَانِيُّ مُورًّا ، إذَا ظنت أَنَّ والدك قد إيناع سمًّا ما .

😝 إذًا رأيت أيَّة آثار حروق حول فعه، أو إنَّا ال كان للملك سبب للإعطاد بأنَّ ولعلا قد الناب سنحضأا كسالياء فاغتلى بشرته وشانيه بالمأء والأاكان معاقظا برعباه فأمى ادعض الحليب أر الماء لكرب

الحاولي فعزفة الماذة التي تناولها أ وطمارها والفترة الرَّبُّ التي مضت جلى ذلك، وأحلمي القلبيب أو طاقع الإسمان بقلك، وتُشمى نهم عَنِهُ من الشَّم، ار المنوة كليا إذا أمكر

🚄 إذا ثنيًّا والدك، احضض بعبُّ من النبيء، ◄ وفاريها إلى الظب أو ظائم الإسعاف، إنَّمَا لا يُحاول دفع ولدك على النَّقَيُّر .

إنَّ الحروق الشخيرة السُّطحية. التي تستُّب احمرار منطقة من البشرة وتبعدُ بطول ٢ إلى ٣ سم (يونية واحدة)، تُحَدُّ حروقًا يسيطه، يمكن معالجتها في المنزل، أمَّا أنَّى تبتدُّ على مساحة أكبر من ذلك، فتعدُّ مروقًا كبيرة وخطيرة بالنُّسية إلى ولدك، إد يفقد السُّوائل في المنطقة المصابة، فنسهل إصابتها بالعدري.

الحررق البسيطة

Third to

 إلى مردي مسئلة الحرق فوراً! والمها تحد الداء لحاري البارد، إلى أن بثلاثتي الألم، وهذا وسع كلون الفطات.

🤟 إذا تتنكلت نقفة لن موضيع الحرق، تضعى حشيّة نظيفة أُ مصنوعة من ماذة في رُغيبة (غير ربريّة) فوقها، ويُشهما في مكان المحرق بوطئم للصوق أو شويعا جراحي لاصل عليها

إيَّاكِ أَن تَعْفَأَى الشُّعَادُ. فهي تَحمي المُنطقُ الرَّامَة تَحتياً ؛ بانتظار ليق شرة حديدة مكالجة

وإياك أل تتسعى أي مرهم، أو عسوسا فني الحرق.

احتراق الملايس S. Know to

ا مددي ولعلم على الاوضر محمت نكول المبطيقة المبحرقة نحو الأعلى، وتقادي تمسر المنطقة المحترفة



من نحمد أشرال، عالجي ولذق من الحروق الكبرة (الظري)
 الجهة المقابلة).





الطوارئء

القلق وقلك إلى المستنفي، بأسرع ما يمكن، بعد إسعافه أوَّلُوا،

كانت الكهزياء سب حرق رندك (انظري الصفيح ٢٤٢).

🗷 كان الحرق يغظى منطقة أطول من ؟ إلى ٣ سم

 إذا عن ماليس وللبك إذا تبلُّك بالماء الخارَّ، أو بالموادُّ الكِميانِ. الأقالة، محافِرةُ أن شمش العلابش بشرة ولدك، وعليك بتعزيق الملابس لنزعها عرض حلعها كي لا تمرُّ قوق رجهه إيَّاكُ أَنْ تَرْعَى العلابِسِ الَّذِي احِدَرَتِ وَجَنَّتُ ۚ أَوَ النَّفَقَتُ بِشُوءَ ولدك في موضع الحرور.

> 🔰 يردي موضع الحرق، أ الوراء يتغطيمه في الماء الباردة عليك لهذه الغاية وضع ولذك في مغطس بارد، أو تغطية الحرق يمنشفة (فوطة) مشيعة بالماء البازد لا تفركن بشرته مطلقًا .

 إذا كانت البرط الكسيانة هي سب حروق ولدلاء فعاولي فسلها باسباء وإزالتها عن شرته، إنما عادري أن يسيل الماء العلوث بهاء المواة على مؤاضع سلمة من البشره.

 عُقتي حَمَلَقة الحرق بضاءة نظيفة مصنوعة من مادة غير رهشر وإرا لوشره لث صده معقّعة، الله في مشعرة فعاشنًا أو تسم وساذة، ولقني به الحزق برفق.

كي تفخصي ولدك باحجة عن 🊄 أمراض العندية ، فإذا وجلت بمضها عالجيه مرار منادشه (العاري المتعمد المقابلة) وإذ المنتكى ولدك من العطش فتدّمي له الماء لرتشقه

- الفرف الشديد

إِذَا كَانَا اللَّهُم يَنْدَفَق مَعْرَرَة مِنَ النَّجَرَحِ، أَوْ إِذَا اسْتَمَرُّ التَّرِّفُ أَكْثَر من خيم دقالتي، حاولي منع حربان الذَّم لتسلَّى للآخر أن يُخدُّر (بُنجلُّطُ)





تنضيي الجرآم باحثا عے آئی شیء منظر فی اللحم، فإد وجلات ت من طاء القبور، عالجي الموضوع كما

😾 صعى دوطة مصنوعة من ماؤة عبر وفيَّة على الحرح ـ ويمكك استعمال مديل أو ممثلة ثم اضعطی شذہ علی البکان مِنَّ عشر دعائق غيريًا أما إدا نه تنو م لك قماشة بطيفة، باصعفى على انجرح بأضاعك محاولة فيم



العلا مبعى فتعادة أو حشيه ذانيه أحوق الأولىء واربطيها عاحكام قوق الحرج كي سراصر الشغط عابه. وإذ تشلعت الشيادة الأات بالثمر عالا مزعيهاه إثما صحى ورفها واحلة ثالثانه وحافظي على وضعبة جانبي الجرح إلى بعضهما. الشغط عثى الجزح طوال الوقت.

🅉 تشخصي وللك باحثًا بين أعراض الطندمة، وعائجيه بنها، إدا دعت ک العاجة (انظری می ۲۲۹):

الطوارىء

الفقى واللك إلى العسشتني مباشرة بعد أن لفذمي له الإسعاف الأولى، بنا كاله بعرف عواوة.

انفراس الأشياء في الجرح

إنَّ الأجز ، الضَّعير، من الأوساح في الجرح تُعمل واصطله الله النَّارِف، أما الفطع الآثير حجمًّا فيمكن مسَّحها عن الحرح بسهرلة، أنَّهُ إذا العوس شيء ما في حرح ولدك، فعلنك معالحه كالمالي.

ا إذا تدفَّق اللهم خزارة من الحوج، ارضى موضع الحرج عن مستوي قلب ولذك. وأصحص هاي المتعلفة المجعلة بالحسر المغرس _ إثبيا لا تشغظي على الجنو للب وإدا بدا لك الله الله المسملة يزيد التزف فراوة، للوكس ض الصّعط إيَّاكُ أَنْ تَحَاوِلِي النَّرَاعِ الْحَسَمِ

المتعرض أو ينصف الجوح

الطواريء

التقلي وثدك إلى المستشفل بعد تقديم الإصعاف الأؤلق له مباشرة إذا كاله هناك جسم متغرس مي اجر-



🌱 يوأنس عن الشعب قليلًا . ا والقر فياشة صعيرا، كسنديل تُقلِقت مثلاً ، على ذاتها على شكل القائل (الشجق) علم اعلويها لتصنعل منها حنقة

المنها عدى عددة النسوج التي ا تنكبت، حول الحرج. وخطيها بضمادة شقّانة، ثمّ مشبها وحكامه إنها لاخذى العداد خول الجسم المغرس

يهابي نزف الأنف نتيجه لتنقي غبربه على الأنف، أو إثر دخول شهره، أو تتبيعةً اللافراط في زفر الهيراء عبره، وفي بعقير الأحمال لا يكون هناك سبب جلم لنوف الأنف. ويكول بعض الأولاد عرضة لنؤف الأثف اكثرضن ضرهني، ورثما بكون ذلك نتجة ليشاشة غير طبعية ني الأوعية الدُّمويَّة في أنوفهم.

استثيري الطبيب

الصلى بطيب فوراء إدا مراصل النزاء ص أنف وللنك، بنفس الغزارة، يعد ابتدائه حصف ساحة. واستدري طبيك وا قارر ولندك يصاف الزون أنف حاذ تكرارا

الجروح والكدمات (الشححات)

🥻 الحيملي يعيث أوَّل الأمر ، إذا أمكر ، 🚅

تظفى الجرح بذين الماء الحاوي مليد

أو بمسحه معلقي أو بقطعة من النطق مشيعة

بالساء الذاتيء واستعملي قطعة حديدة مي

الفطل عند كلّ مسحة . ١٧ نجزعن أي شيء

🗷 إذا مش حيوان ولدك بادري إلى غسل

منجرس في الجرح (الظرى الشفيحة

الجرم بالماء والشابون.

ما العجل؟

الجروح والكنمات (الشَّنحجات) أمور منتادة في من الضغر، ويُعالج معشمها أن المترك تايعي برنامج تأفيح ولدك صذ الكزاز (ا تبتروس) حتى النهاية (عطري ص 193) إد الديصاب بالكرار من جزاء دخول الأوسالح إلى بوح. فالجي عصل العبو بات كما تعالمين الجروح، إثما إذا أمس ولدك كسعة سائلة، فانظرين سي ٢٤٥.

الطواريء

- البذي وللوك الى المستشفىء بعد تقديد الإسعاد الأزيز له، إذا إ
- ه قال الحرم عميقًا، أو واحم التطاق قالت حافًا العرب معارفين أو
 - متاعدتين له جرح وجهة جرحًا بليقًا
- ه كَانَ الجرم (أن الكنمة) مُشَخًّا جِمًّا
- ی أصبب ولدك بجرح وخزی (وهو جرح عميق لو فنحة صعيرة على مطح الجلد) ا فن جزّاء الغراس شيء متسخ في لحده كسمار حنىء أو ناب جيوان. اكثيرى طبيك بأسرع ما يمكتكم إذا أصبحت ألمنطقة المحيطة بجرج والدلا علناه وحساهه أظد تكؤلا ملتهمة

اللها صعى لصولًا الاسترا) أو صددة على الحرح لحمايه وإهانه لظفاء إلما لا

تصعر مراشنا مطليا عليه

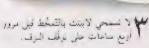
ك واصلى تغطية الجرح بلصوق أو تسماده 🕹 حتى بلط كيًّا. فهذا يساعد على الثام المجرح بسرعة أكبره إلا أيفي المنطقة رطية وعنيك استبدال اللصرف أو الشيادة يوميًا .. وامكانك تشبيع الكصوق بالماء ليسهل غليك

> 🏏 إذا استمرّ الجرح بالثواف بعد غنس وقالتن أ على رفوعه، ضعى بدليه قوطة تظيفة أو ماليات تظيفا واضغطي على الجرح بإحكام لبضع

الرُّعاف (نزف الأنف)

🖠 مناعدتي اختال االحاني نوق وعاء أأأمامهاء وأعلمي بتجريها خلخط فتحنهما واسطة وصبعيث ملاة عشر دقائل، وحاولتي أن تصعبها من المشاق الله أو النازعه واحملتها عأي بدده عوصي اعلاهم

> 🤟 يقا تواميل النُوف من أنهم، ضعي حرفة أحشمة بالساء البارد، أو معسر مكتبات النَّاجِ الْمَافُولَةُ يَخْرِقُهُ، عَلَى أَنْفُهَا لَدُفِّكُتِينَ مَن الزُّمْنَ. ثُمُّ أَعْلَلْنِي مَاخِرِبِهَا مِحَالَةًا!



أني (فكش) الفاصل

الأعراض

ه تورُّع في المعلَّقة عبنها بعقبه ظهور كنامة

يه شعور بالم في المنطقة المصابة

إصابات الزاس والوحه

إِنَّ تَلْقُي الْخَطَّاتِ عَلَى الرَّأْسِ مِنْ الْأَمِيرِ المِعَادِةُ عَنْدُ الْأُولَادُ، وَقُدْ السب فلهور كدمات بارزة، الكِنَّها غير خطيرة. أما الإصابة بحرح في الجبية او دوة الزالس. فتوذي إلى نزف غزير علَّه الأولاد، وإنَّ كَانَ الجرح صغيرًا. إذا تلقُّت حنث ضربة قوية على وأسهاء فقد تعاني من ارتجاج في صاغها ناشيء عن اهتزاز الذِّماع داخل الجمجعة، أو حي حدوث نزف واخار الجمجمة + وقد أدرجنا فيما على دلائل تشير إلى إصابات مثل هذه . قلى الرُّغم من أنَّ هناء الذَّلائل لا تنظير إلا بعد سرور بضع ساعات على الإصابة:

أطلى النَّجِيدَ الطَّارِيَّةِ لمِزَّاءِ إذًا كَانْتُ ابتِكِ ثَنَا أَفْتُ وأَسهاء وكَانِ سلوتها غير عادي، أو ظهر عليها أيّ من الأعراض الثّالية خلال 14 ساعة تلن الضلعة.

- خيور تصريف مأن. أو دنصغ بالذم من أذنها أو أنفها
 - ه بكاء غير ستاد
 - ه المنداع حاد
 - يه تفور من الأضواء الشاطعة

- ي قتلان الوحي، ولو لبرعة قصيرة
- عدور صوت أو شغير عملال تطسها
- · مواجهة صموبة في الاستيقاظ، أو إصابتها بتعاس غير عادي

تكثر الأسنان

إذا ذكرت إحدى أجاز ابتك، أو غلت متخلخلة، على السن بالحليب (اللبن)، واصطحبي أشك إلى طيب

🛊 زود طهرات کا به علی رأس التناثرون أسعى خرقة مشيعة باللغاء البارد، أو مجموعة من مكتبات الثَّلْج العلقوقة يخرقة رطبقه على الكدمة البنير انظاعهاء وتفتعسي البشرة عبت تضعين الخرقة عاقلٌ دقيقة ع فإذا تشكُّلت عليها يقعة حمراء فالترمركز أبيض شمعنء ارفعر الخرقة عنى وأسها



- الله ألم رأس ابتك وأعد بنزب، فضعى قشمة نسيح بظيفة على الجرح، واضغطي عليه كما تفعلين في حالة التزف مي أماكن أخرى من الجــ (الظرى: ص ١٣٦٨)
- اللها والتي ابتك خلال الله ٢٤ ساخة الثَّالِيَّة، مترقِّيَّة ظهور أي من أ دلائل القواري، المذكورة إلى الجهة النظابلة، وإذا كانت قد صدمت رأسها، حاولي إيقاظها من نومها كلّ ثلاث ساعات، فإدا لم تستقظه سارهي إلى طلب النجنة الظارنة قورا



نه سعوبة في تحريك المتصل. وتبدي المعمل الثمياب فوق قبائلة كالمنة

٧ ممي العصل المصاب في الوضعية الَّذِي تُوفِّر أَكِن عامر من الرَّاحِم اولداك، الترضيف خرقة مشيعة بالبناء البارد أواحزمة من الثَّلج الملقوف بخرقة وطبة على المعط والتحميم القرزم والأثم



الطواريء

انقلن ولدك إلى المستنفى، حالما تنهى

تقديم الإسعاف الأزَّلَ له.

الله المفسل بطبقة سميكة من القطر، ألم ضفنيه بإحكام، إنما لا تضغى الخناق كثيرًا يخنِك تررق أو تشحت المنطقة الراقعة تحت أظافر قدمه (أوريك إذا كان رسته أو مراقعة هو المصابب؟

اعتبدى الرياط على الجانب

غير المنطاب سيتسمد

الكسور وخلع الفاصل

🖠 احلمی حلماء ولفك وجورجه مرفر و أيّ

مس، آخر قد يعين بثهور التورّم حول

المنطقة المصابة . ولا تحرِّكي وندلا، إلا

الا تُقدُ العظام المكسورة عن الأمور الشَّاعِمَ ا بين الاطفال والأولاد الشغار، إذ تكون مطامهم طرية و لم تحيث بعد النا و فهي طبعة ونشق عوض أن تتكشر. إلا الأبعض الكندر الجزئية تخدث أحياتا وتلتم يسهولة ﴿ وَتَسَالُوا قَالُوا كَسِرِ الْغَصِينِ النَّصَيرِيُّ. ويتخلع أحد المقاصل حين يتزلق أحد العقام الملتقية عنده من موضعه . أمَّا إِنَّا طَنْتُ أَنْ عَنْقُ وَلِيكِ أو عمروه قد كُبر، فلا تحركي ولذك من موضعه إلا إذا تراقف من التشي (انظري

الأعراض

ه شعور بألم شديد في المنطقة المصابة

له تورُّم يعشه النَّبوز كلمة في الْمَسْلَقة عَبْنها

ه صعربة في تحريك الظرف المصاب

يه موء معلى المنطقة المسابة عاقت

بدو الظرف المصاب طنوية . أو

أنصر من العضر الشارم

حين تصاب المفاصل باللي تتأذّي الأربعة

الخاشة بها (الأربطة هي ألياف بتبنة تسند

العقاصل) ويُحدث اللِّي أعراضًا شيهة جدًّا

بأعراض كُسر العظم، فإذا لم تكوني والثة من

طبيعة الإصابة، ألَّيْ هي أم كسر. فعالجيها

🖠 انجلعي حداء واللك وحوربية براش.

مرفيم الإصابة.

(TT . . TT4 : ...

أ وأنيّ شيء أخر فسيعيق الرّرِّه حول

و كانها كبر (انظرى أدناء).

عرناح إليها ولناه

إذا كان في دلك خبرورة تصوي

فراهه أو غرقوته، فعلبك وضع كات خول المنطقة المسابة ، ثو ثي اللواع ووضعها عاي صفره، إذا فيل بللك، ومن ثمّ تعليقها في علاقة الإنتادةاء إلما

🦞 ضبى الظرف المصاب في الوضية التي أثا إذا كشر رسفه أو





دلك إذا راهي

أثنا إذا كُشرت ساقة أو كاخله، فعليك تنفيله على الأرض، ورضع جنبيّات حول المنطقة المضابة وبين وكبتبه وكاحليه. بعدها إضفى الناق المصابة إلى الشليمة، واربطيهما مثًّا قرق مرضع الإصابة وتحتها.

اللها تفخصي ولدك يحقًّا عن أعراض العقدمة و أفإذا وجدت بعضها ترجى بعلاجها (انظري من ٢٣٦)، إذا اعتقدت ألَّ ساقي ولئك مكيورة فالا تحركيها.

الطواريء

طلبي النَّجِدة القارنة ما إن تتهي من تقتيم الإسعاف الأولى لولدك.

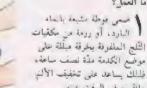
الكدمات والتوزم

تظهر الكدمات نتيجة لحدوث نزف داخل الأنسجة الواقعة نحت حطح لجلد، بب إصابة المتعلقة بضربة أو لظمة، أو سِحة تلسلوط س مكال مرتقع، فتضغ المنطقة ويتغير لونهاء تعضى الكنمات حادة الدريجيَّاءُ وتَوَوْلُ تَهَاتِيًّا في عَصْوِلُ أَسْبُوعٍ.

هرس أصابع اليدين والقدمين

إذا مرس ولدك أصابعه بإغلاق باب أو شباك عليها، أو إنا أسقط جيئًا تُقِلِّرُ عِلَى قَلِيهِ، فضعى الموضع المصابِ مُحت الماء الدارد والحدري بضع دفائل. وإذا اسمر الألع أو تورَّم مكان الإصابة، قائلة ولدك إلى المستشفى.

العيمي فوطة تشبعة بالماه التملج الملفونة يخرقة مبلغة عالى



والقرار في الرفت عبه 😾 إذ كان ولدك ماأم وشدَّة، أو كان بشعر بالألم مين يحرِّك طرفًا من الدان معيانًا بكلمة ، فابحثي عن أي دايل يشير إلى خلع أحد مَاصِلُهُ أَوْ الْكَارِ أَحِدُ عِظَامِهِ (الْطَرِي الْصَفَحَةِ الْمِقَابِلَة) وَيَخَاصُّهُ إِذَا قال الزورم شديدًا في موضع الإصابة.

دخول جسم غريب في العين

يمكن أن تدخل الرَّموش أو درَّات المهار من العر يسهوله. أمّا إذا بعد عين ايمك مهاجة والعطه لك وخرد أق حسم غريب فلها، فقه الكون أبتنك مسابة بالتهاب (تلزث بالجراثيم) ئي عينها (انظري سي ١٠٦).

الأعراض

ه شعور مالم في العبي

عاماه الباود الجاري، فوراء معدة س

الكسانة أثى أنها ١٨ أمكن

🖠 انتظری بشیع دمانق لنبیتی ما زدا کان أ الذَّام قد قُلِل الجِلم الغربيد وأجرجه من عبن النتك، وحاولي أن تصبها من فرك عيما أثاء ذلك

🚧 إذا المثَّلت من وزية الجميم على يناص فيتهاء العاولي إرابه مرطريق دفعه برقق بواسطة زاوية متابا تنابعها أو لهجه مرومة من الثيل الأحب

كه إلا الم تمكُّس من رؤية الجسم نحت الجفن 🗲 الأسطر، فأمسكن بالبحسين للم جيسي البخن الأعلى بعد الأمام، وإلى الأسفل فبيلاء فهذا كلين الوزالة العرض من تبعث الجلس الأصيء إدا كال فيثاث

🙀 إذا استنبر وجود النحسم داجو العين

الأعلى، بنما تخفيل خلها الأنقل تررلا

أ فتحميها طالبة إلى ببنك أن مطر محو

🐧 (1) استمر شعور البنك بنرائل عبها الألم فيها، أو إذا أنه يكن الحسم عالى باصر العمر، أو لمراتك رزاله سيلا، فتلكي العبي يعمشية من الفطنء الوالريطيها بضمادة أو بضال ، والقال الثال إلى المحتسمي حاولي منعها من فرك عبنها طوال الوقيقاء واقالاً أنا تخاولي برع أي شيء موجود عس مطلع الحزء السلؤد من العين. أو أبي شميء منتوس مي بياض العين



له احيرار العيل. وسيلال الذهم منها عرارة به لحوء ابنت إلى قرك عسها

دحول المواذ الكيميات لي عين ولدك

رِدَا مُعَلِّ رِدَةِ مَادَّةِ كَيْسِيَالِيَّةِ أَوْ سَائِلُ مَقْرُح اللي حسر اللك، ما إخر إلى من حنها جفيها باصمك، كن بدحل الناه الغير والدُّ كَالْمَانِي أَحِدُنِي عَبِينِهَا مَسَانِةً وَوَرِ الأخريء فأميلن وأسهد لتغدو العبر المصاد أختص من الأخرى، حتى لا ينساب الماء إلى العبر الشابعة، للم علقي العين المصابة بقوصة ، والقفي الثلاث بي المستطىء اضطحى معك وحاجة الفاذة

دخول جسم غريب في الأذن

قد رحف الخشرات فلدخار أذل وبدك، كما ألَّ الأه لاد قد لدخلون معنى الأشاء في النائهم أحيانًا. لذاء لا تسمحي لوبدك باللعب بالحرز، أو الكائل (السراء أو ما بشابهها من الأشياه التشجرة الحجمه ودلك إلى أن يتطع في الشنّ. ويعدو قادراً على استيمات سره إدحاله فلم الأمور في أده

الأعراف

به شعور بالتخديد في الأدن

ه سسې جزلن

بها محر ، ولذك إلى فرك إذه.

راصين الرعاء بالؤب ا کی تناف کے سلامة التي أميد . 21 V

> 🐧 صحر منشته حول التعل ولفات، التر أميس والمه بحبث ثلجه أدبه المصابة بحو الأعلى، والمكنى معلى نفاط مر الده الفاد

🤘 أميلي رأمه إلى الكاحية الألحري. التعلم أفته المصابة بحو الأمقاء فيحرج الماء من أذه هم الحسير العرب، وإذا لم تنجح الأجرء اللُّني ولفك لي المستنفي

دخول جسم غريب في أنف ولدك

ف أندها الأولاد تقلقا صعيرة من الشداد، و أشياء صغيرة أخرى كالخرز وغيره، في

المنا المنا المنا المنا المنا الم

للت يباها جرقتيه

الأعزاض

 الهور تصریب مبثم بالذم. أو ذی والحة الربهة، من أنف وللملك.

حروق الكهرباء

والرق الحسد

(مطري مي ۲۲۲)

(المصري ص ١٣٠٠)

إذا كان ولنك فادرًا على الشخَّط، حدَّه على علك من منخر واحد أوَّلًا، لمَّ من الأحر وإذا على الجسم، لا تحاول إخراجه ينقمك، يا الظلم ولعلد إلى المستشفر حالا

بحرق النبار الكهرماني موصع دعول

خسم تثكنا وبوضع خريجات الذاء

فد يحترق موضع للس اكك المصدر

الكهربان من حسدهاء والمواضع التي

الحروقي قد المار صغياناه القبالكوال مبيقة

🧡 تیکی دا او قامت ایشان این کامن رهبها

🗖 إذا كالب فافلة الوخي، الحلَّكي من يَعْسَهُ ،

وباشري إجراء التصر الاصطامر لها، فيرًا ،

إذا دعت الحاجة الطري بي ١٣٠١ _ ١٣٣٠}.

أنه إذا كالب تنفس لمدويه في وصعبة التعافي

🗷 إذا كانت في كامل وحيهاء أعمدي إي

لاست الأوس. وحلى الرَّهُو مِن ألَّ

الضدمة الكهربائنة

٧ ___ الأندات الكوراب السعاد أكر الطواريء من شعور بوحر إبر ودناسس لفترة الصورة، القفي ابتك إثى المستطيء مباشرة بعد أما المتدمات الشايسة لفاء أسفط التلك المهالك من إسعالها أوَّلُكُ، إذا. أرطاء وأعقدها وحيهاء وبوقف تتأسها ه فقدت وحياء ولو أتوال فلية وحدال فلهاء كما لنه سنب الهار ها سبت حررق من الثار الكنو بالرا. الكيديان حروقًا لها. و فا مشت اللك له كهريات ولي سنلي العادر

🖠 انظم التكار مر الحظ الرابسي

🛭 إذاً أبد شعَّتُن من اللبام بالثالث النمي فرق ماده عارلة - كساف مظاطرته أو كدمة من الشحف الجالة _ وأعدى الثلاث على مصعر الكهرياء عافع الكامل معثا صهاأو لدفعها بعيثًا عن الكابل، سننبثة عوليًا غير موطنق للكهرباء، للكرسين مشين أو

1.5. 20 عالم خوام لك أي م هذه الأنه ام. عجاولي عرل بقائد بلطها يخونه حافيه ام صحعة، وقرمي يحلّ ابتك بعيلًا على التثني، عد أبيرتها مي ولابيها ا

تحالي لسريدنها

حاولي إلعاد الشات عن اصلك

طبأنها ونطب حاطرهاء لثر للكصها بحثا عن أمراني الكنمة ذاتكري من ٢٣٦).

الحلج تمخصى استك يحنًّا عن أدَّر حروق في أ العناطل اأتي مشت مصدو الكهرباء أو الأرض البدو الحروق حمره الأود وماؤحه دائحه البيشيول فلملأء والدسواح بوضعها بعد مروز يعص الوقتياء فإذ وجدت بعض الحروق، عالجها كما تعالج الحرول الشديدة (انطري مي ١٣٧).

الأسعات والعضات البسيطة

الأعراض

كن فالية الباتات والحشرات والشمك الهارَّميِّ (فلنبل البحر) باسعات سيطه عبر خطيرة، على الزفير من أنّها نسبّ بعض الألم لولدك. إلَّا أنَّ بعض النَّاس يُطَهِّرُونَ رقة فعل أرجية لتشعات، وهيم يحتاجون بالثَّائي إلى العلاج الطنِّي العاجل.



ند ألم حادً

المعرار

15- A

ه ترزم بسط

🤘 شعى خراقة الشبعة بماء بارد على اللُّمَعَة ، إذا كانت اللَّمَعة واخل فنم الحارز عامه الثاني. دهيه يمعش مكفيًّا من

الطواريء

انقلى ولدك إلى المحشقي، فور التهانك من تقليم الإسماف الأوثق له، إذا:

- ه تضي بعيدوية وشعر يالدوار له انتشر لديه طفخ ذر يقعز كأثار المكوب
- * ظهرت عليه آعراص الشنفة (انطري (TT)
 - له أصب اللمعة فاخل لمه



﴿ إِنَّا لَمُعَدُّ يَحِيهُ لَمِنْ وَيَعْفُرُ مِنْ إِنَّا أ كانت إبرة النحة ما زالت عابقة في الجلاد والزعيد مستعملة سأناء أو طفاك

والمك، فأنسى له شرابًا يتوقّا، وإذا كان بد التلح، قهذا بساعة على يُخفيف الترزع،

الله المتعلقة المحيطة بالبِّسة، فهي أ مرحان ما نتجول إلى الاحمرار وتورم وتسبب لابتك المكاكء بمسحها بالقطن المبلِّل في ضول الكالافين، أو الكِحول الجراجيء أو بواضع مرهم مضاة للهستانين نعول اللبعة

أو ملفظاء ولا عصري حراب الشه

لدغ الأفاعي والعناكب والعقارب

يتكل لدؤ الأقاعل والعناكب الشاغة والعقارب خطرا على حياة الأرلاد الضغار، إذا قله يسبب الكزاز (التبتانوس)، إنَّمَا يَمكن للقيح ولدك ضأور

الأعراض

تتعلَق الأحراض التبي منظهر على ولدك بنوع المعيران الله لدمه، كما أنَّ بعضي الأعراض لا تغدو جلية إلا بعد ساعات

- لفي أو تفيال في بشرة والثاثة A 20.0
 - ه غنان او نفي
- فضعوبة في الشقير
- ه أحراص الطندية (انظري مي ٢٣٦) في احتلاصات
 - له معامل وسكران في المحركة له افدان الرعي.

الطواريء

أبقى الحرم الملتوغ~ أحفق مي مينوي البلب

من تشبيم الإسعاف الأونى لهم إذا بدئ العم أو عنكوت أو مقوب.



الللي ولدلا إلى المستنفى، قور التهانث

 ◄ على من روغ ولدك، وساعديه على الجلومي، وحاول شيت الجزء المصاب بي مستوى أكثر التخفاطيا من مستوى فليه.

◄ الحسان المنطقة المجنهلة سرقم اللدغة. أ إنَّمَا لا تعشى اللَّم من وَلَنْكُ النَّوضع.

المنا تحققي مقارانا أصب وادك بالصدمة، وعالجه منها إذا دعت الحاجة (انظرى ص ٢٣٦] أمَّا إذا كِانْ ملدوغًا في سافه - أو قلمه - اللا تربعن سائيه.

إذا فقد وعيه، تفقدي تنفسه فانظري

- 🗷 إذا لم يكن يتغمل ماشري المتعس الاصطناعل لانشري من ١٣١ ـ ٢٣٢).
- ◙ إدا قال بنائس شكل شيعي، مذهبه من وضعيَّة التَّدعي (التطري من ١٩٣٢).
- 🧥 حاولي النعرف إلى نوع الأقعى أو المتكون أو العقرب ألذي لدع ولدك وإفا تلخ إمساكه وزدعني القليب يراس

لسعات فناديل اليحر الحاذة

إذا كانت بعض بخسات العيران اللأسعة ملاسقة

على يشرا ابتنك، انزعيها بواسطة فيضة من الزمل

من أقراع الشبك الهلامن (تناديل البحر) التي نبيب لمعات مؤذية النوع المستني يا ازجل الحرب البرتغالين، قنديل البحر هذا يشبه كيتًا شَيْمًا لَا حَاثُمُ إِلَى الزَّرِقَةُ الطُّوفِ فِي الماء، إذًا أسع أحدها ابتكء فإنها تعناج علائنا طائيا

الرَّطْبِ، إِنَّمَا تَحَاشِي مِنْ الْمُجْسَّاتِ عِبْدُكُ. 🏲 مدَّدي استك مي و ضعيَّة الشَّعامي (نظري ا مر ۱۲۲۳ يو مليها برها، جان

الأعراض

- له ألم عاري
- A احدوار يار فصر شار

الطواريء إنفلى ابتك إلى المستشفى فور النهائك من إسعافها أوَّلُها، إذا أسيت بالمعة التمك الهلامن الموذيق

الأشواك والشظايا

قات ما تنفوس الأنداك أو الشطاع الشعرة ما العمل؟ الى بدى ولدن أو قدم وقد ست له ملك 18 m - 18

احشيرى الظبيب

- حنشيزي طبيك، بأمنوع ما بمكن، إذا؟ ه عدت النظفة المحطة بالفيالة حمواه أو متوزعة، وحساسة. واستورت فالله ١٨ ١١٥٠
- ه لم نشمگنی من نزغ شغایة کبیرة ه الغرست شظيّة زجاج أو مغلث في

عُوة وللك.

خرف الليات

 إذا كان طرف الشكلة بارزاء تومى بتعليم العلظ برضعه في اللهب ثم المحين مواحظته الشُّطَّيَّة برائق، يعدها الحال المنطقة بالماء والشاون.

😝 إذا لم ينزز جزء من الشقلية توق سطخ الشرة، إنَّمَا أَمِكَنْكُ رؤيتِهَا جِيْدًا، فقد تكون منغرسة تحت سطح البشرة عشمي إبرا في اللهب، ثم الركبها حتى تبرد - حاذري أن نعشى رأسها الدالا - ثم استعمليها المويق البشرة فليلا حول التُعَلِيم، وارضى طرف الشَّهُ بها تليلًا، ثم النزعي الأخيرة بالملقط، يعد ذلك اغسلي المعققة بالهاء والضارين

الم إذا دخلت شوكة ضغيرة أو تنظية تحت بشرة ولدك، ولم تسبُّم له الألم، فمن المفشل تحافلها، فهي ستنفوح من موضعها إثى خارج المشره مع موور ا وقت

النفطات

مكنور الأعطات (البلور المعلومة مادًا معد ان تنفيزر السنرة نتيجة للحروق، أو حروق المد، الله حزيه أو الاحتكاك شيء حاة. وتجمي اسطة الشوة التي تشكل تحتها ، وتسقط مر تشانها بعد عدمة أيّام

م المسل

أ لا تعدّأي العطاق، وألسى ولدك ثبات الا أ تحدث بها.

حظى اعتطة لمضوق الملامترا المع الحقاء من الاحتكال بها

🤟 في اشتأت النَّسَنَة، وهيها دوي خطاء، ا لا إذا رُجد احتمال اجتكاكها بأمر أخر مجدَّدُا (كأن تكوَّب على قدم ولدك). وعللك عندها حماية الثقفلة يتغطينها

لوحات النمو

للبنات

تُطهر اللُّوحاتِ في الأسفل المعدُّل الوسطن النَّمنُّ عند الأولاد (الخطُّ الأحمر) وملتن معدَّلات النُّمو الكليميَّة (الفشاوة الزَّهرية اللُّون). ويمكنك مراقبة تطوّر سوّ البنك عن طريق قباس طونها ووزئها بالنظام، وتسجيل ذلك مي منحثي خاصُّ بنموُّه على الله حاب يجب أن بمانا صحى سؤها مبحى البحدُّلُ الطَّيْعِيُّ للنُّمواء الذلك

بدل على أنَّ معدّل لمزَّها سليم.

Y : -

- المعذَّلُ الوصفيّ



بلفُّ الطُّليب شريط قياس حول النبخم منطقة من رأس ابنتك، ای فوق حاجیها وأفنیها (انبشری می ۸۱). ویکون نیاس محيط الراس أكثر أحديد في الذلالة على سلامة ثمر المتك، من طراغاء خلال عامها الأزن

مِلایسها 7 سے	الفياس	تقريبي	وليل
7		الشهر	

١٠١ أرطال إلكليزية) الحد الاقصى درا كله - 1 1 1 - + المِنا رطلاً إلكليزيًا آ النبذ الأؤمى درأه كلة Car II V ۱۹۱ رطاق التخلير ۱۹

السد الأقصير درد كلخ

A . . NO A ... 44 النبق بالشهور 15 - 16

محيط وآس الطفاة

1-116-18 Can 18 1 1A

طور الطفاة الأكر السن باللنين مدى القياسات المحتملة عنك البتت الطَّيْغَيُّةُ وَيَعْمِ ضَمَنَ هَلَا النَّقَاقَ ١٩٤٤ 44

طول ابنتك

فيسى طول الملك على الحائط كلُّ منة أشهر. اجعلها تثف حانبة وتجمع التعيها بحبث تعاشان، وتنعد إلى الحائد، لم ضعي عالامة على الحائط مستعينة بسطرة تضعينها

طرق وأشهة وبشكن عمودي على الجائط، وتبيني المسانة من العلامة إلى الأوضى، قد تشهد ابتك قرات من النبؤ البطيء تنخلُلها قرات في النُّمور، وإذا بَيْن أنَّ بُولِمِين متالين اجاءا دون الطَّيعي، فاستثبري طبيك،

وزن الطناة

المن بالشهور

رطل كالغ

17 - 71

4 -- 175

4 -- 10

A -- 16

ورزن طفلتك

إنَّ زيادة وزن وفقاتك مؤشر هامُّ لصحَّتِها وسلامتها حلال عامها الأوَّل: ثقاء اطلبي إلى طبيك أز المرتبدة الصحيّة العدير وزائها وهي مرتدبة حفاضها لا لحراء مزة كلُّ شهرا. وإدا كنت قلقة بشأن زيادة وزنها، فتذربه أكبر من مرّة شهريًّا

وزن الطفلة الأكر



وزن ابنتك

بعد بلوغ ابتك عذمها الأؤلء خلبي رزنها وهي مرتدية حفاضها فتط، أو عارية، مرَّة كارُّ سُنَّةَ أَشْهِرٍ. وَإِذَا لَمْ يَكُنَّ وَزُنْهَا مِنُوازَنَّاء فَإِنَّا فترات النبؤ والجمود تعذل بعضها فكون

نتحتى زياذة الوزن منتشكا بسيأء ويجب الا بتخفض وإنها طلقاء وهو ينيت فترة لمثر المالف الشعود، أمَّا إنَّ البخفض وزنها، أو جاء فباسان متثالبان لوزنها أقلُ من المسرقم، احتشيري الطبيء.

السن بالثنين

وزن الطفل

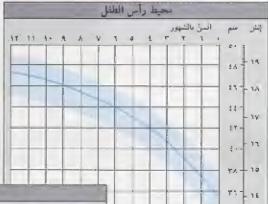
رحال كلع

1 . . 44

المنز بالنهور

لوحات النمؤ

تُظهرِ النُّوحات أذناء معدَّل النمز الطبعيُّ عند الأولاذ (الخطُّ الأزرق) والوزن العبيعين (العشاوة الزرقاء الفاتخة): واقني تطوّو نفو ولدك بقياش خُولُهُ وَوَرْتُهُ بِالنَّظَامُ، وسَجَّلَى ذَلَكُ فَي سَحَنَّى خَاصَ بِنَمَوْهُ عَلَى اللَّوحَاتُ: يجب أن يماثل منحني تمرّ ولدك المعدّل الطبيعيّ. فهذا يدلُّ على سلامة





بلق القليب شريط قياس حول أضخم متطقة من وأس ظفلك، أي قوق حاجبيه وأذنيه مباشرة (انظري ص ٨١). ويكون قباس مصيط الرَّاس، خلال العام الأوَّل من حياة طَفِلك، دليلاً على سلامة نمزت وهو أسهل مراقبة من طوله

	باس الملايش ۱۰۰ سم	جل تقريبيّ لق
المد الاقسى فرة كلغ	. ۱۰ سنم	۔ ۲ أشهر
(۱۰ أرطال إنكليزية)		
الحذ الأقصى درة كلع	V.	ـ ٦ أنير
رغه تعلق الملاقي		
البد الأنسى دره كال	1 to 100	17-
(١٩) وفاقً إلكبيرنَّا ا		
	4 - A2	15-2 1A - 1
,**	_ 4 9 .	1724 14 - 1



طول ولدك

فيسى طول ولدك كل مئة أشهر. وضعى علامة يذلك على أحد الحقطان. يجي أن يقف ولدك والأرض. قد بشهد ولنك فرات من النَّمو البطيء حالياء ويجمع فدميه بحيث تتعاشان لقباس طولهم وعليك اسعمال ممثلوة ووضعها فوق

رأسه بشكل عموذي على الخالط الذي تقمين عليه العلامة . قيسي المسافة بين العلامة ثمّ ففرات في تموّن، وإذا جاء فباشان ماليان القاسه دون المعمَّل، بادري إلى استبيارة القسيد.



وزن الطفل الأكبر

إنَّ وَزُنْ لَلْمُلِكِ مَوْشِّي هَامَّ عَلَى سَلَّامُتُهُ وَسَشَّتُهُ خَلَالٌ عَامَهُ الأوَّل. لذاء اطلبي من القبيب أو المزشدة الصنحيَّة تتدبر وزَّه ـ وهو لا يوتدي سوي جداشه ـ مِرّة كلُّ شهر. أمّا إدا كنت الملقة بشأن زيادة وزانه فخذي أرزنه غدة مرات لائل شهر

- لىعلى الوسطى

مدى الفياسات المحتملة عند الولد الشليم و ويقم ١٨٤٪ من فينسات الأطفال فنس ملة المساحة



ورن ولدك

10 11

Jan

خلبتى وزن ولدك يعد بلوغه العام، مرّة كلّ النَّذُهُ أَسْهِمِ . وعَلَى الرَّغَيْرُ مِن أَنَّ وَبِادَةِ أَلُووْنَ النبه لا تتو بمعدَّلُورثابت ، فإنَّ نشرات النَّارُ الشريع والبطيء تعذل بعضهاء فيأثي منحني

الما مستقياً تقرياً. بجد ألا ينجد الوزنء وقذ يُشتقل وزن الولد السمين هرة الم يستأنف ارتفاعه. أمّا إذا انخفض وزنه أو جاء قباسان متتاليان لوزته دون المعدد فعليك طلب يعيحة الثليب عند الجنين 14ء 11ء 17ء TT، TT،

TT . TA . TO . TE

المثلجة أو المارحة ١١٨ ، ١٧٨

ليظائنات: شراؤها للمولود الجديد ٢٧٠٠

المحافظة على نظافتها ١٣٤

34 - 37 my Ji am

ترجة الرد ٢٢٢

TTT - In all

الكنمات ١١٠٠

494 Wine.

القطات 115

البصرة (اغلاي النظر)

بصمات الأصابع ١٨

بلم الحلب ١٧٥

يضع النزج ١٦، ٢٦، ٢١، ٧١

لت القابل بها ۱۲۰ ، ۱۲۲

المس ورد

الإسهال: والإرضاع من القارورة ٨٧.

التهاب المعنة والأساء ١١٤-٢١

الأكوليدا ١٠٠، ١٠٠ الحلب ١٠١ 711 . TIL . 20 الأباء: خلال البخاص ٢٩ : ٧٥٠ ٨٥٠ الشرى ١١٩ 77 . 11 . 70 . 09 طفح الجفافي ١٧١٠ ألام ما حد الوضع ٧١ الأسمات ١٤٤ الإرساع من القدي ٩٠ ٩٠ الأباريق يمزج الحلب المجثف بداخلها واعتصار الجليب الا-١٥ إفراز الحليب ٩٢ ، ٩٢ ، ٩٧ عد اللِّق النِّصريُّ ١٧ يعد الولادة ١٢ أجمام قرية: في الأنف ١٤٣ التحوّل إلى الإرضاع من القارورة ١٠٦ لعليق الكليل سليها ١٠، ١٠ حاله وساله ۲۸ متغرزة في الجروح ٢٣٨. 114 .4V plain الأجناء النصاقا: ١٩٦ وماتع الحمل ٧٣ عند جنيش الولادة ١٧١ 47 4812 في حلب الله ي ١٩٠ متعكس الإنزال ال الإجهاض المحتمل 49 AV what أجهزة القطيم بالبخار الكهربائية ١٠١ الرحات اللَّي ١٨٧ ، ١٨٧ ، ١٩٢٠ ، AV . 114 John 31 احباس الثائل ٢١، ٢١ الإرنباء من القارورة ١٨٠٠٠٠ الحقيان الأطفال ١٩٧٧ امالا الشكر ٢١٢ KIN LIST SHAD SHAPE احقان النبي ١٦ ، ١٦ تعليم الرجات ١٧٩، ١٠١٠ ١٠٥ إحداث النخاض ٦٦ 126 . HTT 23/250 : 4-6-31 الكحال البها ١٠٧ ١٠١ خلال الحمل ٢٤١ ه٢ تخليف الرجبات بالماه بعد التهاب البعدة والأمعاء 198 لعلب الأدوات ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١١٥ تناوم رجة ١٠٧-١٠١ الأحلام خلاك المدة 37 حيناتها وكانها ١٨٧ 111, 44, 44 - 111 YEAR STATE الحليب المجألف الخامل بالأطفال AND VALUE OF THE LANGE الأدرية النظري العقالير؟ 114 . To 1 (16-1): 5:07 غارج المتزل ١٤١، ١٤١. الأدوية والعقاقير: والإرضاع من القدي الرّبع (القاز) الله ١٠٧ TAT stable 141-144-19-50 الإرماق ١١٩ The aten sold 198 . 14- 117 32-511 الأحسام الغربية ١٤٦ استشارة الطبيب الوراثي الالجينات الدا Tra Tian Sily التعمال المرحاف ١٩٧ 101 . IV- . 177 . 111 25% VI البايات الأود الجارحة ٢٠١ الاستقاظ ، ليلا ١٢١ إخالات الأون الوسطى ١٠٠ تطورها معا المدين ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، 140 - 1 T4 .TA .TV . 14 12-31 الأبنان: نبرنها 118 الملاك المسل ١٧٠ م ١٤

الباس الأطفال ١٣٠-١٣١ إلياس الأولاد ١٣٢ Th Jank Jak الخار الكر ١٧٨ ١٨٠ ١١١١ عند الأطفال ١٤٦، ١٧٩ التهاب الجفن ٢٠٢ The all You'll ale الأشكال والأمل و١٦٠ ١٣١ التهاب الجيوب 141 النهاب الحشقة ٢١٧ الأشياء المنغرزة ٢٢٨ اسانات الشير ٢٢٩ التهاب الحنجرة ٢٠٧ التهاب الثمام ١٢٥ إصابات الثخام الشركي ٢٢٩ أعهاب الزائدة الدُوديّة ١١٦ اسانات الوجه ٢٤١ التهاب الشمايا ٢٢٥ الأصابع: عند الجنين ١٥ و ١٦ و ١٨ . الهات التضائد البراثة ٢١٠ والولة الشيرية ١٩٥ 178 -177 -15- 171 النهاب اللُّورتين ٢٠٧ الأصدقاء الوهميرن (الخياليون) ١٦٦ الهاب المعدة والأنعاء ١٩٣ ، ٢١٢ ، Printed to being the Printed WYN. WYN hom Wells 3At عنى أستعون ١٧٤ ، ١٨٢ The LINK with also also AVA JUSTI IN أمان الأسان: خلال الحمل ١٧٠ 116 J. Y. J. Y. J. 18 . 111 الطَّالة في الإرضاع من القارورة ١٨٠٠ *10 :144 :141 :144 أطعمة الأطفال المسأعة ١٧٧. الألم: غلال المخاض ١٥، ٩٥، الأطعمة على شكل أصابع ١١٠-١١١، TV . 11 . 10 18 137 . 158 عند الأطفال والأولاد ١١٩ ، ١٢٣ الأضعية المتعاقة الا TAT , IVE , TA By the Extles أطعنة يتبغى تجأبهاه الأولاد ١٩٠٠ 114 July 2 FA will al YUL. 10, 26, 111, 717 الأطفال الخُذُج: أسابيعهم الأولى ٨٠٠ لأمراض الفيروسية: تكوين مناعة فسدُّها WA selle 171 majibi والمقاتات الحوية ١٨٩ الغلولهم ٨٨ النظري تقلك الأمراض المعمينا العتابة بسكتهم 198 الأمراض التي تنتلل بواسطة الجس ٣٥ المنابة الخاشة ١٠٠ الأمراش البعدية ٢٠١-١٩٧ أظافر الأمياس: المثابة بها عند الأطفال 197 4-21 110 . 170 عند الأطفال الشعاد ١٧٧ عند الجس ٢٩ ه ٢٠ لأمراض الوراثية ١٠ علال الحمل ١١ You 17 . 17 Land 17 . 17 . 17 . 17 . the Le Y all size خصار الحلب ١٩-٩١ TIT aVaVI and الأعراض المرضية ١٧٤-١٧٥ . TAS-TAY , TAY-SAY الأمعادة تعلم المتعمال المرحاض الأمصاء اللباعات تظفها ١٣٧ ، ١٣٧ ، حركتها بعد المحاض اللهرزة ١١٧ 101-10-مركتها القليمية عند الأولاد البؤزهميا 74. 14 20 H JI ale العب بها ١٧٠ 21 : 17 Jan 1 : 195 11V 44514 علال السقافي ١١ لأغطية والسلامات ء ١٤٤ ، ١٤١ محتواها عبد الولادة ٢٦، ٦٤، ١٤١ فصا عشرة أطعمة ٢٥ التقدي قدلك الإسماك والإسهال

أتويا فالرب 11

أنوب الهواء والعصص ٢٣٤

لإعالات البكتيرية ١٨٩

وألم البعدة ٢١٢

إنائات الحنجرة ١٠٧

إنانات الجهاز البولق ٢١٦

تقديم الشراب بها ١١٣ . ١١١

التهاب اللوزئين ٢٠٧ السداد قناة القمع ١٧٥ السداد مخرج البعدة ١٧٩ العباغ الشرة ١٨ م ٢١ م ٢١ IVI-IV- LITA BLEST 151-17: 114 WW الأنف: الأجسام القرية فيه ٢٤٣ 144 . 14. 45 Juli 192 -444 - Win 1444 الأنوار اللَّيْلَةِ ١٣١ - ١٧٠ ET ATT ATT CONTINUES ·

بذلة تفكى الجذم فقط ١٢٩ البراز: اللَّم فيه ١٤٦، ١١٣ مند الطَّفل ١٤١، ١٤١ كعلامة تستدعى الظوارئ ١٧٤ الدار والبلازميّات المقوّمة ١٣ النظري البراد أو الماتط) الراسينامول ٧١. شراب ۱۹۷ ، ۱۹۱ ، ۱۹۷ البروتين: في البولد ٢٠ في الحية الندائية ٠٠ يرود الأستان والمرض ١٨٢ تخفف الأثم ١١١ ترتيها مي البروز 111 ول الشل ٢٣ 111 : 171 place of 111 111 ساط لغير الملابس والحقاضات ١٤٦. TTY . 10A . 1EA LIEY البشرةة ارتقاع حرارتها واؤهواه فللها 3VA \$11A الأشواك والشطالة فالأ 33+ Ly 541 TO ATT IT ITS LINE TO بقع الحلب ١٧٥. اللع والثمل 114. الديت ملها -١٣٢ ، ١٣٢ ، ١٦١ تشخيص متناكلها ١١٨ تمراقها خلال المخاض ١٢ التولول والولم ٢١١-٢٢٠ RANGE BY! الجروح والكلمات (التحجات) 179 الحروق رحروق الباء التاعر ٢٣٧

حروق الشمس ١١١

لتري ١١٩

(plantly

الشايرة ١٠

طنم الحرارة 114

علامات المك ٢١، ١٢

علامات الرلادة عليها 14 ، 14

Th. There als Jan His

لمغراء: (الطرى الضغرة)

اانظرن كذلك الحكاثا والقافح

لجفف جلمور الحل الشري ١٣٦ المحين (انظري التمنيم) لخدير فوق الجالة 11، ١٧ القدرم ١٦١ الله الله ١١ . ١٢ . ٢٩ وإنتابات الشدر ٢٠٨ تدويب الولد على استعمال مزحاشه 104-101 TVA REPUT REACH 144 0515 HILL VI. AR. PRO PER لللهار الأولاد والشافعي ١٦٨ القرق: أولى ملامات الحمل ١٦ 42-17 July 124 سرّب الول ۲۲ ، ۲۸ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۲ تمرُّب الخليب من الثَّدين ١٦ السلية: عند الأولاد السرسي ١٩٢ في النكارة ١٥٩ ארד ביין

عثاث وهاد الحاء ١٣٠٠ ٢٢٠

الأولاد المرضى ١٩٢، ١٩٢

علال البخاض ١٠

لغنو المنف ١٧٩

اللاميميا ٢٥

111 (40)

47 . E3-1A

W algerial

11 Hadi H

VT . VT

تمارين القبقة ٢٦

VI Cantilla

مند الأطفال ٨٧. ١٧٩

الكلم واللهلال ١٦٠-١٦٠

لللنبح (الظرق التمنيع)

النائف الحوصلي (الكيسة) ١٠

ye light of the YY-YY

النَّفَى 19، 77، 98، 01

54 . 87 . 8 . 12 . 13 . 13

لقام الحرض ٢٧ ، ١٤١ هـ) ، ٢١ ،

تعرين التجليف بالقدم إكما دؤاسات

التمنيع ضد الدُّحريا (الخانوق) ١٩١

التنبع (الشمين) ۴۸، ۲۹۱

عبد الراة الشعرية ١٩٥

السيع مد الشل ١٩٦

التميم صد الثلل ١٩١

تاقر رای ۱۹۰، ۱۹۷

تاول القعام ١٩٦٠-١٩٦

الأطفال الخذي ١٨٠ ٨٨

الأرلاد المرضى ١٩٢

THE SULLY BANK

WALLEY

الرَّيح (القال) ٨٨

طلب القعام ١٨٨

104 1111

The area will

بعيد الولادة ١٣

المنطق منه ١٣٠

الكوارق ١٧٢

THA ... AS

شام القفار النستم ١١٢

733

AA of all

الأطسة المامدة ١١٨ه١١

الأولاد الخطامون في الشرّ ١٩٦

بعد التهاب السندة والأساء ١٧٤،

تناول الطعام بمفرده ١١٤-١١٤

الأضاعة من الكدى ١٨٧ مم، ٩٠-٩٧

الرَّضَاعَةُ مِن القارورة ١٨٧ م٨٨ مكم

عند موعد الثرم ٩٧، ١١٢، ١٦٤،

الرجات الليك ١٢٠ ١٢٠ ٢١١

النارين 14، 17، 24، 44

التنب الاصطناعي ١٣٠-٢٢١

علال المقاض 441 - 1

تافر فاون ۱۰ ، ۲۷

السارين: الاستراماء ٢٤، ٢٤، ٥٢٠

21 (TA : 17 : 17 | Leaf of 12

كعلامة تستدعى الظوارئ ٢٨٠ ١٧٤

TVI CE

النَّاجِمةُ مِن الحِتِي ١٨٨ تصريف: عند الأطفئل والأولاد ٢١٧ العراق: التدفية الرَّافية ١٩٨١، ١٧٨

خلال الحمل ٢٢، ١٤: طنع الحرارة ١١٩ عد الأطنال ١١٨ ، ١٧٨ التعليم: أدوات الإرضاع من الفارورة Frantis itel 44 LAV أواني الكعام الجامد ١٠٨ المفاصات 119. 100

تعقيم فارورة وأواش الإرضاع بالماء المغلى ١١١ المآلل بالحلمة ١٩٠٠٩٠

تعجمين البطن ٢٦، ٦٩، ٨١، ١٨١ ١٨١٠

للربعة لوق صوفي ١٩٧٠ ، ٢٧ لقديم الظمام الجامد ١٠٨-١٠١١ الألبات 11، 11، ١١ الْتُلُمِياتِ: أَلَامِ يَعَمُ الْوَسِّمِ ٧١ براکستون میکسی ۲۱، ۳۰، ۳۱، ۵۱ ترقنها ١٩ عي أولى مراحل المخاص ٢٠ ثاني مراحل المخاص ١٠

طلم لكار ١٩٥

يقع ورفاء 14 لِقَم المغرابة الأرقاء ١٩ 140 - 114-114 - 151 الستم بالظعام (انظري التهاب المعدة احراء الشاعر ١٧١ Colarable علال الأسام الله الأولى ٧٨ تشخيص المرض ١٧٤-١٧٥ ، وطلب الظمام ٨٨ MAL-MAT . MAN-MA علامة تستقحى القوارئ ١٧٤ عدلق البشرة 171 مشاكل النوم ١٢٦ تشقق الحلمتين ٩٦ لكبريا: في الأطعمة المثلجة ١٣ اللائجات: والثمنيع ١٩٦ في الجليب المجلِّف الخاص بالأطفال والطرع 194 YAS ALL ALL ALL AND العرى كذلك النهاب المعدة

> Colon Via 78 . 87 . 2. June اللازعات الملاسلة ١٣ تطور اللُّفق ١٦٥ ، ١٧٠ يلل الشرير ۱۹۷ تطور الولد ١٦٠-٧١ النج الأولاد همه الجين 11-11 تخدير أوفى الجافية 12 ، 17 لوابات: الحليلة ١٦٨ ، ٢٢٨ نطور لوم مور الشخصية ١٧١

الدُّرج أو السُّلُّم ١٦٦، ١٦٨، ١٧٠،

البوامير ٢١ البول: القابل في الرّحم ١٧ ، ١٣ ST LVE AT LEE AT AT TY AT الغريب في القُولَ ٢١٦ القحرصات ١٦ ، ٢١ ، ٣٤

اليضىء ليتارله الأرلاد ١١٠ ١١٠ النشة والخمار الا يلة القينل كينون ١٩

الترال عد البخاف ٧١ 117 (81 -17 -17 Jun 23)

والمولم ٢٨، ٢١٦

النبُّت من الحمل ١٦

تطيح طمام الطفل ١٠٩

TY4 SIMPLY TO

حلف الأطفال ١٢٩

TIA-TIE , VAT SY NI SE

AA Link

الطائد ١١١

تقنات الاسعاف الأولى ١٣٩ - ١٤٤

فلام التلويل ١٦٥ الاكتتاب: بعد الرقسم ٩٨٠

العابة بها مند الولد ١١١ ، ١٧٥ ، 15 hardly of the ما يماد الولادة ٧١ 152-152

مند الحدر ٢١

أستان الحلب (الأستان الأرلي) 182

11 - Az-Sul

الكمر فيها ٢٠١ الارتجاج ١٤٠

ارتفاء الملانس لتقلد التنخصيات 173 ارتداد الحلب الله النظري كذلك التجوا

YA EL M الأرجية: والإرضاع من الثَّدي ٨٧

५० चा श

1-5 -17 -44

12 off Labor

175 iki elah

TET UST IN

في المن ٢١٢

194 Edia Link

119 अधिक कार्य

أحربة الشارة 194

اغتبار خواری ۱۹

والنظمي 118

Y+4 343391

الإخماب 15

رضة الخاط ١٦ TY . 14 . 10 [25] الجني: الطؤره 18-17 17 . Y1 415 -يَضَى التَّلْبِ ١٩٠ - ٢١ - ٣١ - ٣١. 30 .00 الجهاز البرلي ٢١٦ الجهاز الهضمين: الخاص بالجنين ١٥ الخامية بالقليل ١٨٨ الجرارب 174 ، 174 ، 177 الجوع ٨٨، ١٠١، ١١٤، ١١٧، ١١٧، ١١١ (الطرى كذلك النبية)

الحامنات الأرتبائة ١٦٠ ، ٢٢٧

الأسان: الساد لناة ١٦ إيثاف حليب القدى ٩٨ ، ٩٧ IVE ATTA SYSTEM مخاول شأته ١١ بعد الإرضاع ٢٢ TV Kingles نسرب الحليب ١٩٦ لعيا الطّلق بعد الولادة ١٨ الحيل الشرى ١١ ، ١٢ حقالات الأرضام ١٩، ٥٥، ١١، تعلف جنميره ١٣٦ 17 . 17 . 12Ell 219 . مثالة بدية للحمار ١٧٠ ٢٣٠ عادل الحمل ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١٠ TT ALL IT بضادره النثاثة ٢٠ 105 .4A .45 has been الحنيقة. بانها ١٦٨ 43 : 45 3620 TTA LANCE اللقل و كذائك عالمة الأدى، النوم فيها ١٣٢ والطباعية حرقة القواد 11، 14، 11 لورات الهباج والغضب ١٩١٩ء ١١٨ء

イフマーマママ リンは

التأس الاصطناعي ١٢١٩ - ١٣١- ٢٢

لهدة الأطال ٧٩، ٧٨، ٨٨، ١١٧.

توزع الشافين واليدين علال المعمل ٣٦،

الوزمات والإسعاقات الأزلي ٢٤٠

التوالم ا تفريسه فوق صوفية ٣٧

140-145

10 barell

Ways

ET TA

الدائد المتشاعة ١٥٠

الأرزع الرديسا) 11

توريع الغدد ١٨٣ ، ١٨٤

تقديم الظمام ١٨٠

خلال الحمل ٢٩

الجرزر: القارى خلال الحدق ٩٣ 11 - 1125 90 رجات حققة للأطال ١١٩ المثر علال المخلف ١٠٠ ٧٧ جدري الماء ١٩٩ والنصاقات الحدية ١٨٩ جراب الكهر ١٥٨ جرحات مكفلة غلالة: خلال الحمل Pt . 1 . TA . 14 the ster Hillshill مرعات مكنَّلة من القينامين ١١٥ ما ١ الجروح: الأجساء المتفروة ١٣٨٨ الجريح والكنمات ١٣٩ TYA Shall which 199 (5) الجسد الأصفر الدا 127-171 maken عند الإرضاع ٩٠

17th Minerally 271

عند المخاض ١٠١

القصاله عن السِّرّة ١٦٨ ، ٢٦ الحديد: جرعات إضابً 14، ٢٨، ٢٥، ٢٥، مركات وقاعلة ١٩٥ المروق ٢٣٧ TIT DU SI حرول الشمس ١٧٨ء ٢٢١ حروق الماء الشاعل ٢٢٧ الحروق النَّاجِمةِ عن الكهرباء ٢٤٣

At aVA JIEWY !

tot alst black plan صاب مرحد الولادة ١٣ الحصية التمتع ١٩١ والزشم 19.8 والنشاقات البيرية ١٨٩. الجوسة الألمائة (الحسراء) ١٩٧ ٩٧ ، ١٠ وقال ٩٧ 14V . To . 1 - Land John

187 help . IVT . 194-141 . 191-14+

التجلي عنها ١٥٦-١٥٦ التي تُرمي يعد الإستعمال ١١١٦،

المقاضات القمائية ١١٦، ١٤٩، 100-107

17 .VA ,99 054541 المتم فتان ٢٢ (انظري كذلك عالة الأهري) الحلوي على العبالان ١٩٢ 111 - 111 - 111 48-14 splanes saulal القرق ١١٧، ١٠١، ١١٤، ١١١، ١١١ 4V . 4F . 47 . AA . AV . SH الفتوبا ١٠٢ عدم تحميل كر اللين ٢١٦ المجلف الخاص بالأطفال ٨٨، ٩٧. 144 . 4 . 144 . 144 حلب القلمة ٦٠ الحلب الموقر ٩٢ 144-141 July HAV . HAV DO - YEL تخليبها الما والتنتجات ١٨٨ the lateste.

حصالة الأطفال المرضى ١٩٣-١٩٣ 134-157 30 315-16

1147 .157 . 117 . 178 leben

ten ster sten السنات ١٥٨

الحرادث: إجراءات التلامة ١٢٦-٢٢٨

طافيات من الموسلين ١٤٨ ، ١٤٩ ، عقية تغيير الملابس ١٥٨ المكاك: وجدري الماء ١٩٨ خلال الحمل ٢٠ ١١ ١١ THA AVOVE AN الحلبات الأصطاعة ١٩٨، ١٩١ ١٠١،

الحليات البلتهية ٥٥ , ٩٦ الحلية البطبادة للمعمى 44 الحلمتان والإرضاع من الثُّدي ٨٨، ٩٠، 12. 32. 32 الرضاء الأطنال المُدَّد ٨٨ الاعمار الحليب 34-45 تطنها ٩٦

والحلبات الاصطناعية ٩٩

قراءة ميزان الحرارة ١٨٦

منى اللك ١٢٠

97 . (Y Just)

18 : 17 June

F1F . 112

قِلَ الحل ١١

حمية اللباتين ٥٢

البخطيط له ١٠

حنام الإستنجة ١٤٢-١٤٢

حدض القوليك ١٩٠١ ١١٠

قياس درجة الحرارة ١٨٤ ، ١٨٢

مقالات صدرية للإرضام ٢٩، دد،

صية (نظام الغلام)؛ الألياف ١٥٠

علال الإرضاع من الندي ١٩

الراطنال ١٠١٠ - ١١١-١١١

الحميراء (انظري الحصبة الألمانية)

الإسمامات الأولة ٢١٩-٢٤٩

اللكات إلقاء الماء ١٧٠ - ١٢٠

خلال الحمل ١٥٠-١٥

AT ATT District

TIA JUST وجلري الباء ١٩٩ TT off of other hands of the طمام الأطفال ١٠٠٠ المصوية هو

الخاوق ١١٨

علمام الأطفال ١١٠ ، ١١ ، ١١٠

الحدُّ الأسمر عد البطن ١٨، ٢١. ٢١ خلع علايس الأطفال ١٣٢-١٣٢ الحلود إلى اللوم: عني مسطل ١٢٦ ATE . W. about

الكانوق (طلوب) ١١٥.

وخول الحشرات إلى الأنفيز ١٤٢ وعول رأس الجنين إلى الحوض ٩٧، TI LTS LTA عرجة الحرارة في غرفة القلقل ١١٨٠ TYL LITT البرد ۱۷۸ تخيفن الجتي ١٨٨ IVA . 11A Letyl Rivel تطيم في الرّحم ٢٣ الحقى ١٨١ - ١٨٤ - ١٨١ - ١٨٨ -علال الصار ٢٨٠ القعام الحامد ١١٠ THE IT'S TOURS قياسها عند الولد ١٨٢ ، ١٨٢ - ١٨٧ TIV . 151 . 17A

مرخ الشي ١٦ يرع الشومريرو للكدي ٩٦ 129 x 128 - 128 (Lead of Lead of V) وضلها ١٥٢ الذه: علال الحمل ١٦ ، ٢١

الفحرصات ٢٧، ٣٥

TIT ATES JURE .

الموقي: حجمه 17 الحوض: المخلوم ٢٩٠ ٨١٠ ١٤١ T. F . A. . ZA Jim الحيوال المنوى ١٤ ، ١٤ الحيوانات الأليفة ١٢ ، ١٢٢ ، ١١٧

or . ot 117 . 117 . 11 . 34. VI 111 , 110 , 11 , 316-211 THY SELL مزن: الحليب السجفي ١٠٢ ، ١٠٢ T11 . 101 . 14 . 18 : 101. 117 عند الجين الخضارة الألباف ١١٢ م١٢ ما يرفيه الأطفال وما يتقرون منه ١١٥ مصادر المعليات المهروسة ١٠٩ - ١٠١ - ١١٢

الحوف من القَّلام ١٧٠

ET . E . . T1 . T4 النظري كذلك الثرجة لرَّاحة في الشرير للأطفال المرضى ١٩٢ لزأس، إصاباته ١٤٠ عد القفل ١٨-١٨ النشرة البيد ١٢٨-١٧٧ 171 July فياسي محيطه ١٨١ ١٤٢-١٤٨ 711-71+ H الرحم: ألام بعد الوضع ٧١ إغراس اليضة المخطبة 11 مد المخاص ٧٣ الشَّغط لحر الأعلى ٢٦

althorized TT. AT. TT. VT.

اللم الرصية 17 ، TA ، Ta ، TV

التمي المنجركة لنربس الفراش ١٩١

نظرر، عد الحين 10، ٢٧، ١٥

14 . 74 . 37 . 77 . 78 . 77 . AF. Pr

قوار أو فتان الشاح ١٢ ، ١٦ ، ١١ ، ١١

التورات (انظري الدورة الشهزية)

الدُورة الدُمويَّة؛ النَّحقي منها ٢٣٢

خلال الحمل ٢١ (انظرى كذلك اللهم)

البِّس ١٩٤٠ ۽ ١٩٤

المترع 170

TIA LAW

الثماغ: الارتجاج ٢٤٠

النهاب الشمايا ١٢٥

الشواء: يروز الأسنان ١٩٩

تباول المسل ١٣٠

لعلال المخاط 14

141 -114 JUST

الدُّورة النُّهِيَّةِ (الحيض)؛

بعد الاسفاط ٢٩

والخصوبة دا

111 87 111

والأرك الشبرة 190

YF . YY . 15 . YV

til I hapt yould ! It

الأرامات: تطؤرهما مند الجبي ١١٠:

التهاب النصبات الهرائة ٢١٠

تطورهما حد الجنين ١٩، ٣٥

711 471 36

711 - 71 - 711

النظرى كذلك الشعالية

الرَّاجة: يعد المخاض ٧٤

الأولى بعد السماض ٧٣

الأيدان الحيظة ١١٧ ء ١١١

النبي لم تحلُّ في أوانها ١٢

يعد القرمي النائع للحمل ١٠

19- 27/30

سته في وياده الوزن ٢١ التقري كذلك التتأماديا الزدمات، الشلاط ٢٢٨ الرُّسخ: كبره ١٤١ 110 - 1 الراشع ١٩٨٠ ، ١٩١١ - ١٩١٠ والمضافات الحيوية ١٨٩ At-AT JE dil YI-AT رقع الأخراض: خلال الحمل 18 T.T . 197 44 الرُقاب والخواف ١٧٠

الزيح وطردها والنجشو هدر ١٠٧ ، ١٠٧

الراحف (المشي على الأزيم) ١٦٢-١٦٣ الرَّفِ (شعر الحنين) ١٩ ، ٢١، ٦٩، ٦٩ زيارة الميادة قيل الولادة ١٩ ، ٢٧-٣١ الآبت للكنا ١٣٥

ساط المعطي ١٣٥ - ١٣٨ ، ١٤٠ 121 4121 تظف وقرة الإطال ١٤٨ لشاقان: الأورط الشراك ٢٩، ٣٦، ٢٤ ك

تطررهما عند البحين ١٤ ، ١٧ ، ١٩ ، T1 . 17 . T1 . T. 47 . TT pipel 121 June 1 At 179 legal cattle

ff in L الشرات ١٢٨ TY . THALES 144 (44)

174 (17A (17 26)5.11 271 ITT-IT - LABLE J. 177 July

لشراويل: وإنتانات الأعصاء القاسكة

1 177 . 101 . 107 . 119 Earli YIV

do to Yell day bel للمعربين ١٩٦ 170 -171 -VI -TY ----سرير: تقليم الرجات لولا ١٢٥ الولادة المنزلية لاه الشعال ١٠٠٨ ١٠٠٨ ان الزمم ١٢

التمال الليكي (الشاهوي) ٢٠١ الثمنيع ١٩٦ التفر: والإرضاع من الأدى ٨٧ والإراساع من الغارورة ٨٧ ، ١٠١ ،

خلال المنا ١١٠

ني الشيارة ١٥٨ - ١٥٩

الحُر: إضافته إلى وجية الفارورة ٢١٣ في البول ٢٤ خلال الحمل ٢٥ التكري ١٠ ، ٢٤ ، ٢٨ الشل: الثبنيع اسلم ١٩٦ THE CT OF LEY LEY LIST SIVE STA SITE CHILL STA 178-178 64 TEX SATE WHILE TYACTYS , LIA , 114 2 925

التقلي ٢٢، ٢٥

14 - 4 - 2/11

التُعور بالإغماء ١٠ וצינטוב וובות ווצו العيرة الجفرا أو الودقة ٢٠٣ الحوالات الألفة ١٣٢ الناء المستقد ١٢١ 17A (13F 1921) التعط بواسطة الفراغ ٦٦ عند الأطفال الذين يزحفون على لتق التعري ٦٧ 177 My شكل الطّعام الجامد ١١٠-١١١ 111 (2.2) لتبعرض الأمكن ٢٠١ TTA . 17A Zighall . &

لنغر النَّجْفَاف ١٧٩، ١٧٩٠ و٢١٠

ماطا ظلمين ١١٦

TEO LIEST

الشرب والجنين في الرَّحم ٢٣

النظري كذلك الكحول

الشعرة خلال الحمل ١١

تمشيطه بالفرشاة ١٢٥.

T4 . T1 . 15 39

حد الجني ٢١، ١٨

النمل والشيان ٢٢٤

السيل شعر الكافل ١٩٣٨ ، ١٩٤١ - ١٩٢

للَّهِيُّةُ: وَرَادُ العُقل على راحه ٨٧٠

حتّ الشِّي على إلراز الحليب ١٢

ملاحة وجبات القارورة معها ١٠٢.

19 . 1A Jane 1 John

عند الأطفال المُدَّج ٨٠

M. . WE William

عند الأطفال المرضى ١٩٢

النظري كذلك الحلويات

TA is Yell sie

111 -114

Tio s. In

٥٢ . ١٧ ي ١٥٠

178 JUNE

34 11 ..

الشارن ١٣٥ ، ١٤١٠

المتدرد الإعانات ١٩٥ م ١٠٠٠ ٢١١٠

الولة الضدرية والإعالات ١٩٥

بضافات ميرية لينياء الإنتابات ١٨٤

الشغط الخارجي عليه ١٣٢

الشدات الكهربات 187

170 410 610

والقديم 143

الشرع الأكبر ١١٥

19 About

القرف المعتوق ٢٧

شريط قياس الحرارة ١٧٦-١٧٧

ني التيارة ١٥٩ ، ٢٢٨ المهد والكرسئ المتحرك ادا وقت الاستحمام ١٤١ المارك المرك ١٧٠ - ١٧١ 141-141 ---- 141-141 TAT TAY _ SILE العاشة بالجنين ٢٦، ١٥ Y . \$. 10 mail

الشمم الجزئي 1-1-4-1 التَّلَقِلُ فِي الرَّحِمِ 11 - 17 - 11 لشبك والحال الحيارة 111-11: Jilil + 11-111 10 all 50 الشعومترين ٦٣

الشكارات؛ الفرحال بواسطتها ١٩٩ عقم الأطفال إلى الثوم ١٢٥ 314 - 104 205CB

ملعد للظلل في الشيارة ١٥٨ - ١٥٩ سيارات الإسعاف 174 138 .174 .177 .TH

The state of the TP1 : TT4 : LTT الشَّاعِرِقِ النَّظرِي الشَّعَالِ الْدَيْكِيِّ ٢٠١ القاي ۲۳، ۹۳ شاي الأعشاب ٩٣ القحار ۱۷۲ التنت ٢٢ ، ١٩٨ T14 6 34 شرى الموائد الحديثين ١٧٦ - ٢١٩ الشَّرَابِ: والأطفال الذبن يرضعون من

الشفيرة ٧٠ الضمم الجزئي ٢٠١-٢٠٥ موزة لشاطات مثه ١٩١ NY . 117 . 117 171 171 تشجيع الولد المريض عليه 195 علال الحمل ١٥٢ ٥٠ 333 med عند موعد الثوم ١٩٧ - ١٩٧

الشَّعْطُ الخَارِجِي عَلَى الصَّعْرِ ٢٣٦

سفرف قبل الرلاية ١٧ ، ٢٧ ، ٢٢

والقطاء ١١٣

To All his مد الراؤة ٢٧ المرتفع ولمل الإرحاء ٢٨ المنخفض وشعور الأغماء ١٠ TY4 Chillian E+ 174 177 - El ... والتطرى كذلاك الزبر والتهاب القضيات الظبق والشوفاء بعد الوضع ٧٧

الكعام (الظرى الحنية) طعام الظمل المحطر في المنزل ١٠٩٠ ، 111-114 العبائر ١١٢ الظمام المهروس ١٠٩ ، ١١١ ، ١١١ ، LAT . 181 . 197 . 182 - 181 حلري الماء ١٩٩ 144 2 00 144 ML 1 Land 120 - 121 , 127 , 11A . + 121. TIV . IVI . IVA TYT Level John 719 6 1 القائم المرارئ 117 كعلامة لسندعى الظوارئ ١٨٦ 193 . 14 State 1 13,0 المع الحلاقي ١٤٦ ، ١٩٠ ، ١٧٩ . ١٧٩ TIV . WY EULYS 10: 1119 also كس للكاء ١١٨ TIV . IVI . IS . Cirly لكلاء والكوين ١١٦ طلب الشعاء ٨٨ طهى الأطعية البتلجة ٣٠

ظن الحفاض النَّسجي بشكل طائرة ورقيَّة

TEO-YTH Colleged Cold Fil

للة تاركة الاحساس للحقاضات

102 -107 E- DI

لله ان ۱۷۴

You . hat

مجن العكلة أثناء اللُّف ١٦٣ علنة الاسعاقات الأولية ٢٢٩ مدم تحلل حكر اللَّي ١٦٥ عدم كفاءة عمل الرّحم ٣٨ المدواية منذ الأطفال ١٧١ سر الهضم ۲۱، ۲۸ العفل: خلال الأرضاع من القدي ٩٧ 1916 and been 988 . 274 SALLA مشات الحوالات ٢٣٩

العظام المكسورة ١٤١ 190 , 111 , 150 183 (59 (C) (Link) 181 (C) 181 العلاج بالشوء ٢٠ ملانات استنعاء الإسعاف الطادوة عند 191 JULY1 خاول الحمل ٨٦

TAT SY Y LASS

علامات المق ١١٤ ١١٠ ١١

خالال المحمل ٢١

W dail do the

منق الرّحم 11

WT TO Y at you

The states and

العين الثامعة ١٧٥

المين الطعمة ١٧٧

199 hall

71.17

144 Superior

141 مرهم 141

علامات حداء بلول القراولة 19

غلامات الرالاية (ملى القلبار) ١٨٠ - ٢٩

طمام الأطفال ١١٠-١١ العمل؛ والإرضاع من الثلثين ٩٧ 117 (01 تالمنات 117) المهروسة ١٠٠ و ١٠٠ العملة الحراحية والأولاد ١٨٤ Y1V-140 mil العتاية فيل الرلادة ٢٢-١٦ على الوضع ١٧٢ و١١٠٨ اللكت والكتف عليه ٢٠. ٧٧ علال المخاص ٧٠٠٠٠ فحص المشية ٧٧ المعوصات بزل الشلي ١٩. ١٧ ليادات الل الرلاية ١٩. ١٢-٢٧ FE J. 3 عبدان على رؤوسها قطن ١٣٥ W. Louis To aTV pill الزغابات المشبئة ٢٧ العنانات الأجسام الغربة فيهما ٢٤٢ אליה לשור דר التهاب الجفن ٢٠١ 74 6736 التهاب المتنحبة ٢٠١ fo. TF 1151 البراش: ١٩٩ تولق ميا عند الحين ١٥ م ١٧ م ٢٢ ه راشي الأسان ١٣٥ ، ١٤١ ، ١٤٥ اللي الشعر ١٣٥ الخول ١٨٠ ، ٨٠ ١٨٠ معالجة القمل والشنان ٢٢٤. فراشي لتطيف القارورة 44 تُعَيِّرُة الجغن أو الوفقة ٢٠٦ tre ittle at ind TATE OF LYN LAN LEGIS HE 111 ,00 ,00 ,00 ,00 0 العيل المكتمنة ١٧٧ تتنان الاكتوالطنات ١٨٠ التطريقيما ١٩٧٠ - ١٩١ ST .TK .TO .TY AND AN

> ع الغنيان النظري الغنيان الشباحي أو الأوار أو العيوا

الغتان: حلال الحيل ١١١ ١١، ١١، ١١٠ ١٠٠ 28 .TA عالال المخاض ١١ الغلط السورمة ١٨٠ TALL CAT LAND الغذاء النظرى المسيقا فرقة الجلوس والشلامة فيها ٢٣٨ TT4 3 21

القل أو التسر ١٩٨ ١٨٠ ١٩١٠

عودب الأنوب العصين الجنيس ٢٧

قبل: الأطفال 174-71 التسين 47 الطاقات ١١٩ ، ١٥٣ ، ١٧١

VI LOV LYY LIGHTLE قاء الموس فا البغم المهيلي 17 تسرية ٧٧، أع، ٤٥، ٤١، ٧٢، ٧٢ اللَّيْع والعين العليميقة ١٧٧

NAME OF STREET TYX GGB __NA المسول تعاصل بالأطلقال ١٤٨، ١٢٨ YEL : 177 - Land الغلاقات: التي تُربي بعد استعمالها: المفاض 484 في قوارير الأرضاع ١٠٥ ١٠٠ م٠٠ الغواب عن الرعر 119 ، 171-171

للاصة: «الإساك ٢١٢ لقحص أو الكشف العام بعد عثه أسابيع فعمى البروتين الجنبي الأثنى 19. ٧٠ المحمد التَّامِيْن ٢٦، ١٧٠ . ٢٠ ، ٣٢

القاوريد: معجود الأستان ١١١ ، ١٢٥٠ ، مكتلات للظماد 184-Tit , Whatley : , Ill عند الجنين ١٥ ، ١٧ ، ٢٣ 711 4 34 وضع اللَّمب في القم 171 القرل أألشوهاني وعاء ١١١ ١ اللبتاس ج 18. Set a particular القيتانين لل ١٣٠

خلال المخاض ١٦ - ١١ التمات ۱۹۸ المتع البرد ١٧٨ معالجة التمل والشيان ٢٧٤ اتمات القبس ١٩٨٨ ، ٢٣١ ET IN AT ITE ITE TY LENGTH TE القلمان المرينهما يعد الولادة ٧٢ 172 (177 mile 3A (US) سد الولد ۱۳۴ الكشف عليهما عند الولادة ٦٩ ולכי דדד-דדד النظائ كذلك الأحقيقا

اللب به ۱۷۰

Tiv Black

التطرة في الأقاد 141 ، 148

141 -14- -241 1

لتنس الخشير ١٦٢ ، ٢٢٦

TTY-TT- Lie'll

التحلُّق من النَّهِي ١٢٢

A1 . 14 . 15 . 17 . LED .La

تف القلب عند الجنيم ١٩١ و ٢٠٠

وعدم حلول الكلمت في أواته ١٢

تعلق معد الحدر 10

لعلال الحمل ١٦

44 . 44 . 44

TAT . TEV . TES CALL

القلق: وألم المعانة ٢١١

IVV . ITA April 1 1911

القسره عائم الحمل ٢٣

قناع قراشق الشكل ٣١

القوارير ١٠٥ - ١٠١

TIT . Labor

القهوة والإرضاع من اللدي ١٣

الغوارير التي ترمي بعد الاستعمال ١٠٥

خلال الحمل ١٢ م ٢٥

WHE LAND

خلال الحسار ١٩

34 7,120 16,20

النواب ٢١٧

14.1 Just 6

TIA . THE CALL

WAY SHEET

الطأوات الأاحثة مودا

NAME OF THE PARTY.

الغرص مالع الحيل ١٠ والإرضاع من التدي ٧٣ TEA SLAN التعمس: عند موعد التوء ١٩٥ لتفييد لعبل الحقاهات ١٤١. 100 . 101 . 101 نيآب السفايات ١٣٢ Tay white

كراسي رابعة ١٠٩ الكراسي الشعرالة ١٥٨-١٥٩ الكرسي العالي ١٠٩ ، ١١٦ THE ATTA JUST 197 والتمنيع كسر الغين التفير 121

الكسور ٢٤١ المُطَبِ: يضع الفرج ١٦، ٢١، ٦٢ كسرد الأرفرة ١٤١ التعامل معها ١٧٠ YEV Night YEV والق القصري ١٧٠ الشف حامَّة حيامة قبل الولامة ١٩٠٠ THE SY, YE SA!

TW-T1 عند الأسيوع السامس ٧٤ - ٨١-٨٨ דוז טובוט T11 (militi)

71 - 17 had die الكوات ١٢٨ 144 : TY a 174

TEA . VEA 2051111 of usell كومة من الزمل ١٩٧١ ، ١٩٧٨

اللَّاسِيَّةُ فِي الْجِنِينَ 11 الله الل الترسوب ٢٠ ٨٠ ٨٠ ١٠،

الأعاد: ويتيما ١٠ لحاف محشو بالزيش ١٣٠ ، ١٣١ 111-11: car : c+ : 17 - 111 لدفات الأناس ٢٤٢ الدغات العقارب 115 لدعات العناكب 111 YEO-YEE ----المعات الحشرات 184 لسعات فنديل البحر 126 لمات ناك القريعي ٢١٩ لعات النحل ١٤٤ HAVETTA LAST LAST AFTER

أثناء الاستحمام ١٤١

الأولاد المرضى ١٩٣

111 - 11 - 212 وعدم تبليل الشرير ١٨٧

TEL Lighting CONNECT IT IT'S lagery of الكافين: والإرضاع من التدي: ٩٣ ق أثاء الحيل: ٩٣ الكحول: والإرضاع من التدي ٩٢ 48 handle خلال الحمل ١٢ . ١٢ الستمثل لعلاج التعمى ١١٨٨

73 - mla 231

115 -151

الكيمات (الشعمات) ٢٢٩

الكراسي دات الدواليب للاطنال ١٦٢

الرحيات ٨٨٠ ٧٧، ١٣٥ ٢٢١

في المهاد ١٢١

قبل الأزم 172

77 . 14 mal

تديل الحقاقي ٧٨ ١٤٧٠

اللين يستيعارد باكرا ١١٢

וב ושבן יווי וווי יווי.

الشف الأسان الاه

لعة ذكب صورة ما ١٦٦

اللوليده فالع الحمار ٧٢

الليار: الاستطاط خلاله ١٣١

174-175 -177 -31

التغلِّي من الحقاضات ١٥٧

Lalet UCatenda AYL: 111; VIT للأطفال اللين يرضعون من القارورة 11V . 11T . 1 . T لفادي الإسال ١٧٠، ٥٠، ٢٣ للحلب المجأف النعامي بالأطفاق خلال المطافى ٨٨

127 die mit mil SYA LACT لله ال خلال الحمل ٢٦ ، ١٦ ، ١٤٠

177 . 119 y well الباه الستعمل لغلاج المغص ١١٨ ماميّ العُلمات في المهد ١٣١ الماشات (الشقاطات): والتهاب الفم

144 - 30 والنكاف (أو كس) ٢٠٠ ناتع الحيل ٢٣ النظالة بعد المخافي ٧٩

333 Letter تعليم استعمال المرحاض ١٥٧-١٥٧ APL Head ATA BE علال المشاطى ٢١ محمور فات اللَّعب ١٦٦، ١٦٧

المخافى! إجراءات خاطة 11 الاستعداد ل الاستعاد 14 all the planty

10 at \$1.00

المرحلة الثانية ١٠

المرحلة الثالثة ١٣

17-17 15 V.

tr 177 , 177 177

الولادة السولة ٢٢، ١٥

18, 61 . A. . B. . T. . P. تبارع الثقى 14 cate out car are all some 39 231 23+

العلامات الأولى ٥٦: مافقات الألم 21-10 المرحلة الانتفاك ١٠ المرحلة الأولى ١٥٠١٥

ولادتها ١٢ للزَّاحة وكون الزُّوم ٨٧. ٩٢. ٩٧. ATE . NIV

4V .41 .45

الطمام على شكل أصابع ١١٠ المخاوف ١٧٠ الطَّفل في الرَّحم ١٧ م ١٩ ، ١٣ م ١٣ نخذر من الغاز والهواء 15 مبالة الأشاعة والجلبات الاضطاعة سنلفات الاحقال ٢١٤ مخلفات الألو: ٧١ ، ٨٣ وضع اللُّغب في القبر ١٩٣ 198 . 19 . 15 Jun 191. المنباذات الحوية الماء ١٩٦ الباراستامول ۲۷، ۱۸۸ و ۲۹۰ المشكات واعتصار الخليب بواصلتها مخفَّقات الألم خلال المخاص ١٤-١٥ المضطلاة القراسها 19 11-05 3 2 20-11 to table 199 254 النظري كذلك الحنيا مِنْ أَكُمُ اللَّمِي (شَامِير) ١٤١ ، ١٤١ مطارحة الغرام: يعد الحدل ٧٣ مراقبة الجنين إلكتروبيُّ 10 توقيتها لاجداث الإحساب ١٥ الدالة خلال المخاف ١٥ 12+ .12A malon TV June 176 لطحه التلاية عامله ١٢٨، ٢٢٦ واليتع ١١٨

121 . 150 . 157 31- 121 وشيادد الأنت ١٩٥ بمثات: الإرضاع من الثارورة 44-44، مرابل ۱۰۸ المرحلة الانطالية خلال المخاض ١٠ الاحتجاء والاقتمال ١٣٤ المرض الاحتاء بولد مريض ١٩٢-١٩٣ للإصابات الأؤلك ٢٢٩ TAT-TAL . IVO-IVE --لاعتصار الحليب ١١-٩٥ برمى النَّواف أو اللَّاء الدُّلاق ١١٥ للأولاد في المستثنى ١٨٥. الرقات ۲۱، ۱۲۵، ۱۳۵ داله للتدريب ملى استعمال الموحاض مرعم الزنك وربت الخروع ١٩٨٠ ، ١٩٨ مرمم لحلمة اللدي ده، 47 لتغيير الحقاض ١٤٨-١٤٩ عرهم للعين ١٩١ لتقدير الأطمية الحامدة ٨٠١-١٠٩ المزاج ١٦٨ 104-104 . 1-1 221 الد لقني ده، ١٩، ٩١ الشلامة في الشيارة 144 المستشات: وحول الأولاد البها ١٨٤

طحة شيام ١٠٨

معاملة الأطفال ٨١-٨٦

شراؤها للرليد الحديث ٢٧، ١٣٩

قرسي عنجرك ١٥٨ ١٥٨

للمغاض والرلابة الادهد

144-174 AV .. 174-141

371-17- 074

التكافات ١١١٠ . ١٧٠

الملابس: احتراقها ٢٢٧

من الطعام المهروس ١٠٩

علال السيار ١٨٠ ، ٢٥

الرعاء الأشتال لها بأشهر ١٣٧ ، ١٧١

1712 -117 -1+A LIL YE ALLY

ارتناؤها لتمثيل الشخصيات ١١١

WALLTT-TTALTY WEU

الملاس اللِّية ٢٧، ٥٥، ١٢٩

المنح: خلال الحمل ٣٨، ١٥

تكفات اللم ١١٢

179-11 - 3-

الملاعق: والأدوية ١٨٩

W . 17 is Well delin

المعداد اشكاراتها ١٧٨ ، ٢١٤ ١١٠٥ سح وجه طلكك، وأذليها، ويديها TIT ITA JSI ومؤخرتها ١٣٤ و ١٣١ العضلات ٢٢ سموق الكالك الكاتل و171 ، 171 ، 174 كثف الطيب عليها ١٩٤ ١٨. سحوق تطيف بعد الحقاس ١١٩ 144-144 LIGH LAND مساع صوتي ٢٦، ١٥ المفاضل: تطؤرها عند الجنين ١٥-١٩ المشاركة في اللَّعب ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٧١ Mr. James William 171-17- 14-16 512 لنقاصل المخلعة ١١١ المشاكل العاطفة: بعد الولادة ٢١٠ بنظات الأطام ١٣٥

دهن البنت بها ١٥٠

تعن العبي بها ١٥١

وخولها إنال المحاص ٧٥

الولادة في المستشفى ٢٣-٣٢

السنح بإسامية وماه لماثر ١٨٨ ، ١٩٨

الكراري ٢٧٩

11A rund

17:17 June 1 175 TT . 1A Tainel اجتباز الغقاء لها ٧٥ الأطفال دون الشن الطبيعي للولادة ٣٩ الفعال البشية الباكر ٢٩ تطورها 11 ه ١٨

مشيعة متزاحة نحو أصفل الرَّحم ٢٩ دينها ٢٩ تبها من زيادة الرزد ٢١ لمعتى: بعد الولادة ٢٢

الرَّضَاعِةِ مِنَ النَّذِي ١٨٧ هـ ٩٦ ، ٩٢ ،

100

TYF : 1: - - 10-11 ما ينسهيه الأولاد وما ينفرون منه ١١٢. 117 , 110 سارسة اللَّمِب بالقضيب ١٧٠ البنائك ١٣٥ المناطق والإرضاع من النُّدي ٨٧، ١٧١ בנועטוב זו, זער יוער فيدُ الحمية الألمانة ١٠، ١٠ المتزلىء الثلابة بداخله ١٩٨٠ YYA-YYY متعكس الإنزال ٩١ متدكس البحث عن الطريق ٩٠ منعكس المبغش والراساطة ١٠٧ ، ١٠٧ متعكس القيفس ٨١. المبيل التمريف ١٠٠ ١٤، ١٨ ، ١١٧ خلال المخاطي ١٢ كاكله مد النيات ١١٧ WI LTT ITA WED 199 - 191-19 - 44-11 مامل الشدمات ١٩١ 144 . 177 . 17 4 world المهد القال ٢١، ٧٧، ١٢٠ TYS , VA GEN BLAST حداله وكانه ١٨٨ اللقام بالتقارة 184 الموقرة: الهابها ١١٨، ١١٠٠ ١٥٤، 109-10- 425-تشكها ۱۵۷ (انظري كذلك طابح السالف مناكل الأحضاء التاسلية ٢١٧ المراد الكيمالية: الحروق ٢٣٧ أني الجنين ٢٢٢ موازين الحرارة ١٨٦-١٨٧

موازين الحرارة الرَّفية ١٨٧-١٨١

موازين الحرارة الزُّنبايَّة ١٨٧-١٨٧

مورية فقر اللم ٢٥

بريات النياب ٢٢٥. 170 . 17 . 170 التوم خلال النهار ١٦٠، ١٢١ الميل إلى طمام معين ١١٥ المُولِلُ لاستعمالُ إحدى البِدَيْنَ 191

ميلان الحوض 44 عالة القدي ٢٦ ، ٩٠

اليمن ١٨٤ ، ٢٢٢

الزند: الإسفاط ٢٩

بعد الولادة ٧١

to bedie

لزول العاء ٥٠

الحالات القارة ١٣٨

نزف الألف ١٣٩

الولة الشيريّة ١٩١٤ ، ١٩٥

الأطافة: والإسهال ٢١٥

454 . 1 . 5 . 5 . c

والبلازميات المقزعة ١٣

الطعام الجابد ١٩٩٤

1A Shadil

نظام الدّوميتو ٢٢

قرحة المرد ١٩٢٢

157

التش ۱۸ - ۲۱

التهرس ١٦/٢

النَّكَافُ (أبر تحميد) ٢٠٠

والمقاذات الحيزية ١٨٩

الأولاء المرضي ١٩٢

نوبات الشرع (انظري التشنجات)

110 - Call

والتهاب المعشة والأمعاء ١١٤، ١٢٥

البحافظة على تقافة البشرة ١٣٤

الحروق وحروق الماء الساعن ١٣٧

الكوب ٢١، ١٧

اعتصار الحليب 44 ، 44 تعليق الثلثل طبيها 41. 41 ناموسية ضأر الحشرات ٢٢٨، ١٢٢ أورُّمها ٩٣ (انظري كذلك موضوع الثنين والحاملين عندل الحمل ٢٢ الهلهان ١٨٨ الهرموتات: يعد المخاض ٧١ 27 . 17 . 17 Jacob 1715 21 الها والأرجعة ١٨١ ١١٧ . ١٣٤ من جلمور الميل الشري ١٣٦ علام البرول ۱۹۸ الهلوسات ١٨٨ الهراء والثاق 44 - 11 الهمونيا ١٠ الإرضاع من القارورة ٩٨، ٩٩،

9

الوجات النقيقة ١١٦ وجع إلظهر: استعمال وشاع التعليق ٨٥ تجيَّه خلال الحمل 11 علال المخاض 44 YEA JUST LAND TYT Hand ton at all plants رحقات العناية الخاضة ١٠ وحدة القب العام ٢٦ ונرقم דדד- דדד الرؤن: الإرضاع من القِدي ٩٣ الإرتباع من القارورة ١٠١ اقتماب الرزن البطيء ١٠٩ ، ١٧٤.

TIT ITSV

وزن الأثر: النَّمثُلُ منه قبل الولامة ٣٩ زيادته خلال الجمل ١٦، ١٨، ٢٠٠ 71 . T. . T. . AT. . T. . TT. . TT يزن الجنين: ٢٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، T1 .T. .T3 .YA . T1 وشاح الثعلين اشتالها: الحمل الأطعال: 104 . 171 . 401 121 1000 واستها التعالى ٢٢٣. وضعية الجسم، علال العمل 11، 11، £4 وضعية الخياط 11 وقت الوجية ١٠٨، ١١٣، ١١١، ١١٩،

عبد الشنا والولد ٧٦ و١٨ م١١ ١١٥٠

VET. PET

الرلادة التقري المخاض) الولادة بالساعدة ٢٦ ولادة طلل ميت ١١، ٧٠ الولادة في المنزل ٢٦، ١٥ ولامة متعدُّمة (أكثر من طفل) 14. ٢٩. ولادة ملعدية ١٧

ي

البأفوخ: يروز، ٢٢٥ عد الولاية ١٨ ، ١٩ كعلامة تستدعي الكوارئ (١٧٤ م ١٣٥) The ite affect معالجه مند الكنل ١٩٨٠ ٢٢ البلاقة برودتهما ١٧٨ تعلم استعمالهما ١٢٨ - ١٢١ - ١٦١ توزمهما ٢٦. ٢٤ عند الجنبن 10 ، ٣٠ At AYS AND AND THE IFT . ITA . w. Shall

707